

Перспективный план работы по следующим направлениям: растительный, животный мир, неживая природа

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	<p>Тема: «Прогулка по участку детского сада».</p> <p>Цель: - знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями, кустарниками растущими на участке.</p>	<p>Тема: « Планете Земля – наш общий дом».</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о Земле как о планете: она круглая, вращается, на ней моря, океаны, реки, суша. Познакомить с глобусом, с понятием «Вселенная».</p>	<p>Тема: «Моя страна – Россия»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями родины. Рассказать о том, чем она славится, чем она богата, почему отмечается День рождения России. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Тема: « Как это начиналось?»</p> <p>Цель: Расширять и углублять знания детей о появлении жизни на Земле. Познакомить детей с тем, что Земля - это атмосфера (кислород, углекислый газ) и гидросфера (реки, моря, океаны, ледники). Вселенная. Планеты. Солнечная Система. Солнце. Звезды.</p>
2	<p>Тема: «Знакомство с растительным миром».</p> <p>Цель: Показать детям, что здесь много цветов.</p> <p>Рассматривание клумбы с осенними цветами. Учить различать и называть 2 цветущих растения по цвету цветка, по высоте. Учить обследовательским действиям: показать рукой, какое растение выше, какое ниже, понюхать.</p>	<p>Тема: «Щедра природа на выдумки!»</p> <p>Цель: Учить детей обобщать первичные представления о смене времен года. Обратить внимание на первые признаки осени - расцветивание листьев. Упражнять детей в различении 2-3 деревьев (березы, ивы, тополя).</p>	<p>Тема: «Планеты Солнечной Системы».</p> <p>Цель: Развивать у детей стремление узнавать что-то новое: индейская легенда о сотворении Земли; что для жизни на Земле необходимы такие условия: солнце, воздух, вода, почва. Познакомить детей с тремя состояниями воды: жидким, твердым, газообразным. Вселенная. Планеты Солнечной Системы.</p>	<p>Тема: «Путешествие в лето и осень»</p> <p>Цель: Оживить представления детей о лете. Учить находить первые приметы осени - перемена продолжительности дня, погоды, расцветивание листьев, отлет некоторых птиц. Охрана растений птиц, животных края «Красная книга»</p>
3	<p>Тема: «Знакомство с неживой природой: песок, камни,</p>	<p>Тема: «Что такое родная природа?»</p>	<p>Тема: «Союз трех миров!».</p> <p>Цель: Познакомить детей с</p>	<p>Тема: «Пусть будет прочен наш союз!».</p>

	<p>глина». Цель: Дать детям элементарные знания о неживой природе: песок, камни, глина, земля не растут, не дышат, не передвигаются.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с ландшафтом, растительным и животным миром данной местности. Научить узнавать и называть растения территории детского сада. Познакомить с понятием «Заповедные места. Растения Дендрария».</p>	<p>растительностью и животным миром разных экологических систем. Учить устанавливать причинно-следственные связи всего живого в зависимости от климата и среды обитания. Взаимодействие человека и природы (использование, охрана).</p>	<p>Цель: Ознакомить детей с природными зонами Земли, их климатом, пятью континентами. Знакомство с местным ландшафтом. Природные ресурсы, минеральные источники тверского края.</p>
4	<p>Тема: « Деревья разные бывают». Цель: Учить узнавать и назвать деревья, учить классифицировать(лиственные, хвойные. Где растут, зачем нужны.</p>	<p>Тема: « Тайны природы». Цель: Познакомить детей с тайнами природы: что такое радуга, облака, тучи, гроза, шторм, буря. Учить наблюдать явления погоды и фиксировать их в календаре природы.</p>	<p>Тема: «Урожай собирай и на зиму запасай». Цель: Уточнить представления детей о том, что - осень время сбора урожая овощей, воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра: «Вертки - корешки».</p>	<p>Тема: «Дары осени» Цель: Углубить представления детей об осени как о времени сбора урожая зерновых, фруктов, овощей. Вызвать чувство благодарности взрослым, сумевшим вырастить урожай и правильно его переработать на заводах.</p>
1	<p>Тема: «В гости к деревьям». Цель: Познакомить детей с деревьями (клён, дуб, ель), где они растут, зачем нужны; находить ствол, ветки, листья, корень. Обратит внимание на пользу деревьев и необходимость заботы о них.</p>	<p>Тема: «Осенние деревья». Цель: Формировать представления детей об особенностях среды обитания и строения растений леса, реки, болота, пустыни. Уточнить представления о строении дерева: упражнять о различении листьев по цвету, величине, форме. Защита растений (заповедники).</p>	<p>Тема: « В гости к старичку-Лесовичку». Цель: Формировать понятия об осени как времени года. Конкретизировать представления об основных группах растений. Уточнить представления детей об исчезновении насекомых и отлете птиц.</p>	<p>Тема: «Они все разные». Цель: Расширять и систематизировать знания о растениях. Познакомить с разнообразием растений родного края, со своеобразием роста растений в разных климатических условиях. Учить детей быть защитниками родного края. Охрана растений. Красная книга. Редкие исчезающие виды.</p>
	<p>Тема: «Аквариум». Цель: продолжить знакомить</p>	<p>Тема: «Наши друзья -растения». Цель: Формировать понимание</p>	<p>Тема: «Бологое- мой город родной!»</p>	<p>Тема: «Покров, Покров- принеси даров!».</p>

