

Проект

«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

Цель: формирование и развитие цветового восприятия у детей 2 – 3 лет.

Задачи:

- определить уровень восприятия цвета у детей;
- подобрать и систематизировать материал по развитию восприятия цвета у детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющие одинаковое название, но разные по цвету;
- способствовать развитию творческих способностей;
- взаимодействовать с родителями в процессе работы по формированию у детей восприятия цвета.

Ожидаемый результат:

- для детей - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- для педагогов - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- для родителей - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Красный понедельник – день безопасности.

Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности

Цель: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

Задачи: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

Оборудование: Демонстрационный материал «Не играй с огнем», модель пожарной машины, книга К. И. Чуковский «Путанница», макет дома, гуашь, кисточки, вода.

План дня:

- беседа об огне;
- беседа о пожарной машине;
- прочтение сказки К. И. Чуковский «Путанница»;
- рисование «костра».











Беседа с детьми правилах дорожной безопасности

Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; закрепить правила безопасности на дорогах; ознакомить детей с дорожными знаками.







Желтый вторник – день солнца.

План дня:

- утренняя гимнастика «Путешествие в желтую сказку».
- лепка «Солнышко на облачке»
- чтение стихов с упоминанием цвета: «Солнечный зайчик», «На что похоже солнышко?»
- дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;
- раскраска цыплят красками
- подвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «Солнышко и дождик».













Зеленая среда – день природы

План дня:

- дидактические игры: «Давайте познакомимся–Я зеленый», "Закрой окошки в домике"
- беседа «Комнатные растения»
- чтение стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».
- игра: «Что зелёное вокруг?», "Найди зеленые предметы в группе"
- отгадывание «зеленых» загадок
- зеленое развлечение
- прослушивание фонограммы «Звуки природы».





Синий четверг – день воды и неба

План дня:

- чтение стихотворения «Синий цвет»,
- дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Синий»,
- рассматривание иллюстраций «Что такое цвета?»,
- рисование «Тучки и дождик»,
- опыты с водой «Цветная вода»—познакомить детей со свойствами воды,
- наблюдение за грозой.







Пятница – «Разноцветное настроение!!!»

План дня:

- чтение отрывка из сказки «Цветик – семицветик»,
- аппликации "Цветик -семицветик",
- рисование цветными мелками на асфальте,
- «цветное развлечение».











