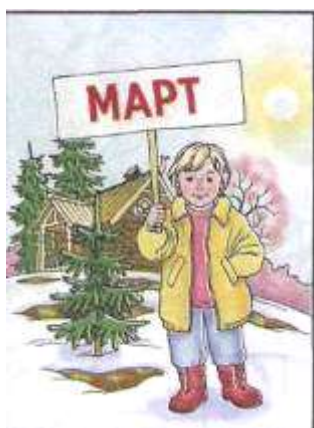


Тема: ВЕСНА

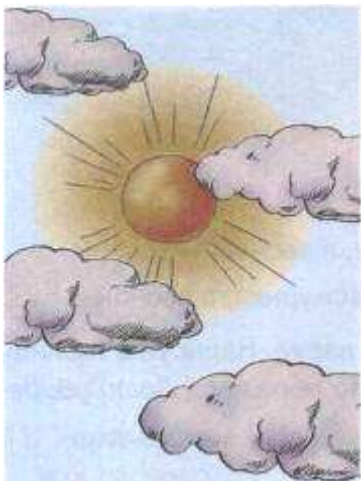
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.



2. Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев.



3. Рассмотрите картинки с изображениями зимы и весны. Назовите приметы этих времен года. Сравните их между собой по образцу: *Зимой солнце тусклое, а весной яркое.*



4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Назовите как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) —

Почки (какие?) —

Листья (какие?) —

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) —

Ручьи (что делают?) —

5. Рассмотрите картинки. Объясните значение слова «ледоход». Проговорите это слово по слогам.



6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончите предложения.

Зимой снег чистый, а весной —

Зимой солнце тусклое, а весной —

Зимой дни холодные, а весной —

Зимой погода часто пасмурная, а весной —

8. Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?

