

## **Формирование и развитие психоэмоциональной сферы воспитанников ДООУ в рамках проведения «Разноцветной недели»**

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети и их родители, воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед, старший воспитатель.

**Возраст детей:** 3 – 7 лет.

**Цель проекта:** развитие коммуникативной сферы детей и поддержание благоприятного эмоционального состояния у воспитанников ДООУ в процессе продуктивной деятельности.

### **Задачи:**

Способствовать формированию у воспитанников позитивного отношения к себе и к окружающему миру, гармонизации межличностных отношений;

Создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества;

Создать условия для раскрытия и развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

### **Актуальность темы:**

Анализ требований ФГОС показывает необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного к так называемому «событийному», что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Потому что ребенок, как известно, способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, то есть если она станет для него интересной и значимой.

Все вышеизложенное послужило толчком к созданию проекта «Разноцветная неделя».

Для ребенка одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности, влияющим на психику, является цвет. Сила цвета заключается в том, что он способен «обойти» защитные механизмы нашего сознания и действовать на бессознательном уровне. Давно подмечено, что цвет влияет не только на психоэмоциональное состояние человека, но и на его интеллект. Что уж говорить о детях, у которых только-только формируются личностные характеристики. Считается, что даже цвет одежды, не говоря уже об окружающей среде, способен снизить или повысить самооценку, улучшить или ухудшить самочувствие ребенка.

Изобразительная практика обогащает восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни. Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира. Цвет участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать. Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне. Это очень ценное качество, которое надо поддерживать, развивать в процессе обучения, используя характерные и подходящие для дошкольников виды деятельности – игру и творчество.

### **Содержание работы в процессе реализации проекта:**

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения всем участникам этой недели предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета, в предметную среду включаются предметы соответствующего цвета. Деятельность детей также подчинена определенному цвету и тематике. Ежедневно проводится цветная зарядка с утра.

### **Красный понедельник « День, обращающий на себя внимание»**

Сочный, яркий и нарядный –  
Многоликий КРАСНЫЙ цвет!  
Как огонь бываешь жаркий,  
Или нежный как рассвет.

Даришь нам закат багряный,  
Можешь маком расцвести,  
Ты в цветах бордовый, алый,  
Просто глаз не отвести!

Вишня, клюква и малина,  
Мимо точно не пройдешь!  
Сок граната, блеск рубина,  
Ярче цвета не найдешь!

Книга КРАСНАЯ расскажет,  
Кто на помощь нас зовет.  
Ну а светофор подскажет:  
КРАСНЫЙ – не иди вперед!

На Руси, все, что красиво  
Или важно всей стране,  
Красным звали горделиво!  
Площадь КРАСНАЯ в Москве.

И в Берлине, в честь победы  
После яростных атак,  
Водрузили наши деды  
Над Рейхстагом КРАСНЫЙ флаг!

Занятие «В гостях у Красной феи» учитель-логопед, педагог-психолог (3,4,6 гр)

Спортивная эстафета «Стой! Впереди дорога!» инструктор по физической культуре (3,4,5,6,10 гр)

Челендж «Цвет настроения – лето!»

### **Синий вторник. «Мокрые игры или приключения капельки»**

Игры и опыты с водой. Рассматривание облаков и туч.

Занятие «За синей птицей» учитель-логопед, педагог-психолог (5,10 гр)

*Беседы про грусть и слезы.*

### **Зеленая среда. «Природа цвета и цвет природы»**

Бережное отношение к природе. Экологические сказки, эстафеты, загадки и тд

Бережное отношение к родным местам.

Экоакция «Бумажная перезагрузка» Девиз «Собирая макулатуру, развиваем культуру»

Тренинг для педагогов «Раскрась свои эмоции!»

*Бережное отношения к чувствам других людей.*

### **Желтый четверг. «День солнечных объятий и комплиментов»**

Тень исчезает, когда ярко светит солнце (рисуем тень на асфальте и наблюдаем).

*Грусть исчезает, если...*

### **Радужная пятница. «День разноцветной фантазии»**

День волшебных превращений (коробка с игрушкой)

Занятие «Разноцветная страна» учитель-логопед, педагог-психолог (9 гр)

«Разноцветный концерт» муз.руководитель, воспитатели.

Открытие фотозоны «Кусочек лета!» все педагоги ДОУ

*Мы разные, но можем играть, дружить и жить в мире друг с другом.*

### **Продукт проектной деятельности**

- Оформление материала о проекте на сайте ДОУ, на странице ДОУ в социальной сети «ВК».
- Создание «Эмоционального фотоальбома группы»
- Оформление фотовыставки «Цветные дни»
- Оформление сборника сказок для хорошего настроения для закрепления «эмоционального» словаря :«Как обида пришла в гости»; «Жил был комплимент»; «Радость и ее приключения»; «Счастье не вешает нос»; «Сказка о плохом настроении»; «Как гуляла злость по свету»; «История про обидок и грустинок» и др.
- Консультация «Цвет хорошего настроения»

