

Готов ли ваш ребёнок к школе?

Уважаемые родители, скоро ваши дети пойдут в школу. И, конечно, всех вас волнует этот вопрос. Мы предлагаем вам тесты, которые помогут определить, какие способности вашего ребёнка развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно ещё поработать.

Мы надеемся, что эти занятия доставят вам и вашему ребёнку немало драгоценных минут полезного и интересного общения.

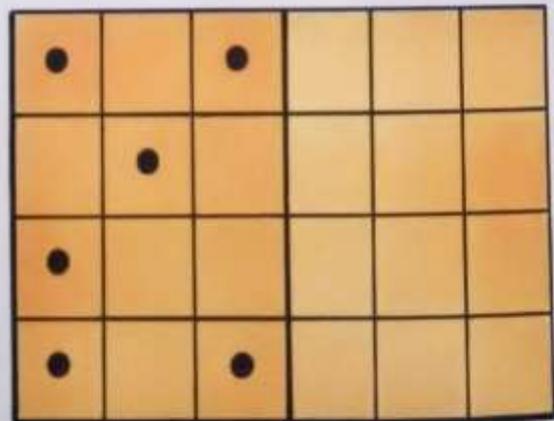
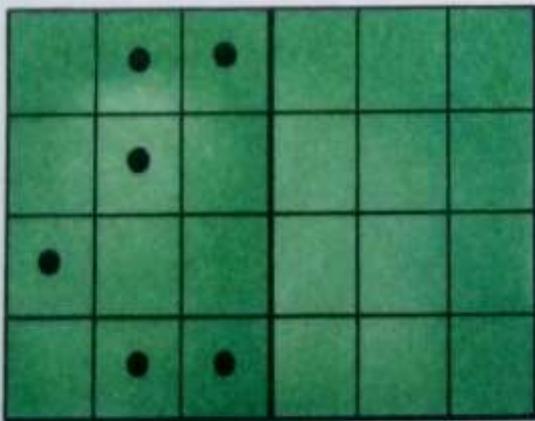
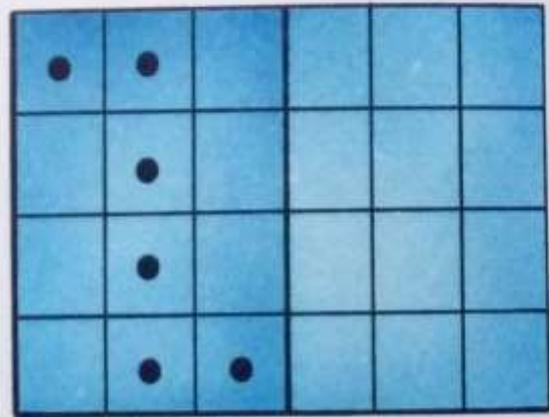
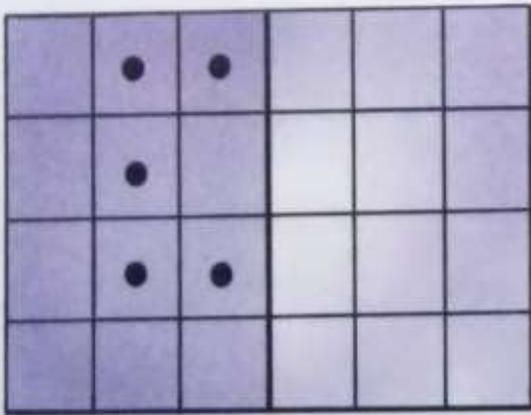
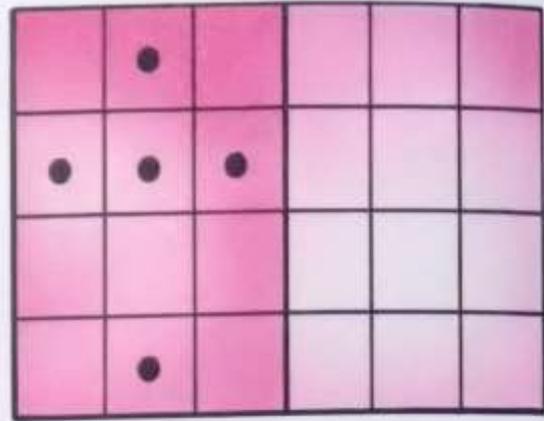
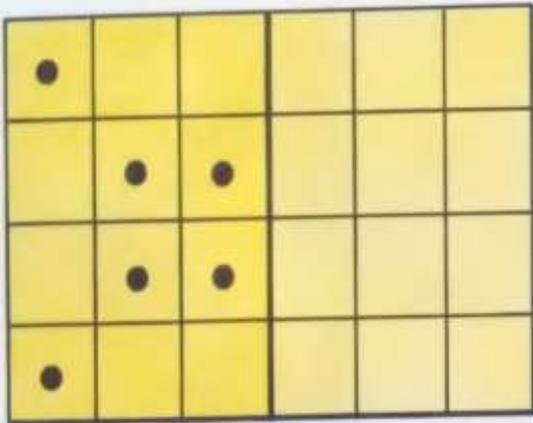
ТЕСТЫ

Развитие внимания



Какие предметы ты видишь на картинке? Сосчитай, сколько их.

