

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 46 комбинированного вида»  
юридический адрес: 624440, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул. Чапаева, 18  
фактический адрес: 624440, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул. Чапаева, 18  
электронный адрес: [mdou-46@mail.ru](mailto:mdou-46@mail.ru)  
тел. 8(34384)6-54-35

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30» 07 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
№ 64-02 от «30» 07 2020 г.

## Паспорт здоровьесберегающего педагогического проекта

# «Музыка здоровья»



Автор – разработчик педагогического проекта:  
Старший воспитатель - Бессмертная Т.В.  
Музыкальный руководитель – Казанцева Е.В.

2020

1

## Информационная карта проекта «Музыка здоровья»

<i>Полное название проекта</i>	«Музыка здоровья»
<i>Автор проекта</i>	Старший воспитатель: Бессмертная Т.В. Музыкальный руководитель: Казанцева Е. В.
<i>Продолжительность проекта</i>	Сентябрь – май
<i>Тип проекта</i>	Долгосрочный Здоровьесберегающий Педагогический
<i>Участники проекта (взрослые, дети)</i>	Педагоги, специалисты МА ДОУ, дети старшего дошкольного возраста и их родители
<i>Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект</i>	<p>Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Эта тенденция диктует необходимость поиска механизмов, позволяющая изменить эту ситуацию.</p> <p><b>Актуальность:</b> формирование основ здорового образа жизни возможно не только через физическую культуру, правила гигиены и прочее, но и через музыку.</p> <p><b>Новизна:</b> обобщение и расширение педагогического опыта по созданию педагогических условий, способствующих укреплению здоровья детей при использовании возможностей музыкального искусства.</p>
<i>Цель проекта</i>	Формирование у детей, родителей и педагогов знаний, навыков ЗОЖ для укрепления здоровья при использовании возможностей музыкального искусства; систематизирование и адаптация проекта для реализации в данном детском саду.
<i>Задачи проекта:</i>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать формирование основ творческого воображения, мышления, фантазии;</li> <li>- учить воспринимать, осознавать, различать, сравнивать эмоционально-образное содержание музыки;</li> <li>- повышать педагогическое мастерство родителей по данной теме;</li> <li>- способствовать формированию положительного</li> </ul>

	<p>эмоционального отношения к ценности здоровья, здоровому образу жизни у всех участников проекта.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать музыкально-творческие способности и активные стороны личности;</li> <li>- укреплять речевой аппарат с помощью артикуляционной гимнастики и др.</li> </ul> <p><b>Оздоравливающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять психическое и физическое здоровье детей;</li> <li>- уделять внимание профилактике простудных заболеваний;</li> <li>- способствовать формированию продолжительного эмоционального отношения к ценности здоровья: собственного и окружающих людей.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать зрительскую культуру и художественный вкус;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> </ul>
<p><i>Продукты проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей;</li> <li>• для педагогов;</li> <li>• для родителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновлённая предметно-пространственная развивающая среда по музыкальному воспитанию и оздоровлению детей.</li> <li>✓ Медиотеки с презентациями, аудиозаписями, видеофильмами, мультфильмами и т.д.</li> <li>✓ Пополненный банк методических, дидактических материалов.</li> <li>✓ Разработанные тематические планы.</li> <li>✓ Консультационный материал для родителей и педагогов.</li> <li>✓ Консультационный материал для педагогов.</li> <li>✓ Обобщение и распространение опыта работы.</li> </ul>
<p><i>Ожидаемые результаты по проекту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей;</li> <li>• для педагогов;</li> <li>• для родителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знание детьми, педагогами и родителями информации о связи музыки и здоровья;</li> <li>✓ владение некоторыми навыками музыкальных здоровьесберегающих технологий всеми участниками проекта;</li> <li>✓ проявление заботы и уважения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>✓ повышение профессионального уровня; пополнение методической копилки (аудио, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим группам);</li> <li>✓ активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.</li> </ul>
<p><u><i>План реализации проекта</i></u></p>	
<p><b>1 этап. Подготовительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определение проблемы, темы, актуальности</li> </ul>

	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение литературы, методических разработок, презентаций, интернет - ресурсов по данной теме;</li> <li>✓ постановка цели, задач;</li> <li>✓ планирование деятельности со всеми участниками проекта;</li> <li>✓ освоение новых видов технологий музыкальным руководителем;</li> <li>✓ тщательный подбор музыкального аудио и видео материала.</li> </ul>
<b>2 этап. Основной. Организационно-практический.</b>	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.</li> <li>2. Развлечения и досуги с использованием здоровьесберегающих технологий для детей и их родителей.</li> <li>3. Музыкально-валеологические занятия.</li> <li>4. Музыкотерапия в повседневной жизни воспитанников.</li> <li>5. Музыкально-физкультурные развлечения.</li> </ol> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Беседы (индивидуальные) с родителями о музыкальном воспитании ребенка.</li> <li>3. Консультации, выступления на родительских собраниях.</li> <li>4. Совместная работа детей и родителей.</li> <li>5. Участие в праздниках, развлечениях, досугах.</li> <li>6. Театральные представления для родителей.</li> <li>7. Совместное изготовление костюмов и декораций.</li> </ol> <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на педагогических советах ДОУ.</li> <li>2. Консультации для педагогов.</li> <li>3. Совместное планирование самостоятельной музыкальной деятельности детей.</li> <li>4. Совместная работа со специалистами ДОУ по оздоровительной работе.</li> <li>5. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий».</li> </ol>
<b>3 этап. Заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фото и видео отчеты;</li> <li>- у участников проекта повысился уровень представлений о связи музыки и здорового образа жизни;</li> <li>- повысился уровень образованности родителей и педагогов по формированию ЗОЖ у детей через музыкальное искусство.</li> </ul>
<i>Рефлексия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление впечатлений о прошедших мероприятиях с участниками проекта;</li> <li>- воспроизведение элементов технологий в свободной</li> </ul>

	<p>деятельности;  - обсуждение полученных впечатлений от совместных действий.</p>
<i>Перспектива</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать реализовывать проект в следующем учебном году.</li> <li>2. Поиск и включение в музыкальные занятия новых форм оздоровления детей.</li> <li>3. Вовлечение в реализацию проекта всех групп ДОУ, начиная с младшей группы.</li> <li>4. Разработка новых форм взаимодействия с семьей, создание семейной «Музыкальной гостиной».</li> </ol>