

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 46 комбинированного вида»  
(МА ДОУ № 46)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МА ДОУ № 46  
протокол № 3 от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МА ДОУ № 46  
№ 24-02 « 18 » апреля 2022 г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 46 комбинированного вида»**  
за 2021 год

Краснотурьинск  
2022

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (МА ДОУ № 46)
Заведующий	Брюшнина Надежда Георгиевна
Адрес организации	62440, Свердловская область город Краснотурьинск, улица Чапаева, 18
Телефон, факс	8(34384) 6-54-35
Адрес электронной почты	mdou-46@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://46kt.tvovsadiк.ru">http://46kt.tvovsadiк.ru</a>
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0000575, регистрационный № 17158, выданной 15.04.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 №0001583; приложение к лицензии серия 66П01 №0012390.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 182 места. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв. м.; из нее групповых ячеек 1450 кв.м; дополнительных помещений для образовательной деятельности - 151 кв.м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные услуги сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

**Режим работы Учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 167 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 45 детей
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 средние группы – 35 детей;
- 2 старшая группа – 38 детей;
- 1 подготовительная к школе группы – 18 детей.
- 1 логопедическая группа для детей ФФНР- 12 детей.

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт МА ДОУ № 46, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям**

Опрос педагогов Учреждения – музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
  - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	137	82 %
Неполная с матерью	30	18 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	3	2 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	45	27 %
Два ребенка	75	45 %
Три ребенка и более	47	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Учреждения. Снижение показателя по охвату воспитанников дополнительным образованием в связи с тем, что Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных

организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 декабря 2021 год, где есть ограничения внутри ежедневной жизни Учреждения: не можем объединять группы детей для проведения занятий, не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой и др.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, техническому.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Год/количество воспитанников	
				2020	2021
<b>художественное</b>					
	Цветные ладошки	студия	от 4 до 7 лет	24	38
	Веселые каблочки	кружок	от 3 до 7 лет	143	123
<b>физкультурно-оздоровительному</b>					
	Детский фитнес	секция	от 3 до 7 лет	-	15
	Дельфиненок	секция	от 3 до 7 лет	38	36
<b>речевое</b>					
	АБВГ Дейка	Пред.школа	от 5 до 7 лет	20	48
	Речевичок	Индивидуальные занятия	от 5 до 7 лет	12	15
<b>техническое</b>					
	ТИКО мастера	кружок	от 3 до 7 лет	-	25

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждением.

