

## БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА ДО 3 ЛЕТ

Родителям надо понимать, что как только малыш научится свободно передвигаться по комнате, он начнет исследовать провода и розетки, находить на полу давно потерянные пуговицы и таблетки, выпавшие из упаковки. Сделав первые шаги, он будет пытаться влезть на стулья и диваны, стянуть скатерти и занавески, а также кастрюли с плиты. При этом он постоянно будет ускользать от внимания взрослых: многие несчастные случаи происходят, когда малыш находится дома с родителями.

Вы не сможете запретить ребенку исследовать окружающий мир – это факт. До двух лет самым надежным средством обеспечения его безопасности являются подготовительные мероприятия: нужно максимально убрать все опасные предметы, до которых может дотянуться малыш, из зоны его внимания. Вам следует предусмотреть многое:

Вот небольшая памятка, которая поможет вам предусмотреть меры безопасности детей в быту.



## Правила безопасного поведения в природе

- гуляя можно ходить и бегать только по специальным засыпанным мелким песком и камешками дорожкам.
- молодую травку, не вытаптывайте, она подрастет, и газон превратится в красивый зеленый «ковер».
- бросайте мусор в специально отведенное место (урну, контейнер)
- играя в песочнице, старайтесь сохранять песок чистым, не бросайте туда камешки, ветки, листья, пробки и другой мусор.
- не наступайте на муравьишек, жучков, дождевых червей, улиток, не хлопайте по ним совком, лопаткой.
- - не подходите близко к птицам, не беспокойте их.
- если увидите красивое растение с яркими плодами, не спешите рвать - оно может быть ядовито.
- нельзя подходить к воде без взрослых; купаться можно только со взрослыми.
- . - когда с родителями собираете грибы, не вырывайте их с корнем, попросите взрослых, чтобы они помогли срезать гриб ножом.
- если вокруг вас летает пчела, не машите руками. • Нельзя трогать, гладить, брать на руки и играть с незнакомыми животными (бездомными).

## ДЕТИ И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

В современных квартирах много электроприборов. Важно, чтобы все они были исправными и безопасными. Немало трагедий произошло из-за оголенных проводов, сломанных розеток, искрящих контактов. Возможно, взрослые приспособились к этим особенностям бытовой техники, но не ребенок, у которого еще нет сноровки и необходимых навыков.

Непременно проведите с ним инструктаж, прежде чем допустить до работы с электроприбором.

- Нельзя трогать электроприбор мокрыми руками;
- работать нужно, предварительно надев обувь на прорезиненной подошве;
- во время работы не отвлекаться и не оставлять прибор включенным, если приходится временно прервать занятие с ним;
- по окончании работы нужно выключить прибор из розетки: особенно важно это делать перед уходом из дома.

Ребенок должен знать и о пользе электричества, и о том, как оно преобразует нашу жизнь, меняет ее к лучшему, но только в умелых руках хозяйки или домашнего мастера.

## **Безопасность детей в быту**

Кухня - самое опасное место, потому лучшая защита - это полностью закрытая дверь. Когда ребенок находится на кухне вместе с вами, придерживайтесь некоторых правил:

1. Не оставляйте малыша на кухне без надзора, особенно если у вас включена плита.
2. Никогда не готовьте еду, если у вас на руках ребенок.
3. Всегда ставьте горячие кастрюли на дальние конфорки плиты.
4. Острые и режущие инструменты ни в коем случае не должны быть на виду.
5. Мелкие предметы (орешки, конфетки) уберите повыше, чтобы детские ручки не смогли до них дотянуться. Так вы будете уверены, что ребенок не засунет их в рот и не подавится.
6. За столом не ставьте рядом с малышом горячий чайник или чашку с чаем. Пока откажитесь от скатерти, ее легко стянуть со стола вместе с посудой.
7. Моющие средства уберите в шкаф на недоступные для ребенка полки.
8. Переключайте внимание малышей с опасных предметов. Пусть детки помогут накрыть на стол, разложив салфетки или ложечки. Это не только отвлечет ребенка, но и позволит ему почувствовать свою значимость.

