

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете МА ДОУ № 46
протокол № 4 от 25.03. 2020г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МА ДОУ № 46
№ 22-09 «25» марта 2020 г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
за 2019 год

г.о Краснотурыньск
2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (МА ДОУ № 46)
Заведующий	Брюшнина Надежда Георгиевна
Адрес организации	62440, Свердловская область город Краснотурьинск, улица Чапаева, 18
Телефон, факс	8(34384)6-54-35
Адрес электронной почты	mdou-46@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0000575, регистрационный № 17158, выданной 15.04.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 №0001583; приложение к лицензии серия 66П01 №0012390.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 182 места. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв. м.; из нее групповой ячеек 1450 кв. м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности -151 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные

услуги сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– внесение изменений в Устав;- создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;- отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание коллектива	<p>Принимает решение по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива; - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.
Родительский комитет	<p>Компетенции Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2010 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 181 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей;
- 2 младшие группы – 40 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 2 старшие группы – 37 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 40 детей.
- 1 логопедическая группа для детей ФФНР- 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

ОО		№ 4 4 год жизни	№ 6 4 год жизни	№ 3 5 год жизни	№ 2 6 год жизни	№ 9 6 год жизни	№ 5 7 год жизни	№ 10 7 год жизни	№ 1 7 год жизни (логоп ед.)	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	В С Н К	10% 85% 5%	15% 85%	9% 86% 5%	11% 89%	25% 75%	20% 80%	40% 60%	25% 75%	23% 76% 1%
Социально-коммуникативное развитие	В С Н К	10% 85% 5%	10% 90%	9% 86% 5%	5,5% 94,5%	5% 95%	30% 70%	70% 30%	100%	17% 82% 1%
Познавательное развитие	В С Н К	5% 90% 5%	15% 80% 5%	9% 86% 5%	5,5% 89% 5,5%	35% 65%	25% 85%	30% 60%	6% 81% 13%	16% 82% 2%
Речевое развитие	В С Н К	5% 85% 10%	10% 80% 10%	9% 82% 9%	5,5% 89% 5,5%	35% 65%	20% 75% 5%	40% 60%	94% 6%	16% 78% 6%
Физическое развитие	В С Н К	5% 90% 5%	20% 80%	9% 82% 9%	5,5% 89% 5,5%	5% 90% 5%	10% 85% 5%	40% 60%	31, 56% 13%	16% 81% 5%
<i>Итого по группе</i>		94%	97%	93%	91%	99%	98%	100%	94%	97%
		В – высокий уровень С – средний уровень Н – низкий уровень К- критический уровень								

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов воспитанниками от 1,5 до 3 лет МА ДОУ № 46 на конец 2019 года

ОО		№7	№8	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	В С Н	12,5% 87,5%	12,5% 87,5%	17% 83%

	К			
Социально-коммуникативное развитие	В	12,5%	25%	27%
	С	75%	75%	64%
	Н	12,5%		9%
	К			
Познавательное развитие	В		25%	21%
	С	75%	75%	69%
	Н	25%		10%
	К			
Речевое развитие	В	31%	25%	25%
	С	44%	69%	60%
	Н	25%	6%	15%
	К			
Физическое развитие	В	25%	25%	25%
	С	69%	69%	67%
	Н	6%	6%	8%
	К			
<i>Общий уровень</i>		85%	97%	87%

**Сравнительный анализ результатов освоения ООП
МА ДОУ № 46 воспитанниками за 3 года**

<i>ОО</i>	2017	2018	2019
Художественно-эстетическое развитие	95%	98%	99%
Социально-коммуникативное развитие	87%	95%	99%
Познавательное развитие	92%	94%	98%
Речевое развитие	87%	91%	94%
Физическое развитие	94%	95%	95%
<i>Общий уровень</i>	91%	94,6%	97

Результаты логопедической работы:

Количество детей в логопедической группе – 13 ФФНР

Норма – 10 (77%)

Значительное улучшение – 3 (23%)

Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение ДОУ ребёнком, невыполнение д/з, нарушения эмоционально-волевой сферы, ВПФ.

Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:

Начало года	Конец года
Период адаптации. Группы №8 (дети 2 года жизни) - 15 детей Группа № 7 (дети 3 года жизни)- 15 детей	Легкая степень- 61% Средняя степень-25% Тяжелая степень-14% Несоблюдение родителями условий адаптации. Все дети адаптированы к условиям МА ДОУ.

