

**РАССМОТРЕНО:**

на Педагогическом совете МА ДОУ № 46  
протокол № 3 от 17.04.2019



**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МА ДОУ № 46  
№ 23-04 «17» 04 2019 г

**Отчет**  
**о самообследовании деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 46 комбинированного вида»**  
**за 2018 год**

го Краснотурьинск  
2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (МА ДОУ № 46)
Заведующий	Брюшнина Надежда Георгиевна
Адрес организации	62440, Свердловская область город Краснотурьинск, улица Чапаева, 18
Телефон, факс	8(34384)6-54-35
Адрес электронной почты	mdou-46@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0000575, регистрационный № 17158, выданной 15.04.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 №0001583; приложение к лицензии серия 66П01 №0012390.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 182 места. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв. м.; из нее групповой ячеек 1450 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности - 151 кв.м.

**Цель деятельности Учреждения** – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные услуги сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

**Режим работы Учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

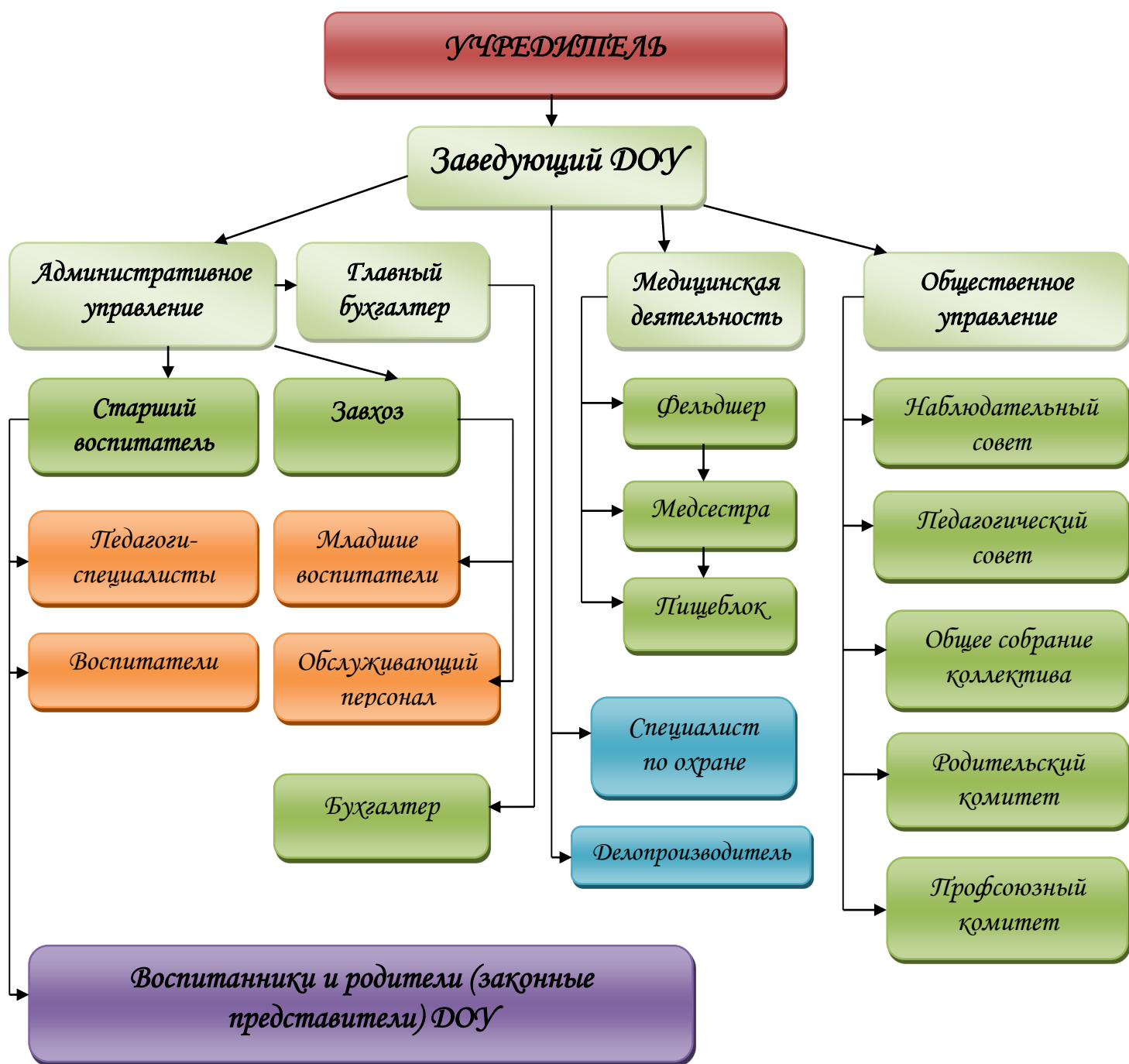
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в Устав;</li> <li>- создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения;</li> <li>- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание коллектива</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет основные направления деятельности Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;</li> <li>- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива;</li> <li>- создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;</li> <li>- рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирует деятельность Родительских комитетов групп;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;</li> <li>- принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;</li> <li>- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 182 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 34 ребенка
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 средних группы – 38 ребенка;
- 2 старших группы – 42 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы – 36 детей.
- 1 логопедическая группа для детей ФФНР- 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2018 года выглядят следующим образом:

