муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 46 комбинированного вида»

юридический адрес: 624440го Краснотурьинск, ул. Чапаева, 18. Тел.

фактический адрес: 624440го Краснотурьинск, ул. Чапаева, 18.

электронный адрес: mdou-46@mail.ru

телефон: 8(34384)6-54-35

Познавательно-творческий проект

***«Мамина профессия»***



Разработала:

Воспитатель Пелевина М.В.

го Краснотурьинск

2020

**Информационная карта проекта**:

**Тип проекта**: познавательно-творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Срок реализации** **проекта**: со 2 марта по 13 марта

**Участники** **проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Возраст** **детей**: 3-4 года

Актуальность проблемы: В дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с **профессиями** родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного **проекта**. Углубленное изучение **профессий** родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор **профессии** - определяет жизненный успех!

**Цель проекта**: Развитие у **детей** интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессиям**мам и месту их работы.

**Задачи** **проекта**:

Для **детей**:

-воспитывать уважение к людям разных **профессий**;

-прививать чувство благодарности за их труд;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

- развивать образное и пространственное мышление, побуждать **детей**к творчеству и самостоятельности.

- расширять и обобщать представление **детей о профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях;

- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой **профессии**;

- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;

Для педагогов:

1. Изучить методический материал по теме **проекта**.

2. Подготовить материал к беседам для **детей***(наглядный материал, презентацию)*

Создание альбома *«****Мамины профессии****»*. Подготовка к НОД по рисованию и развитию речи.

3. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности **детей**.

Для родителей:

1. Заинтересовать процессом совместной деятельности в домашних условиях, созданием фото мамы на рабочем месте для беседы.

2.Расширить родительский опыт при помощи взаимодействия и сотрудничества: *«ДОУ + ребенок + семья»*.

Предполагаемые целевые ориентиры

Дети должны знать:

- Название и назначение разных **профессий**;

- Понимание значения слова *«****профессия****»* - это дело, работа, основной род занятий;

- Атрибуты, особенности **профессиональной** фирменной одежды разных **профессий**;

- **Профессии своих родителей.**

Дети должны уметь:

- Понимать значение труда людей разных **профессий**;

- Ценить результаты труда людей разных **профессий**;

- Использовать активный словарь по теме;

- Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Продукт **проекта**: Фотоальбом *«****Мамины профессии****»*.

**Этапы осуществления** **проекта**

I Подготовительный

*«Проблемная ситуация»*

-Кем и где работает моя мама?

-Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?

Подбор литературы. Создание презентации. Оформление предметно-пространственной среды

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач **проекта**, сбор материала, необходимого для реализации цели **проекта,** прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению **детей с профессиями.**

II Основной

1.Организация развивающей предметной среды:

- подбор художественной литературы в книжном уголке;

- подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок;

- пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр *«Магазин»*, *«Парикмахерская»*, *«Детский сад»*, *«Мы - водители»*, *«Мы – строители»*, *«Больница»*;

- подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с **профессиями**;

- просмотр презентаций: *«Все****профессии - важны****!»*, *«Дело мастера боится»*, *«Многообразие****профессии****»*;

- рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему *«****Профессии****»*

Серия бесед:

*«Кто работает в детском саду»*, «Предметы и инструменты, нужные людям различных **профессий**»,

*«Мир****профессий****»* - важность и значимость их труда.

Беседы о **профессиях**родителей и родственников, местах их работы.

Дидактические игры: *«Подскажи словечко»*, *«Угадай кто это?»*, *«Магазин игрушек»*, *«Кто больше расскажет о****профессии****!»*, *«Угадайте, что я делаю?»*, *«Что сначала, что потом?»*, *«Где можно это купить?»*, *«Назови****профессию****»*, *«Что кому»*, *«Угадай****профессию****»*, *«Кому без них не обойтись»*, *«****Профессии людей****»*, *«Кто, что делает?»*, *«Что случилось, если бы не работал …»*, *«Что делают этим предметом»*, *«Что расскажет предмет»*.

III Завершающий

Беседа по созданному альбому *«****Мамины профессии****»*

Оформление альбома *«Стихи о****профессиях****»*.