<p>Воспитанники пятого года жизни. Группа № 3 Познавательное развитие: высокий уровень- 46,5%; средний уровень-63,5%. Эмоциональное благополучие детей в группе: высокий уровень-84,4%; средний уровень-15,6%.</p>	Познавательное развитие: высокий уровень- 62,4%; средний уровень- 37,6%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-94,8; средний уровень-5,2%. Познавательное развитие: высокий уровень-84%; средний уровень- 16%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень95%; средний-5%.
<p>Воспитанники шестого года жизни. Группа № 9 Познавательное развитие: высокий уровень- 60% средний уровень-40%. Эмоциональное благополучие детей в группе: высокий уровень-85%; средний уровень-15%. Группа № 2 Познавательное развитие: высокий уровень- 65,2%; средний уровень-34,8%. Эмоциональное благополучие детей в группе: высокий уровень-84,4%; средний уровень-15,6%.</p>	Познавательное развитие: высокий уровень- 75%; средний уровень- 25%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-90%; средний уровень-10%. Познавательное развитие: высокий уровень- 75,4%; средний уровень- 34,6%. Эмоциональное благополучие: высокий уровень-94,8; средний уровень-5,2%.

В июне 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Интеллектуальная сфера: высокий -26%; средний уровень- 65%, низкий уровень- 9% (ТНР, ЗПР)

Мотивационная сфера: сформировано-93,25%; несформировано-6,75%. (ТНР, ЗПР)

Волевая сфера: высокий-17,25 %; средний-76 %; низкий - 6,75%.(ТНР, ЗПР)

Результат педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальное положение родителей								
Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Безработные	Пенсионеры	Домохозяйки	Творческая интеллигенция	Профессиональные спортсмены
143	141	4	27	17	-	18	3	2

Дети «группы риска»			
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Микро социально запущенные	Дети – сироты	Дети-инвалиды
-	-	-	1

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ	
1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	
• высшее	159
• незаконченное высшее	11
• средне-профессиональное	150
• среднее	18
• незаконченное среднее	-
2. СЕМЬИ	
• полные	160
• неполные	21
• многодетные	41
• семьи с 1 ребенком	27
• семьи с 2 детьми	113
• неблагополучные	-
3. БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ	-
4. РОДИТЕЛИ - ИНВАЛИДЫ	-
5. ЖИЛЬЕ	
• проживают в отдельной квартире	156
• проживают в квартире с соседями	-
• проживают в собственном доме	20
• снимают квартиру	5
6. МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ	-
7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО РЕБЕНКА	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных и опекаемых семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.



Дополнительное образование

В 2019 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Хоровичок», хореография «Веселые каблучки»;
2. Социально-педагогическое: «Почемучка»;
3. Речевое: «АБВГДейка», «Логоритмика»;
4. Физкультурно-спортивное: «Дельфиненок»;
5. Познавательное : «Конструирование и моделирование»



В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2017г. приказ № 60 – ОД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
Январь	СЮН природоохранная акция «Подкормите птиц зимой»	участие	Коллектив МА ДОУ
	Конкурс «Поющая поляна»	1 место в номинации «Юный орнитолог»	10 группа (Суркова Т.Г.)

	Социальная реклама	участие	10 группа (Суркова Т.Г.)
Февраль	КСК «Газовик» Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	Дипломы участников	Воспитанники подготовительных к школе групп
	Городские спортивные военно-патриотические игры «Зарничка»	2 место в отборочном туре	Воспитанники подготовительных к школе групп (Смирнова А.А.)
	«Малые зимние олимпийские игры» на базе МА ДОУ № 47	участие	Команда детей подготовительной к школе группе (Смирнова А.А.)
	«Лыжня России-2019»	участие	
	IVМеждународный телевизионный ITпроект – конкурс «Талант – 2019» «Гимн России»	2 место	Ансамбль «Улыбка» (Кокорина А.П.)
	IVМеждународный телевизионный ITпроект – конкурс «Талант – 2019» «Песенка» И. Крутого	дипломанты II степени	Хор «Почемучка»
март	КСК «Газовик» Конкурс фотографий «Я обнимаю маму»	Дипломы, памятные призы	32 участника
	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	2 и 3 место	Группа №1
Апрель	Творческий ежегодный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Дипломы, сертификаты	54 участника
	Первенство г.Красноурьяинска по мини-футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна -2019»	Грамота	Команда подготовительных групп (Смирнова А.А.)
	Квест – игра «Путешествие в страну танца» в рамках реализации МБУДО «Красноурьяинская детская хореографическая школа» «Знакомство со школой»		Группа № 10
	Городской фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России». Песня «Человек хороший».	Диплом участника.	Хор «Почемучка»
	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная».	Дипломы участников	Группа № 1,10 (Платонова М.В)