! Почти все задания ребенок должен выполнять без помощи взрослого.



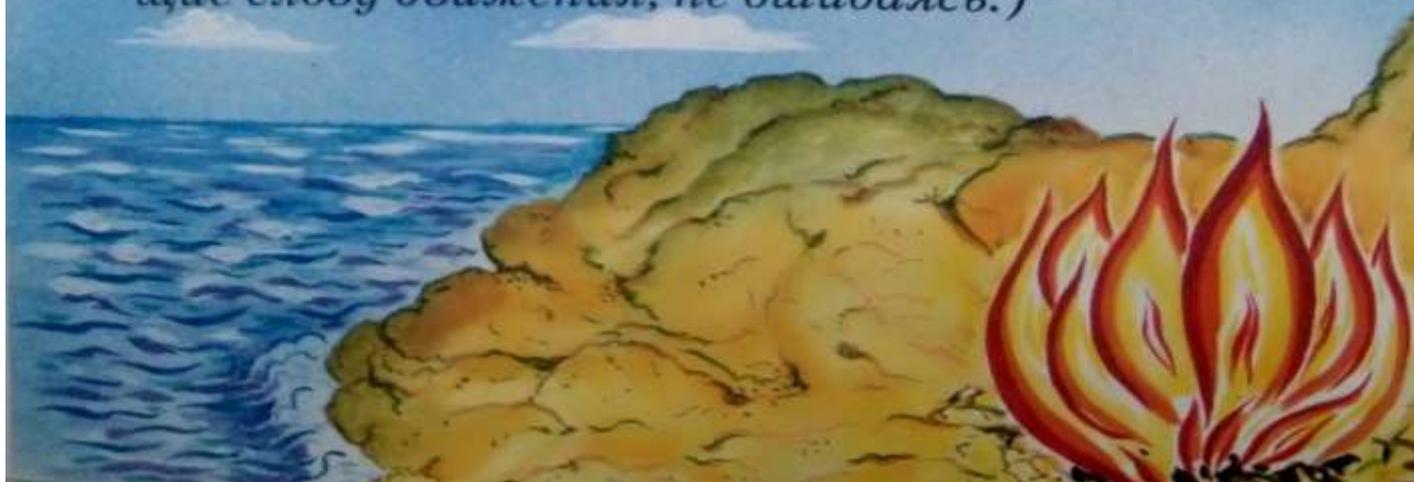
Повтори рисунок.

! Ребенок должен уметь копировать точки по образцу без ошибок.

Игра «Да и нет». Слова «да» и «нет» при ответе на вопросы говорить нельзя. Можно использовать любые другие ответы. *Примерные вопросы:*

- Ты девочка (мальчик)?
- В школу ходишь?
- Соль сладкая?
- Птицы летают?
- Тебе 7 лет?
- Снег белый?
- Гуси мяукают?
- Сейчас зима?
- Мячик квадратный?
- Кошка — это птица? (*и т.д.*)

«Повтори движения». На слово «небо» — подними руки вверх, на слово «вода» — руки перед собой, на слово «земля» — руки вниз, на слово «огонь» — круговые движения руками перед собой. (*Взрослый называет эти слова вперемешку, ребенок должен показывать соответствующие слову движения, не ошибаясь.*)



Развитие памяти

- Послушай слова. Какое слово встречается чаще других?

Стол, дом, лес, книга, мяч, лето, колесо, цветок, карандаш, дом, ключ, муравей, кораблик, груша, синица, сосна, облако, дом, шкаф, самолет, забор, часы, санки.

- Постарайся правильно выполнить движения: если услышишь название цветка — хлопни в ладоши, если услышишь название птицы — взмахни руками, если услышишь название дерева — положи руки на колени.

Дятел, ромашка, береза, тюльпан, воробей, осина, сова, одуванчик, василек, голубь, тополь, гвоздика, дуб, ель, ласточка, роза, сосна, подснежник, аист, василек, пальма, цапля, колокольчик.





Рассмотри картинки. Постарайся все их запомнить. Потом закрой книжку и назови все картинки.

! Хорошо, если ребенок сможет запомнить не менее восьми картинок.

- Запомни и повтори слова.

Конверт, зима, дом, книга, сумка,
медведь, окно, воробей, лес, утро.

- Послушай пары слов. Постарайся запомнить их парами.