ОО		№ 3 4 год жизни	№2 5 год жизни	№ 9 5 год жизни	№ 5 6 год жизни	№ 10 6 год жизни	№ 4 7 год жизни	№ 6 7 год жизни	№1 7 год жизни (логоп ед.)	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	В С Н К	10% 90%	17% 77 % 6%	40% 50% 10%	25% 75%	25% 75%	33% 67%	39% 61%	25% 75%	30% 68% 2%
Социально-коммуникативное развитие	В С Н К	10% 90%	38% 57% 5%	40% 55% 5%	5% 95%	5% 95%	81% 19%	71% 29%	100%	31% 68% 1%
Познавательное развитие	В С Н К	10% 90%	38% 57% 5%	35% 60% 5%	5% 90% 5%	35% 65%	71% 29%	39% 61%	6% 81% 13%	30% 68% 2%
Речевое развитие	В С Н К	10% 85% 5%	38% 57% 5%	25% 65% 10%	5% 90% 5%	35% 65%	24% 76%	39% 61%	94% 6%	22% 75% 3%
Физическое развитие	В С Н К	10% 90%	38% 57% 5%	25% 65% 10%	5% 90% 5%	5% 90% 5%	32% 68%	39% 61%	31,% 56% 13%	23% 74 % 3%

<i>Итого по группе</i>		99%	95%	92%	97%	99%	100%	100%	94%	97%
	В – высокий уровень С – средний уровень Н – низкий уровень К- критический уровень									

**Сравнительный анализ достижения планируемых результатов воспитанниками от 1 года 6 месяцев до 3 лет МА ДОУ № 46 на конец 2018 года**

<i>ОО</i>		№7 3 год жизни	№8 3 год жизни	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	В	12,5%	12,5%	17%
	С	87,5%	87,5%	83%
	Н			
	К			
Социально-коммуникативное развитие	В	12,5%	25%	27%
	С	75%	75%	64%
	Н	12,5%		9%
	К			
Познавательное развитие	В		25%	21%
	С	75%	75%	69%
	Н	25%		10%
	К			
Речевое развитие	В	31%	25%	25%
	С	44%	69%	60%
	Н	25%	6%	15%
	К			
Физическое развитие	В	25%	25%	25%
	С	69%	69%	67%
	Н	6%	6%	8%
	К			
<i>Общий уровень</i>		85%	97%	87%

**Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 46 воспитанниками за 3 года**

<i>ОО</i>	2016	2017	2018
Художественно-эстетическое развитие	96%	95%	98%
Социально-коммуникативное развитие	94%	87%	95%
Познавательное развитие	94%	92%	94%
Речевое развитие	91%	87%	91%
Физическое развитие	95,8	94%	95%
<i>Общий уровень</i>	94,4%	91%	94,6%

Результаты логопедической работы:

Количество детей в логопедической группе – 12 ФФНР

Норма – 10 (83%)

Значительное улучшение – 2 (17%)

Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение ДОУ ребёнком, невыполнение д/з, нарушения эмоционально-волевой сферы, ВПФ.

**Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:**

<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<p>Период адаптации. Группы № 8 ( дети 3 года жизни) -поступило 16 детей Группа № 7 ( дети 3 года жизни)- 16 детей</p>	<p>Легкая степень- 66,6% Средняя степень-33,4% Тяжелая степень отсутствует. Все дети адаптированы к условиям МА ДОУ.</p>
<p><b>Воспитанники пятого года жизни.</b> <b>Группа № 9</b> Познавательное развитие: высокий уровень - 46,5%; средний уровень - 63,5%. Эмоциональное благополучие детей в группе: высокий уровень-84,4%; средний уровень-15,6%. <b>Группа № 12</b> Познавательное развитие: высокий уровень – 50%; средний уровень-50%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-90%; низкий (критический)-10%</p>	<p>Познавательное развитие: высокий уровень- 62,4%; средний уровень- 37,6%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-94,8; средний уровень-5,2%. Познавательное развитие: высокий уровень-84%; средний уровень- 16%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень95%; средний-5%.</p>
<p><b>Воспитанники шестого года жизни.</b> <b>Группа № 5</b> Познавательное развитие: высокий уровень- 46,5%; средний уровень-63,5%. Эмоциональное благополучие детей в группе: высокий уровень-84,4%; средний уровень-15,6%. <b>Группа № 10</b> Познавательное развитие: высокий уровень- 46,5%; средний уровень-63,5%. Эмоциональное благополучие детей в группе: высокий уровень-84,4%; средний уровень-15,6%.</p>	<p>Познавательное развитие: высокий уровень- 62,4%; средний уровень- 37,6%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-94,8; средний уровень-5,2%. Познавательное развитие: высокий уровень- 62,4%; средний уровень- 37,6%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-94,8; средний уровень-5,2%.</p>

В июне 2018 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек.

*Интеллектуальная сфера:* высокий -56,4; средний уровень- 43,6%.

*Мотивационная сфера:* сформировано -94%; несформировано-5%.

*Волевая сфера:* высокий- 65,8%; средний- 34,2%.



**ВЫВОД:** Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальное положение родителей								
Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Безработные	Пенсионеры	Домохозяйки	Творческая интеллигенция	Профессиональные спортсмены
151	131	4	27	2	-	18	3	2

Дети «группы риска»			
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Микро социально запущенные	Дети – сироты	Дети-инвалиды
-	-	-	1

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ	
<b>1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>	
• высшее	159
• незаконченное высшее	11
• средне-профессиональное	150
• среднее	18
• незаконченное среднее	-
<b>2. СЕМЬИ</b>	
• полные	156
• неполные	26
• многодетные	31
• семьи с 1 ребенком	27
• семьи с 2 детьми	124
• неблагополучные	-
<b>3. БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ</b>	-
<b>4. РОДИТЕЛИ - ИНВАЛИДЫ</b>	-
<b>5. ЖИЛЬЕ</b>	
• проживают в отдельной квартире	156
• проживают в квартире с соседями	-
• проживают в собственном доме	17
• снимают квартиру	9

6. МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ	-
7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО РЕБЕНКА	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.



### Дополнительное образование

В 2018 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Хоровичок», хореография «Веселые каблочки»
2. Социально-педагогическое: «Школа будущих первоклассников»
3. Речевое: «Речевичок», «Логоритмика»
4. Физкультурно-спортивное: «Дельфиненок»



В дополнительном образовании задействовано 71% воспитанников Учреждения.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2017г. Приказ № 60 - ОД

