

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
городской округ Краснотурьинск

Конструкт
итогового мероприятия по формированию основ безопасного поведения на дорогах
старший дошкольный возраст

Тема: «Пропавшие дорожные знаки»
Форма организации: квест

Разработал:
воспитатель Герман Е.В.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Цель: закрепление у детей старшего дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

образовательная:

- в игровой форме закреплять знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о сигналах светофора;
- формировать представления детей о безопасном поведении на дороге;
- расширять и обогащать знания детей о видах транспорта;
- уточнять и закреплять название профессий людей, работающих на разных видах транспорта;
- Учить анализировать результаты собственных действий.

развивающая:

- развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, наблюдательность, внимание и память;
- продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения;
- закреплять правила поведения в общественном транспорте.

воспитательная:

- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения;
- воспитывать умение работать в команде для достижения общей цели.

Методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Приемы: проблемная ситуация, сюрпризный момент, вопросы причинно-следственного характера, запоминание.

Предварительная работа: беседа о соблюдении правил поведения на дорогах; правил поведения в общественных местах, экскурсии и целевые прогулки по городу; рассматривание различного вида транспорта во время целевых прогулок; рассматривание и изучение дорожных знаков; чтение художественных произведений, отгадывание загадок о дорожных знаках, дидактические игры по ПДД.

Предполагаемый результат:

- инициативность в общении со сверстниками и взрослым;
- проявление интереса к ПДД;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.

Материалы, оборудование: карта с маршрутом, дорожные знаки, раздаточный материал «Азбука пешехода», следы – указатели, проектор, экран, телевизор, игрушечный навигатор, светоотражающая лента, цветные карандаши, конверты с подсказками.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

№	Часть НОД	Ход НОД	Деятельность детей	Предполагаемы й результат
		Деятельность педагога		
1	<p>Вводный этап</p> <p>Организац онный момент</p>	<p>- Здравствуйте ребята, вы знаете кто я? (правильно, я Светофор)</p> <p>Я вежливый и строгий, Я известен на весь мир, Я на улице широкой Самый главный командир!</p> <p>- А так как я самый главный командир на дороге, хочу вас проверить, какие вы знаете дорожные знаки. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы называете и показываете знак. Готовы?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали. (<i>«Пешеходный переход»</i>) • Круглый знак, а в нем окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича? (<i>«Въезд запрещен»</i>) • Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. (<i>«Осторожно, дети!»</i>) • Если нужно вам лечиться, Знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов Там вам скажут: "Будь здоров!" (<i>«Больница»</i>) 	<p>Проявляют эмоциональную заинтересованность. Разгадывают загадки. Показывают знаки</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Закрепление знаний о дорожных знаках.</p>
	Проблемная ситуация	-Молодцы, хорошо знаете дорожные знаки. Вот именно поэтому я к вам и пришёл за помощью. На карте нашей страны	Рассматривают карту Размышляют,	Развитие логического

		<p>«Дорожных знаков» пропали почти все знаки. Что теперь делать?</p> <p>- Правильно, нужно найти все потерявшиеся дорожные знаки и вернуть их на место. Ведь без правильно расположенных знаков на дорогах могут произойти большие неприятности.</p> <p>-Какие, например, ребята?</p>	<p>высказывают свое мнение.</p> <p>Активно вступают в диалог.</p>	<p>мышления и внимания, формирование умения слушать, быстро находить ответ на вопрос. Мотивация воспитанников на включение в деятельность.</p>
2	Основной этап	<p>- Ну что ж, ребята, не будем тратить время и отправимся на поиски пропавших знаков.</p> <p>- Но как, же мы будем искать их, и где? Ребята, давайте посмотрим вокруг, может мы увидим какие-нибудь подсказки, которые оставили нам знаки?</p> <p>1. Загадка- подсказка:</p> <p>Это место, не простое государство. Два королевства спорят за царство. Пешки-солдаты, идут впереди, И сильные фигуры у них позади. <i>(Шахматный зал)</i></p> <p>А здесь нас ждет «Блиц опрос»:</p> <p>1) Как правильно перейти улицу? <i>(остановиться на тротуаре, посмотреть налево и направо, убедиться в отсутствии транспорта, шагнуть по тротуару и переходить дорогу)</i></p> <p>2) На какой сигнал светофора надо переходить улицу? <i>(зеленый)</i></p> <p>3) Место для ожидания транспорта? <i>(остановка)</i></p> <p>4) Человек, идущий по тротуару? <i>(пешеход)</i></p> <p>5) Сколько колес у легкового автомобиля? <i>(четыре)</i></p> <p>6) Кто управляет автомобилем? <i>(Водитель)</i></p> <p>7) Для чего нужна проезжая часть? <i>(для движения транспорта)</i></p> <p>8) Какой свет верхний на светофоре? <i>(Красный)</i></p>	<p>Находят подсказку.</p> <p>Отгадываю загадку.</p> <p>Идут в шахматный зал</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Развитие мышления и внимания, связной речи. Умение быстро находить ответ на вопрос.</p>