Оформление отчетной документации: **Проект *«Мамины профессии»***

**Беседы с детьми о** **профессиях**

ВОСПИТАТЕЛЬ

Воспитатель – это человек, который воспитывает и обучает **детей в детском саду. Профессия**воспитателя важна и необходима. Он должен любить и понимать **детей.** В детском саду воспитатель организует игры с детьми, учит их рисовать, лепить, вырезать из бумаги, конструировать, мастерить. Воспитатель читает детям книги, рассказывает сказки, учит с ними стихи, загадки и считалки, знакомит их с окружающим миром, учит любить природу, уважать старших. Утром, когда дети приходят в детский сад, воспитатель проводит с ними зарядку – это несложные, но очень полезные физические упражнения. Воспитатель учит **детей умываться**, одеваться и раздеваться, правильно пользоваться столовыми приборами, обучает **детей правилам этикета.** Во время подготовки **детей**к прогулке он помогает детям одеться, завязать шарфы, застегнуть пуговицы. Воспитатель видит отношения **детей в группе**, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, кто затевает споры и ссоры. Своим поведением и беседами воспитатель влияет на **детей,** стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие. В старших группах детского сада воспитатель готовит **детей к обучению в школе:** знакомит с цифрами, буквами, учит считать, составлять рассказы. Воспитатель – это добрый, внимательный, заботливый человек, который очень сильно любит маленьких **детей**. Словарная работа: воспитатель, столовые приборы, этикет, отзывчивый, дурные качества.

Названия действий: Воспитывает, учит, рассказывает, помогает, играет, жалеет, читает, показывает, объясняет, знакомит, занимается.

Названия качеств личности: добрый, ласковый, веселый, справедливый, внимательный, заботливый, строгий, терпеливый…

**Загадка**

Кто с детьми всегда играет,

Книжки умные читает,

Водит деток погулять

И укладывает спать?

*(Воспитатель)*

Кто расскажет обо всем:

Отчего бывает гром,

Как работают заводы,

И какие там станки,

И о том, как садоводы

Разбивают цветники,

И про север, и про юг,

И про все, что есть вокруг,

И про уголь, и про газ,

Про тайгу и про Кавказ,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу?

Кто научит рисовать,

Строить, шить и вышивать,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок,

Скажет: «Выучите сами,

А потом прочтете маме».

Кто сейчас же разберется.

Почему Олег дерется,

Почему у Гали с Ниной

Он матрешку отнимал,

Почему слона из глины

Миша сразу поломал?

Это воспитательница,

Это Ольга Павловна.

Любит Ольга Павловна

Всех своих ребят,

Очень Ольгу Павловну

Любит детский сад.

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Младший воспитатель - это помощник воспитателя в детском саду, по другому няня. Младший воспитатель заботится о детях, ухаживает за ними. Няня должна быть доброй, заботливой, трудолюбивой и отзывчивой. В детском саду помощник воспитателя накрывает на стол, красиво расставляя посуду, кормит **детей**, моет посуду и пол, вытирает пыль. Помощник воспитателя меняет полотенца и постельное бельё **детей**, красиво заправляет детские кроватки. Благодаря труду няни в группе всегда чисто и уютно. Во время подготовки **детей** к прогулке младший воспитатель помогает им одеться, завязать шарфы и застегнуть пуговицы. Когда дети возвращаются с прогулки, он приветливо встречает ребятишек и помогает им раздеться. Когда воспитатель занимается с подгруппой **детей**, няня с остальными детьми играет, читает книги, беседует. Труд младшего воспитателя очень необходим в детском саду.

Словарная работа: швабра, постельное бельё, помощник, трудолюбивый. Названия действий: моет, чистит, накрывает, помогает, протирает, убирает, меняет, беседует, играет, читает…

Загадка

Кто воспитателю поможет,

Все в группе чисто приберет,

**Детей накормит,** спать уложит,

Везде порядок наведет?

Няня. *(Младший воспитатель)*

Рассказ о нашей няне

Наша няня – просто класс,

Весь день старается для нас:

Утром завтрак накрывает,

Потом посуду убирает,

Все помоет, оботрет

И порядок наведет.

