

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
(МА ДОУ № 46)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МА ДОУ № 46
протокол № 3 от 12.04 2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МА ДОУ № 46
№ 18-ОД «12» 04 2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 46
комбинированного вида»
за 2022 год

Краснотурьинск
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (МА ДОУ № 46)
Заведующий	Брюшнина Надежда Георгиевна
Адрес организации	62440, Свердловская область город Краснотурьинск, улица Чапаева, 18
Телефон, факс	8(34384) 6-54-35
Адрес электронной почты	mdou-46@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0000575, регистрационный № 17158, выданной 15.04.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 №0001583; приложение к лицензии серия 66П01 №0012390.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 182 места. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв. м.; из нее групповых ячеек 1450 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности - 151 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные услуги сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Учреждение посещают 169 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей
- 2 младшие группы – 37 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 2 старшие группы – 33 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 38 детей.
- 1 логопедическая группа для детей ФФНР- 11 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить больше патриотических мероприятий с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	89 %
Неполная с матерью	15	10 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	29 %
Два ребенка	79	52%
Три ребенка и более	28	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, техническому.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Год/количество воспитанников	
				2021	2022
	художественное				
	Цветные ладошки	студия	от 4 до 7 лет	21	36
	Веселые каблучки	кружок	от 3 до 7 лет	123	125
	физкультурно-оздоровительному				
	Детский фитнес	секция	от 3 до 7 лет	15	-

	Дельфиненок	секция	от 3 до 7 лет	62	80
	речевое				
	АБВГДейка	Пред.школа	от 5 до 7 лет	34	58
	Речевичок	Индивидуальные занятия	от 5 до 7 лет	17	21
	техническое				
	ТИКО мастера	кружок	от 3 до 7 лет	-	36

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 74 процента. Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2021/22 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждением.

Управление Учреждение строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

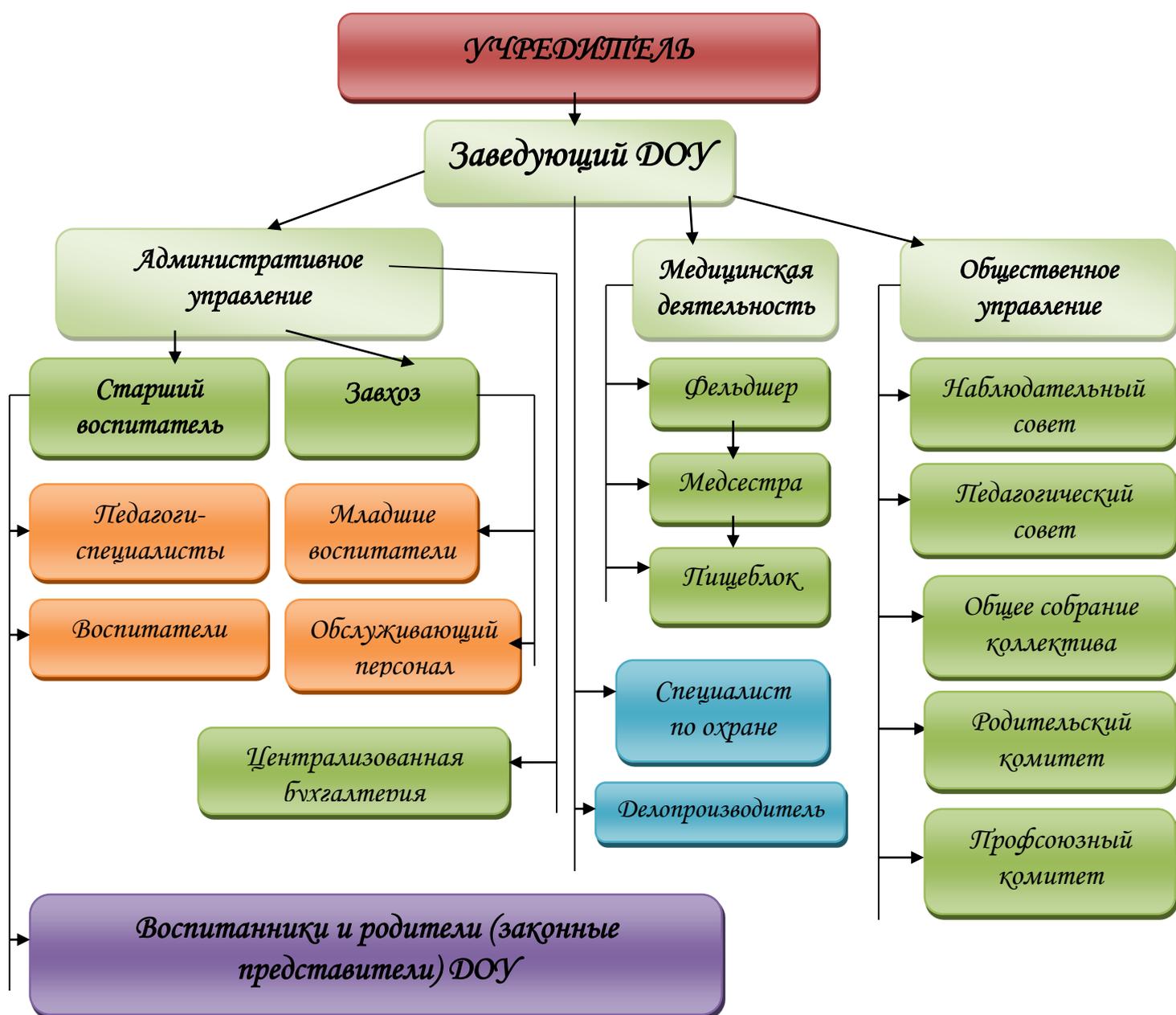
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координирует деятельность Родительских комитетов групп; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; • участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения; • взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;

рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Структура и система управления



Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ОП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93

Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:

результаты адаптации детей раннего возраста к концу 2022 году

легкая степень – 54,5%

средняя – 45,5%

тяжелая - 0

В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Интеллектуальная сфера: высокий -26%; средний уровень- 65%, низкий уровень- 9% (ТНР, ЗПР)

Мотивационная сфера: сформировано-93,25%; несформировано-6,75%. (ТНР, ЗПР)

Волевая сфера: высокий-17,25 %; средний-76 %; низкий - 6,75%.(ТНР, ЗПР)

ВЫВОД: Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом был оформлен тематический уголок в холе Учреждения «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Учреждение скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,

		узнать, с чем данная норма и традиции связаны
--	--	---

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности группах получал 16 ребенок (с ТНР — 13 детей, 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок слабослышащий). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 46 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в диаграмме.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие ВПФ, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звук опроизношения, развитие связной речи.

Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 16 детей 5—7 лет по Положению об оказании педагогической помощи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
январь	Городской (ЦДТ) Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Мое Отечество»	3 место 1 место	Шишкин Никита Ансамбль «Подсолнушки», песня «Солдатская». П. Куцова, Е. Момот, Е. Отрадных, М. Антропов, Г. Беспалов, солист - В. Кайда.
январь	Городской (СЮН) конкурс птичьих кормушек «Сказочный теремок»: кормушка «Кафе Чик-чирик»	III место	семья Борк
февраль	рамках международного арт - проекта «Ты можешь» онлайн фестиваль – конкурс искусств «Память поколений»	диплом лауреата II степени	. воспитанники с песней «Солдатская» Руководитель: Кокорина А.П.,
	ежегодный онлайн – фестиваль патриотического творчества «Путеводная звезда»	Диплом лауреата I степени.	воспитанники подготовительной группы под руководством музыкального руководителя А. П. Кокориной, воспитателей С. В.

			Корниенко и Е. В. Герман.
	Культурно-спортивный комплекс «Газовик» КЛПУ МГ творческий конкурс «Пластилиновые войска».		54 воспитанника
	Спортивные соревнования в рамках фестиваля "Спорту ДА" "Аты-баты, шли солдаты!". Организовали и провели Веселые старты специалисты КСК "Газовик" КЛПУ МГ.		Воспитанники старшего возраста
Март	муниципальный конкурс учебно – исследовательских проектов темы «Почему важно подкармливать птиц зимой» и «Откуда у снежинки такой узор?».	2 место	Момот Екатерина и Кайда Василиса
март	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездапад» Санкт – Петербург	Диплом победителя, номинация: вокальные ансамбли	Гр. «Почемучка», песня «Солдатская»
	В детском технопарке соревнования по техническому творчеству для дошкольников - конкурс детских инженерных команд в формате Scrum "КвантоДети". Воспитанники создавали модель "умной теплицы".	3 место	Команда МА ДОУ № 46 Руководитель: Корниенко С.В.
март	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	1 место 2 место	Карманова Рита Шепетко Арина
Апрель	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	участники	Команда подготовительных групп. Руководитель: Смирнова А.А.
апрель	Всероссийский конкурс творческих работ «В мире птиц»	1 место	Шик Вика
	КСК "Газовик" КЛПУ МГ Конкурс рисунков «Скажи сигаретам нет!» «Мы против курения»	2 место	Шихов Данил
апрель	Всероссийский конкурс (высшая школа делового администрирования) "Лучший рисунок про космос".	1 место	Шик Вика