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
февраль	КСК «Газовик» Спортивно-массовое мероприятие «Аты-Баты шли солдаты»		Воспитанники старшего возраста
13.02.18	Городская военно-патриотическая игра «Зарничка»	грамота	Воспитанники старшего возраста
14.02.2018г	IVМеждународный телевизионный ITпроект – конкурс «Талант – 2018»	«Гимн России» (дипломанты III степени)	Ансамбль «Улыбка»
14.02.2018г	IVМеждународный телевизионный ITпроект – конкурс «Талант – 2018»	«Песенка» И. Крутого (дипломанты II степени)	Хор «Почемучка»
март	СКС «Газовик» конкурс рисунков «Моя мамочка»	1,2 и 3 место	Воспитанники МА ДОУ
07.03.18	Городской шахматный турнир для девочек «Весна – 2018»	грамота	
апрель	СКС «Газовик» Традиционный турнир по мини-футболу «Футбольная весна» среди дошкольных учреждений города	Диплом за участие	Футбольная команда
апрель	СКС «Газовик» Конкурс детских рисунков посвященных 9 мая «Спасибо деду за победу»	1,2 и 3 место	Воспитанники МА ДОУ
19.04.18	Проект «Созвездие талантов»	1 концерт (24 участника)	Выступления детей младшего и среднего дошкольного возраста

		2 концерт (37 участников)	Выступления детей старшего дошкольного возраста
24.04.2018г.	Городской фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России».	Песня «Широка страна моя родная» (диплом)	Хор «Почемучка»
25.04.18г.	Гала – концерт «Созвездие талантов»	Выступления детей, занявших призовые места и награждение	
26.04.18г.	Открытый урок истории в КИКе	Песня «За тебя, Родина – мать!»	вок. Гр. «Улыбка»
май	участие в патриотической акции УГМК-Телеком «Спасибо деду за Победу»		Воспитанники средних, старших и подготовительных групп
04.05.18	Областной детско-юношеский шахматный фестиваль «Форпост -31»		
05. 05. 2018 г.	Конкурс «Радуга талантов»	Диплом за участие	Вокальная группа «Улыбка»
08.05.2018г.	Городской праздник, посвященный дню Победы в КДК	Благодарность	Вокальная группа «Улыбка»
10.05.2018г.	Концерт, посвященный празднику Победы для ветеранов КЛПУ	Песни военных и послевоенных лет	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп
17.05.2018г.	Городской конкурс «Воспитатель года»	песня «Поднялся рассвет над крышей», песня «Счастья тебе, земля моя»	Вокальный ансамбль «Экспрессия», хоровой коллектив «Созвездие»
17.05.2018г.	Вокальный фестиваль в ЦДТ	Диплом за участие	Катя Лаптева и вокальная группа «Улыбка»
19. 05. 18	Всероссийская акция «Ночь музеев» Краснотурьинский краеведческий музей	Благодарность	Воспитанники средней, старших и подготовительных групп
01.06.18	СКС «Газовик» игровая программа «Дети - цветы жизни»		Воспитанники старших групп
14.06.18	СКС «Газовик» Конкурс чтецов		
11.08.18	Городской спортивный праздник посвященный дню физкультурника. 1. «Веселые старты»	Участие	Команда МА ДОУ

	2. «Быстрые ножки» 3. «Фигурное катание на велосипеде»	Участие Участие 2 место	Ермаков Тимофей Белоусова Варвара Белоусова Н.Л. Казанцев Степан Казанцева Е.В.
Август	муниципального конкурса рисунков «Детям нужен мир», посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 место	Гисматулина Арина
	Конкурс детских рисунков мы «Мы не хотим войны» МБУК «Красноурьинский краеведческий музей»	1 место	Казанцев Степан Кузнецова Маргарита Лукинова Даша
	ГДК поздравление газовиков с профессиональным праздником		Вокальная группа МА ДОУ
Сентябрь	Фестиваль КЛПУ СКС «Газовик» «Вместе ярче»	участие	
октябрь	«Экологический трамвайчик» СЮН Конкурс экологических костюмов Конкурс «Эрудит» Конкурс поделок в формате апсайклинг - настольный театр «Полный сказок теремок для друзей я сделать смог». Конкурс букетов из сухоцветов «Сбережем кусочек лета в красках необычного букета».	2 место 2 место Участие Участие	Лаптева Катя  Группа № 3 Ханенко Р.В.  Белоусова Варя Руднева Тая
	КСК «Газовик» Конкурс рисунков «Мы дети природы»		37 участников
ноябрь	Муниципальный фестиваль «Мой город»  Номинация «Любимый город»  номинация интеллектуальная игра «QUIZ/КВИЗ» «Люблю Урал – мой край родной»	Участники  1 место 3 место  1 место	Шумахер Ева Куимова Вероника Ермилов Матвей Павлычева Полина  Усанин Захар Герасимов Дима  6 человек