На прогулку нас оденет,

Придем с улицы – разденет.

Обед с кухни принесет

И вновь посуду уберет.

Расстелет каждому кровать –

Днем детишкам надо спать.

Вот встаем мы после сна,

А няня полдник принесла.

Хлопотливая работа –

О детях маленьких забота:

За ними надо убирать,

Если надо, приласкать,

Раздеть или одеть,

помыть Посуду,

пол и стол накрыть…

Няня - помощник воспитателя,

Работает просто замечательно!

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Медицинская сестра – это помощник врача, который ухаживает за больными людьми, помогает их лечить. Медсестра должна обладать необходимыми знаниями и умениями в различных областях медицины: уметь правильно обработать рану, наложить повязку, сделать укол, провести другие лечебные процедуры. Медицинская сестра должна чётко выполнять указания врача. В детском саду медсестра следит за здоровьем **детей**: осматривает их, взвешивает и измеряет рост, ставит прививки. Она составляет меню на каждый день, чтобы повар приготовил вкусную и полезную пищу. В кабинете медсестры имеется необходимое оборудование: ростомер, весы, шприцы, различные лекарства, витамины. Медсестра всегда ходит в белом халате и белом колпаке. Она должна быть терпеливой, доброй, дисциплинированной и наблюдательной.

Словарная работа: медсестра, ростомер, весы, меню, шприцы, прививки, процедуры, медицина, витамины. Названия действий: лечит, ставит, взвешивает, измеряет, проверяет, осматривает…Названия качеств личности: добрая, внимательная, терпеливая, заботливая, наблюдательная, ласковая, дисциплинированная…

Загадка

После болезни встретит

И ласково приветит.

Измерит всем и рост, и вес,

И знает, кто как спит и ест.

А если у ребенка заболит вдруг голова,

Сразу поспешит на помощь.

Кто же это? … *(Медсестра)*

Медицинская сестра

Я – медицинская сестра

Здоровым и больным нужна:

Вот вам укол, таблетка –

Лечебная конфетка.

Я с врачом **детей лечу**

В белом кабинете,

Чтобы смело шли к врачу

Маленькие дети!

А в детском садике у нас

Измерю рост и вес у вас.

Прививки детям всем поставлю

И быть здоровыми заставлю!

ПОВАР

Повар – это человек, который готовит еду. Он умеет вкусно приготовить и аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. В детском саду повар готовит на кухне разные блюда. Он варит супы, каши, компоты, жарит котлеты, блины, мясо. Повар умеет испечь вкусные пироги и булочки. Когда повар готовит на кухне еду, вокруг распространяются аппетитные запахи. Для приготовления пищи повар использует плиту и жарочный шкаф. *«Помощниками»* повара являются мясорубка, картофелечистка, хлеборезка, тестомешалка. Пища готовится по рецептам. Из рук повара к детям на стол попадают первые, вторые и третьи блюда, салаты, выпечка. Важно не только правильно приготовить, но и красиво оформить блюда, чтобы даже один вид их вызывал аппетит. Повар должен обладать хорошей памятью. Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу. Пища должна готовиться в стерильных условиях. Поэтому повар всегда одет в белый халат и колпак. Повар – это человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку, он должен обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями.

Словарная работа: мясорубка, хлеборезка, картофелечистка, плита, блюда, выпечка, аппетит, гарнир, стерильные условия, обоняние, вкусовые ощущения, фантазия.

Названия действий: варит, жарит, режет, солит, чистит, печёт, готовит…Названия качеств личности: трудолюбивый, добрый, заботливый, аккуратный, терпеливый…

Загадка

Кто же мастер щей, борщей

И рагу из овощей?

Вкусный сварит нам бульон,

Торт испечь сумеет он

И нажарит нам котлетки.

Кто ж он?

Отгадайте, детки! *(Повар)*

Повар

Дайте повару продукты:

Мясо, птицу, сухофрукты,

Рис, картофель…

И тогда –

Ждет вас вкусная еда.

Повар

Ходит повар в колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Про повара

Всегда приятно людям есть, когда вкусна еда.

А у хороших поваров еда вкусна всегда.

