

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
городской округ Краснотурьинск

Конструкт
итогового мероприятия по формированию основ безопасного поведения на дорогах

Тема: «Путешествие по тропе безопасности»

Форма организации: квест

Разработал:
воспитатель Суркова Т.Г.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Цель: закрепление знаний по ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

образовательная:

- систематизировать знания детей о дорожном движении;
- углублять представления детей о безопасном поведении на дороге;
- расширять представления детей о назначении дорожного знака «пешеходный переход».
- учить анализировать результаты собственных действий

развивающая:

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; закреплять навык безопасного поведения на дороге;
- закреплять навык безопасного поведения на дороге;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, память.

воспитательная:

- воспитывать умение слушать своего сверстника;
- воспитывать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Приемы: проблемная ситуация, сюрпризный момент, вопросы причинно-следственного характера, прием фрагментарного рассказывания, запоминание.

Предварительная работа: беседа о соблюдении правил поведения на дорогах; экскурсии по городу; рассматривание и изучение дорожных знаков; чтение художественных произведений; дидактические игры по ПДД.

Предполагаемый результат:

- инициативность в общении со сверстниками и взрослым;
- проявление интереса к ПДД;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.

Материалы, оборудование: карта с маршрутом, детские самокаты, обручи, жезл регулировщика, конверты с заданиями, музыкальное сопровождение, цветные сигналы – ладошки, дорожные знаки, пазлы, раздаточный материал «Азбука пешехода», стрелки – указатели.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

№	Часть НОД	Ход НОД	Деятельность детей	Предполагаемы й результат
		Деятельность педагога		
1	<p>Вводный этап</p> <p>Организац онный момент</p>	<p>Ребята, сегодня, утром по дороге в детский сад я нашла конверт, а в нём карта. Как выдумает, что это за карта? Что на ней изображено? Конечно, эта карта нашего города.</p> <p>Давайте вспомним, какие дорожные знаки вы знаете.</p> <p>Игра: «Говорящие знаки».</p> <p>Я загадываю загадку о знаке, а вы его называете и показываете на карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В треугольнике два братца день-деньской куда-то мчатся, мы вопрос поставим так: Что он значит, этот знак? («Осторожно, дети!».) - Этот знак найти сумеешь - ни за что не похудеешь. Не оставьте без вниманья, Это значит... («Пункт питания»). - Красный круг. Прямоугольник. Знать обязан каждый школьник: это очень строгий знак. Не проедете никак. («Въезд запрещен») - Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю. Есть три сигнала у меня. Как зовут меня друзья? («Светофор») - Чудо конь велосипед, можно ехать или нет? Странный этот синий знак, не понять его никак! («велосипедная дорожка») 	<p>Рассматривают карту, и высказывают своё мнение.</p> <p>Активно вступают в диалог, сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p> <p>Разгадывают загадки и показывают на карте знаки</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения, мотивация воспитанников на включение в деятельность.</p>
	<p>Проблемная ситуация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А что это за белый квадратик? Какой здесь должен находиться знак? Почему вы так думаете? <p>Конечно, Пешеходный переход.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А зачем он нужен? - Что же нам делать? <p>Правильно, необходимо вернуть знак на своё место! Без него трудно и машинам и пешеходам. Может случиться авария и не одна.</p>	<p>Размышляют, высказывают свое мнение.</p>	<p>Развитие логического мышления и внимания, формирование умения слушать, быстро находить ответ на вопрос.</p>

2	<p>Основной этап</p>	<p>- Ну что ж, не будем терять время, приступим к поиску знака! Но как, же мы будем искать его, и где? Ребята, давайте проверим конверт, может быть там, есть подсказка?</p> <p>Загадка подсказка: Здесь на сцене выступаем, Праздники проходят в нем, В КВНы здесь играем, Песни разные поем. (Музыкальный зал)</p> <p>1 часть. <i>Детей встречает музыкальный руководитель</i></p> <p>Игра «Инспектор ПДД» Не летает, не жужжит, жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих уголька. (Автомобиль) Добежала зебра до угла и на мостовую прилегла. И оставила свои полоски навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра») Вдоль улиц и дорог солдатики стоят Мы с вами выполняем, что нам они велят (Дорожные знаки) В два ряда дома стоят – десять, двадцать, сто подряд Между ними, как лавины пешеходы и машины. (Проезжая часть) Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движение начинать. (Светофор) Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так: в треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (Осторожно, дети!) Полосатая указка, Словно палочка из сказки. (ЖЕЗЛ) Тут машина не пройдет, Главный здесь-пешеход. Чтоб друг другу не мешать, нужно справа путь держать.</p>	<p>Находят подсказку. Отгадываю загадку. Идут в музыкальный зал</p> <p>По кругу под музыку передают Фуражку инспектора (полицейского). Как только музыка перестает играть, тот, у кого оказывается фуражка, одевает ее себе на голову и отгадывает загадки по правилам дорожного движения.</p>	<p>Закрепление знаний правил дорожного движения Развитие внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти.</p>
---	-----------------------------	--	--	--

(Тротуар)

По окончании игры вручает детям часть знака. И даёт следующую подсказку.

- Вы по стрелочкам пойдёте и подсказку там найдёте.

2 часть.

Детей встречает педагог-психолог

Игра «Кричалки - шепталки - молчалки».

Зеленая ладошка - это «кричалка», и она показывает то время, когда можно кричать, бегать, прыгать, шуметь.

Желтая ладошка – это «шепталка», и она показывает то время, когда можно тихо передвигаться и шептаться.

Красная ладошка – это «молчалка», и показывает то время, когда ребенок должен замереть на месте, не шевелиться и молчать.

