

**«Самое прекрасное зрелище на свете –
это вид ребенка, уверенно идущего
по дороге жизни после того,
как эту дорогу показали ему Вы»
Конфуций**

Жизнь в 21 веке ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Наши дети — это наше будущее. Наша Родина только тогда будет сильной, процветающей и конкурентоспособной страной, когда будет здоровым её подрастающее поколение. Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. Как укрепить и сохранить здоровье детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это начинать? Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Ответ волнует как педагогов, так и их родителей. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот в этот период идёт интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Вот почему, так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте. Образ жизни закладывается с детства, отражает обычаи и традиции семьи, этноса и социума к которым ребенок принадлежит. Образ жизни способствует сохранению и развитию здоровья ребенка. Необходимо формировать здоровый образ жизни, направленный не только на сохранения и укрепления здоровья, но и на раскрытие наиболее ценных качеств личности, творческого потенциала.

Формирование потребности в здоровом образе жизни должно вестись легко и незаметно, ненавязчиво, но всегда с удовольствием и искренней заинтересованностью со стороны, как взрослого, так и ребёнка. (талант – это дар, а вот способности можно и нужно развивать). Для этого была разработана и реализована программа развития детей с ярко выраженными способностями «Академия талантов».

Основная цель - создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих, интеллектуальных способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности

Задачи:

- Провести диагностические обследования детей на предмет выявления одаренности, определить их творческий потенциал, интересов и способностей;
- Максимально развить способности и творческие потенциалы одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения и внедрения новых здоровьесберегающих технологий по комплексным модулям: художественно-эстетическое направление;

физкультурно-спортивное направление;
интеллектуальное направление.

- Использовать конкурсную деятельность, как средство развития способностей дошкольников и активной пропаганды здорового образа жизни
- Расширить возможности для участия высокомотивированных и одарённых дошкольников городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, творческих выставках и т.д.
- Подготовить и повысить педагогическую компетентность педагогов в работе с одаренными воспитанниками.
- Повысить родительскую компетентность в познании одаренности дошкольника.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по реализации направлений проекта.

Исходной предпосылкой для развития способностей служат врождённые задатки. Любые задатки, прежде чем превратиться в способности, должны пройти большой путь развития. Коллективом МА ДОУ № 46 созданы благоприятные условия, при которых развитие одарённости ребенка проходит наиболее эффективно. Одним из таких условий является наличие подготовленных квалифицированных специалистов, воспитателей и педагогов дополнительного образования (16 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по плаванию, преподаватель по шахматам, хореограф). Ими создана атмосфера доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановка, формирующая у ребенка чувство собственной значимости, поощряющая проявление его индивидуальности.

Коллективом педагогов МА ДОУ разработана лично-ориентированная воспитательно-образовательная система, включающая в себя: образовательную программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Академия талантов» (приложение №1); психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития; развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка; методические и дидактические материалы по здоровьесбережению, приобщению к здоровому образу жизни.

В работе педагоги используют различные нетрадиционные методы и приемы, игровые технологии.

Здоровьесберегающие (игры тренингового характера, релаксация, музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия, песочная терапия, танцевально-двигательная)

Игровые технологии

Информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные комплексы, работа на интерактивных досках, 3Д моделирование)

Организована альтернативная форма обучения воспитанников. В МА ДОУ функционируют кружки и секции, развивающие разные виды детской одаренности.

Академическая одаренность: кружок «Почемучка», Шахматный клуб «Пешечка», Студия «Вундеркинд»

Творческая одаренность: Студия «Цветные ладошки», Вокальная студия «ДО-МИ-СОлька, «Хор»

Психомоторная одаренность: Школа олимпийского резерва «Дельфиненок», Студия «Веселый каблук», фитнес для дошкольников, Секция «Футболика»

В МА ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка. (некоторые моменты продемонстрируем ее во время экскурсии по МА ДОУ)

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни, социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства хорошо развита система культурно-массовых мероприятий, в которых участвуют воспитанники, их родители, педагоги, социальные партнеры. Это различные праздники, такие как «Осинины», «Богатырские сражения», «Зов Джунглей» и т.д.

Традиционные спортивные соревнования: «Лыжня России», турнир по мини футболу, турниры по шахматам, Малая Зимняя Олимпиада, Летняя Олимпиада, День здоровья, «Морские регаты», «Аты-баты, шли солдаты» и т.д.