	<u>#Мечтыокосмосе</u> <u>#ДеньКосмонавтики</u> <u>#Конкурсмечтыокосмосе</u>		
	"#Космос своими руками", "Загадочный космос".		29 воспитанников
	Всероссийская акция "Мечты о космосе", посвященной Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полета в космос Ю. А. Гагарина. <u>#Конкурсмечтыокосмосе</u>		37 воспитанников
апрель	Городской творческий проект «Талант и Я»	Победители в номинации «Вокал»	Кайда Василиса Куцева Полина Мельникова Василиса Момот Екатерина Руководители: Кокорина А.П., Корниенко С.В.
апрель	ЦДТ городской конкурс «Папа, мама, я – шахматная семья»	победитель	Семья Шакировой Амины
Май	Фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России», «По волне моей памяти»	Диплом за успешное выступление	Хор «Почемучка», песня «Мы – вместе»
июнь	Городской танцевальный фестиваль «Праздник национального костюма»	«Цыганский танец»	Руководитель: Мильштейн Е.В. Танцевальная группа «Почемучка»
август	Городские соревнования, посвященные Дню Физкультурника		Шик Вика Ермаков Тимофей Шакирова Амина Мельцов Артем Пантюхина Катя Манзырков Илья
сентябрь	Кросс нации		Ермаков Тимофей Сибирцев Степан Башкирова Ксюша
сентябрь	Окружной фестиваль народного творчества «Богословская ярмарка»	«Цыганский танец»	Руководитель: Мильштейн Е.В. Танцевальная группа «Почемучка»
	Городской Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»		Щепочкин Рома, Шумахер Лёва, Курицына Ярослава, Шихов Данил, Цилинская София.
октябрь	Городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик –	1 место (старшая возрастная группа)	Семья Дик (поделка «Народы Севера»)

	2022», выставка-конкурс поделок и картин из природного материала «Народы России».	1 место (младшая возрастная группа)	Бизяев Клим
ноябрь	Городская акция «Водитель – будь внимателен»		23 воспитанника
декабрь	Новогодняя открытка на фронт		47 воспитанников
декабрь	МАУ ДО «Станция юных натуралистов» ГО Краснотурьинск. «ЭкоЕлка – 2022»		Иванов Саша

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 28 индивидуальных консультации с родителями;
- 11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 0 человек (0%), со второй группой здоровья — 156 (93,4%), с третьей — 9 (5,4%), с четвертой — 0 (0%) с пятой – 2 человека (1,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

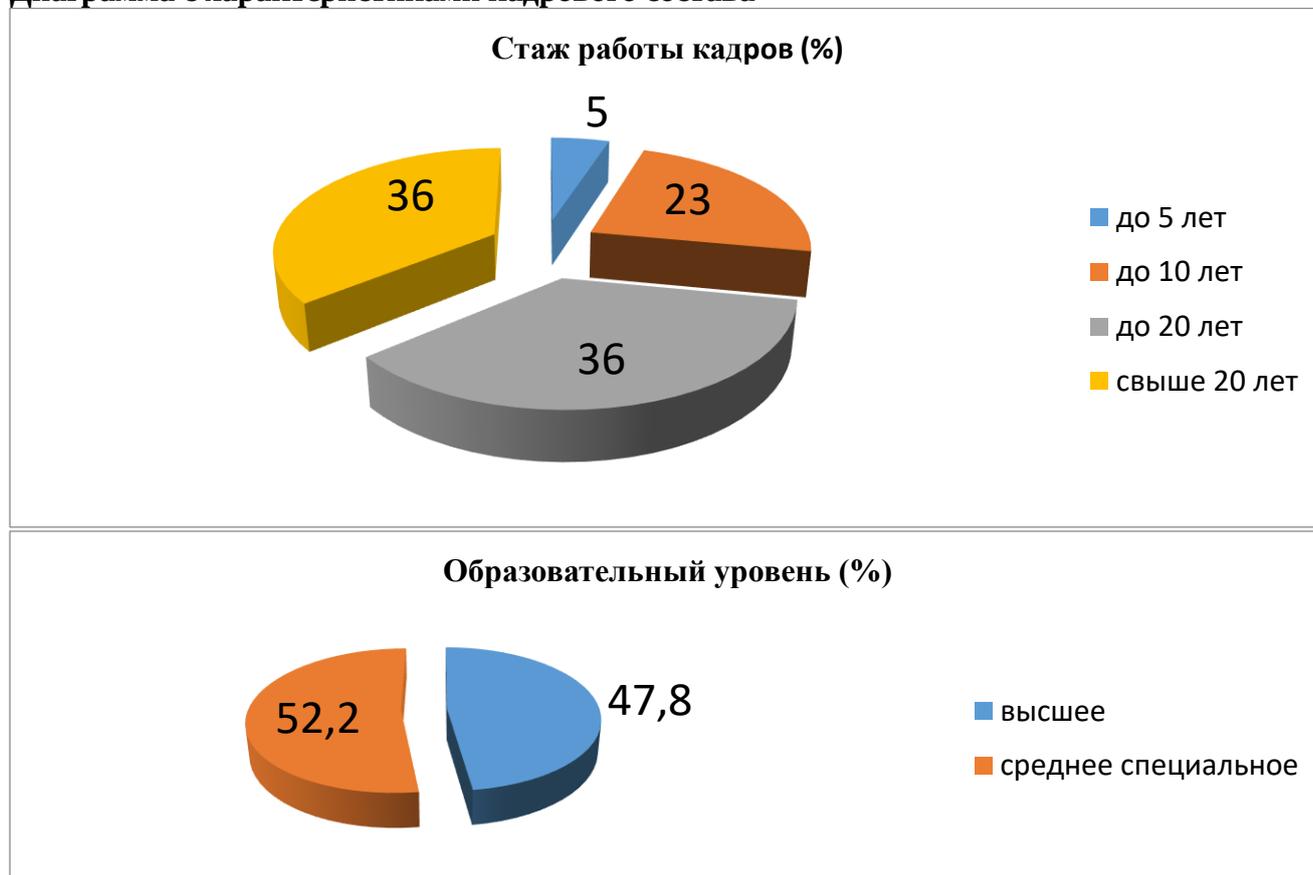
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