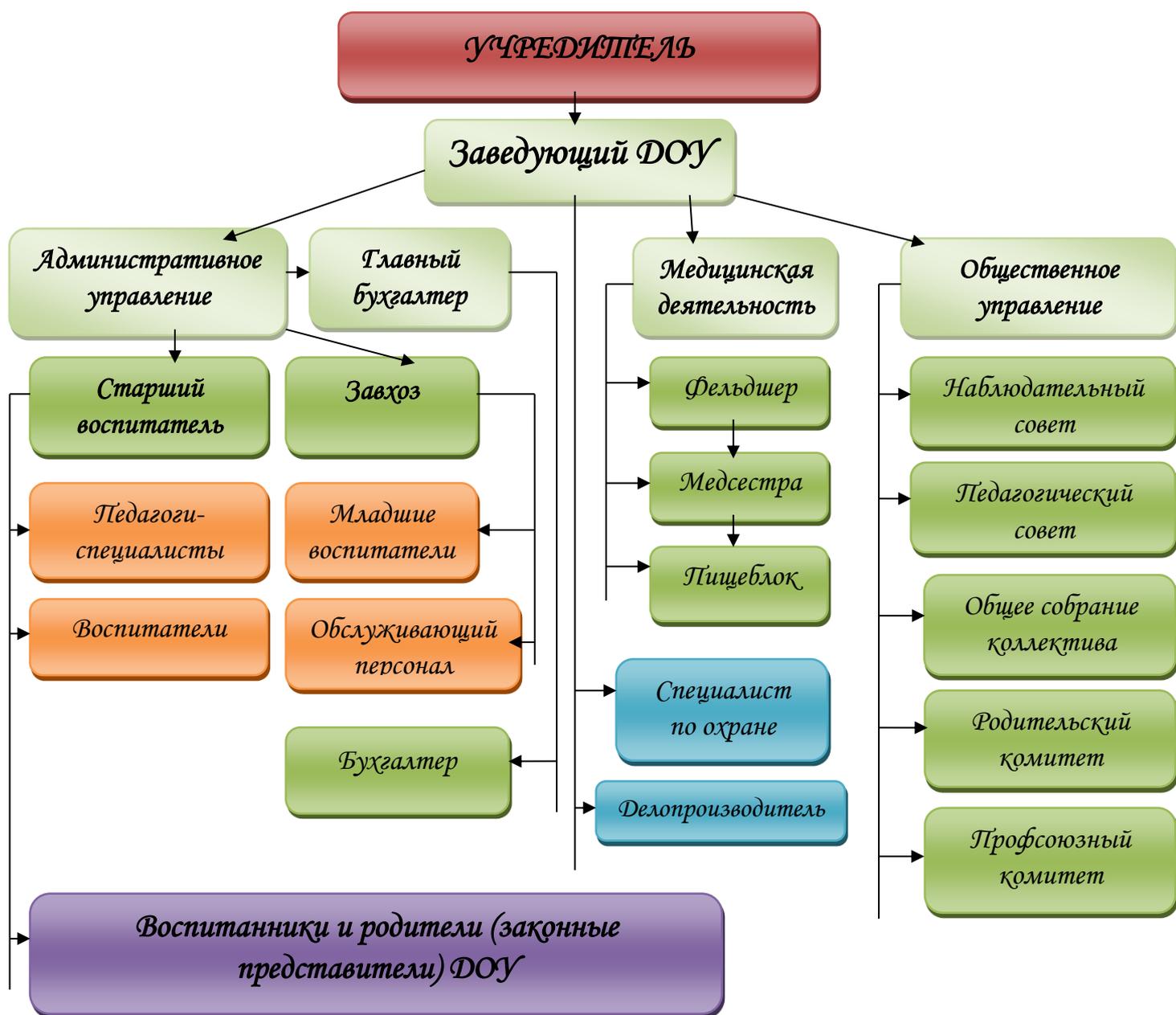
Управление Учреждение строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>•</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• координирует деятельность Родительских комитетов групп;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>• оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>• участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>• оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения;</li><li>• рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;</li><li>• принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>• взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;</li><li>• взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;</li><li>• рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.</li></ul>
--	---

## Структура и система управления



Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ОП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

ОО		№ 9 4 год жизни	№ 10 5 год жизни	№ 5 5 год жизни	№ 6 6 год жизни	№ 4 6 год жизни	№ 3 7 год жизни	№1 7 год жизни (логоп ед.)	Итог о за год
Художественно-эстетическое развитие	ВН Н НН К	90% 10%	15% 85 %	85% 15 %	11% 89%	40% 60%	25% 65% 10%	25% 75%	14% 79% 7%
Социально-коммуникативное развитие	ВН Н НН К	90% 10%	10% 90%	85% 15 %	5,5% 94,5%	5% 80% 15	30% 60% 10%	8% 92%	9% 83% 8%
Познавательное развитие	ВН Н НН К	80% 20%	15% 80% 5%	75% 25 %	5,5% 89% 5,5%	50% 40% 10%	30% 60% 10%	92% 8%	13% 86% 11%
Речевое развитие	ВН Н НН К	80% 20%	10% 80% 10%	75% 25 %	5,5% 89% 5,5%	15% 50% 35%	45% 45% 10%	92% 8%	9% 77% 14%
Физическое развитие	ВН Н НН К	80% 20%	20% 80%	85% 9 %	5,5% 89% 5,5%	5% 90% 5%	55% 35% 10%	83% 17%	12% 78 % 10%
<i>Итого по группе</i>		84 %	97%	81%	91%	99%	90%	94%	90%

**Сравнительный анализ достижения планируемых результатов воспитанниками от 1 года 6 месяцев до 3 лет МА ДОУ № 46 на конец 2021 года**

