**План по патриотическому воспитанию средней группы №3 на 2020 г.**

**воспитатели: Корниенко С.В., Герман Е.В.**

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Развивающая предметно- пространственная среда** | **Работа с родителями** |
| **«Чудо мастера»**  **Задачи:**  Расширить представление детей о народных промыслах.  Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.  Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник.  Воспитывать любовь к русскому фольклору.  Развивать патриотические чувства. | Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».  Рисование «Золотая хохлома»  Аппликация «Гжельская роза»  Лепка дымковской игрушки «Индюк», «Тульский пряник».  Рисование «Тверская матрёшка» | Книги, иллюстрации, раскраски по теме. | Привлечь родителей к созданию совместно с детьми альбома «Золотая хохлома». |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Развивающая предметно- пространственная среда** | **Работа с родителями** |
| **«День защитников Отечества»**  **Задачи:**  Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества»  Учить называть различные виды войск.  Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.  Воспитывать гордость за свое Отечество. | Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.  Упражнения «Готовлюсь быть солдатом».  Дидактическая игра «Что в военном пакете?».  «Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости», «Государственная граница».  Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.  Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества». | Выставка книг «Об армии»;  Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. | ***Фото выставка***  « Мой папа». |
| **«Военные профессии»**  **Задачи:**  Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину.  Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов).  Познакомить детей с некоторыми военными профессиями.  Воспитывать гордость за наших воинов. | Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких. Помощь папе в трудовых действиях.  Чтение произведений художественной литературы: «Февраль (С. Маршак*)*, «Армия мира» (В. Давыдов), «Звездочка (А. Жаров*)*, «О брате» (И. Кульская), «Дозор» (В. Давыдов*)*, «Мой брат уехал на границу» (О. Высотская*)*, «День Победы» (Т. Белдеров*)*, «Навек запомни» (М. Исаковский*)*, «Аэропорт» (Б. Житков*)* | Рассматривание фотографий из семейного альбома | Привлечь родителей к составлению рассказов совместно с детьми о военных профессиях. |

**март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Развивающая предметно- пространственная среда** | **Работа с родителями** |
| **Тема: «Сердце матери лучше солнца греет»**  **Задачи:** воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Утренник «Мамин день».  Рассматривание фотографий знаменитых россиянок.  Изготовление подарков для мам и бабушек.  Фотовыставка «Моя мама (бабушка)».  Рисование на тему «Моя мама».  Беседа «Март – утро года» Познакомить с характерными признаками марта. Разучить поговорку: «Март – югом веет, старого греет, а иногда и морозом хвалится». | Фотографии мам, бабушек  Поздравительные плакаты. | -Пригласить мам и бабушек на праздник,  -Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам) |
| **«Все профессии нужны, все профессии важны».**  **Задачи:**  Познакомить детей с несколькими видами профессий.  Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.  Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | **Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу»,**  **«Профессии»,** **«Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы».**  **Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми»**  Беседы «О труде хлеборобов», «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом». | Иллюстрации и картинки по теме.  Экскурсия по детскому саду | Привлечь родителей к составлению рассказов об одной профессии совместно с ребёнком. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Развивающая предметно- пространственная среда** | **Работа с родителями** |
| **«Вербное воскресенье» - 12 апреля**  **Задачи:** рассказать о вербе и вербном воскресении.  **«Православная Пасха» - 19 апреля**  **Задачи:** рассказать о празднике, знакомить с традициями русского народа.  **12 апреля – «День Космонавтики»**  **Задачи:**  Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.  Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.  Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность. | Проведение народных игр  Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне»  Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали»  Подвижные игры «Самолеты на посадку»,  Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).  Разминка «Ждут нас быстрые ракеты».  Пальчиковая гимнастика «Космонавт».  **Аппликация - оригами «Ракета».**  Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах. | Выставка «Православная Пасха».  Иллюстрации с изображением весны.  Книги о космосе, иллюстрации, портреты космонавтов, плакат: солнечная система.Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».  Рассматривание иллюстраций с изображением космоса; | Привлечь родителей к изготовлению поделок и пр. к выставке  Детско-родительская выставка «Космическое пространство». |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Не нужно нам войны-беды»**  **Задачи:**  Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.  Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.  Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви Родине. | Экскурсия к Вечному Огню;  беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны;  рисование «День Победы»  чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны;  Просмотр презентации; Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов.  Беседа: «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России  Рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д.. Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии. | Иллюстрации с изображением военных событий;  песни на военную тематику;  Книги о войне.  Лэпбук « День Победы». | Привлечь родителей к подбору информации к теме «День Победы» из газет, журналов для создания Лэпбука; |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Мой город»**  ***Задачи:***  Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях.  Вызывать чувство восхищения красотой родного города.  Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.  Формировать понимание выражения «Моя малая Родина».  Воспитывать гражданско-патриотические чувства | **Игра-путешествие «Мой город».**  Беседа «**Малая Родина».**  **НОД по ознакомлению с окружающим миром «Улица,** **на которой я живу».**  Целевые прогулки по близлежащим улицам.  чтение стихов о Краснотурьинске | Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города, герб | Фото - выставка « Мой любимый город» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Развивающая предметно- пространственная среда** | **Работа с родителями** |
| **«Моя родина – Россия»**  **Задачи:**  Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем.  Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.  Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.  Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина».  Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  Вызвать чувство сопричастности к истории страны. | Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими  зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе.  Составление альбомов «Мой любимый город», «Тепло поколений».  Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды).  Беседа: 1 октября – день пожилых людей.  Просмотр презентации. | Фотографии и иллюстрации уголков России. Географическая карта России, атлас, глобус, карта с изображением национальностей, населяющих Россию. | Поздравительные открытки к о Дню пожилого человека. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Развивающая предметно- пространственная среда** | **Работа с родителями** |
| **«Наша добрая матрешка»**  **Задачи:**  Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой.  Воспитывать любовь к народному искусству.  Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства.  Развивать интерес детей к народному творчеству.  Развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами. | **Аппликация «Матрёшка в подарок маме и бабушке».** **Беседа «О маме».**  **Игра «Мамины помощники».**  Рисование «Почему матрёшка грустная?»  «Такие разные матрешки»:  .Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». Чтение произведений художественной литературы «У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Берестов*)* | Рассматривание матрешек.  Сравнение матрешек и определение их настроения | Изготовление матрёшек совместно с детьми |
| **«Добрая, милая мама» ко дню матери**  **Задачи :**  Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней.  Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей.  Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам.  Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д).  Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме. | Сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактические игры,  Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама»,  чтение произведений  о матери (Ю. Яковлев «Мама»).  **Беседа «О маме».**  **Игра «Мамины помощники».**  **Уроки вежливости «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».** | Фотографии мам, бабушек  Поздравительные плакаты. | Приглашение мам и бабушек на праздник.  Организация выставки семейных фотографий «Мамы разные нужны» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Мастерская Деда Мороза»**  ***Задачи:***  Рассказать о праздниках, развивать интерес к обычаям и традициям.  Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный». Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу. | Экскурсия к новогодней ёлке.  Подготовка к утреннику.  Чтение стихотворений, сказок и рассказов.  Выставка книг «Новогодний калейдоскоп».  Выставка поделок  «Мастерская Деда Мороза».  Просмотр презентации. | Книги по теме  Украшение группы  Ёлка  плакаты новогодние  альбом «Новый год в других странах». | Подготовка костюмов и атрибутов к новогоднему карнавалу. |