

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида», г.о. Краснотурьинск



**Детский сад – ЭкоДом,
здесь здоровье
бережем!**

ПРЕМИЯ «БЕЛАЯ ПТИЦА»

в области пропаганды и популяризации здорового образа жизни среди работников ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК» и членов их семей



НОМИНАЦИЯ: «Организация, активно пропагандирующая здоровый образ жизни»
СОИСКАТЕЛЬ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида», г.о. Краснотурьинск

Оглавление:

1. Заявка на соискание премии «Белая птица» в номинации «Организация (учреждение), активно пропагандирующая здоровый образ жизни».
2. Цели и задачи проекта «Детский сад - ЭкоДом».
3. Подпроект «Экология Пространства»
4. Подпроект «Экология Тела»
5. Подпроект «Экология Души»
6. Подпроект «Экология Мысли»
7. Взаимодействие с социальными институтами города, округа, РФ.
8. Результаты реализации проекта «Детский сад – ЭкоДом»
9. Распространение опыта
10. Наши выпускники – это не только наша гордость. Это гордость всей страны.



ЗАЯВКА

НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ «БЕЛАЯ ПТИЦА» В ОБЛАСТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Данные	Информация
1	Полное наименование организации (в соответствии с карточкой предприятия)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида»
2	Наименование структурного подразделения	
3	ФИО руководителя	Бессмертная Татьяна Владимировна
4	Адрес места нахождения	624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Чапаева, дом 18
5	Адрес электронной почты	mdou-46@mail.ru
6	Контактное лицо (ФИО, должность)	Бессмертная Татьяна Владимировна, старший воспитатель
7	Контактные телефоны (рабочий/сотовый)	8(34384) 6-54-35 (рабочий); 89086314821
8	Название номинации	«Организация (учреждение), активно пропагандирующая здоровый образ жизни»
9	Название проекта	Детский сад - ЭкоДОМ
10	Краткая аннотация проекта	<p>Цель проекта: создание необходимых условий, направленных на создание экологичного, здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.</p> <p>Деятельность по реализации проекта организована по направлениям: <i>Экология Души</i> – готовность идти по жизни осознанно, с улыбкой на лице, совершая добрые дела, даря радость и себе, и окружающим. И. Гете, «растет то, что мы выращиваем в душе, - таков вечный закон природы»</p>

Высокая нравственность и духовность, основанная на общечеловеческих ценностях – самое ценное богатство человека.

Экология Тела – Экологичное отношение к своему здоровью начинается с изучения возможностей тела, его оздоровления. Здоровое тело - это сильное тело. Тело, которое может бегать, прыгать, быстро ходить, много двигаться.

Экология Мысли – Экологичное мышление — это способность думать с наибольшей пользой для себя. Такое мышление сохраняет и умножает ресурсы, количество энергии растет. Это отражается на мотивации, стремлениях, повышается активность во всех сферах человеческой жизни. Способствует раскрытию всех возможностей, максимально реализует заложенный в человеке потенциал.

Экология Пространства. «Экологические пространства» - это развивающая предметная среда, организованная в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания и пропаганды экологических знаний среди взрослых. Кроме традиционных видов «экологических пространств» появились новые: зимний сад, экологическая тропа, фитобар, фитоогород, музей природы, Зал релаксации, Уголок нетронутой природы, Аллея выпускников.

В проекте раскрыты современные педагогические здоровьесберегающие технологии достижения поставленной цели. Описаны мероприятия организованные в рамках проекта. Обозначены достижения и результаты. Детский сад – ЭкоДОМ, здесь здоровье бережем!





«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский.

Здоровье – это сложное понятие, которое включает характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, умственную деятельность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень работоспособности. Здоровые дети - это основа жизни нации. Наша Родина только тогда будет сильной, процветающей и конкурентоспособной страной, когда будет здоровым её подрастающее поколение. Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. Как укрепить и сохранить здоровье детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это начинать? Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь?

Выдающийся педагог, автор «Педагогика Сердца» **Я. Корчак** писал: *«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением мозга и воспалением легких – уж сам не знаю, какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься».*

Действительно, только мы, взрослые, можем научить детей следить за своим здоровьем, беречь его.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот в этот период идёт интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Вот почему, так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте. Образ жизни закладывается с детства, отражает обычаи и традиции семьи, этноса и социума к которым ребенок принадлежит. Образ жизни способствует сохранению и развитию здоровья ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни должно вестись легко и незаметно, ненавязчиво, но всегда с удовольствием и искренней заинтересованностью со стороны, как взрослого, так и ребёнка.