9) На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)

10) Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(*«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины*)

11) Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*).

(*после всех ответов детям дают знак*)

2. Загадка - подсказка:

В этом зале необычном, сказочный живёт герой,
Он в руках в своих всё время носит ключик золотой.

(*Музыкальный зал*)

Игра «Формула всего».

Правила просты: на экране представлено три картинки, вам нужно определить что получится, если их объединить.

Слайд

Что мы видим: Лошадь, тельняшка, дорога.

Вопрос: Что получится, если объединить эти картинки?

Ответ: Пешеходный переход.

Слайд

Что мы видим: Кресло, ребенок, машина.

Вопрос: Формула чего получится, если объединить эти картинки?

Ответ: Детское автокресло.

Слайд

Что мы видим: Палка, тельняшка, полицейский.

Вопрос: Формула чего получится, если объединить эти картинки?

Ответ: Жезл.

Слайд

Что мы видим: Дорога, дорога, крестик.

Вопрос: Формула чего получится, если объединить эти картинки?

Ответ: Перекрёсток.

Слайд

Разгадывают загадку.

Поднимаются по лестнице на второй этаж и идут в музыкальный зал.

Выполняют правила игры

Формирование умения ориентироваться в пространстве.

Что мы видим: Ночь, человек, светлячок.

Вопрос: Формула чего получится, если объединить эти картинки?

Ответ: Фликер.

Слайд

Что мы видим: Учитель, ребенок, светофор.

Вопрос: Формула чего получится, если объединить эти картинки?

Ответ: Правила дорожного движения.

(дети получают знак)

3. Загадка - подсказка:

Здесь купаться и зимой сможем запросто с тобой.

Здесь научат нас нырять.

Как то место нам назвать?

Тренинг «Ситуации»

Ребята, я вам буду читать разные ситуации, а вы должны ответить, как нужно вести себя. Будьте внимательны!

- Вы с мамой идёте по улице. На противоположной стороне дороги ты увидел папу. Что ты будешь делать?
- Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу и нечаянно роняешь какой-то предмет. Что ты будешь делать?
- Ты возле дома играешь со своим любимым щенком. Вдруг он выбегает на дорогу, где ездят машины. Что ты будешь делать?
- Твой новый красивый мяч выкатился на проезжую часть дороги. Что ты будешь делать?
- На остановке автобуса много людей. Ты боишься, что тебе не достанется места. Как ты поступишь?
- Тебе купили ролики, а тротуар возле дома весь в выбоинах. Друг предлагает покататься по дороге, пока там нет машин. Как ты поступишь?

(после выполнения задания дети получают знак)

Разгадывают загадку и отправляются в бассейн

Дети слушают и разбирают ситуации
Предлагают способы решения проблемы, выражают собственные мысли.

Развитие наблюдательности, умения действовать в команде.