2	<p>детей с мини-водоёмом – аквариумом. Дать представление, что аквариум –это дом для рыбок. Рыбы живые существа (они плавают, дышат, питаются, размножаются). Необходимо заботиться о них (кормить, менять воду, лечить заболевшую рыбку) иначе они могут погибнуть.</p>	<p>приспособления растений к условиям внешней среды: различные потребности в свете, влаге, температуре. Учить детей понимать зависимость растения от отношения к нему человека: болеет, вянет, желтеет. Понятие «Красная Книга». Научить различать и узнавать алоэ (стебель прямой, листья сочные, толстые, продолговатые, с зубчиками по краям, гладкие). Познакомить с особенностями ухода (обтирать влажной кисточкой, поливать редко). Закрепить представление о внешнем виде бальзамина и уходом за ним.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, формировать представление о том, что в нашем городе много красивых растений, за ними ухаживают люди. Охрана растений. Красная книга.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с празднованием праздника Покрова, рассказать, как жители нашего города готовятся к нему, как отмечали праздник в древности. Объяснить, почему День города отмечается именно в этот день.</p>
3	<p>Тема: «Тема: « Попугай» Цель – познакомить детей с тем, что попугаи – живые существа. За попугаями ухаживает человек: чистит и моет клетку, выпускает их полетать, кормит их. Дать знания о внешнем виде птиц, функциях некоторых частей</p>	<p>Тема: «Экскурсия в парк» Цель: Продолжать знакомить детей с растениями нашего города. Рассказать о том, как всё связано в экосистеме и как важно заботиться о растительности.</p>	<p>Тема: « Полезны ли растения?». Приход доктора Айболита. Цель: Конкретизировать представления детей о полезности растений: они поглощают углекислый газ, выделяют кислород, лечат, их употребляют в пищу. Систематизировать знания о среде обитания растений: на клумбе, на деревьях, среди камней, в болоте и т.д. Познакомить с особенностями состава почвы для каждого вида и</p>	<p>Тема: « Кто такой человек?» Цель: Обобщить имеющиеся у детей знания о строении человеческого организма, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение. Уточнить что нужно для роста и жизни человека. Закрепить знания о том, откуда я появился, из чего мы состоим? Закрепить представления о внешних и внутренних органах</p>

4	<p>Тема: « Экскурсия по участку детского сада» Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух.</p>	<p>Тема: « Они необыкновенны!» Цель: Дать представление о том, что растения бывают съедобные, ядовитые, лекарственные, колючие, жгучие и др. Они пахнут, дают плоды.</p>	<p>подкормкой растений минеральными солями (удобрение). Полезные ископаемые. Ресурсы края. Д/игра: «Угадай на вкус».</p> <p>Тема: «Состав почвы и её свойства». Опыты с почвой Цель: Что такое почва? Её состав: воздух, вода, перегной, песок, глина, соли. Кроме того, в почве есть живые существа: микробы, черви, насекомые, корни растений, которые повышают плодородие почвы. Рассказать об охране почвы.</p>	<p>человека, об их значении для жизни.</p> <p>Тема: «Отлет и кочёвка птиц» Цель: Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью установить связи между состоянием погоды, изменением состояния растений и образом жизни известных детям птиц (первыми улетают ласточки, стрижи, скворцы, кукушка; последними, с появлением заморозков - водоплавающие птицы.) Поздней осенью приближаются к жилью человека вороны, галки, грачи, сороки Редкие, исчезающие виды птиц: филин, цапля, фазан, лебедь-шипун.</p>
1	<p>Тема: « Вода» Цель – познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая).</p>	<p>Тема: «Как звери готовятся к зиме». Цель: Формировать представления у детей о том, как звери готовятся к зиме (белка запасает орехи, грибы, желуди, устраивает гнездо, меняет шубку; заяц тоже меняет окраску, ёж готовится к спячке,</p>	<p>Тема: «Чудесное яблоко, или зеркало нашей души». Цель: познакомить с органом чувств – глазом и его основными функциями. Формировать познавательный интерес к человеку.</p>	<p>Тема: «простые и ценные камни в природе». Цель: Дать знания о том, что на планете существует большое количество разнообразных камней. Есть камни простые и есть ценные, которые применяются для украшений, изготовления сувениров. В природе их остаётся</p>

