

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
(МА ДОУ № 46)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МА ДОУ № 46
протокол № 6 от 14.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МА ДОУ № 46
№ 36-09 « 16 » 04 2021 г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 46
комбинированного вида»
за 2020 год

Краснотурьинск
2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (МА ДОУ № 46)
Заведующий	Брюшнина Надежда Георгиевна
Адрес организации	62440, Свердловская область город Краснотурьинск, улица Чапаева, 18
Телефон, факс	8(34384) 6-54-35
Адрес электронной почты	mdou-46@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0000575, регистрационный № 17158, выданной 15.04.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66И01 №0001583; приложение к лицензии серия 66И01 №0012390.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 182 места. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв. м.; из нее групповых ячеек 1450 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности -151 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (не позднее достижения детьми возраста 8 лет).

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные услуги сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

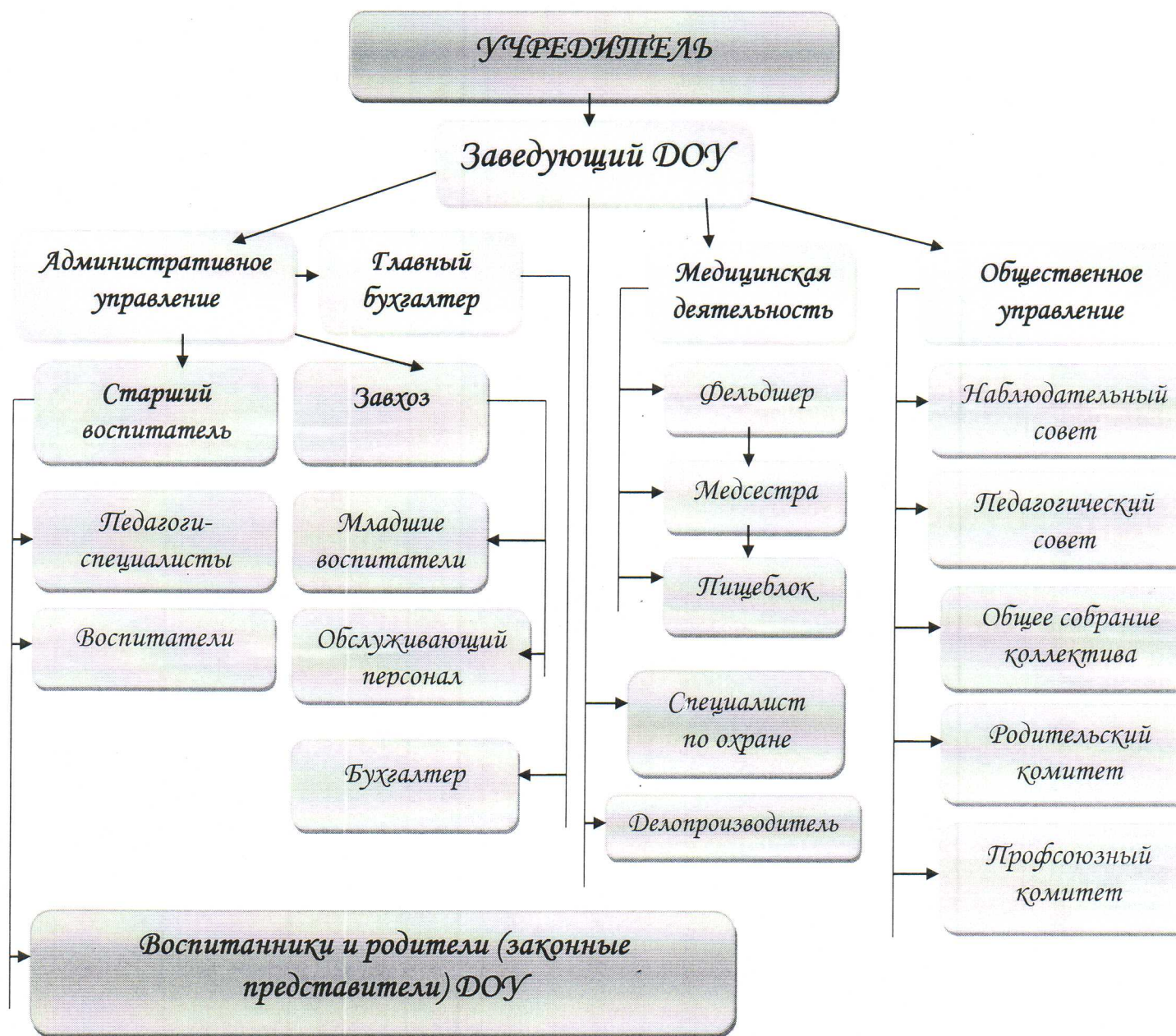
Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – внесение изменений в Устав; – создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; – заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для