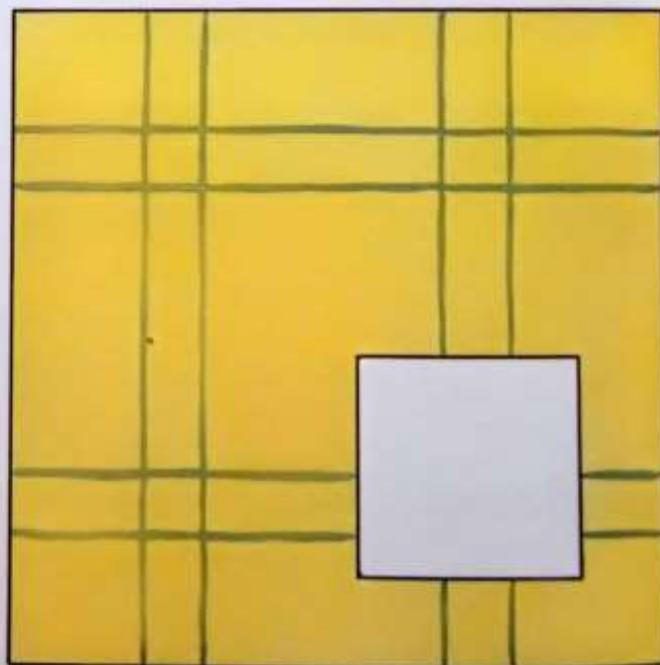
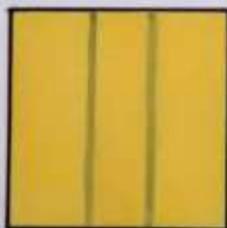
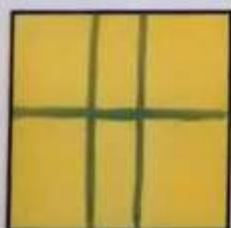
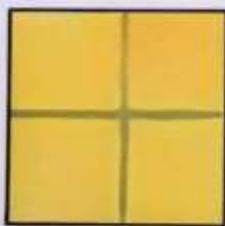
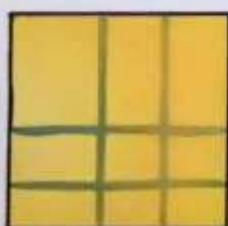
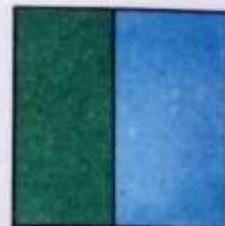
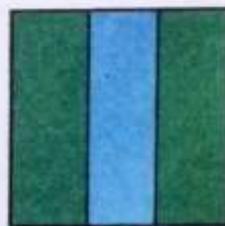
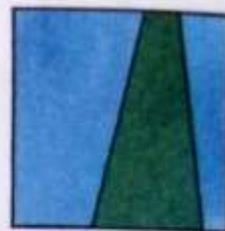
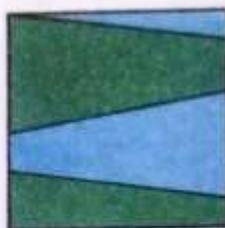
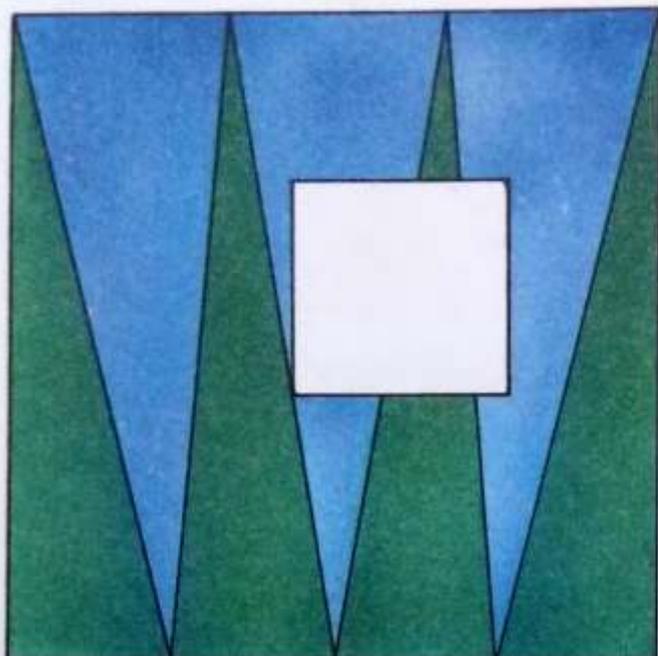
небо — луна	корабль — море
туча — дождь	цветок — ваза
собака — хвост	ведро — вода
заяц — морковь	лягушка — цапля
ковер — комната	рыба — трава

А теперь по первым словам в паре по-
пытайся вспомнить вторые.