С целью оптимизации системы здоровьесбережения, популяризации и формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни среди воспитанников, их родителей и работников МА ДОУ № 46 был разработан и реализован проект **«Детский сад – ЭкоДом»**.

Задачи проекта:

- создание современной здоровьесберегающей модели образовательного процесса;
- создание условий для воспитания физически и нравственно здорового поколения;
- организация новых форм физической культуры и спорта, вовлечение большего количества воспитанников в регулярные занятия физкультурой и спортом
- популяризация здорового образа жизни, семейных традиций и ценностей в обществе;
- воспитание детей в традициях ответственного бережного отношения к природе и ее богатствам;
- активное обобщение и трансляция положительного педагогического опыта по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.



Планируемые результаты:

- снижение заболеваемости воспитанников;
- сформированная мотивация на здоровый образ жизни;
- заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса;
- высокий уровень достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ без увеличения учебной нагрузки на детей;
- сформирована способность активно использовать имеющийся двигательный опыт, самостоятельно и осознанно регулировать физическую нагрузку;
- сформирована потребность в систематических занятиях спортом и физическими упражнениями.



В процессе реализации проекта весь детский сад стал единой территорией здоровья. Был создан **Эко-Дом**, в котором жизнь всех участников образовательного процесса была организована в четырех направлениях:



ПОДПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ ПРОСТРАНСТВА»



Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле ее эксплуататора, а как ее понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней (а, следовательно, и в себе) всего живого и прекрасного.

А.С. Арсеньев

Основной задачей экологического воспитания является создание у детей, прежде всего, установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Исходя из этого был разработан подпроект **«Экология Пространства»**. Реализовался проект через создание определенной развивающей среды – **«Экологических пространств»**. **«Экологические пространства»** - это условное понятие, которым мы обозначаем специальные места в детском саду, где природные объекты сгруппированы определенным образом, и которые можно использовать в педагогическом процессе экологического воспитания детей и пропаганды экологических знаний среди взрослых.



Кроме традиционных видов **«Экологических пространств»** - групповых уголков, огорода и клумб на участке – появились новые:

Зимний сад - является одной из зон, отведенных для экологического воспитания детей в ДОУ. Разнообразные растения очень интересны детям и к тому же, полезны в оздоровительном плане. Занятия в зимнем саду дают возможность познакомиться с видами растений нашего региона, а так же растениями других территориальных зон, приобщиться к труду, практиковаться в знаниях и умениях, отдыхать, слушать произведения художественной литературы, слушать звуки природы и ее обитателей, просто отдыхать под классические произведения, рассматривая все многообразие растительного мира зимнего сада.. Данный подход позволяет создать для детей зону психологического комфорта, нахождение в которой сопровождается позитивными эмоциями, снятием напряжения и стресса, и массой приятных впечатлений.



Комната релаксации - имеет оздоровительное значение и приближается по своему функциональному предназначению к комнате психологической разгрузки.



Площадка природы - по своему функциональному значению противоположна физкультурной площадке. Дети приходят небольшими группами, чтобы в тишине и покое пообщаться с природой, понаблюдать за насекомыми, насладиться красотой растений, научиться созерцать природу, приобщаются к труду по уходу за растениями и птицами.



Экологическая тропа Значение тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми 4-7 лет, просветительской работы с сотрудниками детского сада и родителями воспитанников.





Уголок нетронутой природы - это небольшая территория, которая не подвергается никакому воздействию со стороны человека: на ней нет построек и посадок, не косят траву, не убирают опавшие листья, не вытаптывают слишком частыми прогулками с детьми. На таком участке будет складываться естественный биоценоз.



Аллея Выпускников - в нашем саду вот уже более 6 лет есть традиция посадить дерево тем детям которые покидают стены нашего сада.



Метеорологическая станция - позволяет не только расширить кругозор дошкольников, и приобрести определенный багаж знаний, но и дает толчок для развития личности ребенка в дальнейшем. Ориентирована на активное погружение детей в экспериментирование в природе.



КнигоБумная беседка – создана с целью дать почувствовать современным детям радость чтения, развивая ВСЁ самое важное - коммуникативные, творческие и игровые навыки, инициативу и самостоятельность, умение анализировать, работать с текстом, планировать свои действия и формулировать свои мысли. В беседке проходят всевозможные акции («Добрые крышечки», «Полечим книжку – спасем деревце» и т.д.), мастер-классы («Сортируем мусор», «Игрушки из бросового материала» и т.д.), конкурсы, встречи с интересными людьми.