2	<p>Тема: « Домашние животные (кошка, собака)».</p> <p>Цель – познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий (животные оказываются на улице) они могут погибнуть.</p> <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.</p>	<p>медведь устраивает берлогу и залегает в длительную спячку). Учить различать и называть диких зверей. Охрана животных Красной Книги.</p> <p>Тема: «Секреты животных» Цель: Познакомить детей со способами приспособления к среде обитания животных, рыб, птиц, их внутренних и внешних органов: жабры, плавники, хвосты, клювы, языки, колючки, шерсть, уши, перья, крылья, копыта и т.д. Рассказать детям о размножении, способах передвижения и защиты животных.</p>	<p>Тема: «Подготовка диких и домашних животных к зимовке».</p> <p>Цель: Формировать представления о том, как дикие и домашние животные готовятся к зиме. Углублять природоведческие знания, развивать поисково-исследовательскую деятельность. Охрана животного мира. Заповедные места Тверского Края.</p>	<p>всё меньше и меньше. Важно беречь природу. Не разрушать её. Создание коллекции камней.</p> <p>Тема: « Подготовка животных разных видов к зиме».</p> <p>Цель: Уточнить представления об изменении образа жизни животных осенью. Установить связи между состоянием погоды, изменением состояния растений и образом жизни известных детям животных, пресмыкающихся, земноводных. Рассказать о животных родного края.</p>
3	<p>Тема: « Комнатные растения («огонек», «Ванька – мокрый»)».</p> <p>Цель – познакомить детей с комнатными растениями. Дать понятие, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы. Растения как живые существа нуждаются в уходе за ними, в воде, свете, тепле,</p>	<p>Тема: « Кто живет в лесу?» Цель: Закрепить знание о диких животных нашего края. Рассказать о том где живут, как готовятся к зиме. Уточнить чем питаются, какую приносят пользу.</p>	<p>Тема: «Брат наш меньший - хомячок».</p> <p>Цель: Конкретизировать представления об особенностях внешнего вида хомячка. Уточнить знания о повадках (корм берет передними лапками, прячет в защечные мешки, а потом все складывает в домике и ест; очень чистооплотный зверек). Дать</p>	<p>Тема: « Как растет человек?».</p> <p>Цель: учить различать возрастные и половые особенности по внешнему виду человека. Показать детям значение семьи в жизни человека.</p>

	<p>почвенном питании, в создании необходимых условий. Воспитывать желание помочь в уходе за растениями в экологической комнате.</p>		<p>знания об уходе, о чувствах голода и холода.</p>	
4	<p>Тема: «Что растет в лесу, кто живет в лесу?». Цель – дать первоначальные сведения о лесе (что растет в лесу и кто живет в лесу?); учить детей находить на картинках, узнавать и называть животных, известных им по произведениям писателей, природоведов, сказкам, играм. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное</p>	<p>Тема: « Обитатели живого уголка» Цель: продолжать знакомить детей с обитателями живого уголка, формировать представления о том, что животным нужны определённые условия жизни, формировать желание заботиться о животных.</p>	<p>Тема: «Воздух и его свойства» (опыты). Цель: Показать, что воздух есть вокруг нас. Способы его обнаружения (он есть не только в комнате, но и в воде, губке, в земле - всюду). Закрепить знания о воздухе и его свойствах; показать значение воздуха в жизни человека, использование свойств. Напомнить о том, как важно не загрязнять окружающую нас среду, не вредить ей. А заботиться о ней.</p>	<p>Тема: « Воздух, его свойства и значение в жизни человека». (Опыты) Цель: Конкретизировать знания детей о воздухе его свойствах; показать значимость воздуха для жизни на всей планете Земля.</p>
1	<p>Тема: « Жизнь лесных зверей зимой». Цель – познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки;</p>	<p>Тема: « Посадка лука на зелень». Цель: Уточнить знания о том, что овощи выращивают из семян, луковиц, о характерных признаках луковиц (круглая или вытянутая, есть донце и верхушка, покрытая яркой чешуей, цвет разный, чешуйки гладкие). Упражнять в</p>	<p>Тема: «Зимних явлениях в неживой природе». Цель: Уточнить представления детей о наступлении зимы в неживой природе, уменьшение продолжительности дня, стало холодно, морозно, небо серое, солнца не видно, замерзли лужи; земля, песок, глина, камни холодные, снег идет, он рыхлый.</p>	<p>Тема: « «Зимний покой растений». Цель: Закрепить представления о том, что растения находятся в покое; упражнять различать знакомые деревья и кустарники (по коре, почкам, остаткам плодов и семян). Познакомить детей с почкой как будущим побегом, ростком. Развивать умение сравнивать. Закрепить</p>