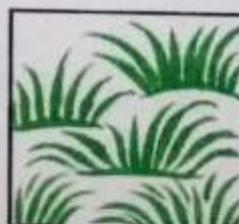
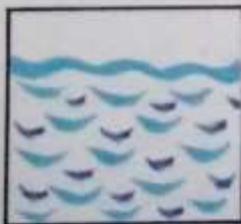
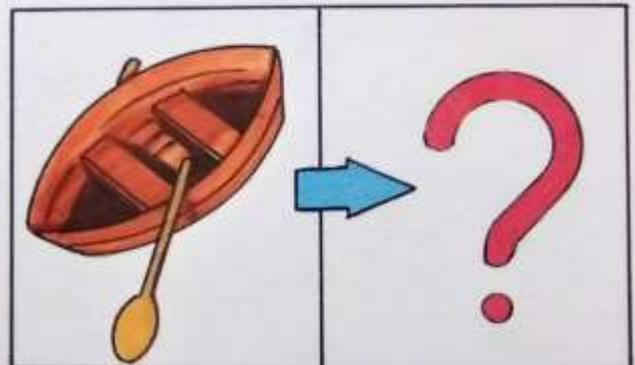
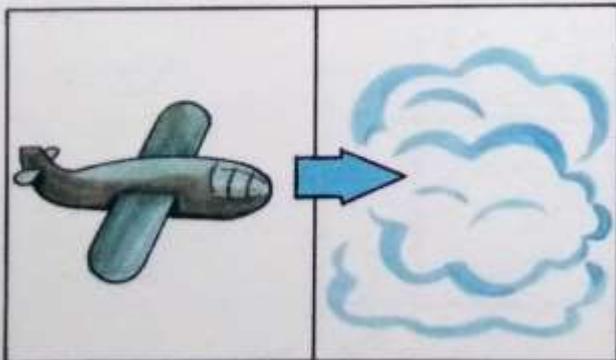
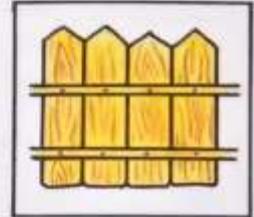
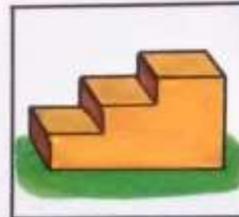
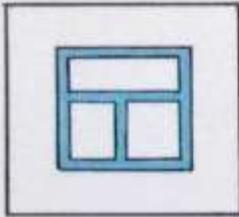
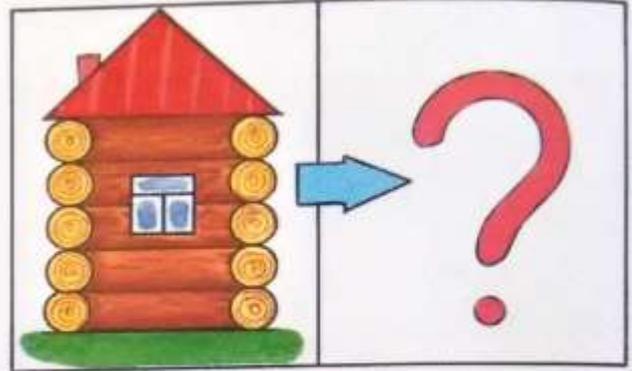
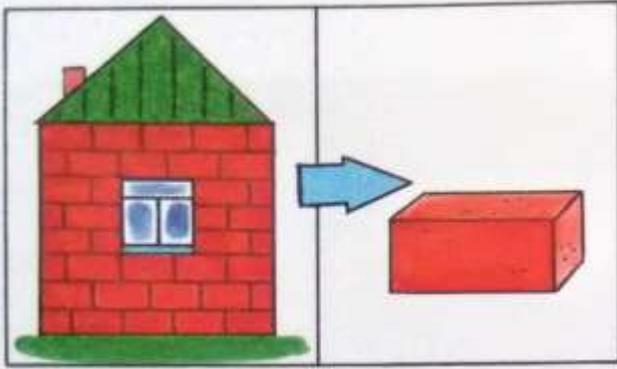
лягушка —	заяц —
корабль —	рыба —
туча —	ковер —
собака —	цветок —
небо —	ведро —



Развитие мышления



Рассмотри картинки. Найди соответствующие заплатки для каждого коврика и объясни свой выбор.



Посмотри на картинку. Какая картинка подходит вместо знака вопроса? Объясни свой выбор.

