

Еженедельные методические рекомендации для родителей воспитанников логопедической группы

(с 15-20 марта)

Тема: ВЕСНА

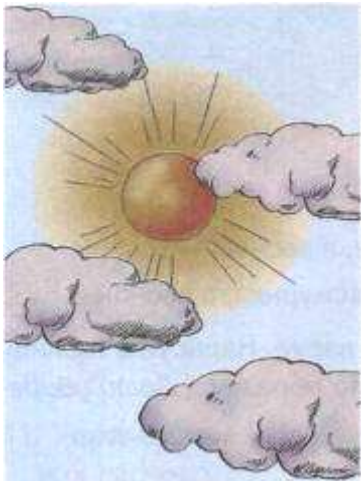
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.



2. Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев.



3. Рассмотрите картинки с изображениями зимы и весны. Назовите приметы этих времен года. Сравните их между собой по образцу: *Зимой солнце тусклое, а весной яркое.*



4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Назовите как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) —

Почки (какие?) —

Листья (какие?) —

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) —

Ручьи (что делают?) —

5. Рассмотрите картинки. Объясните значение слова «ледоход». Проговорите это слово по слогам.






6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Зимой снег чистый, а весной — Зимой солнце тусклое, а весной —

Зимой дни холодные, а весной — Зимой погода часто пасмурная, а весной —

7. Упражнение «Увидели, не увидели»: Таня и Ваня гуляли в парке. Нарисуй в таблицу предметы, которые они там увидели. Закончи предложения по образцу. (Дети увидели три скворечника, а не заметили пять скворечников.)

Название предмета	Нарисовать три ... (три скворечника и т. д.)	Нарисовать пять ... (пять скворечников и т. д.)
  		

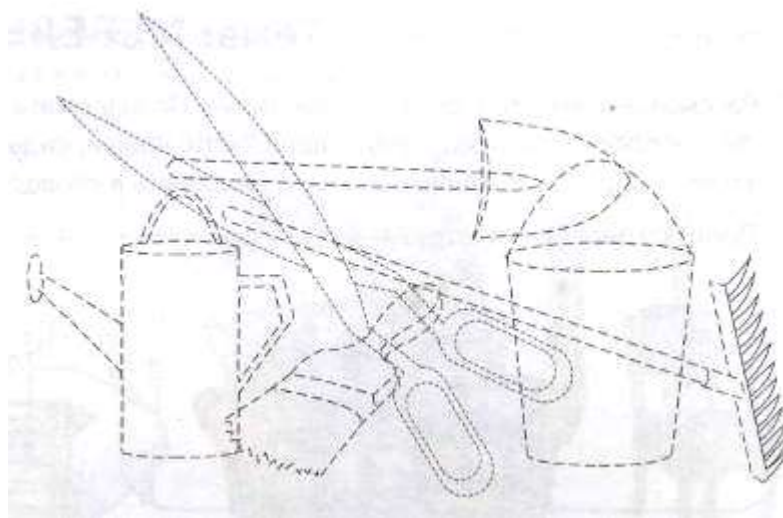
8. Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?

9. Рассказать ребенку, для кого делают скворечники, как и из чего их делают.



10. Упражнение «Прятки»:

Какие предметы спрятаны на картинке? Назови их и обведи по контуру цветными карандашами. Как люди используют весной эти предметы?



11. Упражнение «Назови ласково»: Назови каждый предмет из предыдущего упражнения ласково.

12. Упражнение «Нелпицы»: Рассмотрни картинку. Скажи, чего не бывает весной.