ОО		№7	№8	№2	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	ВН Н НН К	12,5% 87,5%	12,5% 87,5%	12,5% 87,5%	17% 83%
Социально-коммуникативное развитие	ВН Н НН К	12,5% 75% 12,5%	25% 75%	25% 75%	27% 64% 9%
Познавательное развитие	ВН Н НН К	75% 25%	25% 75%	25% 75%	21% 69% 10%

Речевое развитие	ВН	31%	25%	25%	25%
	Н	44%	69%	69%	60%
	НН	25%	6%	6%	15%
	К				
Физическое развитие	ВН	25%	25%	25%	25%
	Н	69%	69%	69%	67%
	НН	6%	6%	6%	8%
	К				
<i>Общий уровень</i>		85%	97%	97%	92%

**Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 46  
воспитанниками за 3 года**

<i>ОО</i>	2019	2020	2021
Художественно-эстетическое развитие	98%	99%	97%
Социально-коммуникативное развитие	95%	99%	92%
Познавательное развитие	94%	98%	90%
Речевое развитие	91%	94%	86%
Физическое развитие	95%	95%	91%
<i>Общий уровень</i>	94,6%	97%	91%

Результаты логопедической работы:

Количество детей в логопедической группе – 12 ФФНР

Норма – 10 (83%)

Значительное улучшение – 2 (17%)

Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение ДОУ ребёнком, невыполнение д/з, нарушения эмоционально-волевой сферы, ВПФ.

**Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:**

результаты адаптации детей раннего возраста к концу 2001 году

легкая степень – 54,5%

средняя – 45,5%

тяжелая - 0

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Интеллектуальная сфера:* высокий -26%; средний уровень- 65%, низкий уровень- 9% (ТНР, ЗПР)

*Мотивационная сфера:* сформировано-93,25%; несформировано-6,75%. (ТНР, ЗПР)

*Волевая сфера:* высокий-17,25 %; средний-76 %; низкий - 6,75% (ТНР, ЗПР).

**ВЫВОД:** Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив насчитывает 21 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 4 воспитатель.  
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2021г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Учреждения перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
27.01.	Онлайн вебинар «Игровая технология Воскобовича»	сертификаты	Все педагоги
февраль	Городской семинар «Образовательные технологии: инновации и традиции».	1. Преобразование голоса (голосовые технологии) как средство повышения качества образовательной деятельности. 2. Степ-аэробика как средство развития физических качеств и функциональных сил	Воспитатели Мартыненко О.Н. и Тегенцева А.Д.  Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.

		организма детей дошкольного возраста. 3. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-конструирования. 4. Нейропсихологические игры в развитии детей дошкольного возраста.	Воспитатели Светоносова Л.Ю., Мильштейн Е.В. Учитель-логопед Платонова М.В. Воспитатели: Суркова Т.Г., Корниенко С.В.
	Представление опыта работы на Курсах повышения квалификации «Методические основы деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО». (видеолекция, фрагменты видеозанятий, информационный материал) г. Серов	«Опыт использования степ-аэробики как средство развития физических качеств и функциональных сил организма детей дошкольного возраста» «Здоровьесберегающая технология В. Ф. Базарного. Опыт внедрения.»- <a href="https://youtu.be/8-pW_y1wQWo">https://youtu.be/8-pW_y1wQWo</a>	Инструктор по физической культуре, Смирнова А.А.  Старший воспитатель Бессмертная Т.В.
	Городская неделя дошкольного образования «Музыкальная мозаика. Современные образовательные технологии музыкального воспитания 2021»	Мастер – класс «Игровые технологии с нейропсихологическим подходом»	Музыкальные руководители: Казанцева Е.В., Кокорина А.П.
	III Всероссийский вокальный конкурс «Город поет!». Хор музыкальных руководителей «Созвездие».	Диплом лауреата I степени	Музыкальный руководитель: Кокорина А.П.
	Патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Диплом участника	Музыкальный руководитель: Кокорина А.П.
март	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	1 место	Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.
	ГМО «Роль музыкального руководителя в развитии детской инициативы»		Музыкальный руководитель: Кокорина А.П.
23.04.21	Городской семинар «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся»	«Способы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Бессмертная Т.В

