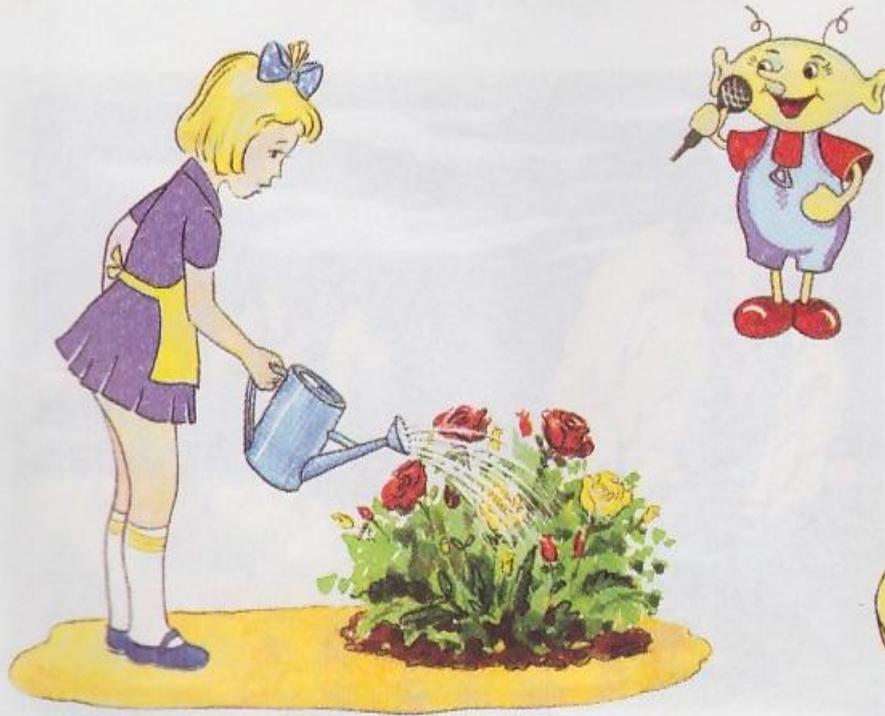


# **Обучение грамоте**

**сентябрь – 4 неделя  
(для детей 6-7 лет)**

Наша речь состоит из предложений.



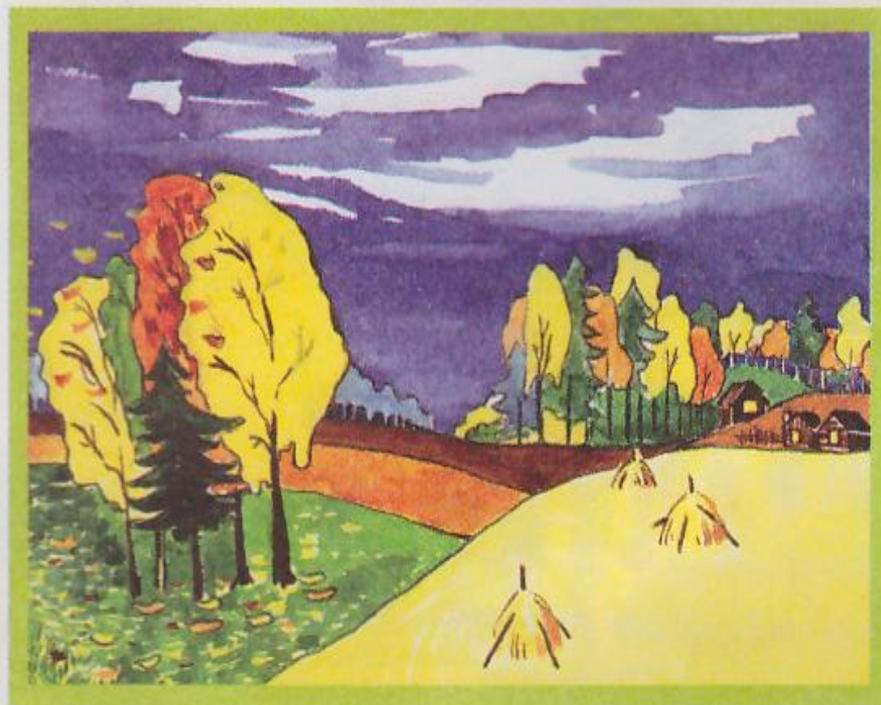
Катя поливает цветы из ... .