## Памятка для детей по ПДД

Каждый пешеход должен знать, что:

- проезжую часть нельзя переходить бегом.
- по тротуару идут по правой стороне.
- перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть сначала налево, достигнув середины дороги – направо.
- если у дороги светофор, нужно переходить по его сигналу. Разрешает переход зеленый сигнал.
- улица – не место для игры.
- в общественный транспорт можно входить (и выходить из него) тогда, когда он остановился у остановки.
- нельзя высовывать голову и руки из окон автобуса, автомобиля, автобуса и троллейбуса. Это опасно!
- в общественном транспорте нужно крепко держаться за поручень. Если не держаться – можно упасть.
- кататься на улице вблизи дороги нельзя. Это смертельно опасно!
- автобус нужно сзади обходить. Так следующий за ним транспорт будет виден.
- выбегать на дорогу перед транспортом нельзя – это опасно.
- без родителей на улицу не выходить.

### **Физкультминутка «В дороге»**

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

поворот руля

Въехали на горку: хлоп!

головой

Колесо спустилось: стоп

присесть

движения, имитирующие

руки вверх, хлопок над

руки через стороны вниз,

### **Физкультминутка «Шофёры»**

Едем-едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем — выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо- влево — чистота!

Ветер волосы ерошит,

Мы шофёры хоть куда!

руки держат «руль»

двигают стопой ноги

двигают рукой

всматриваются

вдаль

руками делают

круговые движения

руками ерошат

волосы

## Физкультминутка «Полицейский на дороге»

Полицейский на дороге  
Людам машет: не ходи

Здесь машины едут прямо  
Пешеход, ты, погоди!  
Посмотрите: улыбнулся  
Приглашает нас идти  
Вы, машины, не спешите  
Пешеходов пропустите!

шагаем на месте  
движение руками в  
стороны, вверх, в стороны,  
вниз

руки перед собой  
руки в стороны  
руки на поясе  
шагаем на месте  
хлопки руками  
прыжки на месте


### **«Паровоз» (Т. Волгина)**

Загудел паровоз  
И вагончики повёз.  
Чу-чу, чу-чу!  
Я далёко укачу!  
«Грузовик» (А. Барто) Нет, напрасно мы  
решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.

### **«Самолёт» (А. Барто)**

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.  
«Кораблик» (А. Барто)  
Матросская кепка, верёвка в руке.  
Везу я кораблик по быстрой реке  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан!».





**«Паровоз» (Т. Волгина)**

Загудел паровоз  
И вагончики повёз.  
Чу-чу, чу-чу!  
Я далёко укачу!

**«Грузовик» (А. Барто)**

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.

**«Самолёт» (А. Барто)**

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

**«Кораблик» (А. Барто)**

Матросская кепка, верёвка в руке.  
Везу я кораблик по быстрой реке  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан!».

## **Образовательные ситуации и беседы с детьми по ПДД «Переход»**

Задачи: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей.

Содержание

Воспитатель объясняет детям:

- Дорогу переходим по пешеходному переходу аккуратно, не спешим и не бежим. Вначале надо посмотреть налево, если машин нет, то можно идти до середины дороги. На середине посмотри направо, если не едут машины, то переходи дорогу.

Затем воспитатель вставляет в отверстия на светофоре красный кружок:

Воспитатель: - Загорелся красный свет. Что делают дети?

Дети: - Стоят.

Воспитатель: На светофоре жёлтый свет. Что делают дети?

Дети: - Стоят.

Воспитатель: На светофоре зеленый свет. Что делают дети?

Дети: - Переходят улицу.

Воспитатель: Правильно. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

## **Методическая разработка "Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения"**

### **Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»**

Задачи: закрепить знание цветов светофора.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.

Содержание игры.

Воспитатель поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

### **Дидактическая игра «О чем говорит светофор»**

Задачи: формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.

Содержание игры.

Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.