

Тема: ИНСТРУМЕНТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями инструментов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».
2. Соедини желтыми линиями музыкальные инструменты с музыкантом, зелеными — сельскохозяйственные инструменты с крестьянином, а красными — плотницкие инструменты с плотником.



3. По картинкам составь словосочетания со словами *новый, новая, новое* по образцу. Образец: *новая балалайка, новый молоток, новые грабли.*

4. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки
Скрипка — ...

Топор — ...
Лопата — ...

Дудка — ...
Молоток — ...

5. Упражнение «Подбери действия»: Назови как можно больше слов-действий. Образец:

Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.

Отверткой (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...

Косой (что делают?) — ...

Топором (что делают?) — ...

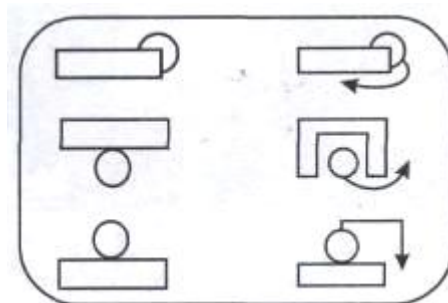
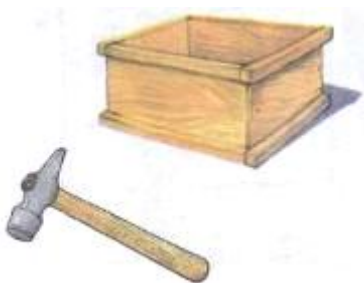
Граблями (что делают?) — ...

Молотком (что делают?) — ...

6. Упражнение «Музыканты». Музыканты играют на музыкальных инструментах. Назови каждого музыканта по образцу. *Образец: Медвежонок играет на гармошке. Он гармонист.*



7. Упражнение «Где лежат? Откуда возьмем?» Папа попросил Ваню принести ему из мастерской инструменты. Посмотри на картинки. Составь предложения с парами предлогов *на* — *с* (*со*), *под* — *из-под*, *за* — *из-за*, используя схемы. *Образец: Рубанок лежит на столе. Ваня взял его со стола.*



8. Рассмотрите картинки. Составьте по ним рассказ. Какие инструменты и как использовал мальчик в работе?



