

## **Проект**

### **« Такие разные грибы»**

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей-подготовительной группы и педагоги.

#### **Актуальность проекта:**

Осенью природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Есть ещё дары, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. В этом году на территории детского сада выросло очень много грибов. Что за грибы? Можно ли их трогать? Почему они здесь выросли? Трудно было найти ответы на вопросы. Обсудили план действий. Именно поэтому мы с ребятами решили реализовать **проект «Такие разные грибы»**.

#### **Проблема:**

Дети редко бывают в лесу и лесопосадках, и практически не имеют возможности видеть и наблюдать за грибами в их естественной среде. Дошкольники очень мало знают о грибах Урала, их роли в природе, не задумываются о том, как их надо собирать, чтобы не навредить грибнице.

#### **Цель проекта:**

Углубление естественнонаучных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

#### **Задачи проекта:**

- Формировать представления детей о грибах и их видах, о ценности грибов для человека, животных и птиц.
- Закрепить умение узнавать съедобные и несъедобные грибы.
- Развивать любознательность, наблюдательность.
- Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе.

Грибы – удивительные растения, даровой продукт природы.  
В грибах содержатся витамины АВСD и множество ценных  
элементов





Даже на цветочной клумбе дети обнаружили грибочки!



Это была семейка подосиновиков.



Также у нас на поляне растёт целая семейка опят.



Опытно-экспериментальная деятельность: измеряли высоту гриба каждый день, фиксировали результаты.

