

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 46

_____/_____
Приказ № _____ от _____ 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2018 год

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 46

Протокол № 5 от 23 мая 2018 года

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10 Подготовительная к школе группа - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная к школе группа- 30	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10 Подготовительны	Воспитатели

координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.			е к школе группы -12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе;	Май	заведующий

- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МА ДОУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы МА ДОУ в летний период. 2. О подготовке МА ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2018-2019 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь, август	старший воспитатель, специалисты
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2018	Старший воспитатель, воспитатели
Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
Составление индивидуального маршрута детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Июль-август	Педагог - психолог
Подбор методической литературы и изготовление пособий для работы с детьми.	Июль-август	Педагог - психолог
Планирование деятельности на учебный год.	Июль-август	Педагог - психолог

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
Консультация – практикум на тему: «Адаптационный период»	июль	Педагог - психолог
Психолого-педагогический практикум с педагогами ДОУ "Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ"	август	Педагог - психолог
Установочное заседание ПМПк ДОУ.	август	Все специалисты.
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Педагог - психолог
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
Фотоотчет - презентация «Сюжетно-ролевые»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
- Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям МА ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории МА ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль -август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории МА ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Расписание образовательной деятельности в группах для детей раннего возраста общеразвивающей направленности					
№8 – группа раннего	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Общение с взрослыми и совместные игры	9.00 – Восприятие смысла музыки **	Двигательная активность	Развлечение
№ 7 . группа раннего	9.00–Восприятие смысла музыки**	Общение с взрослыми и совместные игры	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Двигательная активность	Развлечение
Расписание образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности					

№ 3- 2мл. группа	Изобразительная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>9.15</u> - Музыкальная деятельность**	<u>9.15</u> - Двигательная деятельность	Развлечение
№ 9- средняя. группа	Изобразительная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>9.35</u> - Музыкальная деятельность**	<u>9.30</u> - Двигательная деятельность (скок-бол)	Развлечение
№ 2- средняя. группа	Изобразительная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>10.00</u> - Музыкальная деятельность**	<u>9.55</u> - Двигательная деятельность (скок бол)	Развлечение
№ 5 - старшая группа.	Изобразительная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<u>10.25</u> - Музыкальная деятельность** <u>10.25</u> - Двигательная деятельность (черлидинг)	<u>10.25</u> - Двигательная деятельность (футбол)	Развлечение
№ 10- старшая группа.	<u>09.10</u> - Музыкальная деятельность**	Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Изобразительная деятельность <u>10.25</u> - Двигательная деятельность (черлидинг)	<u>10.25</u> - Двигательная деятельность (футбол)	Развлечение

№ 4 –подготовит. к школе группа	<u>09.40-</u> Музыкальная деятельность** 15.30 Обучение игре в шахматы «Пешечка»	Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 11.30 - хореография	Изобразительная деятельность <u>10.55 - Двигательная деятельность (черлидинг)</u>	<u>10.55 - Двигательная деятельность (футбол)</u>	Развлечение
№ 6 –подготовит. к школе группа	<u>10.15 - Музыкальная деятельность**</u>	Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 12.00 - хореография	Изобразительная деятельность <u>10.55 - Двигательная деятельность (черлидинг)</u>	9.10 - Обучение игре в шахматы «Пешечка» <u>10.55 - Двигательная деятельность (футбол)</u> 12.00 - хореография	Развлечение
№ 1 - –подготовит. к школе группа (логопедическая)	<u>10.50-</u> Музыкальная деятельность**	Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/-познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Изобразительная деятельность <u>10.55 - Двигательная деятельность (черлидинг)</u>	9.40- Обучение игре в шахматы «Пешечка» <u>10.55 - Двигательная деятельность (футбол)</u>	Развлечение

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> • Беседы, общение • Игровые ситуации, игры-путешествия • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов • Ситуативные беседы • Социально-коммуникативные игры • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Режиссерские игры • Театрализованная деятельность	<u>Познавательное развитие</u> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры	<u>Речевое развитие</u> • Ситуативные разговоры, беседы, общение • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек • Сочинение и отгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> • Рисование • Аппликация • Лепка • Конструирование • Музыкальные занятия, прослушивание музыки	<u>Физическое развитие</u> • Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку • Подвижные игры • Игры – соревнования • Игры с элементами спорта • Народные игры • Хороводные игры • Физкультурные занятия • Физкультурные досуги и праздники	

ПРИМЕРНОЕ ПРОЕКТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Развлечение + сказка «Колобок» в Краснотурьинском кукольном театре	воспитатели
Тема: «Россия – Родина моя!» 4-9 июня		
Цель: Воспитание любви к Родине.		

Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
---	--	--

Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 13-15 июня

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»	Воспитатели .
---	---	---------------

Тема: «Любимый город - Краснотурьинск» 18 июня-22 июня

Цель: воспитание патриотизма

Оформление альбомов «Я и достопримечательности Краснотурьинска»	1. Целевые прогулки и экскурсии 2. Виртуальные экскурсии в прошлое нашего города 3. Презентации «Знаменитые Краснотурьинцы» 7. Концерт «Мы любим Краснотурьинск»	воспитатели
---	--	-------------

Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 25 июня – 29 июня

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. «В гостях у планетария» 3. Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю»	воспитатели
---	---	-------------

	гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие «Поиграем-пошумим» (игра на детских музыкальных инструментах)	Музыкальный руководитель
Тема: «Моя семья» 2-6 июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Праздник «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тема: «Неделя здоровья» 9-13 июля. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Тема: «Цветочная поляна» 16-20 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно — правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов»	Воспитатели

	Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов» «Театр шляп» («Ах, какая, шляпка!») (конкурс на самую оригинальную шляпу)	Музыкальные руководители
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 23–27 июля Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытнo-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах» «Наши любимые песни» концерт	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Тема: «У воды и в воде» 30 июля-3 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Тема: «Неделя игры и игрушки» 6 – 10 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных	Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-

	игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	психолог
Тема: «Спорт, спорт, спорт!» 13-17 августа Цель: физическое развитие дошкольников.		
Консультации по интересующим родителей темам	Малые олимпийские игры	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Тема: «Да здравствует Мультфильм» 20 -24 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Привлечь родителей к созданию мультфильма	1. Презентация «В стране Мульти-пульти» 2. Прослушивание детских песен их мультфильмов. 3. д/и: «Лепим мультфильм». 4. Игровой этюд «Угадай героя из мультфильма» 5. Подвижная игра «Том и Джерри» 6. Конкурс: «Кто лучше опишет своего героя, не называя его, расскажет, почему хочет быть на него похожим». 7. Д/игра: «Любимые герои мультфильмов».. 8. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» 9. Беседа с детьми «Мои хорошие поступки». 10. Просмотр мультфильмов. «День Рождения Чебурашки» - итоговое мероприятие	Воспитатели, специалисты
Тема: «До свидания, лето!» 27-31 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация «Как мы провели лето»	воспитатели

Планирование работы педагога-психолога

Цель:

Содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

2. Создание благоприятного психологического климата в группах посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.
3. Приобщение детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизация воображения, инициативы и творчества посредством экспериментирования.
4. Укрепление здоровья детей в летний период.
5. Консультирование родителей воспитанников, персонала ДОУ по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Сопровождение вновь прибывших детей в адаптационный период (ясли) <i>Игры «Кто у нас хороший?», «Кто к нам в гости пришёл?», «Ручейки», «Карусели», «Подарки», «Погуляем, поиграем», «Весёлый паровозик», «Сапожок», «На лошадке ехали», «Мыльный пузырь», «Пёс-барбос», «Воробушки, домой!», «Солнышко»; игры-забавы; свободное рисование; игры с природным материалом (на прогулке); игры и упражнения аквамеханика; песочная терапия и т.д.</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели
2.	Игры на развитие навыков социального поведения (все группы ДОУ) <i>(Игры на развитие умения входить в контакт; игры на развитие интереса и внимания к партнеру по общению; игры на совершенствование невербальных навыков общения; игры на развитие умения вести диалог; игры на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы; игры для развития способности эффективно взаимодействовать в общении и др).</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели.
3.	«Дети-волонтеры» (средние и старшие группы ДОУ) <i>(оказание помощи в организации игр с детьми младших групп на прогулке; оказание помощи при одевании на прогулку детей младших групп; подарки малышам; театрализованные представления для малышей и др)</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели групп
4.	«Круги рефлексии» (старшие группы ДОУ) <i>1.Кого мы называем друзьями? О каком друге ты мечтаешь? Какого цвета дружба? 2. Насколько хорошо я знаю свой город? За что я люблю свой город? Что бы я сделал, если бы был мэром нашего города? Как сделать наш город чистым? 3.Какие страны я знаю? Как себя вести при встрече с иностранцем? В какой стране хотел бы побывать? 4. Мои чувства? Как быть здоровым? Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек?) Мои добрые поступки по отношению к мальчикам (девочкам)? И др)</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели групп
4.	«Летняя лаборатория чудес и открытий» (все группы ДОУ) <i>«Путешествие в Солнечный город»; «Радуга красок»; «Звонкие эксперименты»; «Таинственные картинки»; «Вкусный день»; «Цветовой блендер»; «Соляные чудеса»; «Уроки магнетизма»; «Бумажная страна» и др. Просмотр познавательных мультфильмов из серии «Фикси – лаборатория», «Пин-код».</i>	Июль-август	Педагог – психолог, воспитатели групп

5.	Арттерапия, сказкотерапия.	Июль-август	Педагог – психолог
5.	Индивидуальная коррекционная работа (по запросу воспитателей, родителей).	Июль-август	Педагог – психолог