Они, наверное, обед творят, как колдуны,

И, кажется, секретов нет, а блюда все вкусны:

Жаркое, рыба, винегрет, окрошка и борщи,

Салат, котлеты и омлет, и булочки, и щи.

Всегда все свежее у них, ну как должно и быть,

Еда не может подгореть и не должна остыть.

Я раз обедать приходил, такой я супчик ел,

Что ложку чуть не проглотил, тарелку чуть не съел!

Вот потому к ним и спешат, обедать к ним идут,

И долго их благодарят за этот вкусный труд.

Пословицы

Не печь кормит, а руки.

Что испечешь, то и съешь.

Добрый повар стоит доктора.

ПРАЧКА

Прачка – это человек, который стирает, сушит и гладит белье. Труд прачки тяжелый, но очень необходимый для других людей. В детском саду прачка стирает полотенца, постельное белье, халаты. Помещение, где работает прачка, называется прачечная. Здесь стоят ванна для замачивания белья, стиральная машина для стирки, центрифуга – для отжима белья. После стирки прачка помещает влажное белье в специальную сушилку, а летом можно сушить белье на улице. Когда белье высохнет, прачка гладит его утюгом и аккуратно складывает. Благодаря труду прачки дети в детском саду вытираются чистыми полотенцами, спят на свежем постельном белье, а сотрудники ходят в чистых халатах. Прачка заботится о том, чтобы все белье всегда было чистое и свежее. Для стирки белья нужны стиральный порошок, хозяйственное мыло, перчатки. Облегчает труд прачки бытовая техника: стиральная машина, центрифуга, утюг. Прачка должна быть трудолюбивым, старательным, ответственным и аккуратным человеком.

Словарная работа: прачка, прачечная, стиральная машина, центрифуга, утюг, стиральный порошок, сушилка, сотрудники детского сада.

Названия действий: замачивает, стирает, выжимает, включает, наливает, сушит, гладит, складывает, стряхивает…

Названия качеств личности: трудолюбивая, аккуратная, заботливая, добрая, старательная, ответственная, терпеливая…

Загадка

Кто постирает нам белье,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит?

*(Прачка)*

Стиральная машина

Машина стиральная любит трудиться,

Своею работою очень гордится.

Белью говорит она: «Эй, замарашки!

Пеленки, футболки, штаны и рубашки!

К себе в барабан вас, грязнуль, приглашаю,

И пятна, и грязь с порошком отстираю.

Хорошую баню устрою белью,

Хозяйка оценит работу мою!».

Утюг

Электрический утюг –

Для белья надежный друг.

По одежде он плывет,

Как горячий пароход.

Остается нам, ребята,

Любоваться результатом:

Стало все белье на диво

Очень гладким и красивым!

ДВОРНИК

Дворник – это человек, который следит за чистотой на улице и во дворе. Труд дворника необходим и требует уважения. В детском саду дворник подметает детские площадки, собирает мусор, поливает песок и участки, подстригает траву. Осенью дворник сгребает опавшие листья и убирает их с участков. Зимой дворник расчищает дорожки от снега, убирает снег на участках. Он заботится о том, чтобы во дворе всегда было чисто и красиво. Для работы дворнику необходимы метла, лопата, грабли, тележка, шланг для полива, перчатки. Зимой для облегчения своего труда он может использовать снегоуборочную машину. Дворник должен быть трудолюбивым, заботливым, сильным, здоровым и дисциплинированным человеком.

Словарная работа: дворник, метла, грабли, тележка, снегоуборочная машина. Названия действий: подметает, чистит, сгребает, поливает, подстригает, собирает, убирает…

Названия качеств личности: трудолюбивый, аккуратный, заботливый, добрый, сильный, дисциплинированный, ответственный, терпеливый… Загадка

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались вы, ребята,

Кто следит за чистотой?

*(Дворник)*

Дворник

Встанет дворник на заре,

Снег расчистит во дворе.

Дворник мусор уберет

И песком посыплет лед.