Май	Международная акция «Ночь музеев - 2019»	Большой концерт в Краснотурьинском Краеведческом музее	21 участник
	областной конкурс «Радуга талантов». Вокальный ансамбль «Настоящие мужчины».	Диплом лауреата III степени	Влад Артамонов, Степан Казанцев, Григорий Пантюхин) Песня «Фраки – бабочки».
	Игровая программа в Краснотурьинском Кукольном Театре		123 человека
	Квест в рамках проекта «Помогать просто» Школа № 17		10 группа
Июнь	Спортивные соревнования «Маяк»	Дипломы	Команда МА ДОУ
	Малые летние Олимпийские игры МА ДОУ № 48	Грамоты	Команда МА ДОУ
	Библиотека «Пушкинский день»		Воспитаники подготовительных групп
	Выставочный зал «Интерактивная выставка роботов»		
	Выставка конкурс фотографий «Читаю в городе»	1 место	Лаптева Катя
июль	День города - «Трехколесное дефиле» - Маскарад		3 семьи
август	День физкультурника	Грамота за участие	Команда МА ДОУ
Сентябрь	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир»	2 место	Катя Лаптева
	ГДК поздравление с днем газовика		Вокальная группа
	КЛПУ ночной пробег «Бегущий фонарик»		67 воспитанников
	Акция «Засветись»	2 место	5 группа
	Городская выставка пожарной техники		Воспитанники подготовительных к школе групп
	Всероссийский день бега «Кросс нации»		4 семьи Герман Ермаковы Климовы Смирновы
	КЛПУ мастер-класс по изготовлению кормушек и скворечников		10 группа
	Областная акция «Единый день чтения» СОШ № 17		1 группа
ок тя бр	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир», посвященный	2 место	Лаптева Катя

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		
	Конкурс-дефиле «Засветись! Стань заметней на дороге!», ЦДТ	2 место	5 группа воспитатель (Иванова Н.И.)
ноябрь	Центр Детского творчества, командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM «НеоКидз».	3 место	Команда МА ДОУ
	В МА ДОУ № 29 Фестиваль народных игр Урала		1 группа воспитатель (Мильтштейн Е.В.)
	Окружной шахматный турнир «Белая ладья-2019»	1 место	Команда МА ДОУ
декабрь	Городской Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	диплом	Белоусова Варя
	Красноурьинское ЛПУМГ конкурс рисунков «Моя зеленая планета»	дипломы	20 участников со всех возрастных групп
	Благотворительная акция совместно с Командой Молодежного совета промплощадки РУСАЛа, «Увлекательные опыты».	Все денежные средства пошли на лечение Арсения Вернера.	
	Детский Фестиваль «Спорту ДА!» КСК «Газовик» КЛПУ МГ.	Дипломы, памятные призы	воспитанники подготовительных к школе групп



В период с 17.12.2019 по 21.12.2019 проводилось анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду? (Да Нет) -100%
2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? (Да Нет) - 100%
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? (Да Нет) - 100%
4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми? (Да Нет)-100%
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? (Да Нет. Если «Да», в чём предмет недовольства?) – 100%
6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей? (Да Никогда Редко) - 92%
7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя? (Да Нет. Если «да», назовите, пожалуйста, должности специалистов ДОО, профессиональный авторитет которых является для Вас источником родительского роста) – 100%
8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания? (Да, постоянно Никогда Иногда) -100%
9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»? (Да Нет)- 92%

ВЫВОД: Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 1,2,3,4,5 указывает на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми. - 100%

Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 6,7,8,9 указывает на уровень авторитета образовательной организации как источника поддержки компетентности родителей. – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 специалиста:

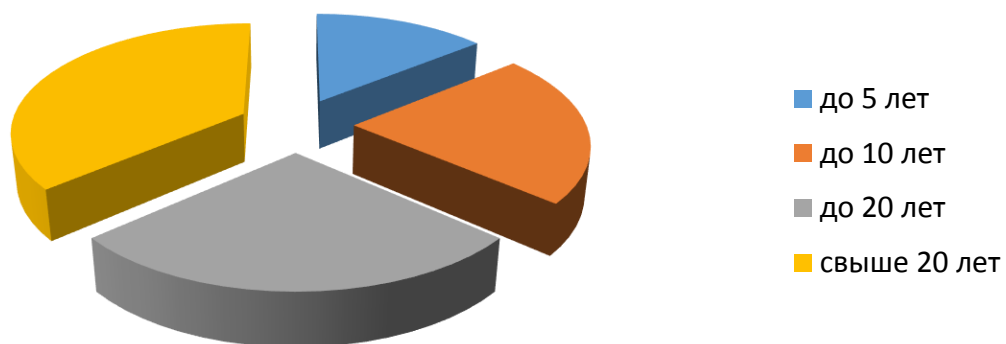
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре -1;
- воспитатель – 16.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