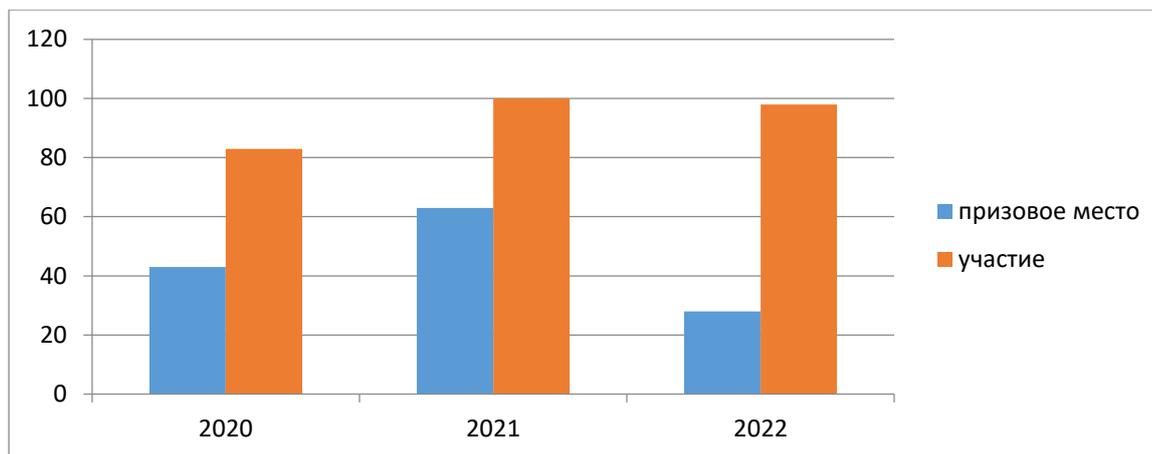
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Учреждения перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятие, место проведения	Результат	Участники
январь	Онлайн вебинар «Игровая технология Воскобовича»	сертификаты	Все педагоги
январь	Конкурс МА ДОУ «Лучшее занятие по подготовке к обучению грамоте детей 6-7 года жизни»		Педагоги подготовительных групп
февраль	Представление опыта на курсах повышения квалификации «Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (видеолекция, фрагменты видеозанятий, информационный материал) ГУ ПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Благодарственное письмо	Педагог-психолог Белоусова Н.Л.
11.04.22	Городской семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	- Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ - Создание благоприятных условий	Старший воспитатель Бессмертная Т.В