Декабрь 1.12	Окружной открытый вокальный фестиваль конкурс «Город поет»	Лауреаты 2 степени	Кокорина А.П.
	городской конкурс поделок из бросового материала «Елочка – 2018»		Куцов Захар
	КСК «Газовик» Конкурс фотографий «Мама, папа и спортивная семья»	1 место 2 место 3 место	Семья Ермаковых
24.12	КСК «Газовик» Спортивное развлечение «Зимние забавы»		Воспитанники старших групп



**В период с 17.12.2018 по 21.12.2018 проводилось анкетирование родителей.**

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду? (Да Нет) -100%
2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? (Да Нет)- 100%
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? (Да Нет) - 100%
4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми? (Да Нет)-100%
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? (Да Нет. Если «Да», в чём предмет недовольства?) – 100%
6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей?  
(Да Никогда Редко)- 83%

7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя? (Да Нет. Если «да», назовите, пожалуйста, должности специалистов ДОО, профессиональный авторитет которых является для Вас источником родительского роста) – 100%

8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания? (Да, постоянно Никогда Иногда) -100%

9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»? (Да Нет)- 90%

**ВЫВОД:** Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 1,2,3,4,5 указывает на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми. -100%

Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 6,7,8,9 указывает на уровень авторитета образовательной организации как источника поддержки компетентности родителей. – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

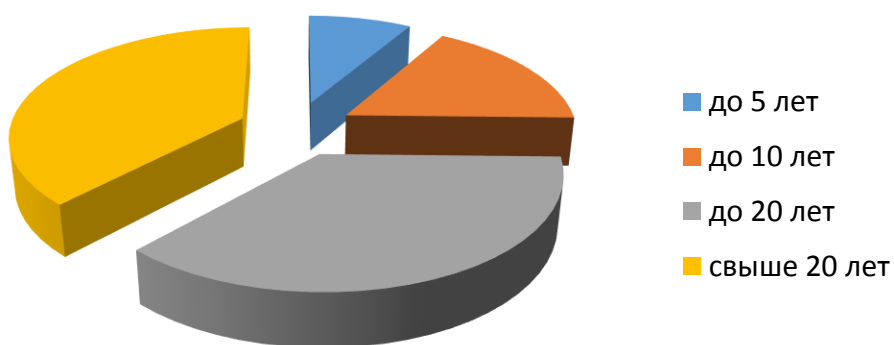
Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 21 специалиста.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

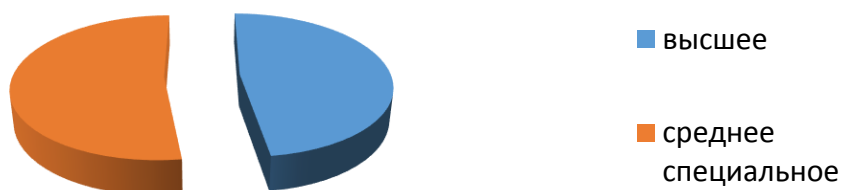
- первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 20 педагогов. 1 педагог получил высшее образование по специальности.

