

Отчет по проекту «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

С 29 июля по 3 июля

Актуальность: Задачи, поставленные во ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат — формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание. Дети могут видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности.

Цель проекта: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно–правильного отношения к представителям растительного мира.

Задачи:

- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии.
- Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Формы и методы работы с детьми.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Тема: «Комнатные растения»

Цель: Формировать знания о комнатных растениях.

Беседа «Роль цветов в жизни человечества».

Рассматривание комнатных растений.

Лепка «Волшебные цветы»

Рисование «Мой любимый цветок» (по желанию).

Загадывание загадок.

Дидактические игры: «Собери цветок», «Собери корзину цветов»

ВТОРНИК

Тема: «**Садовые цветы**»

Цель: Закрепить название цветов, воспитывать желание ухаживать за растениями.

Коллективная работа «Корзина с цветами»» (аппликация)

Раскрашивание садовых цветов (раскраски)

Дидактическая игра: «Отгадай, что за цветок?»

ЧЕТВЕРГ

Тема: «**Лекарственные растения**».

Цель: формирование знаний о внешнем виде и свойствах лекарственных растений. Формирование знаний о правилах поведения на природе.

Беседа «Правила поведения на природе».

Рассматривание лекарственных растений.

Чтение У.Благинина «Ромашка».

Словесные игры «Опиши цветок».

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

ПЯТНИЦА

Тема: «**Наш цветущий детский сад**»

Цель: Закрепление полученных знаний в течение недели. Формирование устойчивого интереса к живой природе.

Итоговое мероприятие: изготовление фотоальбома «Наш цветущий детский сад»

Понедельник

«Комнатные

растения»







Вторник «Садовые цветы»







Четверг «Лекарственные растения»





Пятница «Наш цветущий детский сад»





«Наш цветущий детский сад»

(оформление фотоальбома)



