

Тема: РЫБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями рыб (щука, сельдь, меченосец, золотая рыбка, скалярия, окунь, рыба-молот, ерш, камбала, сом). Закрепить в словаре обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы».
2. Покажи части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, чешую, жабры).
3. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, аквариум).



4. Объяснить ребенку понятия *хищные* и *А/ирные* рыбы. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыб, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).

5. Упражнение «Назови ласково». Образец: *сельдь* — *селёдочка*.

Окунь — ...

Ерш — ...

Щука — ...

Сом — ...

6. Упражнение «Чьи хвосты?» Закончи предложения.

Хвост щуки (чей?) — щучий.

Хвост ерша — ...

Хвост окуня — ...

Хвост акулы — ...

7. Упражнение «Рассмотри и расскажи». Рассмотри аквариум и ответь на вопросы.

Образец: *Где гуппи?* (*Гуппи подплывает к кормушке.*)

Где золотая рыбка?

Где скалярия?

Откуда выплывает меченосец?

Откуда выплывает сомик?

Где ползет улитка?

Где в аквариуме песок?



9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о рыбах по предложенному наглядному плану.