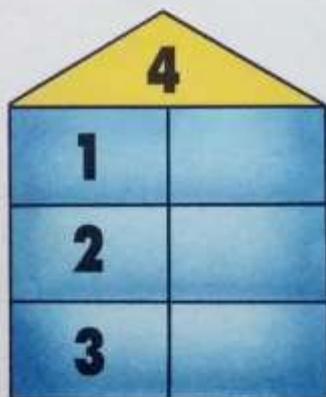
- Назови обобщающим понятием:
 - понедельник, среда, четверг, суббота;
 - январь, март, июнь, сентябрь;
 - зима, весна, лето, осень;
 - мама, брат, сестра, бабушка;
 - красный, голубой, зеленый, коричневый;
 - сыр, сметана, молоко, творог.

- Назови лишнее слово:
 - стоять, бежать, думать, идти;
 - Оля, Катя, Иванова, Света;
 - карандаш, бумага, ручка, фломастер;
 - лопата, топор, молоток, линейка.

- Назови слова, противоположные по смыслу:
большой, веселый, широкий, высокий, добрый, здоровый, бедный, старый, сухой, громкий, умный, толстый, холодный, твердый, первый.

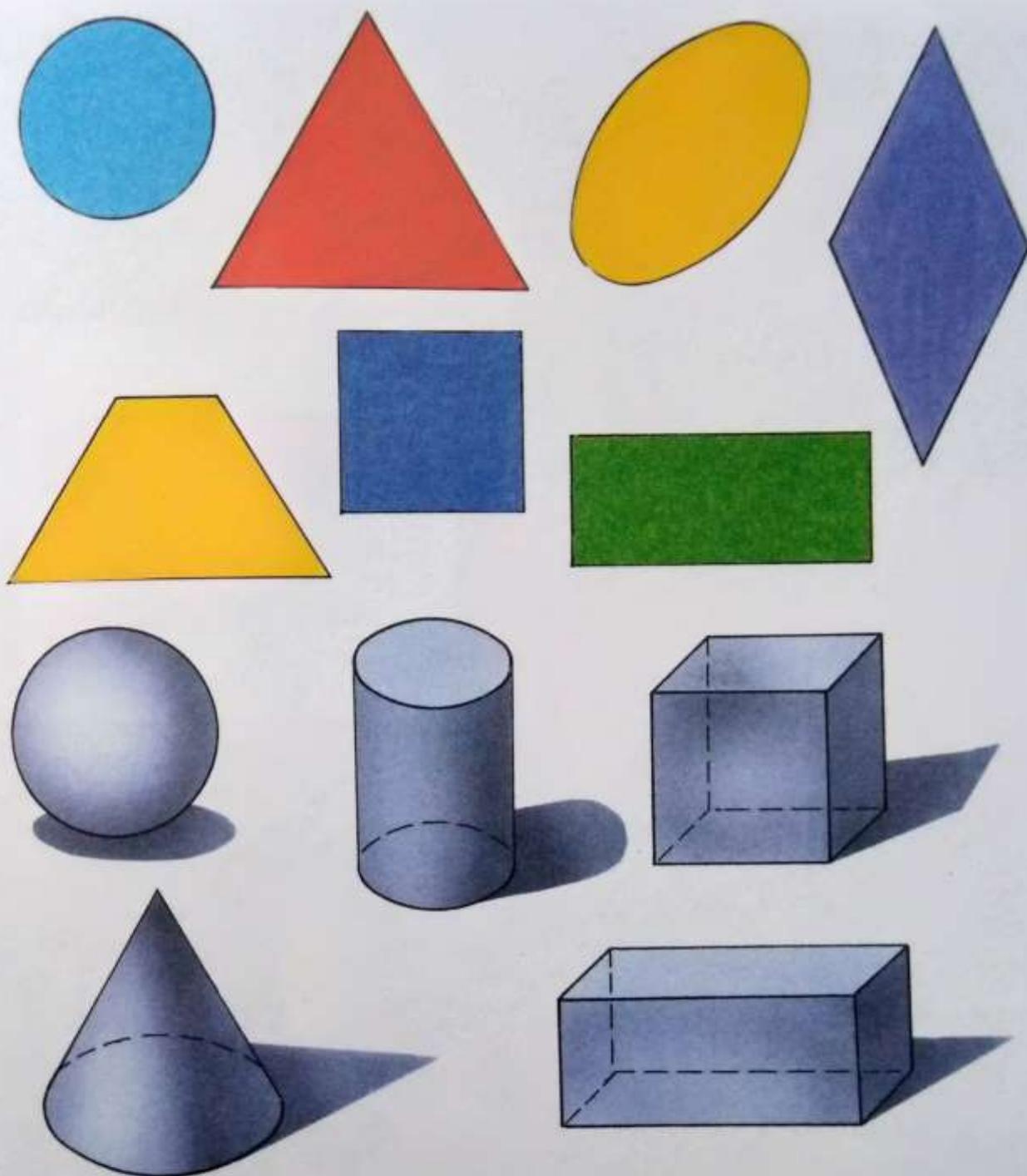


Математика



Как можно составить числа, написанные на крыше? Впиши нужные цифры в пустые прямоугольники.