	<p>реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.
<p>Общее собрание коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива; - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Структура и система управления



Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 162 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 22 ребенка
- 2 младшие группы – 31 ребенок;
- 2 средние группы – 40 ребенка;
- 1 старшая группа – 20 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 37 детей.
- 1 логопедическая группа для детей ФФНР- 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ОП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

ОО		№ 5 4 год жизни	№ 10 4 год жизни	№ 4 5 год жизни	№ 6 5 год жизни	№ 3 6 год жизни	№ 2 7 год жизни	№ 9 7 год жизни	№1 7 год жизни (логоп ед.)	Итог о за год
Художественно-эстетическое развитие	ВН		15%		11%	40%		25%	25%	14%
	Н	90%	85 %	85%	89%	60%	79%	65%	75%	79%
	НН	10%		15 %			21%	10%		7%
	К									
Социально-коммуникативное развитие	ВН		10%		5,5%	5%	12%	30%	8%	9%
	Н	90%	90%	85%	94,5%	80%	71%	60%	92%	83%
	НН	10%		15 %		15	17%	10%		8%
	К									
Познавательное развитие	ВН		15%		5,5%	50%		30%		13%
	Н	80%	80%	75%	89%	40%	94%	60%	92%	86%
	НН	20%	5%	25 %	5,5%	10%	6%	10%	8%	11%
	К									
Речевое развитие	ВН		10%		5,5%	15%		45%		9%
	Н	80%	80%	75%	89%	50%	94%	45%	92%	77%
	НН	20%	10%	25 %	5,5%	35%	6%	10%	8%	14%
	К									
Физическое развитие	ВН		20%		5,5%	5%	12%	55%		12%
	Н	80%	80%	85%	89%	90%	76%	35%	83%	78 %
	НН	20%		9 %	5,5%	5%	12%	10%	17%	10%
	К									
<i>Итого по группе</i>		84 %	97%	81%	91%	99%	88%	90%	94%	90%
	ВН – выше нормы									

Н – норма
 НН– ниже нормы
 К- критический уровень

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов воспитанниками от 1 года 6 месяцев до 3 лет МА ДОУ № 46 на конец 2020 года

ОО		№7	№8	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	ВН	12,5%	12,5%	17%
	Н	87,5%	87,5%	83%
	НН			
	К			
Социально-коммуникативное развитие	ВН	12,5%	25%	27%
	Н	75%	75%	64%
	НН	12,5%		9%
	К			
Познавательное развитие	ВН		25%	21%
	Н	75%	75%	69%
	НН	25%		10%
	К			
Речевое развитие	ВН	31%	25%	25%
	Н	44%	69%	60%
	НН	25%	6%	15%
	К			
Физическое развитие	ВН	25%	25%	25%
	Н	69%	69%	67%
	НН	6%	6%	8%
	К			
Общий уровень		85%	97%	92%

Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 46 воспитанниками за 3 года

ОО	2018	2019	2020
Художественно-эстетическое развитие	98%	99%	97%
Социально-коммуникативное развитие	95%	99%	92%
Познавательное развитие	94%	98%	90%
Речевое развитие	91%	94%	86%
Физическое развитие	95%	95%	91%
Общий уровень	94,6%	97%	91%

Результаты логопедической работы:

Количество детей в логопедической группе – 12 ФФНР

Норма – 10 (83%)

Значительное улучшение – 2 (17%)

Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение ДОУ ребёнком, невыполнение д/з, нарушения эмоционально-волевой сферы, ВПФ.

Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:

результаты адаптации детей раннего возраста к концу 2000 году

легкая степень – 54,5%

средняя – 45,5%

тяжелая -

В июне 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Интеллектуальная сфера: высокий -26%; средний уровень- 65%, низкий уровень- 9% (ТНР, ЗПР)

Мотивационная сфера: сформировано-93,25%; несформировано-6,75%. (ТНР, ЗПР)

Волевая сфера: высокий-17,25 %; средний-76 %; низкий - 6,75%.(ТНР, ЗПР)

ВЫВОД: Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт МА ДОУ№ 46, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов Учреждения – музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	85 %
Неполная с матерью	25	15 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	3	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	28 %
Два ребенка	75	46%
Три ребенка и более	42	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Хоровичок», хореография «Веселые каблочки»
2. Речевое: «АБВГДейка», «Логоритмика»
3. Физкультурно-спортивное: «Дельфиненок»

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Учреждения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату воспитанников дополнительным образованием в связи с тем, что Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 декабря 2021 год, где есть ограничения внутри ежедневной жизни Учреждения: не можем объединять группы детей для проведения занятий, не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой и др.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2017г. Приказ № 60 – ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
январь	Туристический поход «День снега, или Международный день зимних видов спорта»		Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.
декабрь	Лыжня России 2020	грамота	Команда группы №2
февраль	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	3 место	Команда подготовительных групп
	Фестиваль «Путеводная звезда»	1 и 2 место	Вокальный ансамбль, хореографический ансамбль
апрель	Онлайн Фестиваль-конкурс «Созвездие» в ВК	54 участника	Старший воспитатель Бессмертная Т.В.
май	Акция «Наш бессмертный полк»		Воспитатели МА ДОУ
июнь	Флэш-моб «Улыбкой по коронавирусу» в ВК	63 участника	Старший воспитатель Бессмертная Т.В. Музыкальный руководитель Казанцева Е.В.
август	Конкурс видеороликов ко дню физкультурника	сертификат	Инструктор по физической культуре Смирнова АА.
	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»	42 семьи	воспитатели
сентябрь	Конкурс осенних поделок "Дары осени" #МАДОУ46 #ДАРЫОСЕНИ #ДАРЫПРИРОДЫ #МУЛЬТЯШКИ #ТВОРЧЕСТВОДЕТЕЙ #КРАСНОТУРЬИНСК #ЗОЛОТАЯОСЕНЬ2020	54 семьи	воспитатели
октябрь	Акция «С заботой к пожилым людям» #месячникпожилыхлюдей #МАДОУ46	93 воспитанника	воспитатели

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Удовлетворённость родителей – 96%. Удовлетворенность качеством дистанционного обучения: в младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в том числе и в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 специалиста:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре -1;
- воспитатель – 16.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

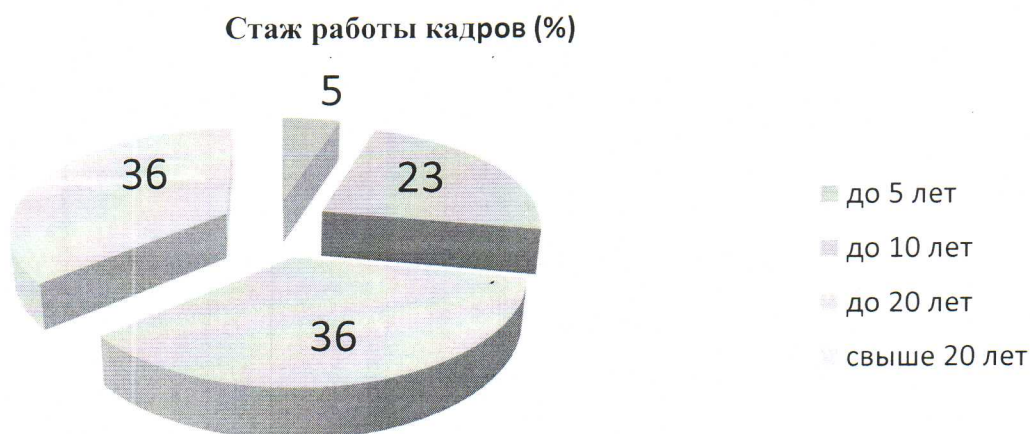
- – воспитанник/педагоги – 7/1;
- – воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- – высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- – первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов. На 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:



Образовательный уровень (%)



Распределение педагогов по квалификационным категориям (%)



В 2020 году педагоги приняли участие:

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
Январь	публикации видео на YouTube: «Мотивационное интервью для участия в хакатоне "ПРОдетей"» и «Нейропсихологические подходы в воспитании детей дошкольного возраста»; «Неделя психологии в ДО»	сертификат	старший воспитатель Бессмертная Т.В., педагог-психолог Белоусова Н.Л.
Январь	Городской семинар «Нейропсихологические подходы в развитии воспитания детей дошкольного возраста»	Благодарности от МАОО	Бессмертная Т.В. Смирнова А.А. Кокорина А.П. Белоусова Н.Л. Казанцева Е.В. Мильштейн Е.В. Светоносова Л.Ю. Тегенцева А.Д. Корниенко С.В.
	Туристический поход		Инструктор по