Пословицы

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Без уменья и сила ни при чём.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Музыкальный руководитель – это человек, который учит **детей петь**, танцевать и музицировать. В детском саду музыкальный руководитель проводит с детьми музыкальные занятия. На этих занятиях дети разучивают и поют песни, учат движения к разным танцам, слушают музыку, знакомятся с композиторами и их произведениями. Музыкальный руководитель организует и проводит для **детей** утренники и праздники, различные спектакли. Он знакомит **детей** с музыкальными инструментами *(металлофон, бубен, пианино и т. д.)* и учит играть на них. Музыкальный руководитель сам хорошо владеет игрой на каком-то музыкальном инструменте *(пианино, баян, аккордеон)*. Он обладает творческими и музыкальными способностями. Это добрый, внимательный, весёлый человек.

Словарная работа: музыкальный руководитель, инструменты, пианино, металлофон, аккордеон, баян, композитор, произведения, музицировать. Названия действий: учит, поёт, танцует, играет, показывает, слушает, организует, показывает, владеет, знакомит…

Названия качеств личности: добрый, весёлый, внимательный, ласковый, творческий, терпеливый, жизнерадостный, бодрый, грамотный…

Загадка

Кто учит деток петь, играть,

И вальсы, польки танцевать,

Научит с музыкой дружить

И песню русскую любить?

*(Музыкальный руководитель)*

УЧИТЕЛЬ

Учитель – это человек, который работает в школе и учит **детей. Профессия** учителя очень важная и нужная. Учитель нужен, чтобы давать ребятам знания, которые пригодятся им всю жизнь. Он учит читать, считать, писать, учит трудиться и любить труд, дружить и помогать друг другу. В школе учитель работает в классе. Это большая комната, где стоят парты, за которыми сидят ученики, и стол для учителя. На стене перед учениками висит доска. Учитель пользуется доской, когда объясняет материал. Он пишет на доске мелом, вешает туда таблицы и картины, которые помогают ученикам учиться. Время, в течение которого учитель занимается с детьми, называется уроком. Между уроками ученики отдыхают – это перемена. После уроков ученики идут домой, отдыхают от учебы в школе, а потом выполняют домашние задания, которые задал учитель. Чтобы стать учителем,нужно много учиться самому: ведь учитель должен передать ученикам свои знания, сделать свои уроки интересными, а объяснения понятными. Учитель должен любить и понимать своих учеников, а ученики должны его слушаться, должны уважать труд учителя. Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать свои знания, силы, время, талант.

Словарная работа: учитель, урок, перемена, школа, класс, знания, талант, щедрый.

Названия действий: учит, рассказывает, объясняет, пишет, оценивает, проверяет, задает, слушает, показывает…

Названия качеств личности: умный, добрый, справедливый, строгий, ласковый, образованный, терпеливый, понимающий, грамотный, настойчивый, ответственный…

Загадка

Кто в школе **детей приучает к порядку**

И проверяет ребячьи тетрадки,

Научит читать и писать, и считать,

Делить, умножать и задачи решать?

*(Учитель)*

Про учителя

Назовет учитель нам

Буквы все по именам.

Объяснит задач решенье,

Вычитанье и сложенье.

Он расскажет о морях,

О лесах, цветах, зверях…

На вопрос найдет ответ

И полезный даст совет.

Пословицы

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Кто говорит, тот сеет; кто слушает – собирает

ВРАЧ

Врач – это человек, который лечит людей от всевозможных заболеваний. Если больной не может прийти к врачу сам, врач едет к нему и оказывает помощь на месте. Поэтому машина, но которой ездит врач, так и называется: *«Скорая помощь»*. Врачи бывают разные: терапевты лечат все болезни, стоматологи лечат зубы, педиатры - только **детей**, отоларингологи - уши, горло, нос, невропатологи - нервы, окулисты - глаза, дерматологи - кожу. **Профессия врача очень трудная**. Она требует много знаний, внимательного отношения к больному. Врач должен много знать о строении человеческого тела, работе внутренних органов, должен уметь разбираться в разных болезнях. На приёме больному врач обязательно послушает лёгкие и сердце, посмотрит горло. Врач распознаёт, чем болеет его пациент, ставит диагноз, назначает лечение, выписывает рецепты на получение лекарства. Врач в своей работе использует инструменты: фонендоскоп, с помощью которого он прослушивает сердце и дыхание, шпателем смотрит горло. Врач всегда одет в белый халат. Настоящий врач должен жалеть своих больных пациентов и стараться помочь им выздороветь.