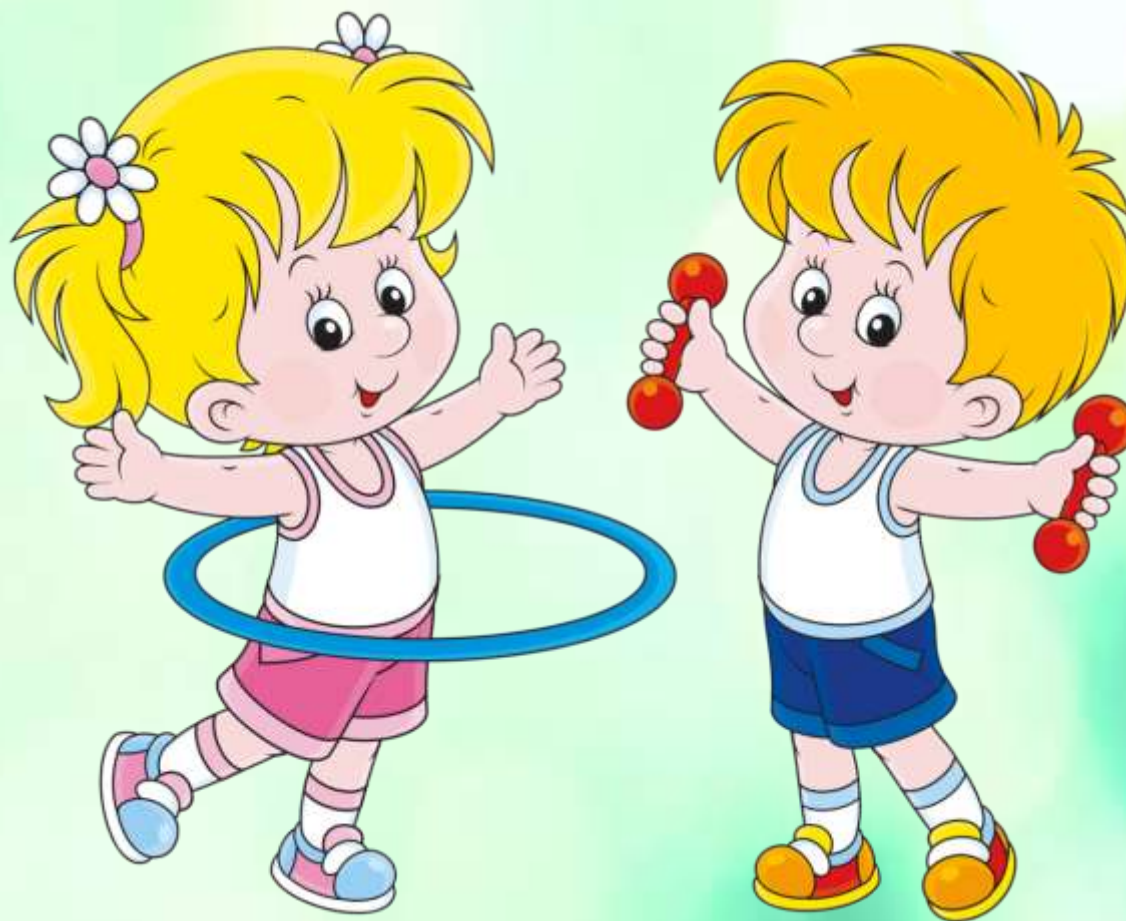


Лаборатория чудес и открытий



Таким образом, в процессе решения задач по экологическому воспитанию растим экологически грамотного человека, способного любить, ценить, беречь природу и вести здоровый образ жизни.

ПОДПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ ТЕЛА»



«Тело – это дом, в котором мы живем». Мэри Вуд

В рамках проекта «ЭКО ДОМ» реализован подпроект «Экология тела»

Экологичное отношение к своему здоровью начинается с изучения возможностей тела, его оздоровления. Здоровое тело - это сильное тело. Тело, которое может бегать, прыгать, быстро ходить, много двигаться.

В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей: бассейн, спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, в каждой группе есть центр здоровья.



Основная образовательная деятельность построена на основе **фитнес-технологии**.
Степ-аэробика включена в утреннюю гимнастику и в качестве разминки на физкультурных занятиях.



Для обеспечения самоощущения мышечного напряжения и расслабления применяем **игровой стретчинг**.