	<p>воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.</p>	<p>правильных приемах посадки в ящик с землей и в банку с водой.</p>	<p>Развивать умения сравнивать. Использование полезных ископаемых в хозяйстве.</p>	<p>представления о том, что все растения находятся в покое, упражнять различать деревья и кустарники по веткам, почкам (цвет, форма, величина расположение). Закрепить знание детей о том, как следует вести себя в лесу, чтобы не причинить вред природе, защита елей.</p>
2	<p>Тема: «Зимующие птицы» Цель – познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых).</p>	<p>Тема: «Зимующие птицы». Цель: Узнавать и называть уже известных детям птиц; продолжать формировать понятие «зимующие птицы». Познакомить детей с календарем наблюдений за птицами. Поддерживать интерес к наблюдениям за птицами и желание их подкармливать.</p>	<p>Тема: «Покормите птиц зимой» (беседа о зимующих птицах, вывешивание кормушек) Цель: Обобщать знания об образе жизни зимующих птиц (сороки, вороны, грачи приближаются к жилью человека, ищут пищу, синички питаются семенами деревьев и кустарников, личинками насекомых, снегири - ягодами рябины). Учить различать их по внешнему виду. Поддерживать интерес к наблюдениям за птицами и желаниями их подкармливать.</p>	<p>Тема: «Посев овса (пшеницы)». Цель: Закрепить представления детей о том, что для поддержания хорошего здоровья и внешнего вида попугайчиков необходимы витамины - зеленый корм. Учить детей выращивать его из семян овса. Закрепить способы посева и ухода за ним.</p>
3	<p>Тема: «Рост и развитие растений. Посадка лука». Цель – познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука.</p>	<p>Тема: «Хвойные деревья». Цель: Закрепить умение различать ель и сосну, уточнить, что они хвойные, вечнозеленые деревья. Развивать умение сравнивать. Воспитывать бережное</p>	<p>Тема «Посадка лука (посев овса)». Цель: Уточнить представления о том, что все растения выращивают из семян, луковиц, зерновые культуры - из семян, лук, чеснок, луковичками, дольками. Учить различать семена овса и пшеницы.</p>	<p>Тема: «Птичья столовая». Цель: Сформировать элементарное понимание зависимости между типичными явлениями зимы: холодно - попрятались, заснули насекомые; нет насекомых - улетели многие птицы, те,</p>

<p>4</p> <p>1</p>	<p>Дать понятие о том, чем лук полезен (много витаминов).</p> <p>Праздник елки на участке детского сада. Участие в акции «Елочка – зеленая иголочка»</p> <p>Тема: «Мы в лес идем. Жизнь растений и животных в сообществе».</p> <p>Цель – формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Продолжать знакомить с моделью маскировки.</p>	<p>отношение.</p> <p>Акция «Елочка – зеленая иголочка»</p> <p>Тема: «Сказка зимнего леса».</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках зимы (холодно, морозно, снег лежит на земле, сверкает на солнце; деревья и кустарники стоят без листьев, только ель и сосна зеленые; не видно бабочек и жуков, стало мало птиц). Закрепить знания правил поведения в природе. Разговор о необъятности Вселенной, заповедных местах края.</p>	<p>Познакомить со способами посева. Закрепить представление о потребности растений в свете, тепле, влаге, хорошей почве. Вызвать интерес и желание вырастить овес для подкормки обитателей зимнего сада.</p> <p>Акция «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов»</p> <p>Цель: Закрепить умение различать ель и сосну, активизировать желание детей охранять, оказывать помощь природе. Учить детей отличать добрые, хорошие поступки от иных.</p> <p>Тема: «Прекрасно зимнее убранство».</p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о характерных зимних явлениях. Учить любоваться тем, как снег украсил деревья всё вокруг. Учить рассматривать снежинки, определять их форму; считать лучики. Рассказать о защитных свойствах снега. Загрязнение и восстановление окружающей среды.</p>	<p>которые остались, приблизились к жилью человека в поисках пищи, они нуждаются в его помощи. Познакомить детей с зимующими у нас птицами. Активизировать желание детей оказать помощь птицам зимой.</p> <p>Тема: «Для чего человек дышит».</p> <p>Цель: Познакомить детей с дыхательной системой человека. Продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку.</p> <p>Экскурсия в парк.</p> <p>Цель: Уточнить представления о зиме (земля покрыта снегом, он рыхлый, деревья стоят голые, на них нет листьев, но есть почки, деревья находятся в состоянии покоя (спят), только хвойные деревья стоят вечнозеленые, особенно красивы они в новогоднем наряде). Зимой в парке мало птиц. Учить узнавать и называть зимующих птиц по внешнему виду, по голосу. Предложить дать воробушкам и голубям хлебных крошек, зерна. Закрепить название природных</p>
-------------------	--	--	---	---