	«День снега, или Международный день зимних видов спорта»		физической культуре Смирнова А.А.
февраль	Лыжня России 2020	грамота	Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.
февраль	Фестиваль «Путеводная звезда»		Музыкальные руководители
март	В рамках Предметной недели Дошкольного образования мастер-классы «Народное творчество России»	«Народные игры и забавы» «Использование народных музыкальных инструментов в нейропсихологических играх» Элементарное музицирование на народных инструментах Выставка дидактических материалов	Смирнова А.А. Григорьева М.Н. Пелевина М.В. Белоусова Н.Л. Казанцева Е.В. Мильштейн Е.В. Светонослова Л.Ю. Кокорина А.П. Тегенцева А.Д. Ермолович Е.Н. Кокорина А.П. Корниенко С.В. Мартыненко О.Н.
апрель	Онлайн Фестиваль-конкурс «Созвездие» в ВК	54 участника	Старший воспитатель Бессмертная Т.В.
май	Акция «Наш бессмертный полк»		Воспитатели МА ДОУ
	Флэш-моб «Улыбкой по коронавирусу» в ВК	63 участника	Старший воспитатель Бессмертная Т.В. Музыкальный руководитель Казанцева Е.В.
август	Конкурс видеороликов ко дню физкультурника	сертификат	Инструктор по физической культуре Смирнова АА.
август	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»		воспитатели
декабрь	Представление опыта работы на Курсах повышения квалификации «Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (видеолекция,	Здоровьесберегающая технология В. Ф. Базарного. Опыт внедрения.- https://youtu.be/8-pW_y1wQWo Нейропсихологические подходы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. - https://youtu.be/c94rScCUv	Старший воспитатель Бессмертная Т.В.

	фрагменты видеозанятий, информационный материал) г. Серов	<u>МА</u> Телесно-ориентированная педагогика. Программа "Дельфины" Т. Ланиной. (1 часть) - https://youtu.be/701NWvG7xbk Телесно-ориентированная педагогика. Программа "Дельфины", Т. Ланина. (часть 2) - https://youtu.be/_AnMR28RsA	
--	---	---	--

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А так же актуальны программы по работе с воспитанниками с ОВЗ (в том числе аутистического спектра).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Сложи квадрат», «Сложи узор», «УникуБ» Б.П. Никитин (3 уровень);
- межполушарные доски;
- электронные и магнитные конструкторы;
- альбомы по Блокам Дьенеша.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнив библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую, познавательную, обеденные зоны. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Вид помещения/количество/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые помещения / 10 / - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)	<p>Центры творческих игр: игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).</p> <p>Центры речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p>Центры конструирования и экспериментирования:</p>

	<p>(разные виды конструктора и леги); (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p>Центры математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центры художественно эстетического творчества: (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центры физического развития (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).</p> <p>Центры безопасности (методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).</p>
<p>Приемные групп / 10/ - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества</p>
<p>Музыкальный зал /1 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<p>Спортивный зал /2 организация образовательной деятельности, проведение</p>	<p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.</p>

<p>индивидуальной работы с детьми по физическому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда/1 - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской. Зеркала для индивидуальной работы. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки,</p>
<p>Кабинет педагога-психолога /1</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Шкафы и стеллажи, песочный стол. Технические средства (персональный компьютер, телевизор). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования. Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>
<p>Плавательный бассейн /1</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обучения плаванию; - проведение спортивных досугов и праздников на воде; - организация и проведение мероприятий по созранию и укреплению здоровья воспитанников. 	<p>Материалы и оборудование для обучения детей плаванию:</p> <ul style="list-style-type: none"> Доски для плавания, Комплект тонущих игрушек. Круги для плавания. Мячи надувные. Набор плавающих игрушек. Мячи резиновые. Разделительная дорожка. Нарукавники для плавания. <p>Плавающий обруч. Свисток. Секундомер механический. Термометр для воды. Ворота надувные с мячом. Гимнастические палки. Обручи.</p>
<p>Сенсорная комната/1 развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, мелкой моторики детей дошкольного возраста</p>	<p>Бизиборды Игры на развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, мелкой моторики</p>

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	162
		162
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	162 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12 - часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		1 (0,6%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22
		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (64%)
с высшей		3 (14 %)
первой		11 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	929
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Брюшнина Надежда Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022