На занятиях по обучению плаванию используем водное поло, **аквааэробiku**. Реализуется проект школа олимпийского резерва «Дельфиненок».



Для овладения детьми действиями с мячом организованы циклы дополнительных занятий **«Школа мяча»**, **«Юные футболисты»**, **«Скокбол»**, **«Волейбол для дошколят»**.



Цикл занятий **«Черлидинг»** на основе упражнений лечебно-профилактического танца **«ФИТНЕС-ДАНС»**, обеспечил оздоровление различных функций и систем организма.



Развитие силы и гибкости мышц, связок и суставов, снятие стрессового воздействия на позвоночник обеспечили занятия по системе «Пилатес».



Ежедневное использование Дыхательной гимнастики, Корректирующих и Кинезиологических игр и упражнений, а также регулярное использование балансировочных подушек обеспечило развитие дыхательной системы, чувства равновесия, координации, силовых способностей воспитанников. Способствовало профилактике плоскостопия.



С целью приобщения детей к здоровому образу жизни, социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства создана система культурно-массовых мероприятий, в которых участвуют воспитанники, их родители, педагоги, социальные партнеры. Это различные праздники, такие как «Осинины», «Богатырские забавы», «Зов Джунглей» и др.

Традиционные спортивные соревнования: турниры по шахматам, Малая Зимняя Олимпиада, Летняя Олимпиада, День здоровья, «Морские регаты», «Аты-баты, шли солдаты» и т.д.

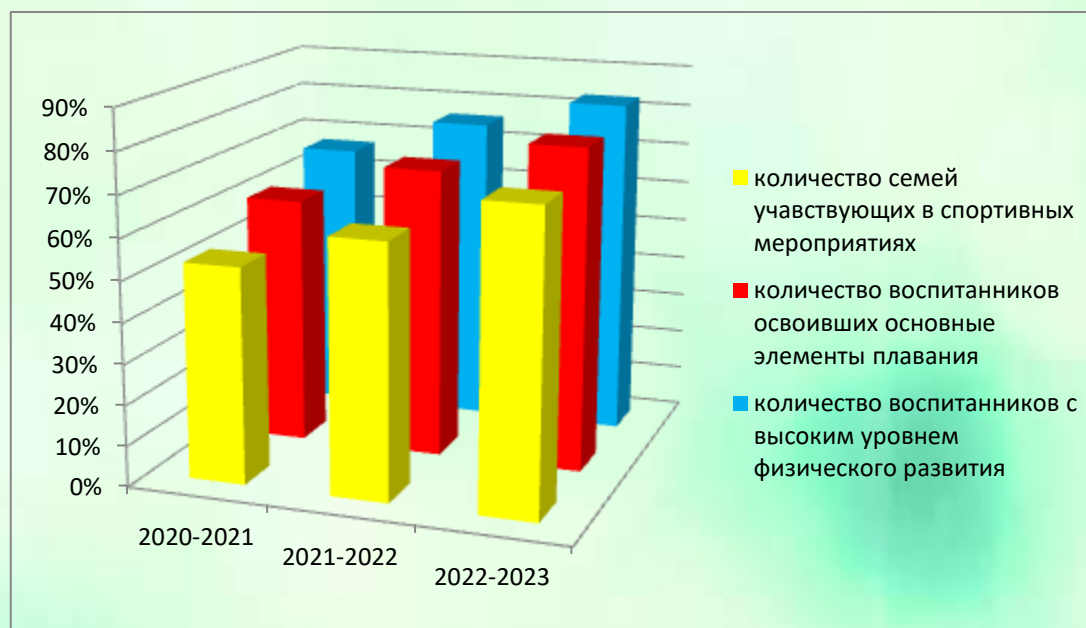
Организовано участие родителей в совместных спортивных мероприятиях и досугах: «День физкультурника», «Лыжня России», «Зарничка», «Кросс нации», «Мама, папа, я – здоровая семья!», «Космические старты», «Пробег дружбы», «Юные защитники», «День снега».



