

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 46

_____/_____
Приказ № 32-ОД от 05.06.2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2019 год

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 46

Протокол № 5 от 05.06.2019 года

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Активизировать творческую активность ребенка и способствовать самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях посредством проектной деятельности.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение навыков проектной деятельности.

3. Привитие детям навыков экологической культуры.

4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

5. Качественная подготовка к новому учебному году.

6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10 Подготовительная к школе группа - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная к школе группа- 30	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол, чарлидинг)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие	На воздухе	Ежедневно, в	Младшие – 6,	Воспитатели

мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		часы наименьшей инсоляции	Средняя -8, Старшая -10 Подготовительные к школе группы -12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019 год	3 июня	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;		заведующий

- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
Комплектация аптечек на группах	июнь	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МА ДООУ.	июнь	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы МА ДООУ в летний период. 2. О подготовке МА ДООУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2019-2020 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 28 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь, август	старший воспитатель, специалисты
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2019	Старший воспитатель, воспитатели
Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
Составление индивидуального маршрута детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Июль-август	Специалисты
Подбор методической литературы и изготовление пособий для работы с детьми.	Июль-август	Все педагоги
Планирование деятельности на учебный год.	Июль-август	Специалисты

Мероприятия с педагогами

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Способы разработки проектов»	Июнь	Старший воспитатель
Мозгобойня	Июнь	
Консультация – практикум на тему: «Адаптационный период»	Июль	Педагог - психолог
Тренинг "Коррекция синдрома профессионального выгорания"	Июль	Педагог - психолог
Консультация «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения»	Июль	Старший воспитатель
Установочное заседание ПМПк ДОУ.	август	Все специалисты.
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Старший воспитатель Педагог - психолог
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
Презентация проектов	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к условиям МА ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории МА ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	май	Завхоз, рабочий по ремонту, дворник

Ремонт малых архитектурных форм на игровых площадках	Май-август	Завхоз, рабочий по ремонту
Замена оконных блоков в спальном помещении группы № 2	июнь	завхоз
Привоз и наполнение песочных дворикив песком.	июнь	завхоз
Ремонт и покраска цоколя здания	Июнь-июль	завхоз
Косметический ремонт приемных групп № 10,3. Покраска пола в группах № 4,6	Июль –август	Завхоз, воспитатели
Косметический ремонт вестибюля первого этажа (покраска стен)	июль	завхоз
Косметический ремонт вестибюля бассейна	Июнь-июль	завхоз
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели
Окос травы. Стрижка кустарников. Опиливание нижних веток деревьев	июль-август	дворник, завхоз

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории МА ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, Специалист по охране труда
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Расписание образовательной деятельности в группах для детей раннего возраста общеразвивающей направленности					
№8 – группа раннего возраста	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Общение с взрослыми и совместные игры	<u>9.00</u> – Восприятие смысла музыки **	Двигательная активность	Развлечение
№7 . группа раннего возраста	<u>9.00</u> – Восприятие смысла музыки**	Общение с взрослыми и совместные игры	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Двигательная активность	Развлечение
Расписание образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности					
№6- 2мл. группа	Изобразительная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>9.15</u> - Музыкальная деятельность**	<u>9.15</u> - Двигательная деятельность	Развлечение
№4- 2мл. группа	Изобразительная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>9.40</u> - Музыкальная деятельность**	<u>9.40</u> - Двигательная деятельность	Развлечение

№ 3- средняя группа	Изобразительная деятельность	Познавательная-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>10.00</u> - Музыкальная деятельность**	<u>10.05</u> - Двигательная деятельность (скок бол)	Развлечение
№ 2 - старшая группа.	Изобразительная деятельность	Познавательная-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>10.40</u> - Музыкальная деятельность** <u>10.00</u> - Двигательная деятельность (черлидинг)	<u>10.35</u> - Двигательная деятельность (футбол)	Развлечение
№ 9- старшая группа.	<u>09.10-</u> Музыкальная деятельность**	Познавательная-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Изобразительная деятельность <u>10.00</u> - Двигательная деятельность (черлидинг)	<u>10.35</u> - Двигательная деятельность (футбол)	Развлечение
№ 5 –подготовит. к школе группа	<u>09.40-</u> Музыкальная деятельность** 15.30 Обучение игре в шахматы «Пешечка»	Познавательная-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Изобразительная деятельность <u>10.30</u> - Двигательная деятельность (черлидинг)	<u>10.55</u> - Двигательная деятельность (футбол)	Развлечение

<p>№ 10 –подготовит. к школе группа</p>	<p><u>10.15 - Музыкальная деятельность</u> **</p>	<p>Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>Изобразительная деятельность <u>10.30 - Двигательная деятельность (черлидинг)</u></p>	<p>9.10 - Обучение игре в шахматы «Пешечка» <u>10.55 - Двигательная деятельность (футбол)</u></p>	<p>Развлечение</p>
<p>№ 1 - –подготовит. к школе группа (логопедическая)</p>	<p><u>10.50- Музыкальная деятельность</u> **</p>	<p>Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>Изобразительная деятельность <u>10.30 - Двигательная деятельность (черлидинг)</u></p>	<p>9.40- Обучение игре в шахматы «Пешечка» <u>10.55 - Двигательная деятельность (футбол)</u></p>	<p>Развлечение</p>