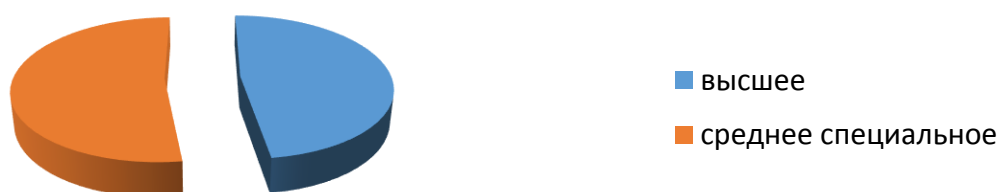
- первую квалификационную категорию - 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 педагогов, из них 2 педагога прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» и 1 педагог получил высшее педагогическое образование.

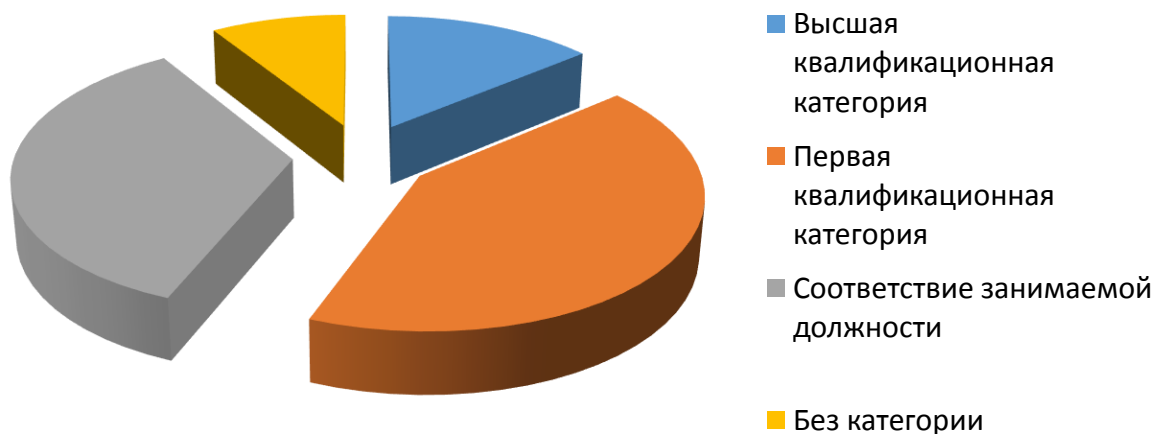
Стаж работы кадров



Образовательный уровень



Распределение педагогов по квалификационным категориям



В 2019 году педагоги приняли участие:

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат, Участники
Январь	СЮН природоохранная акция «Подкормите птиц зимой» Конкурс «Поющая поляна» Социальная реклама	Коллектив МА ДОУ 1 место в номинации «Юный орнитолог»

		Воспитатель Суркова Т.А.
	ГМО музыкальных руководителей: «Игры по развитию чувства ритма и элементарному музицированию как средство развития речи, интеллекта, творчества воспитанников»	Музыкальный руководитель Кокорина А.П.
Февраль	КСК «Газовик» Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Лыжня России-2019»	Инструктор по физической культуре Смирнова А.А. воспитатели
	IVМеждународный телевизионный ITпроект – конкурс «Талант – 2019»	Музыкальный руководитель Кокорина А.П., 2 место
Март	Очный тур муниципального конкурса «Воспитатель года»	Музыкальный руководитель Казанцева Е.В., 1 место
	Мастер-класс для музыкальных руководителей города «Развитие творчества современными технологиями»	Музыкальный руководитель Казанцева Е.В.
	Городской интеллектуально- творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Учитель-логопед Платонова М.В., 2 и 3 место
Апрель	Окружной семинар «Развитие инженерного мышления воспитанников старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель Бессмертная Т.В. Педагог-психолог Белоусова Н.Л. Воспитатель Мильштейн Е.В. Воспитатель Светоносова Л.Ю. Учитель-логопед Платонова М.В. воспитательКорниенко С.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	1 место Музыкальный руководитель Казанцева Е.В.
Май	Международная акция «Ночь музеев - 2019»	Педагоги МА ДОУ Большой концерт в Краснотурьинском Краеведческом музее
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	Музыкальный руководитель Казанцева Е.В.
июль	Муниципальный конкурс игровых развивающих площадок « Улыбки лета»	Воспитатель Эйрих И.В. 1 место Инструктор по физической культуре Смирнова А.А. 1 место
	День города - Маскарад	Коллектив МА ДОУ
август	Августовская конференция	1 место среди дошкольных учреждений города (сертификат на 50 000)