		Физическая культура и спорт в формировании эмоционального интеллекта Развитие эмоционального интеллекта детей раннего возраста как основа успешной адаптации.	Инструктор по физической культуре Смирнова А.А. МА ДОУ № 46  Воспитатель Иванова Н.И.
	XXII Всероссийская научно – практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы».	Публикация статьи «Нам есть чем гордиться!» в сборнике.	Музыкальный руководитель: Кокорина А.П.
май	Муниципальный этап XII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Лауреат Лауреат	Музыкальные руководители: Казанцева Е.В., Кокорина А.П.
	Член жюри Открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Звездный дождь»	Благодарность	Музыкальный руководитель: Кокорина А.П.
ноябрь	Районный конкурс «ФГОС ДО: формирование математических представлений у дошкольников» (Всероссийское издание «Портал образования»).	Диплом за 1 место	Воспитатель Мартыненко О.Н.
декабрь	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», 2 место	2 место	Воспитатель Мартыненко О.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;

- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя–логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году приобрели детскую мебель: столы детские – 10 штук, стол письменный – 1; детские кровати – 20 штук; стол «Ромашка» - 1; стульчики детские – 20 штук; шкафчики детские в приемную – 40 штук, лавочки в приемную – 4.

Приобретено оборудование для сенсорной комнаты (комната психолога): воздушно-пузырьковая колонна; светильник LED-хром красный; светильник-гель-блеск «цилиндр»; солевая лампа; угловой фиброоптический занавес «Волшебный шатер».

Заменены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участка: домики, песочницы. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017г. Приказ № 60 – ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
февраль	Муниципальный конкурс «Детские исследовательские проекты»	Победитель Победитель Участник Участник	Голохватов Семен Кудин Коля Шик Андрей Бединин Григорий Воспитатель Эйрих И.В.
	Конкурс «Мое Отечество» ЦДТ.	диплом I степени  победители	Олюнин Иван, Андрей Шик, Пичкаскова Валя Руководители: Кокорина А.П., Казанцева Е.В.
	Фестиваль «Путеводная звезда»	диплом 3 степени	Ансамбль «Цветные ладошки» Руководитель: Казанцева Е.В.
	военно-спортивная игра «Зарничка»		Команда подготовительных групп. Руководитель: Смирнова А.А.
апрель	"Лучший рисунок про космос". <a href="#">#Мечтыокосмосе</a> <a href="#">#ДеньКосмонавтики</a> <a href="#">#Конкурсмечтыокосмосе</a>		Воспитанники старшего дошкольного возраста
	"#Космос своими руками", "Загадочный космос".		Воспитанники МА ДОУ
	Всероссийская акция "Мечты о космосе", посвященной Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полета в космос Ю. А. Гагарина. <a href="#">#Конкурсмечтыокосмосе</a>		Воспитанники МА ДОУ
май	Фестиваль песни и художественного чтения: «9 мая – День Победы», ЦДТ		Хор группы № 9 Пырегов Миша (9 гр) Платунов Платон (2 гр)
	Окружной конкурс проектов экологической		Голохватов Семен Кудин Коля Шик Андрей

	направленности «Живая планета»		Воспитатель Эйрих И.В.
	– творческий проект «ГАЛАНТия»	победитель	ансамбль «Подсолнушки» руководитель: Казанцева Е.В.
сентябрь	Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»	2 место.	Машканцева Элина -
октябрь	Конкурс ЛПУМГ «Мир науки и техники»	2 место	Машканцева Элина Пьявка Кирилл – участник; Халимов Давид – участник
	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше все»,	- 2 место	Яроцкий Иван
	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» -	2 место	Ермаков Тимофей
ноябрь	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик», СЮН: - фотоконкурс «Дадим игрушкам вторую жизнь или защитим планету от мусора!».	2 место 3 место 3 место	Участвовали 48 воспитанников  Сибирцев Д.-2 место, Борк П. – 3 место, Шаталина А. – 3 место
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»,	2 место, 2 место, 2 место, 2 место,	Машканцева Элина Левин Добрыня Уланова Юля, Кривочкин Матвей

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	167 167
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	167 (100%)
12 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (4,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21 10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16 (76%) 4 (19 %)
первой		12 45 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Брюшнина Надежда Георгиевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023