

Как оформить педагогическую разработку.

Одна из составляющих профессиональной компетентности педагога - грамотно представлять свой опыт работы и оформлять свои разработки. Поэтому, когда вы оформляете педагогическую разработку, соблюдайте требования.

Виды педагогических разработок

Существует 3 вида педагогических разработок: частные методики, методические разработки, методические рекомендации. Рассмотрим их особенности и примеры тем каждого вида.

Частные методики. Они содержат описание специфики организации образовательного процесса в конкретной ДО с конкретными детьми. Это применение каких-то методик, приемов в работе, например, с детьми с особенностями, в условиях детского сада. Или особенности применения этих методик, приемов в работе с данными детьми.

Например: Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ФФНР посредством использования нейропсихологических упражнений.

Методические разработки. Это материалы в помощь педагогам: конструкторы НОД, сценарии мероприятий, конспекты по отдельным темам. Когда описываете методику планирования, организации и проведения образовательной деятельности с детьми, а также контроля результатов реализации программного материала - выбирайте этот вид разработки.

Например: Методическая разработка образовательной деятельности с детьми 5-го года жизни по теме «Безопасность на дорогах и в быту».

Методические рекомендации. Методические рекомендации содержат описание структуры, состава, порядка или алгоритма выполнения какого-либо вида деятельности. Это могут быть правила, памятки, инструкции, схемы, наглядный или раздаточный материал к образовательной деятельности, советы. Затем их систематизируют и выводят в конкретный продукт.

Например: Методические рекомендации для родителей по теме: «Подготовка праздников с детьми дома».

Структура педагогической разработки

Чтобы оформить педагогическую разработку, нужно четко представлять ее структуру. Любая педагогическая разработка включает

титульный лист и шесть разделов: содержание, введение, основную часть, заключение, литературу и приложения. Структуру педагогической разработки смотрите в таблице. Чтобы правильно оформить титульный лист, воспользуйтесь образцом.

Таблица. Структура педагогической разработки

| Раздел | Описание |
|----------------|--|
| Содержание | Перечислите разделы по порядку и укажите страницы |
| Введение | <p>Раскройте проблему, которой вы посвятили педагогическую разработку. Введение – это один лист текста в три абзаца с ответами на три вопроса: для чего, из чего, для кого.</p> <p>Первый абзац – самый большой. Укажите в нем цель разработки и в одно предложение сформулируйте актуальность темы: важность, значимость, новизну, перспективу, трудность. <i>Пример: Педагогическая разработка разработана для формирования, систематизации и т. д.</i></p> <p>Второй абзац – средний. Опишите, из чего состоит ваша разработка. Если это разработка образовательной деятельности, то укажите, сколько в ней частей, и кратко опишите каждую часть одним предложением. <i>Пример: Педагогическая разработка состоит из пяти частей, в первой части представлено то-то, во второй...</i></p> <p>Третий абзац – небольшой. Укажите целевую аудиторию – кто сможет применить вашу педагогическую разработку в своей работе. <i>Пример: Данная педагогическая разработка предназначена для педагогов детских садов/ для родителей старших дошкольников</i></p> |
| Основная часть | Слова «Основная часть» не пишете. Используйте нумерацию с подпунктами. <i>Пример, 4.1, 4.2, 4.3 и т. д.</i> Материал изложите четко |
| Заключение | Представьте на половине листа анализ проделанной работы по подготовке, планированию, проведению. <i>Пример: Организация открытого мероприятия по теме позволяет сделать следующие выводы...</i> В заключении должно быть 3, 5 или 7 выводов |
| Литература | Литература для образовательной деятельности не должна быть старше пяти лет выпуска, для конкурсов и мероприятий может быть старше. Список пронумеруйте. Источники распределите по алфавиту. Наименование источников представьте в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Дополнительно укажите ссылки на интернет-источники |
| Приложения | Это не обязательный раздел, заполняйте его по желанию. Приложения дополняют педагогическую разработку и наглядно покажут проделанную работу. На все приложения должны быть ссылки в основной части |

Образец, как оформить титульный лист педагогической разработки

Лицевая сторона

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»

**Методическая разработка
образовательной деятельности с
детьми 5-го года жизни по теме:
«Безопасность на дорогах и в быту»**

Бессмертная Татьяна Владимировна
высшая квалификационная категория

2020

Наименование учреждения

Укажите название полностью,
без сокращений

Название подразработки

Укажите по центру и выделите
полужирным название разработки и тему

Данные автора

Укажите полностью ФИО автора,
должность и категорию

Год

Без буквы «г», только 4 цифры

Обратная сторона

Рассмотрение

Укажите, кто и когда рассматривал
вашу разработку

Данные руководителя

Укажите фамилию, инициалы
руководителя, оставьте место
для его подписи

Печать

Поставьте печать у руководителя
на обратной стороне титульного
листа

Данные рецензента

Укажите ФИО, должность и
место работы рецензента

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 20.02.2020 г.
заведующий Н. Г. Брюшнина

печать

Рецензент: Патрахина Елена Константиновна, старший
воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 8

Педагогические разработки педагогов первой квалификационной категории рассматриваются внутри детского сада. Если материал представляется на конкурс, требуется рецензия. Рецензентом может быть старший воспитатель или педагог высшей квалификационной категории.

Педагогические разработки педагогов высшей квалификационной категории рассматриваются на уровне города. В этом случае нужна внешняя рецензия. Рецензентом может быть старший воспитатель высшей квалификационной категории другой дошкольной организации.