Словарная работа: шпатель, фонендоскоп, рецепт, лекарство, помощь, диагноз, пациент.

Названия действий: лечит, слушает, смотрит, выписывает, назначает, помогает, объясняет…Названия качеств личности: умный, внимательный, добрый, заботливый, терпеливый, настойчивый, грамотный…

Загадка

Если заболело ухо,

Или в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет …

(врач!

Врач

Все болезни лечит врач,

Он уколет – ты не плачь.

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг.

Доктор

К доктору ходите, маленькие дети!

Этот старый доктор лучше всех на свете.

В мире не бывает доктора добрей,

Всем он помогает: доктор – друг **детей**.

Когда головка горяча, мы поскорей зовем врача.

Болит животик перед сном – опять врача мы позовем.

Он лечит папу с мамой и бабушку мою,

Меня, хоть я упрямый, он лечит всю семью.

Пусть гром гремит и дождь идет,

Врач обязательно придет!

Врач – наш хороший, верный друг, Он вылечит любой недуг.

*«Скорая помощь»*

Машину белую с красным крестом

Как *«Скорую помощь»* все знают

И ей дорогу в потоке любом

Всегда и везде уступают!

Машина торопится, доктор спешит

Кого-то спасти от ожога,

И если у стареньких сердце болит,

И если сломаете ногу.

Врач в белоснежном халате придет,

Держа чемоданчик волшебный.

Там сложены трубки и простенький йод,

И шприц, и растворчик целебный.

Измерит давленье, советом спасет

И добрым внимательным словом,

А если так нужно – в больницу возьмет,

Чтоб там человек стал здоровым.

Болезнь для больших и ребяток – беда,

Но есть от нее избавленье.

Вы в *«Скорую помощь»* звоните всегда!

03 – это номер леченья!

Пословица

Горьким лечат, а сладким калечат.

ПРОДАВЕЦ

Продавец – это человек, который продаёт нам различные вещи и продукты. **Профессия** продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров *(одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров)* и продавцы продовольственных товаров *(овощей, фруктов, хлебобулочных, кондитерских и других товаров)*. Продавец работает в магазине. Он должен хорошо знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая **профессиональная память**. В обыкновенном магазине продавец стоит за прилавком. Он взвешивает товары на весах, сообщает покупателю цену. Покупатель оплачивает стоимость товара в кассе, даёт продавцу чек, получая взамен нужный товар. Продавец помогает упаковывать продукты. Есть новые магазины – супермаркеты. Там все товары стоят на полках открыто, покупатель ходит и самостоятельно выбирает нужные, а при выходе расплачивается. В супермаркетах продавцы выполняют роль консультантов: помогают покупателям с выбором, разъясняют назначения продуктов, показывают в каком месте лежит нужный товар. У продавцов есть своя спецодежда, которая должна быть чистой и аккуратной. Но главное для продавца – доброе, уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка.

Словарная работа: продавец, покупатель, супермаркеты, спецодежда, прилавок, касса, чек, тактичность, обаятельный, консультант. Названия действий: продаёт, взвешивает, считает, упаковывает, советует, показывает…Названия качеств личности: вежливый, внимательный, тактичный, добрый, терпеливый…

Загадка

Кто продукты продает –

Молоко, сметану, мед?

Кто нам продает сапожки,

Туфельки и босоножки?

Все они товары знают,

Даром время не теряют

В магазинах молодцы.

Кто же это? …

*(Продавцы)*

Продавцы

Все мы ходим в магазины.

В магазинах продавцы

Продают нам апельсины,

кофе, чай и леденцы.

И картошку, и морковку,

свеклу, лук и огурцы

Быстро, вежливо и ловко

нам завесят продавцы.

Вот **профессия какая**,

и не зря, в конце концов,

Наши девочки играют

в *«Магазин»* и *«Продавцов»*.

*«Что желаете?»* - узнают,

- «Вам капусты? Огурцов?

Может, кофе или чая?

Есть колбаска, ветчина…».

Вот **профессия какая,** всем всегда она нужна.