! Ребенок может выполнить это задание, используя счетные палочки и с небольшой помощью взрослого.



Какие геометрические фигуры и тела ты видишь на картинке?

! Ребенку следует знать и называть геометрические фигуры. Если он затрудняется при назывании геометрических тел, помогите ему их запомнить.

- Назови числа в обратном порядке от 10 до 1.

- Посчитай от 7 до 2. От 3 до 6. От 8 до 3. От 10 до 5.

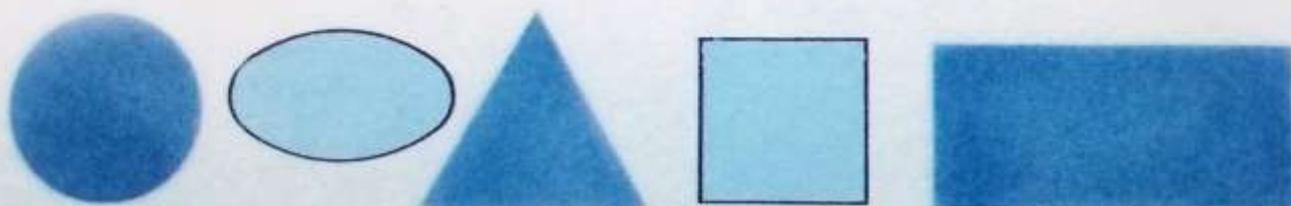
- Какое число больше: 7 или 6? На сколько?

- Какое число меньше: 9 или 8? На сколько?

- Какое число стоит перед 5? Перед 10?

- Какое число стоит после 8? После 6?

- У какой фигуры нет ни начала, ни конца? У какой фигуры только 3 угла, 4 угла? У какой фигуры все углы прямые?



- Что больше: круг или полукруг?

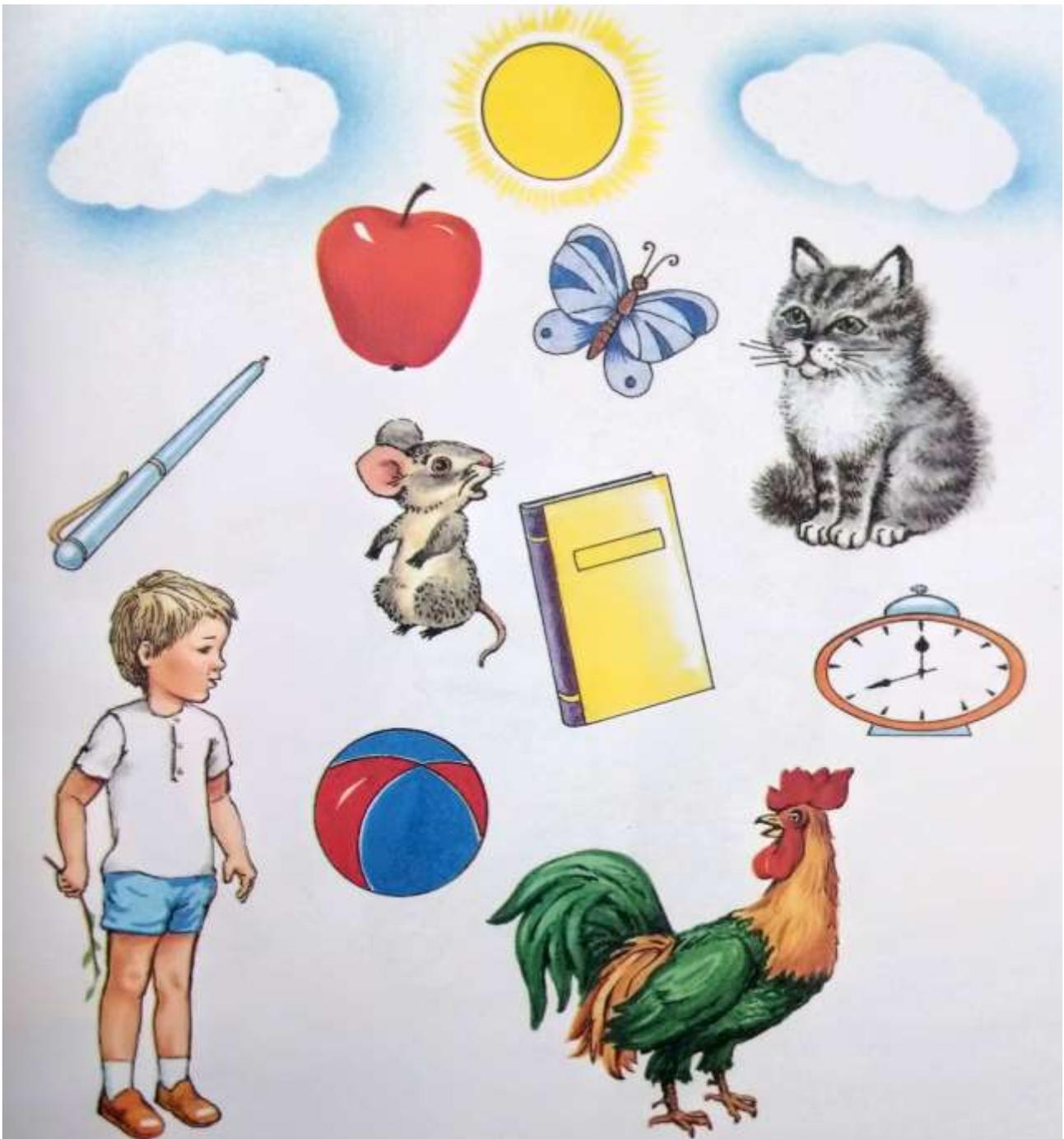
- Нарисуй квадрат, у которого все стороны равны 5 см.

