

Дифференцированный ПОДХОД В разновозрастной группе

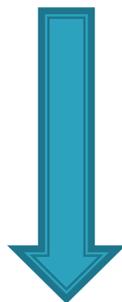
Автор
Иванова Наталья Игоревна,
Воспитатель МА ДОУ № 46

Красноурьинск 2017

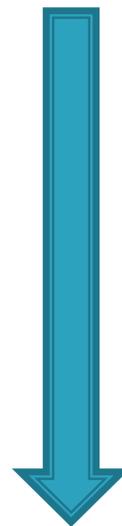
Организация учебно-воспитательного процесса.



Позитивное
влияние



Усложняет
работу
педагога



Открывает
широкие
ВОЗМОЖНОСТИ

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

– это объединение детей, которые отличаются паспортным возрастом и уровнем интеллектуального развития.



Она позволяет ребёнку осуществить важные социальные пробы, освоить роли «младшего» и «старшего», «ученика» и «наставника», «ведущего – лидера» и «ведомого», приобрести опыт социального поведения. Дети учатся адекватно оценивать деловые и нравственные качества других детей.

Игра – есть основной вид деятельности ребёнка

Игра в разновозрастной группе позволяет достичь значительных результатов, поскольку создает благоприятные условия для взаимодействия педагога с детьми и детей между собой.

В дидактичной игре в разновозрастной группе закрепляются знание и навыки, усваивается новый учебный материал.

Для успешной организации работы в разновозрастных группах большое значение имеет *общая игра* детей.

Непрерывная образовательная деятельность



Наиболее эффективное – сочетание разных форм работы.

Поэтапная модель НОД



Деятельность детей.....

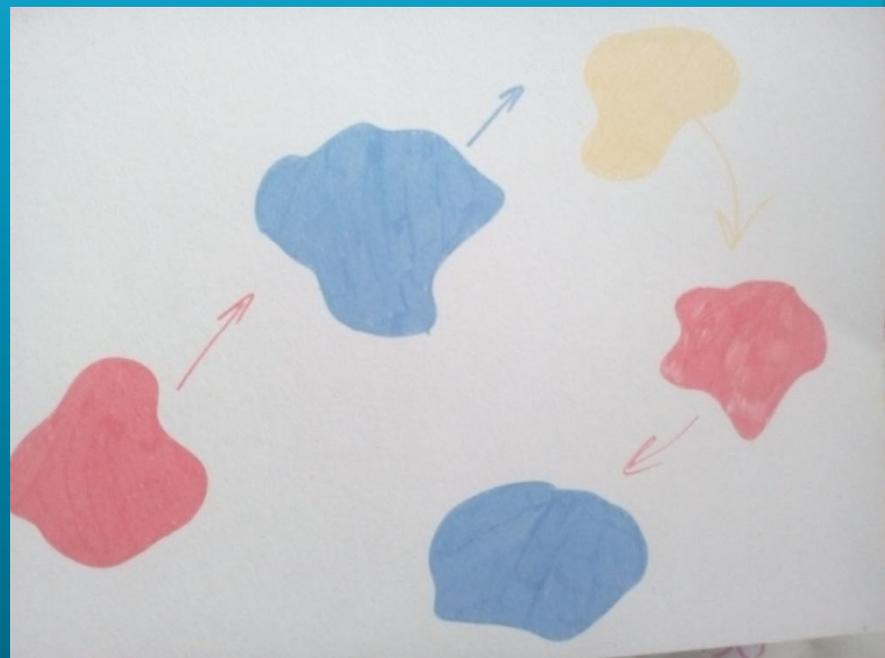
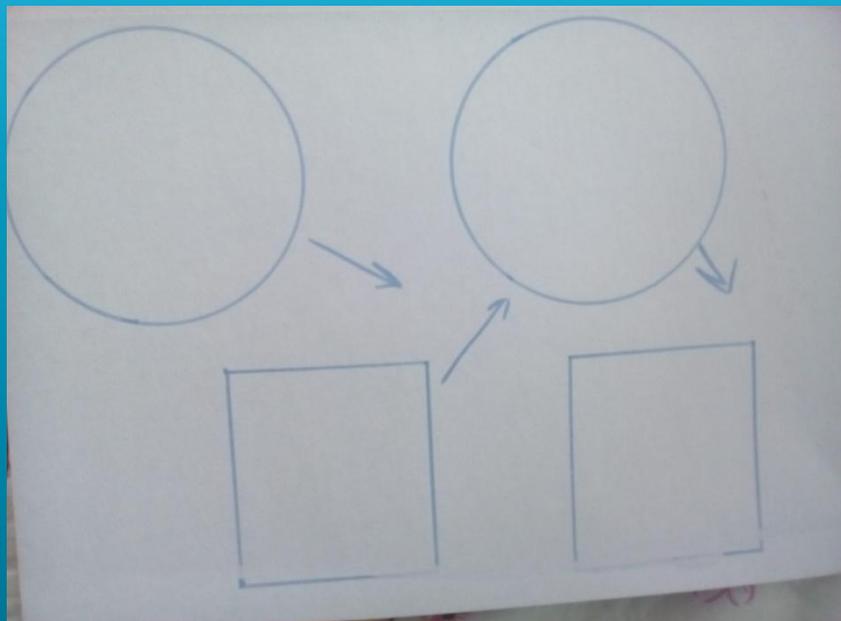