По окончании игры получают вторую часть знака. И следующую подсказку.

Загадка:

Физкультура здесь у нас!

Мы спортсмены просто класс!

Кувыркались мы, скакали

Группой всей в... (спортивном зале)

3 часть.

Дорожная викторина «Знатоки правил дорожного движения»

Перед детьми дартс из шариков зелёного и красного цвета.

Детям ведущий предлагает выбрать самого меткого из команды и сбить по три шарика. В шариках записки с вопросами по ПДД.

Вопросы «Запрещается – разрешается»:

Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;

Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;

Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;

По стрелочкам, соблюдая правостороннее движение, дети идут в кабинет педагога-психолога.

Активно играют, соблюдают правила.

Разгадывают загадку. Идут в спортзал.

Соревнуются, выполняют условия игры

Формирование умения ориентироваться в пространстве.

Развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.

Развитие умения организовывать подвижные игры по правилам дорожного движения. Закрепление умения двигаться

	<p>Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;</p> <p>Ездить, не держась за руль /запрещается;</p> <p>Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;</p> <p>Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;</p> <p>Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;</p> <p>Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;</p> <p>Уважать правила дорожного движения /разрешается</p> <p>Игра Лучшие водители самоката</p> <p>Состязанье скоростей! Какая команда всех быстрее? На гонках выясним скорей! Эстафета водителей. Команды должны проехать на самокате между конусов, стараясь не задеть их.</p> <p><i>По окончании игры получают третью часть знака и следующую подсказку.</i></p> <p>Загадка:</p> <p>Где узнать ты сможешь точно, Что такое кроль и брасс? Где тебя научат плавать Так, что ты покажешь класс? (бассейн)</p> <p>4 часть <i>встречает сотрудник ГИБДД</i></p> <p>Тренинг «Ситуации на дорогах»</p> <p>1)Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу. Вопрос. Как надо поступить маме?</p> <p>2)Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Соревнуются, выполняют условия игры</p> <p>Разгадывают загадку и отправляются в бассейн</p> <p>Дети слушают и разбирают ситуации</p>	<p>согласованно, выполнять правила игры. Развитие внимания.</p> <p>Развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся</p>
--	--	---	--

Вопрос. Как надо поступить папе?

3) Ты идешь домой из магазина через дорогу. На середине пути рвется сетка с апельсинами, которые раскатываются по асфальту. **Что делать?**

4) Переходя проезжую часть по пешеходному переходу, ты встретил друга, которого давно не видел и с которым хотел бы пообщаться. **Как поступить в такой ситуации?**

5) Ты идешь по тротуару и видишь, что к остановке на другой стороне дороги подъезжает нужный тебе автобус. **Как успеть на него? Чем ты рискуешь?**

6) Ты катаешься на велосипеде по городу. Необходимо перейти проезжую часть. **Где и как это сделать?**

7) Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие рядом с вами не дождались нужного сигнала светофора и поспешили вперед. **Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить?**

8) Тыходишь к пешеходному переходу. Загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов. Люди начали движение и вдруг услышали сирену пожарной машины. **Что делать? Двигаться дальше или нет?**

По окончании беседы инспектор даёт детям подсказку для поиска следующей части знака: «Часть знака на четвертом окне»

Загадка:

В будни с самого утра,
Смех весёлый льётся,
Там играет детвора,
Как помещение зовётся? (группа)

Предлагают способы решения проблемы, выражают собственные мысли.

Дети считают (счёт ведут с лева на право), находят часть знака, складывают пазлы, выясняют, что знак не весь. Получают подсказку, куда двигаться дальше.

Разгадывают загадку, отправляются дальше

Идут в группу.

ситуации и построению адекватного безопасного поведения. воспитывать Формирование умения слушать своего сверстника

Закрепление знаний правил дорожного движения. Умение анализировать результаты собственных действий.

	<p>- Правильно ребята, нам надо идти в группу.</p> <p>5 часть Наше следующее испытание – дорожные знаки. Давайте выясним, какие бывают знаки.</p> <p>Каждая команда получает набор дорожных знаков. Ваша задача - разобрать, какие знаки для пешеходов, какие для водителей.</p> <p>Нарисуйте знаки, которые вы запомнили.</p> <p>- Молодцы, и с этим заданием справились без затруднения, за это получаете ещё одну часть знака</p>	<p>дети делятся на две команды, смотрят слайды со знаками; Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Оценивают результаты своей деятельности.</p>	
4.	<p>Заключительный этап</p> <p>- Ребята давайте попробуем сложить знак?</p> <p>- Мы собрали все части и получили пропавший знак. Ну что ребята посмотрим нашу карту?</p> <p>- Смотрите! На карте все знаки на своих местах.</p> <p>- Для чего нужны дорожные знаки?</p>	<p>. Складывают пазлы. Выясняю, что все части знака собраны.</p>	<p>Взаимодействие в коллективе сверстников</p>
5.	<p>Рефлексия</p> <p>- Ребята, а вы хотели бы отправиться в путешествие по улицам нашего города и посмотреть все ли знаки на своих местах?</p> <p>- Мы пойдём пешком, значит, мы будем кем?</p> <p>- По какой части дороги надо идти пешеходам?</p> <p>- По какой стороне тротуара нужно идти?</p> <p>- Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара?</p> <p>- Напомните, как должен вести себя вежливый пешеход?</p> <p>-Тогда скорее собирайтесь и отправляемся.</p>	<p>Высказывания детей Отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Ориентирование на новую деятельность. Приобретение элементарных представлений о безопасном поведении в окружающей дорожной среде.</p>