В результате реализации данного подпроекта создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Об эффективности работы свидетельствуют следующие результаты:

- по итогам мониторингов наблюдается положительная динамика роста уровня освоения программы воспитанниками;
- количество воспитанников с высоким уровнем физического развития с 2020 года по 2023 год увеличилось на 18%; (2020-2021 уч.год - 61%, 2021-2022 уч.год -71%, 2022-2023уч.год -79%)
- количество воспитанников освоивших основные элементы плавания за аналогичный период увеличилось на 16 %;(2020-2021 уч.год - 67%, 2021-2022 уч.год -76%, 2022-2023уч.год -83%)
- количество семей участвующих в спортивных мероприятиях как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне в данный период увеличилось на 20%;(2020-2021 уч.год - 53%, 2021-2022 уч.год -62%, 2022-2023уч.год -73%)



- увеличилось количество воспитанников посещающие спортивные секции дополнительного образования на 15% (футбол, хоккей, бассейн, хореографическая школа, цирковая студия и др.);
- применение здоровьесберегающих технологий способствовало снижению заболеваемости детей (уровень заболеваемости ниже среднего по городу и за период с 2020 по 2023 год снизился на 27%);
- воспитанники ДОУ являются обладателями золотых значков ГТО
- по выходу из детского сада воспитанники продолжают заниматься в спортивных секциях и кружках.



***Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.
(Гиппократ)***

ПОДПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ»



Растет то, что мы выращиваем в душе, - таков вечный закон природы»

И. Гете

«Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву, на которой они особенно хорошо произрастают»

Генрих Нейгауз

Воспитание чувства духовности у детей – процесс сложный, длительный, требующий от родителей и педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

Высокая нравственность и духовность, основанная на общечеловеческих ценностях – самое ценное богатство человека, которое нельзя ни купить, ни взять взаймы у кого – либо, их можно только воспитать, причем чем раньше начать это делать, тем более гармонично будет развиваться душа ребенка. Как говорил Сенека, «величие души должно быть свойством всех людей». Ведь только духовно богатые люди способны на бескорыстную дружбу, на истинную любовь, способны проживать наполненную жизнь и быть по – настоящему счастливыми.

Много сил и труда вкладывает коллектив детского сада, чтобы воспитать здорового ребенка, здорового не только физически, но и духовно. Ведь то, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. И наша задача наполнить его душу нравственными ориентирами. Поэтому был разработан и реализован **подпроект «Экология души»**.

Для реализации подпроекта в ДООУ была создана соответствующая развивающая среда. Организован **«Творческий, развивающий центр»** в котором ведется музыкально–творческая, экспериментальная деятельность.

«Творческий, развивающий центр» – это постоянно меняющаяся среда.





Это и **мини – музей** с постоянно меняющимися экспозициями, позволяющий погрузиться в другую атмосферу и глубже окунуться в изучаемый материал. В музее дети рассматривают открытки, позволяющие ближе узнать композитора, коллекции значков, среди которых нужно найти нужный и т.д. А еще мини – музей является средством патриотического воспитания дошкольников. Недаром, он называется **«Нам есть чем гордиться!»** Большую помощь в создании экспозиций оказывают родители и сами дети. Они приносят



на выставки музыкальные инструменты, которые у них есть дома, военную технику и другие экспонаты, которые нужны по данной теме.

Это и **экспериментальная лаборатория**, в которой дети исследуют звуки и создают новые инструменты.



Еженедельно проводится **«День искусства»** - дети погружаются в творчество писателей и поэтов, художников и композиторов - день искусства, призванный содействовать продвижению, распространению и получению удовольствия от искусства.

«В душе каждого ребенка невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

А. Сухомлинский

Используются современные педагогические технологии.

Творческие проекты. Сцена формирует уверенность в себе, способность держаться, несмотря ни на что, каждую секунду быть в темпе и ритме, в ансамбле, в музыке, умение быстро принимать решения. Сцена помогает развивать лидерские качества, которые играют в жизни важную роль. Ведь лидер – это человек, обладающий способностью вести за собой.

Одним из приоритетных направлений нашей работы является развитие одаренных детей. Ведь то, что дано ребенку природой, без развития может просто заглохнуть. Публичные выступления таким детям нужны, как воздух, они вызывают у них особое психологическое состояние, характеризующееся эмоциональной приподнятостью и взволнованностью. Публичные выступления нужны и неуверенным детям, потому что, выходя на сцену с более уверенными детьми, преодолевая свои комплексы, они так же становятся более раскрепощенными и уверенными

«Минута славы»



«Созвездие талантов»



«Фабрика звезд»



Эти творческие проекты позволили включить детей в сферу концертной деятельности, межличностного взаимодействия. Мы увидели, что наши воспитанники стали более уверенными, активными. С каждым новым проектом число детей, участвовавших в них, возрастало,.