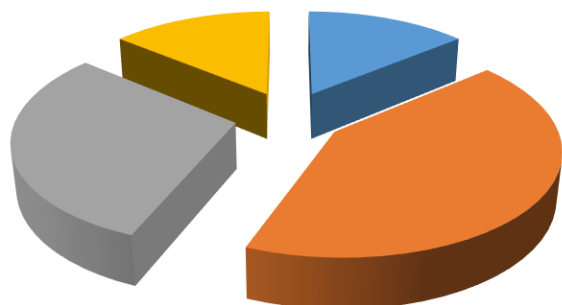
**Стаж работы кадров**



**Образовательный уровень**



**Распределение педагогов по  
квалификационным категориям**



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Без категории

**В 2018 году педагоги приняли участие:**

№	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
1	Подготовка и проведение для музыкальных руководителей города практикума: «Игры по развитию чувства ритма и элементарному музицированию как средство развития речи, интеллекта, творчества воспитанников»		Кокорина А.П.
2	Городская неделя дошкольного образования. Методический калейдоскоп «Технологии развивающего обучения»	сертификаты	Белоусова Н.Л. Мильштейн Е.В. Иванова Н.И.
3	Семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОО» для педагогического сообщества г.о. Краснотурьинск.		Брюшнина Н.Г. Бессмертная Т.В. Белоусова Н.Л. Смирнова А.А. Платонова М.В. Мильштейн Е.В. Светоносова Л.Ю. Кокорина А.П. Казанцева Е.В.
4	XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Сертификат в номинации декоративно-прикладное творчество  диплом лауреата в номинации муз.коллективы  грамота 1 место в номинации соло	Бессмертная Т.В.  Кокорина А.П. Казанцева Е.В.  Казанцева Е.В.



5	Городской фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России».	Песня «Благовест» (диплом).	Хор музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Созвездие»
6	Открытый урок истории в КИKe	Песня «За тебя, Родина – мать!»	вок. Гр. «Улыбка»
7	XIX областной научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования». Тема статьи: «Технология Базарного», «Северный педагогический колледж,	сертификат	Платонова М.В.
8	Выступление на открытие первенства федерального округа по боксу «Гимн РФ»		Казанцева Е.В.
9	Форум «Педагоги России : Инновации в образовании»	Дипломы	Григорьева М.Н. Бессмертная Т.В. Белоусова Н.Л. Мильштейн Е.В.
10	Городской семинар «Реализация ФГОС ДО: Взаимодействие ДО и семьи»		Бессмертная Т.В. Белоусова Н.Л. Смирнова А.А. Ибрагимова С.Г.
11	Городской праздник, посвященный дню Победы в КДК	Благодарность	Вокальная группа «Улыбка»
12	Городской конкурс «Воспитатель года»	песня «Поднялся рассвет над крышей», песня «Счастья тебе, земля моя»	Вокальный ансамбль «Экспрессия», хоровой коллектив «Созвездие»
13	Конкурс «Воспитатель года» (ведущая, выступление с хором муз. рук. «Созвездие»)		Казанцева Е.В.
14	Муниципальный конкурс «Ландшафтный дизайн»		«Лаборатория чудес»
15	Международная выставка инновационных достижений «На виду» сайт МА ДОУ №46	Диплом	Коллектив МА ДОУ
16	Работа в комиссии по разработке входной диагностики учащихся первых классов.		Бессмертная Т.В.
17	Фестиваль КЛПУ СКС «Газовик» «Вместе ярче»	участие	
18	Мастер-класс молодежным комитетом КЛПУ МГ «Птичья столовая»		
19	Открытые уроки в первых классах МАУО «СОШ №17»		

20	Сообщение на ГМО музыкальных руководителей «Модернизация РППС по музыкальному воспитанию (развитию) воспитанников»		Музыкальные руководители Кокорина А.П. Казанцева Е.В.
21	Муниципальный и региональный фестиваль творчества «Осеннее очарование»	Диплом лауреата	Кокорина А.П. Казанцева Е.В.
22	Фестиваль-праздник «Покровская горница»	диплом	Кокорина А.П. Казанцева Е.В.
23	муниципального смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития/саморазвития ребенка в технологии «Лэпбук» - «Занимательный лэпбук» дошкольных образовательных учреждений ГО Краснотурьинск	2 место 3 место	Суркова Т.Г. Смирнова А.А. Эйрих И.В. Ханенко Р.В. Корниенко С.В. Мартыненко О.Н. Пелевина М.Н.
24	муниципального конкурса открытых занятий по безопасности дорожного движения «ОТКРЫТАЯ ДОРОГА»	2 место	Суркова Т.Г.
25	Городской семинар «Технология лэпбука и ее практическое применение в педагогической деятельности»,		Платонова М.В. Белоусова А.П.
26	муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	3 место	Мартыненко О.Н. Кокорина А.П.
27	Окружной открытый вокальный фестиваль конкурс «Город поет»	Лауреаты 2 степени	Кокорина А.П.