2	<p>Тема: «Воздух вокруг нас». Цель - познакомить детей со свойством воздуха(прозрачный, нельзя увидеть), с важность сохранения чистого воздуха на планете.</p>	<p>Тема: «Зимующие птицы» Цель: раскрыть понятие «зимующие», объяснить, почему так называют некоторых птиц, познакомить детей с особенностями жизни, повадками. О том, как важно подкармливать птиц зимой.</p>	<p>Экскурсия к водоему. Цель: Уточнить, что зимой река (озеро, пруд) покрываются льдом. Лед толстый, гладкий, скользкий, по льду ходят, катаются на санках, коньках. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием водоема.</p>	<p>ресурсов, их использование.</p> <p>Тема: « Север – царство льда и снега». Цель: Формировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и Тундры. Познакомить детей с растительностью и образом жизни зверей и птиц в тундре и на Крайнем Севере. Показать детям, как приспособляются растения и животные к условиям северного климата.</p>
3	<p>Тема: « Морская свинка – обитатель уголка природы» Цель – Познакомить детей с морской свинкой, ее внешним видом, характерными особенностями (грызун – наземные животные, приспособлены к жизни в норе); с тем, чем питается морская свинка (травой, овощами).</p>	<p>Тема: «Царица водица». Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воды: жидкость без вкуса, запаха, цвета, формы, текучая, может разливаться и т.д. Показать значение воды для всего живого.</p>	<p>Тема: «Самая быстрая улитка в мире» Беседа о слухе. Цель: Продолжать знакомить детей со строением организма человека. Закрепить знания о том, из чего мы состоим, для чего нужны лаза, уши, нос, рот и т.д. Познакомить с важным органом чувств – ухом. Дать понятие о его функциях. Рассказать, как работает слуховой аппарат, как важно соблюдать гигиенические правила. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Тема: «Книга зимы». Цель: Уточнить представления об образе жизни диких зверей зимой, о способах защиты зайца, белки, лисы, волка. Познакомить детей с книгой зимы: следами на снегу. Учить детей различать эти следы. Рассматривание и обсуждение «экологических плакатов».</p>
4	<p>Экскурсия по участку детского сада Цель – наблюдение за</p>	<p>Тема: « И зимой растут цветы» Цель: Закрепить знания о том, что в зимнем саду(в группой</p>	<p>Опыты со снегом и льдом. Цель: Формировать представления детей о том, что снег и лёд - вода,</p>	<p>Тема: « Для чего человек ест?» Цель: Сформировать у детей представления о том, что пища</p>

	<p>сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за птицами.</p>	<p>комнате) находятся разные комнатные растения, за ними надо по-разному ухаживать. Познакомить с новым растением - геранью душистой и уходом за ней (листья от пыли чистят кисточкой).</p>	<p>изменившая свое состояние под воздействием температуры; что тяжелее - снег в воде или земля в воде? Затронуть вопросы экологии. Снег грязный от вредных выбросов. Чтобы быть здоровыми надо беречь природу. Акция «Каждой пичужке – по кормушке»</p>	<p>необходима для жизни человека, и об основных органах пищеварения. Развивать познавательный интерес к строению человеческого организма. Акция «Каждой пичужке кормушка» Акция «Береги ёлочку-зелёную иголочку».</p>
1	<p>Тема: «Уходи, мороз косматый!» Цель: Уточнить знания детей о том, что зимой холодно, лежит снег. Дети тепло одеты. Деревья спят, птиц очень мало. Насекомые все попрятались. Развивать</p>	<p>Тема: «Зиму провожай, весну встречай!». Цель: Дать детям элементарное понятие о взаимосвязи в природе. О цикличности смены времен года, особенностях празднования праздника «Масленица», его истории и традициях.</p>	<p>Тема: « Знакомство детей с животными жарких и холодных стран». Цель: Расширять и углублять представление детей о диких животных. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Учить детей по внешнему виду животного определять место его обитания. Расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.</p>	<p>Тема: «Через добрые дела можно стать экологом». Цель: раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог любит природу, заботиться о растениях и животных.</p>
2	<p>Тема: «Прекрасен мой край». Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев и кустарников Тверского края. Воспитывать желание беречь природу и заботиться о всём живом на планете.</p>	<p>Тема: «Приходите добрый доктор Айболит» Цель: Формировать представления о ценности здоровья, что солнце, воздух и вода - лучшие друзья нашего здоровья. Советы доктора Айболита о том, как надо</p>	<p>Тема: «Прощание с Зимушкой – зимой». Цель: Закрепить и подытожить знания детей о зиме. Конкретизировать и обобщить представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость</p>	<p>Тема: « Пищевые цепочки в лесу». Цель: Закрепить знания детей о взаимосвязях в экосистеме «лес». Сформировать представления о пищевой зависимости обитателей леса. Развивать умение выстраивать пищевые цепочки в леску. Рассказать о том, что в</p>

3	<p>Тема: «Снег, снежок» Цель: Расширять знания детей о зимних явлениях природы, дать представления о свойствах снега. Показать связь с живой и неживой природы.</p>	<p>заботиться зимой о своем здоровье.</p> <p>Тема: «Наблюдение за попугайчиком». Цель: Учить узнавать попугайчики и отличать от других птиц. Уточнить правильные приемы посева овса. Познакомить со способами ухода за попугаем (кормить разным кормом, в том числе и зеленым). Учить детей видеть своеобразие внешнего вида попугаев (небольшая птица, красивое оперение: голова, грудка, крылья покрыты волнистыми желтыми и черными полосками, хвост синий, длинный, клюв короткий, на лапках коготки).</p>	<p>состояния растений, образа жизни животных, людей от изменений в природе. Д/и «Книга зимы». Развивать умение выделять первые признаки наступления весны в нашем регионе (длительные оттепели, образование сосулек, таяние снега на открытых местах, прибавление светового дня, заканчивается глубокий покой у деревьев и кустарников). Оживление среди птиц. Люди отмечают праздник «Масленица».</p> <p>Тема: «Зачем животным хвосты?»Чтение сказки «Хвосты». Цель: Конкретизировать представления об особенностях внешнего вида белки, зайца, лисы, медведя, лошади, коровы и т.д. Уточнить, зачем животным хвосты.</p>	<p>конце зимы у медведицы появляются медвежата, что лось теряет свои рога, а весной у него вырастают новые; что у коровы появляется теленок.</p> <p>Тема: « Кто главный в лесу» Цель: Уточнить представления детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются животные. Дать детям представление о леснике-человеке, который заботиться о лесе.</p>
---	---	--	--	--

