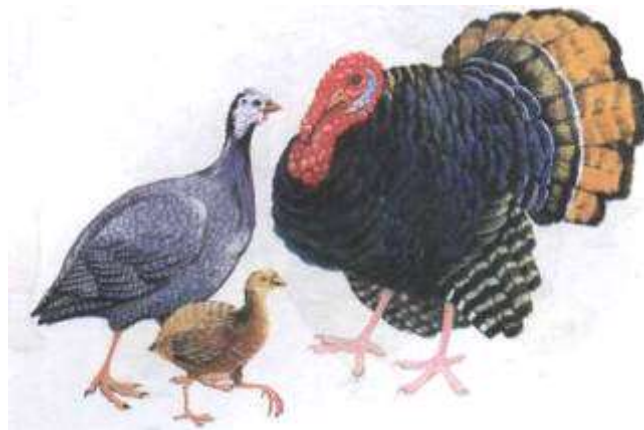


Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями домашних птиц. Рассказать о том, какую пользу птицы приносят. Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит? Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние птицы».
2. Покажи по картинкам и назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. Упражнение «Назови правильно»: Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.

Петух, курица, цыпленок.

Селезень, утка, утенок.

Гусь, гусыня, гусенок.

Индюк, индейка, индюшонок.

4. Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

Индюк — болбочет.

Курица —

Петух —

Утка —

Гусь —

5. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Утка большая, а утенок —

У гуся шея длинная, а у курицы —

Цыпленок молодой, а петух —

У курицы лапы без перепонок, а у утки —

6. Игра «Четвертый лишний»

Посмотри на картинки и скажи – кто лишний в каждом ряду. Объясни свой выбор.