Выставки детского творчества: открыток сделанных руками детей «С днем рожденья детский сад», «С новым годом», «Поздравленья ветеранам», поделки из природного материала «Елочка 2016», поделки из даров осени «Чудо-овощ» и т.д. Также организованы авторские выставки воспитанников.

Туристические слеты, походы проводились с целью популяризации достижений в области семейного творчества, развитие и распространение новых форм организации семейного досуга и пропаганды здорового образа жизни.

Фестивали: «Битва хоров» ко Дню Победы, «Уральские самоцветы» и т.д. Народные песни, танцы, игры в простой, а иногда и в шуточной форме прививают детям не только чувство дружелюбия и товарищества, осуждают лень и тщеславие, но и знакомят детей с правилами ЗОЖ, учат заботиться о своем здоровье.

Конкурсы организованные «Академией Талантов»: «Барыня тыква» (12- 16%); фотоконкурс «Урожай у нас хорош», «Символ года – петушок» (32- 43%) «Созвездие талантов» - итоговое мероприятие реализации проекта «Одаренные дети» (59 дошкольников- 52%)

В течении последних 3 лет разработаны и реализованы долгосрочные творческие проекты по работе с детьми с ярко выраженными способностями: «Фабрика Звезд», «Минута славы», «Созвездие талантов» (в которых участвовало в общей сложности 162 воспитанника, а так же их родители).

Тесное сотрудничество с КСК «Газовик» КРАСНОТУРЬИНСКОЕ ЛИНЕЙНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ" "Общество Газпром Трансгаз Югорск» позволило эффективнее реализовать массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: ежегодный кубок по мини футболу; спортивные соревнования посвященные Дню Защитника Отечества (участвовали дети с папами); соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Также были организованы творческие конкурсы – «Подарок любимой мамочке», «О подвиге, о доблести, о славе!», «Экология глазами детей» и т.д. Всего за 3 последних года было организовано и проведено более 10 творческих конкурсов. Совместно участвовали в акциях «Экологический десант», «День без интернета», «Твори добро».

Конкурсная деятельность – хорошее средство развития творческих способностей дошкольников и активной пропаганды здорового образа жизни. Поэтому активно участвуем в конкурсном движении.

Взаимодействие с социальными институтами города, округа, РФ в 2016-2017 уч. году:

Педагогический коллектив и воспитанники участвовали в 29 мероприятиях и конкурсах проводимых на уровне муниципалитета и области (17 призовых мест)

Результаты реализации программы «Академия талантов»

- Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.
- Создание и апробация психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей. Результаты по учебным годам.
- Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной деятельностью по окончании МА ДОУ (% из выявленных) процент растет. А это значит, что дети смотивированы нами, на дальнейшее развитие. И то, что родители поверили в своих детей, в то что они одарены.
- Участие в конкурсах, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне
- Выросла доля массовых мероприятий.
- Уровень заболеваний детей ниже городского на 27%.

Наши выпускники – это не только наша гордость. Это гордость всей страны.

Павел Любушкин. Лучший ученик 2017 года Свердловской области. 5-й по России;
Матвей Тунев. Вошел в 10 лучших юных шахматистов; Алина Попеляева. Лауреат
Пстепени фестиваля-конкурса «Мировые таланты»

Деятельность педагогического коллектива была высоко оценена. На основании результатов проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2015-2016 годы, Администрацией Реестра было признано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» городского округа Краснотурьинск, соответствующим стандартам Реестра и включена информация об учреждении в

Федеральный электронный реестр Доска почета России на официальном сайте – www.доска-почета-рф.рф-Наука и образование. Включение в Реестр означает признание лидирующей позиции, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, а также социальную значимость в своей отрасли и регионе в целом.

А в апреле 2017 года коллектив МА ДОУ № 46 стал Лауреатом-Победителем в Открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций!!!

Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций проводился Управлением системы качества образования и мониторинга показателей подготовки кадров, Управлением стратегии, анализа и прогноза в сфере образования, Управлением популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управлением политики в сфере массовых мероприятий, Информационным центром методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке Обрнаука.РФ

В мероприятии «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» приняло участие 8214 образовательных организаций из всех регионов.

Современное развитие России связано с модернизацией в сфере образования, которая в первую очередь затрагивает проблемы формирования подрастающего поколения, интегрированного в современное общество. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение.

Успешным в различных областях жизнедеятельности может быть только тот человек, который ориентирован на здоровый образ жизни.