4. Загадка - подсказка:

Если вдруг вы заблудились
И с пути внезапно сбились.
Он даст верный вам совет и избавит вас от бед.
(навигатор)

10 шагов вперёд
Поворот налево
5 шагов вперёд
4 шага по диагонали
Поворот налево
Поворот направо
Поворот налево
10 шагов по прямой.

Игра «Два в одном».

Перед вами на экране появится картинка, ваша задача угадать какие два дорожных знака слились в один на этой картинке.

Слайд

Ответ: Знак «Движение пешеходов запрещено» и знак «Подача звукового сигнала запрещена»

Слайд

Ответ: Знак «Движение на велосипедах запрещено» и знак «Движение автобусов запрещено»

Слайд

Ответ: Знак «Пункт питания» и знак «Питьевая вода»

Слайд

Ответ: Знак «Пункт первой медицинской помощи» и знак «Место остановки трамвая»

Слайд

Ответ: Знак «Неровная дорога» и знак «Осторожно, дети!»

Слайд

Ответ: Знак «Дорожные работы» и знак «Падение камней»
(после выполнения задания дети получают знак).

По маршруту
«игрушечного»
навигатора дети
отправляются в кабинет
педагога – психолога.

Внимательно
рассматривают
картинки. Определяют
дорожные знаки.

Ориентировка в
пространстве.

Развитие
внимания,
восприятия,
воображения.
Закрепление
знаний о
дорожных
знаках.

		<p>5. Загадка - подсказка: Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно. Только место это надо знать, Где здоровым быстро стать.<i>(спортзал)</i> <i>(а там по следам в кабинет старшего воспитателя)</i></p> <p>Игра «Что лишнее?» Перед вами картинки с различным видом транспорта. Определить и назвать, почему определённый транспорт лишний. Назвать, кто по профессии управляет определённым транспортом. <i>(после выполнения задания дети получают знак)</i></p> <p>6. Загадка - подсказка: В будни с самого утра, Смех весёлый льётся, Там играет детвора, Как помещение зовётся?<i>(группа)</i> - Правильно ребята, нам надо идти в группу.</p> <p>В группе на каждого ребёнка индивидуальная работа за столами.</p>	<p>Получают подсказку, куда двигаться дальше.</p> <p>Разгадывают загадку, отправляются дальше</p> <p>Классифицируют транспорт. Определяют лишний транспорт. Соотносят профессии с определённым транспортом.</p> <p>Внимательно слушают. Размышляют.</p> <p>Идут в группу.</p>	<p>Обогащение знаний детей о видах транспорта. Закрепление в умении классифицироват ь транспорт по видам. Закрепление названий профессий людей, работающих на разных видах транспорта.</p>
--	--	--	---	---

		<p>«Азбука пешехода»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обведи зеленым цветом тех пешеходов, которые поступают правильно и красным тех, кто нарушает правила дорожного движения. - Проверьте выполненные задания друг у друга. 	<p>Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями. Оценивают результаты своей деятельности.</p>	<p>Закрепление знаний правил дорожного движения. Умение анализировать результаты собственных действий.</p>
4.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы собрали все пропавшие знаки. Давайте попробуем вернуть знаки на свои места. - Давайте посмотрим! На карте все знаки на своих местах? 	<p>Дети выкладывают знаки на карте.</p>	<p>Взаимодействие в коллективе сверстников</p>
5.	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужны дорожные знаки? - По какой части дороги надо идти пешеходам? - По какой стороне тротуара нужно идти? <p><i>Светофор:</i> - Ну вот, ребята, карта восстановлена. Вы большие молодцы, помогли найти все знаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -А вы знаете что-нибудь про светоотражающие значки на одежде? -Вы знаете для чего они нужны? <p>Хочу подарить вам светоотражающую ленту, чтобы вы себе смогли сделать значки. А когда значки будут готовы, предлагаю вам отправиться на прогулку по улицам вашего города, и посмотреть, все ли дорожные знаки на своих местах. А сейчас мне пора! До свидания, друзья!</p>	<p>Высказывают свое мнение. Отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Ориентирование на новую деятельность. Приобретение элементарных представлений о безопасном поведении в окружающей дорожной среде.</p>