

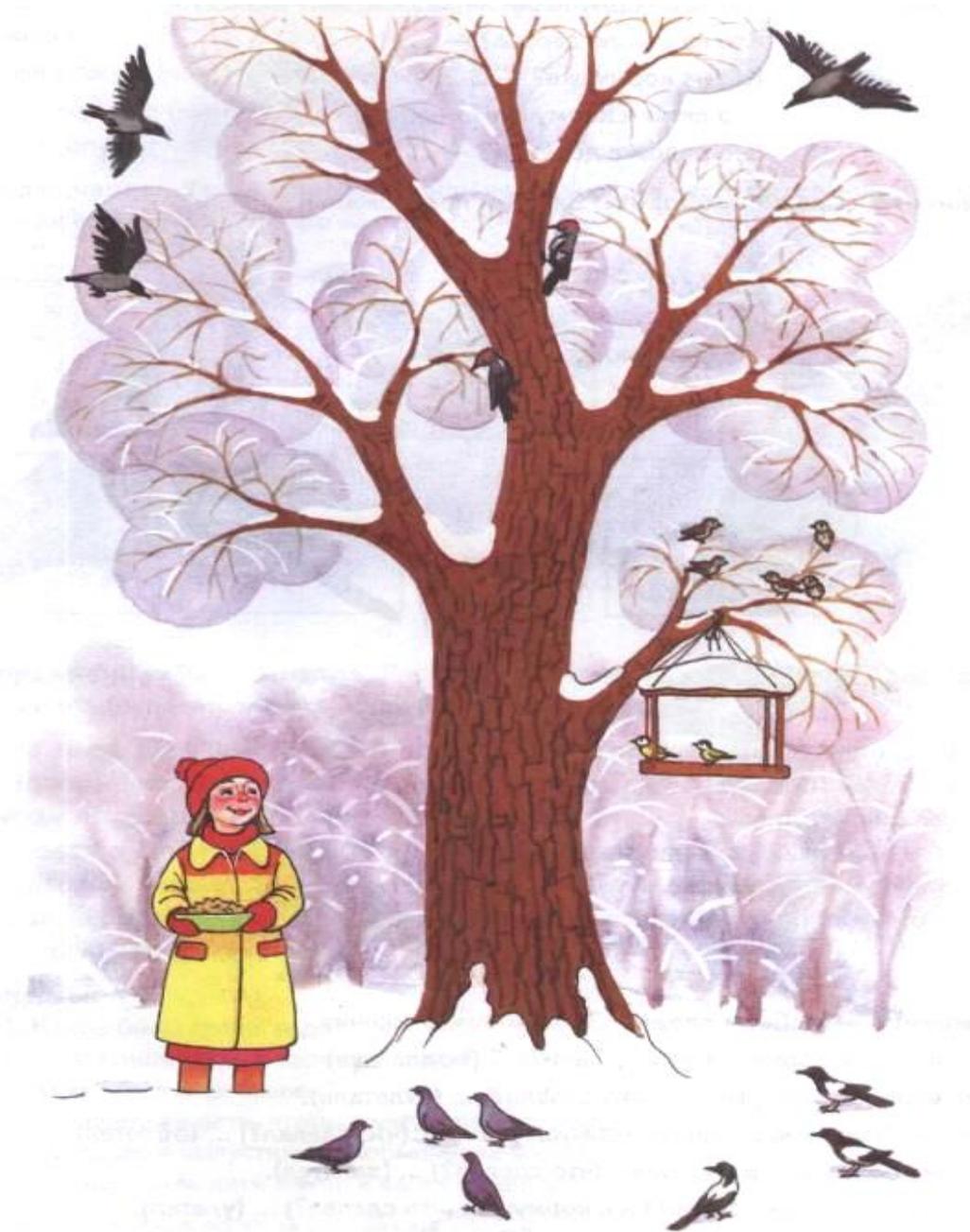
Лексическая тема «Зимующие птицы»

декабрь – 3 неделя

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь). Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы». Объяснить ребенку, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать ему о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму.

