

Утверждаю

Заведующий МА ДОУ

«Детский сад №46 комбинированного вида»

_____ / Н.Г.Брюшнина



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №17»

_____ / Е.В.Ивашева



План работы МАОУ «СОШ №17» по взаимодействию с МА ДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида» на период с 2019 по 2024 годы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольников и младших школьников.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Взаимодействие с семьями в интересах полноценного развития дошкольников.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения на основе реализации документов, регламентирующих осуществление образовательного процесса:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция прав ребёнка;
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Методическая работа			
1.	Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на период с 2019 по 2024 годы.	2019 г.	<i>Заведующий ДОУ Директор школы</i>
2.	Обсуждение (коррекция) совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению. Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы	Август – сентябрь	<i>Старший воспитатель, Зам. директора по УВР</i>
3.	Знакомство воспитателей (подготовительной группы) с программой обучения и воспитания первоклассников на предстоящий учебный год.	Сентябрь	<i>Старший воспитатель, Зам. директора по УВР, Учителя 1-х классов, Воспитатели подготовительных групп</i>
4.	Посещение воспитателями уроков и внеурочных занятий в 1 классе (Неделя преемственности в МАОУ «СОШ №17»)	Сентябрь-октябрь	<i>Старший воспитатель, Зам. директора по УВР, Учителя 1-х классов, Воспитатели подготовительных групп</i>
5.	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации»	Сентябрь-октябрь	<i>Старший воспитатель, Зам. директора по УВР, Учителя 1-х классов, Воспитатели подготовительных групп</i>

	школьную жизнь» на базе МАОУ «СОШ №17» по направлениям: - «Школы будущего первоклассника»; - «Родительская школа»		
Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа			
14.	Диагностика уровня сформированности ключевых компетенций будущих первоклассников (в т.ч. коммуникативных навыков; взаимодействия ребенка в коллективе; развития личностных качеств)	Апрель-май (по планам детского сада и школы)	<i>Старший воспитатель Воспитатели, Логопеды, Педагоги-психологи (специалисты ДОУ)</i>
15.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование первоклассников	Сентябрь-октябрь	<i>Зам. директора по УВР Учитель - логопед ОУ, Педагог-психолог ОУ</i>
16.	Логопедические занятия	Сентябрь-май Ноябрь-май	<i>Логопед ДОУ Учитель-логопед ОУ</i>
17.	Занятия в сенсорной комнате ОУ (в т.ч. индивидуальные и групповые занятия)	Сентябрь - май	<i>Педагог-психолог ОУ</i>
18.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей и будущих первоклассников	По мере обращений	<i>Старший воспитатель Зам. директора по УВР, Воспитатели, Учителя, Учителя-логопеды, Логопеды, Педагоги-психологи</i>

Предполагаемый результат:

1. Создание положительного имиджа детского сада и образовательного учреждения у потенциальных потребителей образовательных услуг.
2. Реализация единой линии развития и воспитания детей на этапах дошкольного и начального общего образования.