4	<p>Экскурсия вокруг детского сада Цель: наблюдения за сезонными изменениями в природе, наблюдение за птицами. Их надо подкармливать в холодное время года.</p>	<p>Формировать представления об особенностях поведения и ухода за ним</p>	<p>Тема: «Для чего человеку нос?». Цель: Познакомить детей с важным органом обоняния – носом. Учить бережно относиться к своему здоровью.</p>	<p>Тема: «Чудеса природы». Рассматривание «котиков»(вербы). Цель: Развивать умение видеть изменения, происходящие в природе в конце зимы (стало тепло, набухли и раскрылись почки у вербы, начинает пробиваться первая трава и первые цветы - пролески, подснежники). Учить оберегать растения и не рвать цветы.</p>
1	<p>Тема: «Береги живое» Цель: Рассказать детям о том, как люди помогают природе. Воспитывать желание помогать слабым и беззащитным, бережно относиться к природе.</p>	<p>Тема: «Первые весенние цветы». Цель: Познакомить детей с первыми весенними растениями, учить их различать и правильно называть, выделяя характерные признаки. Рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу ПМР. Вспомнить легенду о Мэрцишоре.</p>	<p>Тема: «Спокойная прелесть первоцветов». Изготовление подарков мамам к 8 марта из природного материала (крылатки) Цель: Учить детей различать и правильно называть раннецветущие растения, выделяя характерные их признаки (у ветреницы длинный тонкий стебель, цветок белый и т.д.) 3-4 цветка. Учить сравнивать растения, находить различия и сходства. Учить делать подделки из крылаток: ясеня и клена (цветы для мам).</p>	<p>Тема: « Пробуждение природы». Цель: Уточнить и систематизировать представления детей о признаках наступившей весны (потепление, высоко стоящее солнце, продолжительный день; начинает расти трава, цветы на клумбе, зацветают цветы в лесу, на деревьях и кустарниках набухают почки, распустилась верба; оживают насекомые; прилетают перелетные птицы). Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе.</p>

2	<p>Тема: « Неживая природа (знакомство с воздухом)».</p> <p>Цель – познакомить с понятием воздух; зафиксировать понятие «чистый воздух».</p> <p>Познакомить детей с необходимостью беречь чистоту планеты.</p>	<p>Тема: « Нет зимы - пришла весна!»</p> <p>Цель: Развивать умение видеть изменения, происходящие в неживой природе весной: стало теплее, тает снег, появились ручьи, тают сосульки, стали теплыми камни, песок, земля; небо ясное, солнце яркое. Учить устанавливать связь между солнечным светом, теплом и таянием снега, льда, сосулек.</p>	<p>Тема: « Синичкин календарь».</p> <p>Цель: Развивать умение видеть изменения, происходящие в природе весной (стало тепло, на солнечных местах появились первые цветущие растения: мать-и-мачеха, подснежники, пролески; проснулись насекомые, слышится веселое чириканье воробьев, прилетели скворцы, проснулись медведи в берлоге, у медведицы появляются медвежата, проснулись еж, змеи, ящерицы, белка и заяц поменяли шубки).</p>	<p>Тема: «Перелетные птицы». Цель: Уточнить представления об изменении образа жизни птиц весной, установить связи между состоянием погоды, изменением состояния растений и образом жизни перелетных птиц. Первыми прилетают скворцы, весело поют и отдыхают, осматривают скворечник; зяблики и грачи принимаются строить гнезда. Показать детям гнезда домики разных птиц.</p>
3	<p>Тема: «Весна идёт-весне дорогу».</p> <p>Цель: Познакомить детей с временем года весна. Природа оживает.</p>	<p>Тема: « Синичкин календарь».</p> <p>Цель: Дать представление об изменении в жизни растений, птиц, насекомых, животных весной. Познакомить с некоторыми народными приметами. Поговорить о разнообразии растений, о необходимости их охранять.</p>	<p>Экскурсия во фруктовый сад</p> <p>Цель: Познакомить с весенними работами по уходу за плодовыми деревьями и кустарниками (снимают обвязку со стволов, вырезают сухие ветки, сжигают листья, мусор), перекапывают почву на приствольных кругах. Разъяснить смысл этих видов труда, вызвать положительное отношение к людям, занятым этим трудом.</p>	<p>Тема: «самая важная книга природы».</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что люди плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей а Красной книгой, охраняемыми растениями и животными.</p>
4	<p>Акция «Посади дерево»</p> <p>Цель: донести до детей важность и значимость данного мероприятия.</p>	<p>Тема: «Ласточка с весной в сени к нам летит».</p> <p>Цель: познакомить детей с первыми перелётными птицами, которые прилетают</p>	<p>Тема: « Что и как человек ест».</p> <p>Цель: Формировать представления о человеке. Выявить различие в употреблении пищи животными и человеком. Объяснить детям,</p>	<p>Тема: « Комнатные растения – спутники нашей жизни».</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о комнатных растениях и способах ухода за ними. Закрепить</p>