Название проекта	Год проведения	Количество детей
«Минута Славы»	2020 – 2021	48
«Фабрика звезд»	2021 – 2022	64
«Созвездие талантов»	2022 - 2023	96

В составе **жюри** принимали участие **представители КДК, детской музыкальной и хореографической школ,** которые дали высокую оценку подготовке и проведению данных мероприятий. Большое содействие оказывала администрация детского сада.



В творческих проектах активное участие принимали и родители, которые помогали в подготовке номеров, костюмов и атрибутов.

Семья дает ощущение стабильности и защиты с раннего детства. Все, что ребенок получает в семье, он пронесет через всю свою сознательную жизнь, набираясь мудрости и опыта.

У нас в детском саду существуют традиции, которые находят продолжение в семьях воспитанников...

Ежегодно проходит фестиваль «**Битва хоров**», на котором дети поют фронтовые песни или песни, посвященные ВОВ. Темы фестиваля бывают разные, но все они объединяют детей и родителей. Учат почтительно относиться к подвигу нашего народа. При подготовке к таким мероприятиям воспитанники многое узнают от родителей о своих далеких предках, которые воевали во время ВОВ и принесли нам Победу.



Так же традиционны встречи с учениками музыкальной школы.



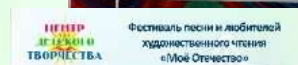
Активно участвуем в концертной деятельности.



Наши воспитанники постоянные участники городских мероприятий патриотической направленности

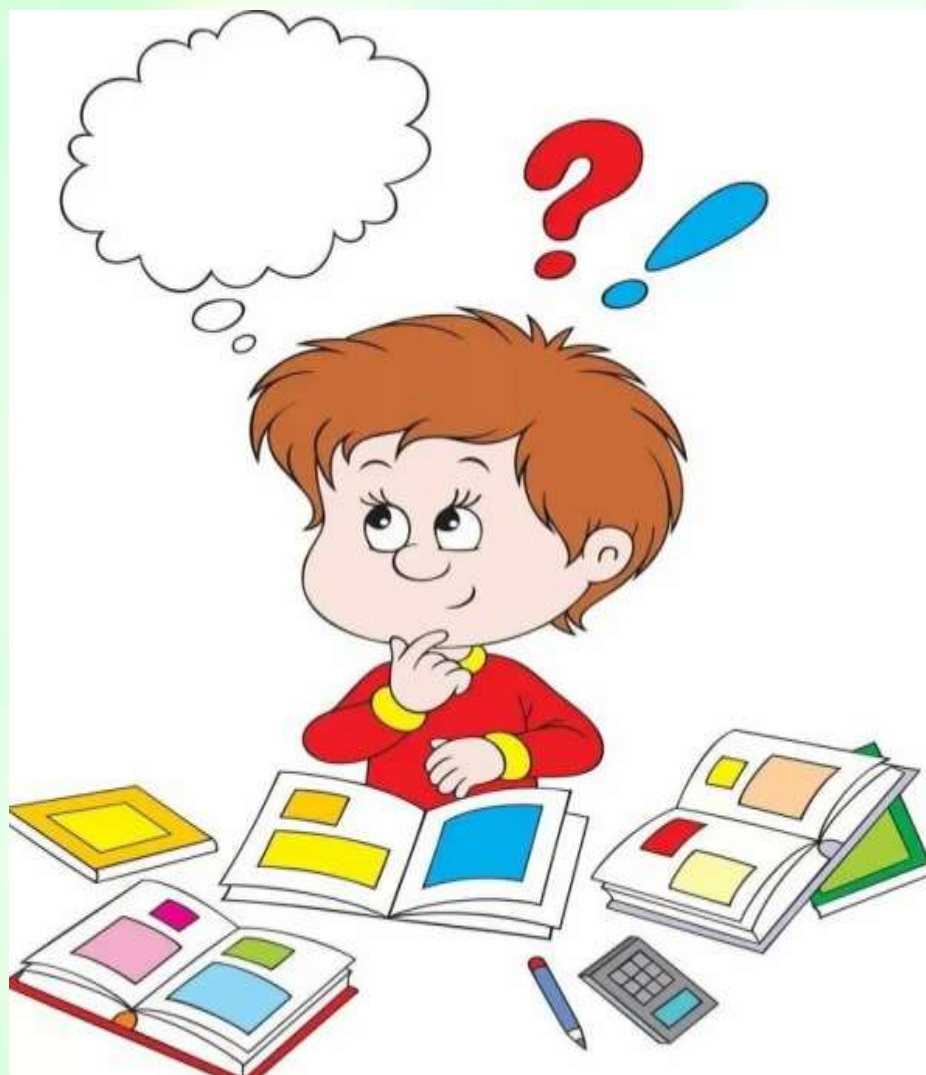


С каждым годом число активных детей и родителей неуклонно растет. Если в 2000 – м году только 40 % родителей принимали активное участие в жизни детского сада, то в 2003 это количество достигло 90 %. А воспитанники стали более открытыми и активными



Мы работаем под девизом «ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой», поэтому, если наши воспитанники будут идти по жизни осознанно, с улыбкой на лице, совершая добрые дела, даря радость себе, и окружающим, значит, мы правильно заботимся об экологии детской души.

ПОДПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ»



«Наши мысли творят окружающую действительность»

Джон Кехо.

Наш разум - дом, в котором рождаются и живут наши мысли. По сути - это среда обитания мыслей. Мысли, это маленькие искорки, которые могут создать большое пламя, а могут потухнуть, не найдя подходящих условий для костра.

Экологичное мышление - это способность думать с наибольшей пользой для себя. Такое мышление сохраняет и умножает ресурсы, количество энергии растет. Это отражается на мотивации, стремлениях, повышается активность во всех сферах человеческой жизни. Способствует раскрытию всех возможностей, максимально реализует заложенный в человеке потенциал. Человек с экологичным мышлением хорошо социализирован, устойчиво стоит на своих ногах. Про таких людей говорят: «Он полон жизни».

Наше мышление определяет наше поведение. Мысль, как зерно, которое прорастает и становится реальностью. Как говорится, куда мысль – туда и энергия. Также мышление влияет и на эмоции. Причем связь мышления и эмоций взаимозависимая. Позитивное мышление и эмоциональный интеллект помогают нам во многих сферах жизни. Но дети с ними не рождаются. Необходимо учить их этому точно так же, как ходить и говорить. Поэтому в рамках проекта «ЭкоДом» был реализован подпроект «Экология мысли», основным инструментом которого является *тематическая неделя психологии*.

Все участники образовательных отношений вовлечены в этот марафон. Каждый день проекта плавно вытекает из предыдущего, но имеет свою цель и средства реализации, связанные с основной идеей проекта.





«Я в мире, мир во мне»

Я – часть семьи

Девиз: Где в семье лад, там ребят хорошо растят.

Фотовыставка «Моя семейная традиция»

Акции: «Герб семьи»

Детско-родительское мероприятие «Слет богатырей и русских красавиц»



Я – часть детского сада

Тренинг для педагогов «На тропе сотрудничества»

Акция «Следопыт»



Я – часть Краснотурьинска

Девиз: Всюду хорошо, а дома лучше.

Поход в музей. Проект: «Я - экскурсовод»

Я - часть России

Девиз: Нет в мире краше Родины нашей.

Видеоролик: «Будущее России в наших руках» или «Мы будущее России»

Я - часть планеты Земля

Девиз: Добра мать до своих детей, а земля до всех людей.

22 апреля - Международный день Земли – праздник чистой воды, земли и воздуха.

Лозунг: Мыслить глобально, действовать локально!

Развивающее занятие по психологической поддержке дошкольников

«Я люблю мою Землю – Земля любит меня»

Сбор макулатуры, субботники





«Неделя психологического фитнеса»



Понедельник «Тренируем мозг»
Девиз: У меня есть мысль и я ее думаю! (38 попугаев)

- День интеллектуальных игр

Вторник «Спорт для деток вместо таблеток»

Девиз: Хорошо выглядишь – наверное, спортом занимаешься! (Смешарики)

- День спортивных и подвижных игр.

Среда «Биоритмы души»

Девиз: Никто не может грустить, когда у него есть воздушный шарик. (Винни-пух)

День игр на развитие эмоционального интеллекта.
Психологическая акция «Радуга настроения»,
«Калейдоскоп настроения»

Четверг «Родительский иммунитет»

Девиз: Счастье – это когда все дома. (Домовенок Кузя)

- Выставка «Семья – хранитель традиций»



- Флешмоб «Домашняя школа интеллектуального развития» опыт игр родителей с детьми

- Тренинг с педагогами «Здоровый педагог – здоровый ребенок!»