	День физкультурника	Команда МА ДОУ
Сентябрь	КЛПУ ночной пробег «Бегущий фонарик»	Коллектив МА ДОУ
	Акция «Засветись»	Воспитатель Иванова Н.И.
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Воспитатель Герман ЕВ. Специалист по охране труда Ермакова А.Ю. Воспитатель Иванова Н.И. Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.
	Областная акция «Единый день чтения» СОШ № 17	Воспитатель Светоносова Л.Ю.
Ноябрь	Центр Детского творчества, командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM «НеоКидз».	Воспитатель Суркова Т.Г.
	В МА ДОУ № 29 Фестиваль народных игр Урала	Воспитатель Мильштейн Е.В.
Декабрь	Детский Фестиваль «Спорту ДА!» КСК «Газовик» КЛПУ МГ.	Воспитатели подготовительных к школе групп

Педагоги Учреждения активные участники проводимых конкурсов и мероприятий как на городских, так и на региональных, областных и всероссийских уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2019 году информационное обеспечение пополнилось:

- информационно-коммуникационное оборудование – 1 ноутбук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторам.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается ОО ЧОП «Бастион» ;
- установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- установлена охранная сигнализация;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя–логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и

музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Вид помещения/количество/ функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые помещения / 10 / - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)</p>	<p>Центры творческих игр: игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).</p> <p>Центры речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p>Центры конструирования и экспериментирования: (разные виды конструктора и леги); (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p>Центры математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центры художественно эстетического творчества: (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центры физического развития (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).</p> <p>Центры безопасности (методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).</p>
<p>Приемные групп / 10/ - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества</p>
<p>Музыкальный зал /1 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с</p>	<p>Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.</p>

<p>детьми по музыкальному воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам. 	<p>Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<p>Спортивный зал /2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда/1 - организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской. Зеркала для индивидуальной работы. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки,</p>
<p>Кабинет педагога-психолога /1</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Шкафы и стеллажи, песочный стол. Технические средства (персональный компьютер, телевизор). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования. Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>

<p>Плавательный бассейн /1 - организация обучения плаванию; - проведение спортивных досугов и праздников на воде; - организация и проведение мероприятий по созранию и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>Материалы и оборудование для обучения детей плаванию: Доски для плавания, Комплект тонущих игрушек. Круги для плавания. Мячи надувные. Набор плавающих игрушек. Мячи резиновые. Разделительная дорожка. Нарукавники для плавания.</p> <p>Плавающий обруч. Свисток. Секундомер механический. Термометр для воды. Ворота надувные с мячом. Гимнастические палки. Обручи.</p>
<p>Сенсорная комната/1 развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, мелкой моторики детей дошкольного возраста</p>	<p>Бизиборды. Игры на развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, мелкой моторики</p>



Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития

детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В 2019 году в Учреждении провели косметический ремонт вестибюлей первого этажа. Заменены деревянные оконные блоки в спальнях помещений 2-х групп раннего возраста (№ 7,8) и приемной группы № 7. Провели косметический ремонт и оформили коридор первого этажа. Заменено освещение в групповых помещениях и приемных № 2,4,6. Заменен линолеум в групповых помещениях № 2,4,6,7,9. Приобретены и установлены 2 водонагревателя в группы № 4,10. Заменены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря во всех группах. Приобретены и заменены детские столы и стульчики в группы № 1,2,3,9, детские стульчики в музыкальный зал и стол угловой для охраны. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру территории Учреждения, в коридорах и вестибюлях внутри Учреждения- 17 штук. Заменено уличное освещение и установлена охранная сигнализация здания.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	181
		181
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания 12 - часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	181 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции речевого развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	12 (6,6%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (55 %)
с высшей		3 (14 %)
первой		9 (41 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	929
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.