1	<p>Тема: «Как звери в лесу весну встречали» Цель: Уточнить и расширять знания детей о диких животных, их внешнем виде, особенностях происходящих весной (медведь просыпается, линька). Познакомить с правилами поведения в лесу, формировать бережное отношение к лесным обитателям.</p>	<p>весной(грачи, ласточки, скворцы). Прививать заботу о пернатых друзьях.</p> <p>«Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами!» Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями, типичными для апреля (ясное небо, у деревьев и кустарников набухли и распустились почки, у некоторых - ива, клен - цветы; на солнечных местах появились первые цветущие растения: мать-и-мачеха, пролеска, подснежник, ветреница). Учить детей различать их по внешнему виду. Создать детям радостное настроение от встречи с любимыми цветами в театрализованном представлении по стихотворению «Корзинка» В. Берестова.</p>	<p>почему необходимо обрабатывать сырую пищу. Закрепить исторические сведения, как первобытные люди добывали и употребляли пищу. Учить идентифицировать себя с окружающим миром Акция «Посади дерево»</p> <p>Экскурсия в парк. Цель: Показать изменения, происходящие в парке в связи с наступившей теплотой (земля покрывается травой, зацвели одуванчики, медуница: на березе, тополе, липе появились листочки, цветет черемуха, появляются бабочки - лимонница, крапивница). Поупражнять детей в умении различать деревья: учить различать зябликов и скворцов по внешнему виду.</p>	<p>знания детей о разных способах размножения растений. Воспитывать интерес к народным приметам.</p> <p>Тема: «Идет весна повсюду!» Цель: Учить детей находить новые признаки весны: появление травы, листья на деревьях и кустарнике, цветение некоторых из них (ива, клен, вяз). Упражнять в различении деревьев и кустарников; различать и узнавать бабочек (крапивница, лимонница), жуков (жужелиц), рыжих муравьев. Сформировать представление, Что с наступлением весны у колхозников появилось много забот - вспашка земли, сев хлеба,</p>
2	<p>Тема»Здравствуй травушка-муравушка» Цель: Уточнить знания детей</p>	<p>Тема: « Лес наш большой друг». Цель: продолжать знакомство</p>	<p>Тема: «Полет в космос» Вселенная. Цель: Дать детям представление о</p>	<p>Тема: « Водоемы нашего края». Цель: Дать представления об водных богатствах нашей</p>

	<p>о весенней траве, об условиях необходимых для роста; дать знания о природных взаимосвязях: насекомые пьют сок цветов. Не будет цветов не будет и насекомых и наоборот.</p>	<p>детей с лесной экосистемой, как единым сообществом растений и животных; показать простейшие связи между ними, подвести к выводу, что в лесу все нужны друг другу. Подчеркнуть участие человека в этом (беречь лес, не разорять муравейники, не разводить костров)</p>	<p>таинственном космосе (планеты Солнечной системы: Солнце, Земля, Луна, Сатурн, Венера, Марс, Юпитер). Познакомить с первым космонавтом. Исследования космоса: спутники, космические корабли. Вселенная.</p>	<p>республики. Уточнить названия крупных рек. Рассказать об обитателях водоемов: рыбах, земноводных, птицах и животных обитающих на территории Урала.</p>
3	<p>Тема: «Человек – живое существо. Беседа о живом и не живом». Цель: сформировать обобщённое представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питания, дыхании, способности к росту, приспособленности живого организма к условиям существования и о нужности сохранения экологии.</p>	<p>Экскурсия в парк во время цветения. Цель: рассмотреть деревья в цвету, отметить обилие насекомых: учить отличать 2-3 вида деревьев в весеннем уборе, показать красоту цветущего сада. Познакомить детей с деревьями, растущими в ботаническом саду г.Бологое.</p>	<p>Акция «День рождения Земли»</p>	<p>Тема: «День рождения Земли». Цель: Познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы. Дать детям представление о том, что на день рождения Земли можно подарить цветочную рассаду, которую необходимо посадить на клумбу. Тогда наша Земля станет еще красивее. Познакомить с приемами высадки рассады. Рассказать о полезных ископаемых родного края.</p>
4	<p>Акция «День Земли» Цель: дать детям знания о планете Земля (что нужно сделать для того, чтобы Земля жила и процветала); прививать любовь и бережное</p>	<p>Тема: «Труд. Посадка цветочных семян». Цель: Закрепить представления о том, что семена сажают в землю, поливают, из них вырастают растения, и будет у</p>	<p>Тема: «Драгоценная бумага». Цель: Познакомить детей с разными видами бумаги, её назначением. Рассказать, что бумагу делают из древесины. Подвести детей к выводу, почему</p>	<p>Тема: « Зелёная служба Айболит» Цель: учить детей определять по внешним особенностям болезненное состояние растений, выявлять причины и определять помощь. Которую они могут</p>