		<p>для полноценного физического развития детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт оптимизации двигательного режима - Опыт реализации технологии В.Ф. Базарного - Двигательно-речевые игры, как средство оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста (Орф – педагогика). - Создание условий для сохранения психического здоровья и обеспечение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. - Нейропсихологические игры и упражнения с мячами (практикум) - Опыт развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. (видеофильм) - Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе формирования потребности детей в здоровом образе жизни. 	<p>Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.</p> <p>Воспитатели Григорьева М.Н. (1 КК) Пелевина М.В. (1 КК) Воспитатели Светоносова Л.Ю. Мильштейн Е.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Кокорина А.П.</p> <p>Педагог - психолог Белоусова Н.Л.</p> <p>Воспитатели: Суркова Т.Г. Каткова А.Д. Педагог - психолог МА ДОУ № 46 Белоусова Н.Л. (1КК)</p> <p>Воспитатель Пальмтаг Р.</p>
апрель	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»		<p>Старший воспитатель Бессмертная Т.В. Педагог-психолог Белоусова Н.Л.</p>

апрель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по реализации образовательной области «РР»	номинация «Лучшая дидактическая игра»	Воспитатель Енгальчева И.А.
май	<i>Муниципальный этап XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»</i>	Лауреат	Коллектив МА ДОУ
17.05.22	Окружной семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО как условие сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья воспитанников дошкольного возраста».	«Здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного в работе с детьми дошкольного возраста»	Мильштейн Е.В. Светоносова Л.Ю.
июнь	Проект «Цветная неделя»	1 занятия по развитию речи и цветовосприятию	Платонова М.В., учитель-логопед
июль	I Всероссийский онлайн-конкурс «Я люблю мультфильм»	мультфильм «Зебра»	Воспитатель Эйрих И.В.
июль	Конкурс профессионального мастерства для педагогов МА ДОУ № 46 "ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПДД"		Все педагоги
сентябрь	«Всероссийский фестиваль Игры 4D: Дети, Двор, Дружба, Движение» , организованного «Университетом детства» «Рыбаков Фонда».		Все педагоги
ноябрь	Мастер-класс для педагогов МА ДОУ «Использование речевых игр для ранней профориентации дошкольников»		Платонова М.В., учитель-логопед

декабрь	Городской конкурс педагогического мастерства	Мастер-класс: «Гендерное воспитание в традициях русской семьи: феномен русского кокошника (НЛП наших предков) и богатырские забавы»	Педагог-психолог Белоусова Н.Л Инструктор по физической культуре Смирнова А.А.
декабрь	Конкурс МА ДОУ на лучшее новогоднее оформление дверей	1 место 2 место 3 место	Группа №6 «Мультишки» Группа № 8 «Солнечные зайчики» Группа № 10 «Веснушки»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах, в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Навстречу Дню Победы», «Героические профессии», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа, мульт-студией;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя–логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Учреждение провело капитальный ремонт мягкой кровли крыши правого крыла здания, текущий ремонт группы № 1, коридора, физкультурного зала и комнаты педагога-психолога для организации доступной среды МГН.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На территории организована Метеостанция.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

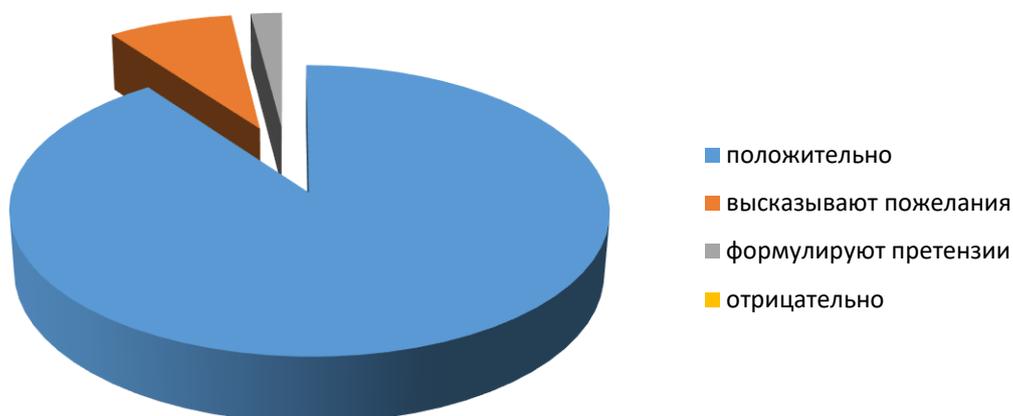
В Учреждении 25.08.2021 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2022 по 25.10.2022 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

как родители оценивают работу МА ДОУ



Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	167	
		167	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	10,5-часового пребывания	167 (100%)
		12 - часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 (6,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	3 (14 %)	
первой	14 (67 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (10%)
больше 30 лет		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (14%)
от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек	21 (100%)

образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956518

Владелец Брюшнина Надежда Георгиевна

Действителен с 23.12.2022 по 23.12.2023