

**Приложение к годовому плану  
на 2019-2020 уч. год**

**ПЛАН РАБОТЫ  
на летний оздоровительный период  
2020 год**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Активизировать творческую активность ребенка и способствовать самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях посредством проектной деятельности.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение навыков проектной деятельности.

3. Привитие детям навыков экологической культуры.

4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

5. Качественная подготовка к новому учебному году.

6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>			
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин.)</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10 Подготовительная к школе группа - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная к школе группа- 30	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол, чарлидинг)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические	На воздухе	Ежедневно, в часы	Младшие – 6, Средняя -8,	Воспитатели

движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		наименьшей инсоляции	Старшая -10 Подготовительны е к школе группы -12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

### Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>		Заведующий, специалист по охране труда
Комплектация аптечек на группах	июнь	медицинская сестра

Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МА ДОУ.	июнь	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы МА ДОУ в летний период. 2. О подготовке МА ДОУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 28 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,  
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь, август	старший воспитатель, специалисты
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2020	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
Составление индивидуального маршрута детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Июль-август	Специалисты
Подбор методической литературы и изготовление пособий для работы с детьми.	Июль-август	Все педагоги
Планирование деятельности на учебный год.	Июль-август	Специалисты

**Мероприятия с педагогами**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Консультации онлайн « Экологическая тропа на территории – средство общения детей с природой», «Как организовать работу с детьми в летний период по СанПиН»	Июнь	Старший воспитатель

Консультация – практикум на тему: «Адаптационный период»	Июль	Педагог - психолог
Тренинг " Здоровый воспитатель - здоровые дети"	Июль	Педагог - психолог
Консультация «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения»	Июль	Старший воспитатель
Установочное заседание ПМПк ДОУ.	август	Все специалисты.
"Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи"- консультация	август	Инструктор по физической культуре
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Старший воспитатель Педагог - психолог
" Организация предметной игровой среды в детском саду".	Август	Старший воспитатель
Презентация проектов	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории МА ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, Специалист по охране труда
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в	Постоянно	Воспитатели

течение дня, комплексный.		
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b><u>Познавательное развитие</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, общение</li> <li>• Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>• Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>• Ситуативные беседы</li> <li>• Социально-коммуникативные игры</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Режиссерские игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>• Опыты, экспериментирование</li> <li>• Творческие задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Интеллектуальные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>• Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Лепка</li> <li>• Конструирование               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul> </li> </ul>	<b><u>Физическое развитие</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Игры – соревнования</li> <li>• Игры с элементами спорта</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	

#### **План по взаимодействию с родителями в летний период, если ограничительные меры продлят**

План взаимодействия с родителями составлен с учетом тематических недель в летний период. В течение каждой тематической недели воспитатели сами планируют содержание работы с воспитанниками с учетом их возраста. В конце тематических недель они проводят общие

итоговые мероприятия, которые освещаются на сайте МА ДОУ, на страничке детского сада в «ВКонтакте».

Срок проведения	Тема недели	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с родителями через «ВКонтакте»
Июнь	«Что за прелесть эти сказки... Пушкинские дни в России»	Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина совместно с детьми	Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина совместно с детьми
	«Моя Родина»	Дети 3–5 лет изготавливают макет «Мой детский сад – моя Россия». Дети 5–7 лет участвуют в виртуальной экскурсии «Прошагай Краснотурьинск», потом изображают улицы в рисунках	Творческий конкурс фотографий «100п кадр! 100 образов родного Краснотурьинска». Родители – участники конкурса
	«Чудо-огород»	Дети 3–5 лет изготавливают поделки «Хозяин огорода». Дети 5–7 лет: трудовой десант «Чудо огород»	Фото выставка «Трудовой десант»
	«Хочу все знать»	Дети 3–7 участвуют в краткосрочном проекте, тема которого определяется исходя из их вопросов. Например, как появляется роса, зачем растениям воздух. Дети участвуют в записи видеороликов, где отвечают на главный вопрос проекта	
Июль	«Моя семья»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета Изготовление подарков для родных и близких людей	Фотовыставка "Наша дружная семья".
	«Чистые ладошки»	Дети 3–7 лет изготавливают листовки о гигиене рук	Родители размещают листовки на своих страницах с хештегом #здоровыйдошкольник
	«Витаминкины секреты»	Дети 3–7 лет участвуют в записи видеороликов в качестве главных героев на тему «Витаминкины секреты» (обмен видео)	
	«Неделя нескучного»	Дети 3–7 лет участвуют во флешмобе «Веселый мяч». Инструктор по	Акция «Здоровый дошкольник».