	<p>отношение ко всему живому.</p>	<p>нас красиво. Упражнять в способах обследования. Познакомить с приемами посадки. Охрана растений.</p>	<p>необходимо беречь природу и не нарушать экосистемы.</p>	<p>оказать растению.</p>
1	<p>Тема: «Растительный мир участка детского сада» Цель: познакомить детей с кустарниками и шиповником, сравнить, чем они все похожи</p>	<p>Тема: «Наблюдение за лягушкой». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде лягушки, полученные во время наблюдений на прогулках (небольшое животное, серовато-зеленого цвета, глаза большие, выпуклые). Напомнить о том, что и лягушки наши братья и их надо оберегать. Познакомить с движениями лягушки (она прыгает на суше, ползает в воде); показать связь между строением передних и задних конечностей и способами передвижения, сообщить о том, что лягушка питается комарами, мухами, она полезна, её надо беречь.</p>	<p>Экскурсия к водоему. Цель: Уточнить представления о том, что водоем освободился ото льда, напомнить о том, что весной пробуждаются лягушки, они громко кричат, откладывают икру; появляются жуки-плавунцы, жуки-водолюбы и др.; развиваются растения (элодея); учить устанавливать связь между потеплением воды и появлением в ней насекомых и растений.</p>	<p>Тема: «Точка, точка, запятая...» Цель: Уточнить представления о том, что весной пробуждаются лягушки, они откладывают икру, из которой потом вырастают головастики, а затем они превращаются в лягушку. Закрепить знания о внешнем виде лягушки, показать связь между строением передних и задних конечностей и способом передвижения. Рассказать, что лягушка хоть противная с виду, но полезная, она уничтожает комаров и мух, ее надо оберегать. Восстановление экологической среды человеком.</p>
2	<p>Тема: «Насекомые» Цель: познакомить детей с насекомыми-бабочками. Пчёлами, их внешним видом. Напомнить о важности сохранения природного</p>	<p>Тема: « Труд детей на опытном участке» Цель: Уточнить представление о внешнем виде овощей (морковь - продолговатая, оранжевого цвета и т.д.; свекла</p>	<p>Тема: « Живые предсказатели погоды». Цель: Познакомить детей с живыми предсказателями погоды: поведением птиц, растениями - барометрами, заходом солнца и</p>	<p>Тема: «Живые барометры». Цель: Учить детей узнавать погоду по растениям, по поведению птиц, насекомых, утренней росе, закату солнца и т.д.</p>

3	<p>симбиоза и экологической чистоты.</p> <p>Тема: «Травы, травы» Цель: дать понятия о названии «лекарственные травы(подорожник, мать-и-мачеха), о их пользе для человека.</p>	<p>- круглая, темно-красного цвета и т.д.). закрепить знания о том, что из семян можно вырастить настоящий овощ, воспитывать желание трудиться на земле и помогать взрослым.</p> <p>Тема: «Насекомые. Беседа о вредных и полезных насекомых». Цель: Упражнять в узнавании и назывании уже известных насекомых, показать 2-3 новых жука (бронзовку, жужелицу) и бабочку (капустницу) крапивницу. Внести в словарь детей новые названия насекомых.</p>	<p>т.д. Взаимосвязь человека и природы.</p> <p>Тема: «Жалобная книга родного края. Красная книга». Цель: Дать представление о том, что растения и животные нуждаются в охране и заботе, что их нельзя обижать; закрепить и обобщить представления о растениях и животных как живых существах (они нуждаются в пище, тепле, свете и т.д.); заботясь о растениях и животных, люди охраняют их от гибели, создают хорошие условия для жизни. Восстановление экологической среды.</p>	<p>Тема: «Зеленая аптека». Цель: Познакомить детей с основными лекарственными растениями, растущими на территории Тверской области. Формировать познавательный интерес к лекарственным растениям и их роли в жизни человека. Углубить понимание детьми необходимости беречь природу, животных родного края.</p>
4	<p>Экскурсия к цветнику детского сада Цель: расширить знания детей о растениях и цветах. О уходе который оказывает для них человек. Подчеркнуть важность растений в природе.</p>	<p>Тема: « Водоемы нашего края». Цель: Познакомить детей с основными водоемами нашей республики. Рассказать о том, где они находятся, какие животные населяют, какие растения растут. В чем особенности. Формировать чувство ответственности за сохранение синего наряда</p>	<p>Тема: « Помоги себе сам!» Цель: Систематизировать знания детей о строении организма человека, о функции каждой части организма. Учить заботиться о своем здоровье: солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья. Подвести итог о важности сохранения природного чистого баланса для здоровья и</p>	<p>Тема: «Строим экологический город». Цель: Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и</p>

		планеты. Красная книга.	существования человека.	сохранить красоту природы. Рассказать о том, что растения и животные нуждаются в защите, что заботятся о них ботаники, охотники, зоологи, лесники; создаются ботанические сады, питомники, заповедники, охотничьи угодья. Заповедные места края Экологический десант «Чистоту любимому детскому саду!»
--	--	-------------------------	-------------------------	--

--	--	--	--	--