Наташа дает рыбкам ... .

Предложение должно быть законченным.

Составь предложения  
по картине.



В предложении может быть:

одно слово

два слова

три слова

четыре слова

—

Осень.

—

Небо потемнело.

—

Дует холодный ветер.

—

Деревья надели пестрый наряд.

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложения состоят из слов.

Каждое слово в предложении обозначим линией. Первое слово — начало предложения — обозначим  $\lfloor$ . В конце поставим точку.

Составь предложения по схемам.



$\lfloor$  .



$\lfloor$  .



$\lfloor$  .



$\lfloor$  .

Послушай и определи, предложения ли это.



Маша, кукла, укладывать.



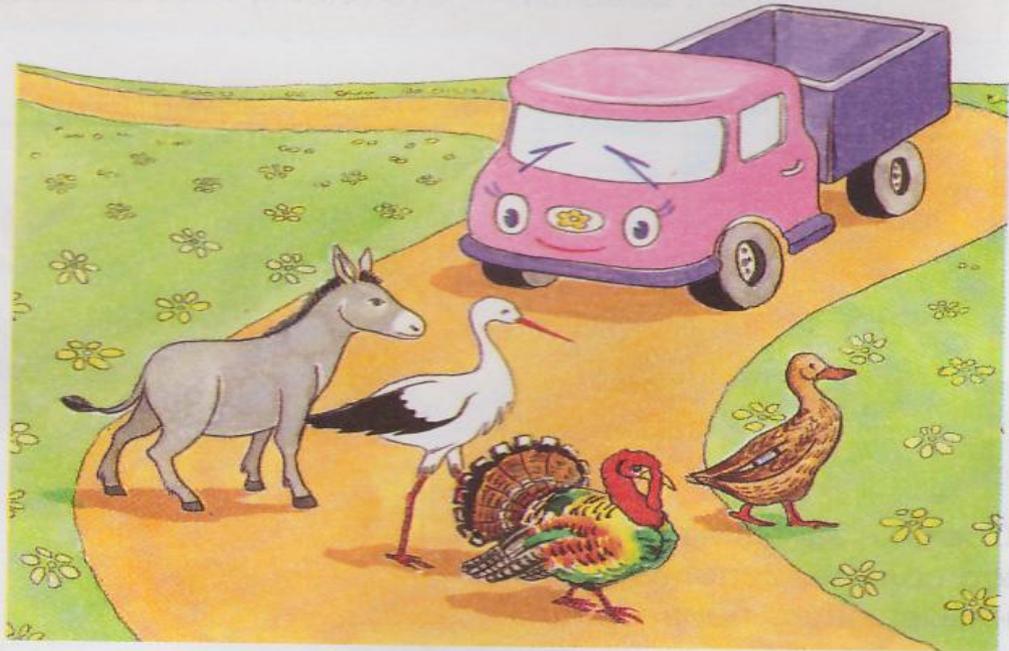
Машинка, играть, Толя.

Слова в предложении «дружат» и следуют в определенном порядке.

# Слова состоят из звуков.

«Умная» машина сигнализирует пешеходам первым звуком их названия.

Волку — звуком [в],  
мышке — звуком [м] и т. д.  
Как сигнализирует машина этим пешеходам?



Какой последний звук в слове съел Дракоша?  
По двору ходил пету...,  
индю..., бара..., ко... .

«Узнай слово»: ссс...ооо...к , ннн...ооо...сс..., д..ыыы...ммм... и т.д.

«Произнеси слово протяжно и определи количество звуков»: сон,  
мост, жук и т.д.