	здоровья»	физической культуре в каждой возрастной группе проводит флешмоб с мячом. Затем видео всех групп объединяет в общий видеоролик	Родители размещают семейные фото/видео о занятиях спортом с детьми
Август	«Неделя осторожного перехода»	Дети 3–7 лет изготавливают по возрастным группам фрагменты общего пазла «Правила дорожного движения в картинках», который потом размещается в холле детского сада	Информация для родителей
	Здоровей-ки»	Дети 3–5 лет участвуют во флешмобе «Танцуем вместе!» Дети 5–7 лет решают ребус «Летние виды спорта» онлайн	Инстаграм-марафон «Танцуем вместе!». Родители дома разучивают с ребенком танец под «Марш» Е. Парлова.
	«По тропинкам добрых дел»	Дети 3–5 лет конструируют из бумаги «Ромашку добра». Дети 5–7 лет участвуют в видеомарафоне «Подари радость малышам» – онлайн-оркестр	Акция «#заботарядом». Родители готовят фото и видеоматериалы, как их дети заботятся о домашних питомцах, выкладывают их в «ВКонтакте»
	«Август – лета закат»	Дети 3–7 лет участвуют в Шоу мыльных пузырей – записывают дома видео, как научились делать мыльные пузыри разных размеров	

## ПРИМЕРНОЕ ПРОЕКТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Тема: «Что за прелесть эти сказки....Пушкинские дни» 1– 5 июня**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина совместно с детьми	Рисование в технике акварель + воск «Золотая рыбка на дне морском». Разучивание русской народной игры «Ручеек» – игра, в которую любил играть А.С. Пушкин в детстве. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». Подготовка сюрпризного момента для детей – «Копилка наших достижений» Чтение «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина. Апликация по сюжету из сказки «Тридцать три богатыря». Математическая игра «Убери лишнее» по мотивам сказок поэта.	воспитатели

	Знакомство с родиной А.С. Пушкина в фотографиях. Просмотр слайдов	
<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 8-11 июня</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Тема: «Неделя здоровья» 15-19 июня.</b> <b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. <b>Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник»</b>	Воспитатели
<b>Тема: «Любимый город - Краснотурьинск» 22-26 июня</b> <b>Цель:</b> воспитание патриотизма		
Оформление альбомов «Я и достопримечательности Краснотурьинска»	1. Целевые прогулки и экскурсии 2. Виртуальные экскурсии в прошлое нашего города 3. Презентации «Знаменитые Краснотурьинцы»	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Тема: «Цветочная поляна» 29 июня--3 июля</b> <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	воспитатели

	6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. <b>Развлечение «Праздник цветов»</b>	
<b>Тема: «Моя семья» 6 - 10 июля</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
<b>Тема: «Разноцветная неделя» 13-17 июля</b> <b>Цель:</b> социально-коммуникативное развитие		
Консультация «Психология детского рисунка»	1. день Красного, 2. день Оранжевого, желтого 3. день Зеленого 4. день Синего и голубого, фиолетовый <b>5. день Радужный</b>	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог
<b>Тема: «Неделя нескучного здоровья» 20-24 июля</b> <b>Цель:</b> социально-коммуникативное развитие		
Акция «Здоровый дошкольник». Родители размещают семейные фото/видео о занятиях спортом с детьми	Дети 3–7 лет участвуют во флешмобе «Веселый мяч». Инструктор по физической культуре в каждой возрастной группе проводит флешмоб с мячом. Затем видео всех групп объединяет в общий видеоролик " По дорогам сказок"- квест- игра	Воспитатели  Инструктор по физической культуре
<b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 27–31 июля</b> <b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация « Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

дошкольного возраста.	<p>для игр с водой и песком</p> <p>4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</p> <p>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</p> <p>6. <b>Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</b></p> <p><b>«Наши любимые песни» концерт</b></p>	Музыкальный руководитель
<p><b>Тема: «У воды и в воде» 3-7 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</li> <li>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>3. Коллективная работа «Океан из пластилина».</li> <li>4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».</li> <li>5. Опыты с водой</li> <li>6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>7. Рисование «Морские обитатели»</li> <li>8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>9. Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>10. <b>Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».</b></li> </ol>	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 10– 14 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</li> <li>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</li> <li>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</li> <li>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</li> <li>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>7. <b>Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</b></li> </ol>	Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог инструктор по физической культуре
<p><b>Тема: «Спорт, спорт, спорт!» 17-21 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> физическое развитие дошкольников.</p>		
Консультации по		Воспитатели,

интересующим родителей темам	<b>Малые олимпийские игры</b>	Инструктор по физической культуре
<b>Тема: «До свидания, лето!» 24-28 августа</b> <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» <b>7. Презентация летних проектов</b>	воспитатели