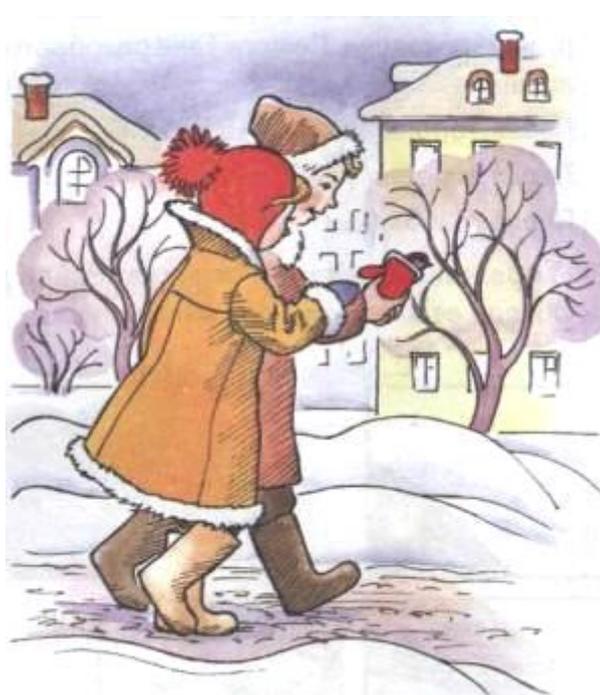
Покажи части тела птиц (туловище, голову, хвост, клюв, крылья и т.д.). Запомни их названия.





Упражнение «Рассмотри и назови»: Рассмотри картинку и ответь на вопросы.

Кто на ветке дерева? — Воробьи.
Кто под кормушкой? — Кто на стволе дерева? — Кто на кормушке? — Кто летит к кормушке? — Кто рядом с деревом? —



Упражнение «Расскажи-ка»: Рассмотрите картинки. Послушайте рассказ взрослого и ответьте полными предложениями на вопросы.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замерзшего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробья на волю и повесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

Вопросы:

Какое было время года?

Кого нашли дети в парке на снегу?

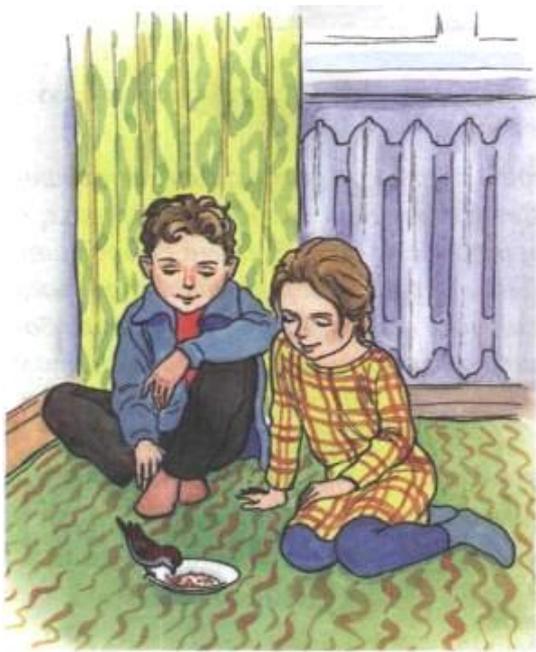
Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробышка на волю?

Что повесили дети зимой в парке? Зачем?

Составь сам рассказ по этим картинкам.



Упражнение «Скажи наоборот»:

Закончи предложения.



маленький, а



— ...



у

хвост короткий, а у



— ...



тяжелый, а



— ...



у

клюв тонкий, а у



— ...

Упражнение «Чьи перья?»:

Когда птицы улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помоги Тане разобраться, чьи перья были на кормушке. Закончи предложения. Перья вороны (чьи?) — вороны. Перья воробья (чьи?) — Перья голубя (чьи?) —

Упражнение «Скажи одним словом»

Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостая). У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (желтогрудая).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (чернокрылая).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).