**ВЫВОД:** Педагоги Учреждения активные участники проводимых конкурсов и мероприятий как на городских, так и на региональных, областных и всероссийских уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2018 году информационное обеспечение пополнилось:

- информационно-коммуникационное оборудование – 3 телевизора, цифровой фотоаппарат;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя –логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

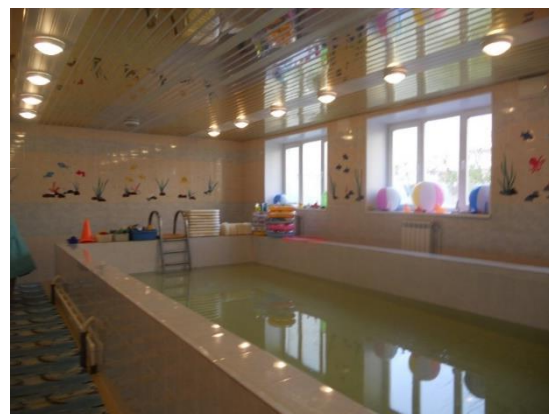
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

<b>Вид помещения/количество/функциональное назначение</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые помещения / 10 /</b> - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)</p>	<p><b>Центры творческих игр:</b> игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).</p> <p><b>Центры речевой активности</b> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p><b>Центры конструирования и экспериментирования:</b> (разные виды конструктора и леги); (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p><b>Центры математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p><b>Центры художественно эстетического творчества:</b> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p><b>Центры физического развития</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).</p> <p><b>Центры безопасности</b> (методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).</p>
<p><b>Приемные групп / 10/</b> - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)</p> <p>Выставки детского творчества</p>
<p><b>Музыкальный зал /1</b> организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному</p>	<p>Музыкальный центр.</p> <p>Пианино.</p> <p>Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.</p> <p>Музыкально-дидактические игры и пособия.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Ширмы для кукольных театров.</p>

<p>воспитанию;  - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников;  - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;  - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.  - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями;  - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<p><b>Спортивный зал /2</b>  организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию;  - проведение спортивных досугов и праздников;  - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями.</p>	<p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.  Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.  Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда/1</b> - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми;  - проведение педагогической диагностики;  - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам</p>	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской.  Зеркала для индивидуальной работы.  Шкаф и стеллаж.  Технические средства (персональный компьютер).  Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки,</p>
<p><b>Кабинет педагога-психолога /1</b> - организация</p>	<p>Шкафы и стеллажи, песочный стол.  Технические средства (персональный компьютер, телевизор).</p>

<p>коррекционно развивающей деятельности с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для обследования. Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>
<p><b>Плавательный бассейн /1</b> - организация обучения плаванию; - проведение спортивных досугов и праздников на воде; - организация и проведение мероприятий по созранию и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>Материалы и оборудование для обучения детей плаванию: Доски для плавания, Комплект тонущих игрушек. Круги для плавания. Мячи надувные. Набор плавающих игрушек. Мячи резиновые. Разделительная дорожка. Нарукавники для плавания.  Плавающий обруч. Свисток. Секундомер механический. Термометр для воды. Ворота надувные с мячом. Гимнастические палки. Обручи.</p>
<p><b>Сенсорная комната/1</b> развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, мелкой моторики детей дошкольного возраста</p>	<p>Бизиборды Игры на развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, мелкой моторики</p>

**ВЫВОД:** Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.





В 2018 году в Учреждении провели косметический ремонт 1 групповое помещения, 1 спальное помещение. Заменено освещение в приемной группы № 4, в групповом помещении № 2 и № 10, а так же кабинетах заведующего, учителя-логопеда, делопроизводителя, завхоза, кастелянши, старшего воспитателя, в сенсорной комнате, шахматном клубе, коридорах правого и левого блока 1 этажа. Заменен линолеум в групповом помещении № 1. Установлен домофон в 6 группах второго этажа.

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме неполного дня (10,5 часов)		182
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		182 (100%)
12 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (43%)
с высшей		3 (13%)
первой		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	



до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		14 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	929
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
46 (объемная ссс ссс) листов ) листоб  
Заведующий МА ДОУ № 46 Броюшинина Н.Г.