- Покажи в тетради левый верхний угол, левый нижний угол, правый верхний угол, правый нижний угол, середину листа.

- Назови дни недели по порядку.
- Какой день недели после среды, после пятницы? Перед вторником, перед понедельником?
- Сколько всего дней в неделе?
- Назови все месяцы по порядку.
- Назови летние месяцы. Зимние месяцы. Весенние и осенние.
- Сколько всего месяцев в году?
- Что больше: неделя или 7 дней? Год или 12 месяцев?
- Когда мы завтракаем, обедаем, ужинаем?
- Назови части суток по порядку.
- Что бывает раньше — вечер или утро? День или ночь?



Развитие речи



Рассмотри картинки, назови предметы. Какие слова отвечают на вопрос «кто?», а какие «что?»?

! Хорошо, если ребенок самостоятельно подберет слова к вопросам.

ОЛЯ

ПЛАТЬЕ

НОВОЕ

СШИЛА

КУКЛЕ

В

ВАЗЕ

СТОЯТ

ЦВЕТЫ

КРАСИВЫЕ

НА

ИДЕТ

УЛИЦЕ

СИЛЬНЫЙ

ДОЖДЬ

Прочитай слова в каждой рамке. Составь из них предложения.

! Если ребенок не умеет читать, прочитайте ему слова. Составить предложения ребенок должен сам.

• Повтори внятно и четко каждое слово.

Самолет, пылесос, заяц, цыпленок, огурец, шапка, шишка, камыши, щука, ящерица, жираф, ежи, картина, забор, ключ, стул, чашка, бочка, мяч.

• Какое слово ты слышишь? (Произносить отдельно каждую букву).

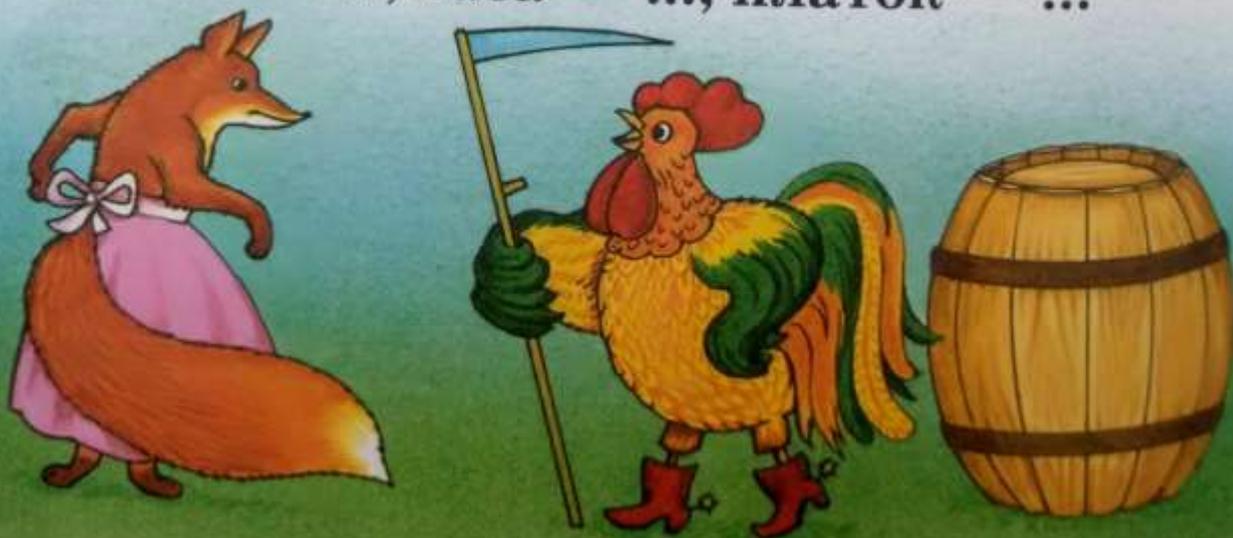
л — и — с — а к — о — с — а
п — е — т — у — х б — о — ч — к — а

• Назови слова, например: светлый — светлее; тонкий — тоньше.