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<p align="center"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, общение • Игровые ситуации, игры-путешествия • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов • Ситуативные беседы • Социально-коммуникативные игры • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Режиссерские игры • Театрализованная деятельность 	<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры 	<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативные разговоры, беседы, общение • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек • Сочинение и отгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация • Лепка • Конструирование • Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку • Подвижные игры • Игры – соревнования • Игры с элементами спорта • Народные игры • Хороводные игры • Физкультурные занятия • Физкультурные досуги и праздники 	

ПРИМЕРНОЕ ПРОЕКТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3 – 7 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	3.06 Развлечение + сказка в Краснотурьинском кукольном театре 4.06 Опыты «Жидкий азот» 6.06 – Пушкинский день	воспитатели
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 10 -14 июня Цель: Воспитание любви к Родине.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<p>Тема: «Любимый город - Краснотурьинск» 17 июня-21 июня Цель: воспитание патриотизма</p>		
Оформление альбомов «Я и достопримечательности Краснотурьинска»	1.Целевые прогулки и экскурсии 2. Виртуальные экскурсии в прошлое нашего города 3. Презентации «Знаменитые Краснотурьинцы» 7. Концерт «Мы любим Краснотурьинск»	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Разноцветная неделя» 24 июня-28 июня Цель: социально-коммуникативное развитие</p>		
Консультация «Психология детского рисунка»	1.день Красного, 2 день Оранжевого, желтого 3 день Зеленого 4 день Синего и голубого, фиолетовый 5 день Радужный	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог

<p>Тема: «Моя семья» 1-5 июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким.</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Праздник «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 8-12 июля. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник»</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p>Тема: «Цветочная поляна» 15-19 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится»</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«Береги предмет» С/р игра: «Моряки».</p> <p>5. Опыты с водой</p> <p>6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»</p> <p>7. Рисование «Морские обитатели»</p> <p>8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках</p> <p>10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».</p>	
<p>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 5 – 9 августа</p> <p>Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>7.Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог инструктор по физической культуре</p>
<p>Тема: «Спорт, спорт, спорт!» 12-16 августа</p> <p>Цель: физическое развитие дошкольников.</p>		
<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<p>Малые олимпийские игры</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре</p>

<p>Тема: «Да здравствует Мультфильм» 19 -23 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Привлечь родителей к созданию мультфильма</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «В стране Мульти-пульти» 2. Прослушивание детских песен их мультфильмов. 3. д/и: «Лепим мультфильм». 4. Игровой этюд «Угадай героя из мультфильма» 5. Подвижная игра «Том и Джерри» 6. Конкурс: «Кто лучше опишет своего героя, не называя его, расскажет, почему хочет быть на него похожим». 7. Д/игра: «Любимые герои мультфильмов».. 8. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» 9. Беседа с детьми «Мои хорошие поступки». 10. Просмотр мультфильмов. <p>«День Рождения Чебурашки» - итоговое мероприятие</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация летних проектов 	<p>воспитатели</p>

Планирование работы педагога-психолога

Цель:

Содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
2. Создание благоприятного психологического климата в группах посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.
3. Приобщение детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизация воображения, инициативы и творчества посредством экспериментирования.
4. Укрепление здоровья детей в летний период.
5. Консультирование родителей воспитанников, персонала ДОО по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Сопровождение вновь прибывших детей в адаптационный период (ясли) <i>Игры «Кто у нас хороший?», «Кто к нам в гости пришёл?», «Ручейки», «Карусели», «Подарки», «Погуляем, поиграем», «Весёлый паровозик», «Сапожок», «На лошадке ехали», «Мыльный пузырь», «Пёс-барбос», «Воробушки, домой!», «Солнышко»; игры-забавы; свободное рисование; игры с природным материалом (на прогулке); игры и упражнения акваметода; песочная терапия и т.д.</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели
2.	Игры на развитие навыков социального поведения (все группы ДОО) <i>(Игры на развитие умения входить в контакт; игры на развитие интереса и внимания к партнеру по общению; игры на совершенствование невербальных навыков общения; игры на развитие умения вести диалог; игры на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы; игры для развития способности эффективно взаимодействовать в общении и др).</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели.
3.	«Дети-волонтеры» (средние и старшие группы ДОО) <i>(оказание помощи в организации игр с детьми младших групп на прогулке; оказание помощи при одевании на прогулку детей младших групп; подарки малышам; театрализованные представления для малышей и др)</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели групп
4.	«Круги рефлексии» (старшие группы ДОО) <i>(1.Кого мы называем друзьями? О каком друге ты мечтаешь? Какого цвета дружба? 2. Насколько хорошо я знаю свой город? За что я люблю свой город? Что бы я сделал, если бы был мэром нашего города? Как сделать наш город чистым? 3.Какие страны я знаю? Как себя вести при встрече с иностранцем? В какой стране хотел бы побывать? 4. Мои чувства? Как быть здоровым? Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек?) Мои добрые поступки по отношению к мальчикам (девочкам)? И др)</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели групп

5.	Арттерапия, сказкотерапия.	Июль-август	Педагог – психолог
6	Индивидуальная коррекционная работа (по запросу воспитателей, родителей).	Июль-август	Педагог – психолог