Использование блоков Дьёнеша:

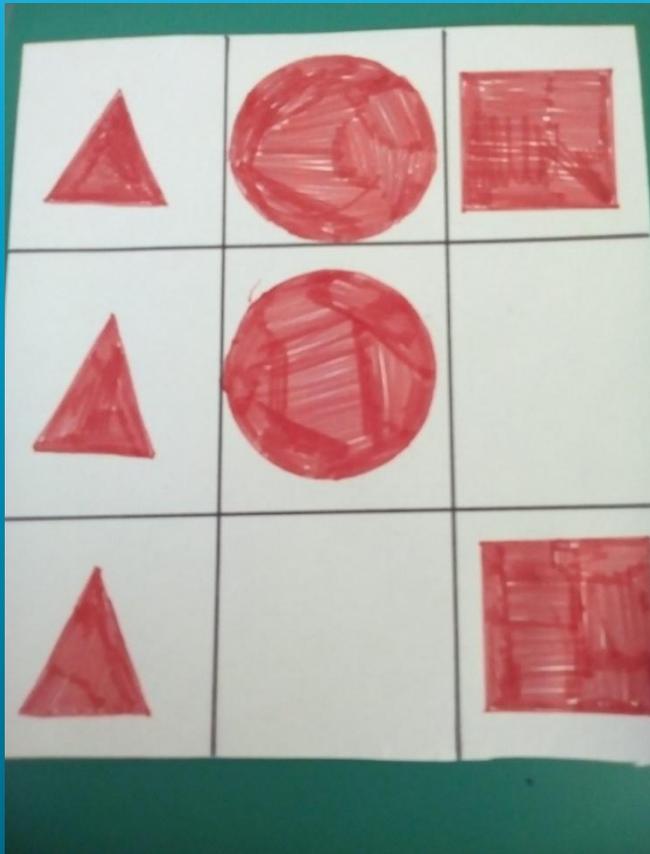
Для младших алгоритм из двух определённых фигур



Для старших алгоритм из
большого количества и
разных по цвету

Индивидуальные задания для старших:

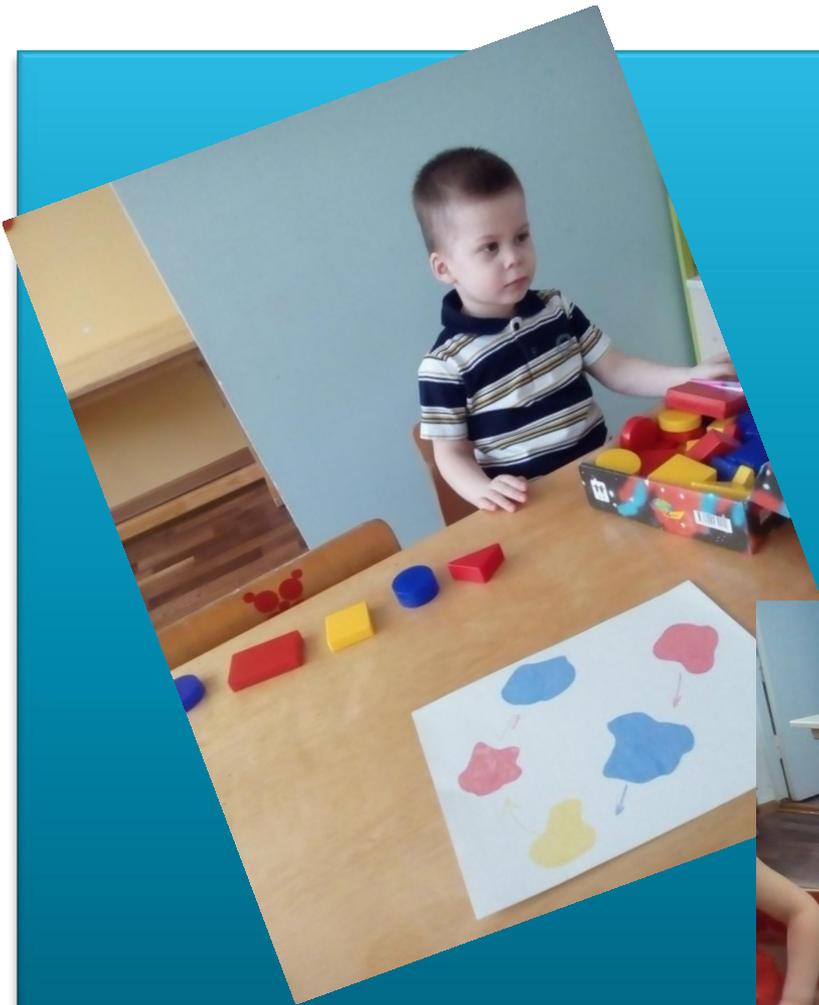
«Чего не хватает?»



«Третий лишний»

A 3x3 grid with handwritten numbers:

1	2	3
2	3	2
2	2	1









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!