Широкий — ..., кислый — ...,
сладкий — ..., большой — ...,
хороший — ..., плохой — ...

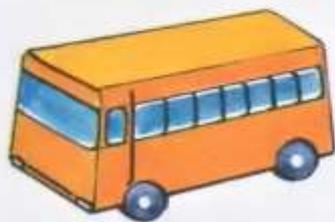
• Скажи ласково, например: кот — котик, стол — столик.

Заяц — ..., игрушка — ..., мама — ...,
книга — ..., лес — ..., стул — ..., машина — ...,
цветок — ..., ваза — ..., платок — ...



Обучение грамоте

С



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Р



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Произнеси названия картинок. Где находится выделенный звук в каждом слове: в начале, середине или конце? Раскрась соответствующий квадратик в каждой схеме.



РОЗА



КИТ



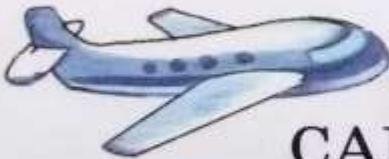
КОТ



СОВА



ВАЗА



САМОЛЕТ



ЧЕРЕПАХА



РАКЕТА

Прочитай слова. Раздели их на слоги.
В каких словах один слог, в каких два,
три, четыре?



РА .



Ё .



ОС .



С . Р



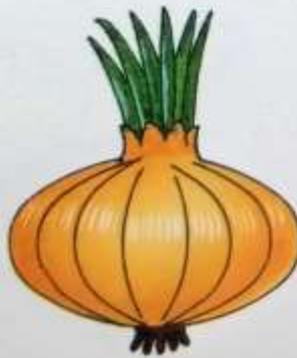
. АР



. ЫК



Д . М



Л . К



. ОЖ

Рассмотри картинки. Какие буквы пропущены? Допиши недостающие буквы. Какие слова получились?

Белка живет в лесу.

Кот любит молоко.

Дует сильный ветер.

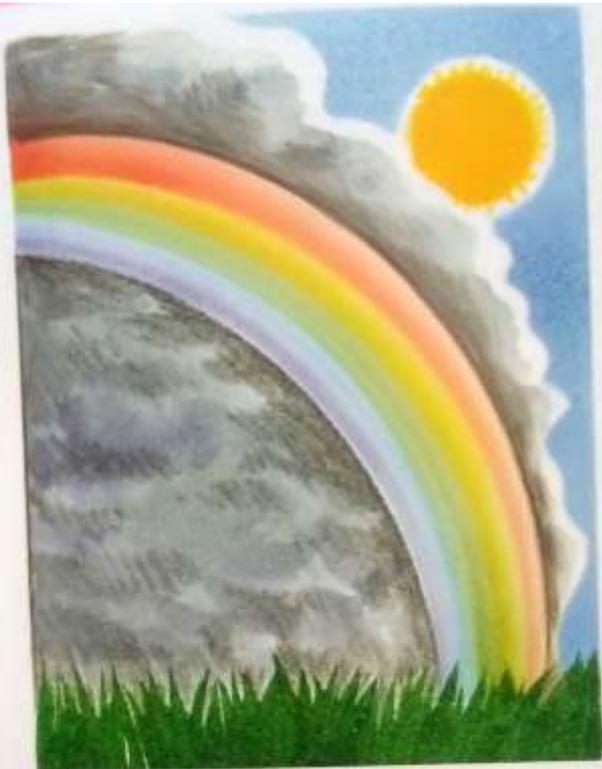
Прочитай предложения. Сколько слов в каждом из них? Сколько букв в каждом слове? Подчеркни гласные буквы красным карандашом, согласные — синим.

Попробуй написать сам эти предложения.

Окружающий мир



Рассмотри картинки. Какие явления природы на них изображены? Назови каждое.



! Ребенок должен знать названия всех изображенных явлений природы.

- Назови свое имя и фамилию, имя и отчество родителей.
- Сколько тебе лет? Когда ты родился?
- Как называется город, в котором ты живешь?
- Какое сейчас время года?
- Как называется планета, на которой мы живем?
- Как называется спутник Земли?
- Чем отличается город от деревни?
- Чем отличаются дикие животные от домашних?
- Чем отличаются зимующие птицы от перелетных?
- Кем ты хочешь стать? Какая профессия тебе больше всего нравится?