Пятница «Марафон добра»

- Акция «Протяни руку лапам», «Покормите птиц»
- Видеоролик «Не дразните собак»



Разноцветная неделя

- **Красный понедельник « День, обращающий на себя внимание»**

- Занятие «В гостях у Красной феи»
- Спортивная эстафета «Стой! Впереди дорога!»
 - Челендж «Цвет настроения – лето!»
 - **Синий вторник. «Мокрые игры или приключения капельки»**
 - Игры и опыты с водой. Рассматривание облаков и туч.
 - Занятие «За синей птицей»
 - **Беседы про грусть и страх**



- **Зеленая среда. «Природа цвета и цвет природы»**
- Бережное отношение к природе. Экологические сказки, эстафеты, загадки и тд
 - Экоакция «Бумажная перезагрузка»
- Тренинг для педагогов «Раскрась свои эмоции!»
- **Беседы про бережное отношения к чувствам других людей.**



- **Желтый четверг. «День солнечных объятий и комплиментов»**

- Тень исчезает, когда ярко светит солнце (рисуем тень на асфальте и наблюдаем).
 - **Беседа: Грусть исчезает, если...**

- **Радужная пятница. «День разноцветной фантазии»**

- «Разноцветный концерт»
- Открытие фотозоны «Кусочек лета!»
- **Беседа: Мы разные, но можем играть, дружить и жить в мире друг с другом.**



«Формула радости!»

Девиз: Мир как чудо!

Радость в общении

- Стенгазета: Я радуюсь когда....
- Акция «Малыш в лучах солнца»
- Фотомарафон «Маленькие радости моей семьи»
- Коммуникативный тренинг.



Радость в творчестве

- Украшаем группу к новому году поделками детей.
- Снежинка радости.
-



Радость дарения

- Акция «Корзина радости» для животных СЮН.
- «Словарь волшебных слов»

Радость в движении

- Фотомарафон в ВК,
- занятия в бассейне,
- эмоциональная зарядка.



Сенсорный день или радость восприятия

- Сенсорные игры в группе и кабинете психолога.

«Неделя хорошего настроения»

День юмора и смеха.

- Чтение нелепиц и небылиц
- Д/и: «Кто смешнее придумал название»,
- «Веселые завиральные истории»
- Час фокусов-экспериментов.



День мульти-пульти

- Зарядка «38 попугаев»
- Оформление фотозоны
- Мульти-пульти эстафета + дискотека



День сердечных объятий и комплиментов

- Зарядка «Танцы-обниманцы»
- Игра «Волшебный стул»
- Коммуникативные игры

День поисков кладов и секретов

- Познавательная игра: «Что, где, когда?»
- Экологическая квест - игра "В поисках клада".
- Выставка детских энциклопедий
- «Хочу все знать!» (книгобумная беседа)

День веселых игр и забав

- Зарядка «Хлопай-топай», «Если нравится тебе»
- «Веселая игротека»



- Игры с ускорением, дворовые игры

В любом занятии главное – постоянство! Умение ходить, говорить, есть ножом и вилкой достигается разработкой и тренировкой мышц. Мыслить особым образом – это тоже тренировка! И чистота мышления - очень важный результат подобных упражнений. Потому что вслед за ним идет также другая чистота: слова и поступка, образующие полноценную троицу экологичной жизни!



Взаимодействие с социальными институтами города, округа, РФ:

Педагогический коллектив и воспитанники участвовали только в 2022 -2023 уч.году в 29 мероприятиях и конкурсах проводимых на уровне муниципалитета и области (17 призовых мест)

С целью единой линии развития детей, приобщения воспитанников к ценностям здорового образа жизни, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности.



учреждение	мероприятие	участники	результат
	<ul style="list-style-type: none"> - В рамках международного арт - проекта «Ты можешь» онлайн фестиваль – конкурс искусств «Память поколений» - Международный конкурс « Шкатулка талантов»; - «Мелодинка – XXXIII» 	<p>Дети подг. групп №1, №9</p> <p>Воспитанники гр.№ 9,1 общее число участников 104 Сводный хор старших групп</p>	<p>диплом лауреата II степени</p> <p>1,2,3 место</p> <p>1 место</p>
Управление образования ГО Краснотурьинск	<p>Конкурс учебно – исследовательских проектов:</p> <p>2021 г.- «Где рождается северное сияние?»</p> <p>2022 г. - «Почему важно подкармливать птиц зимой» и «Откуда у снежинки такой узор?».</p> <p>2023 г. – «Зачем заниматься спортом»</p>	<p>Воспитанники подготовительных к школе групп</p>	<p>2021 г.- 2 место</p> <p>2022 г.- 2 место</p> <p>2023 г. – 1 место</p>
Управление физкультуры, спорта и молодежной политики ГО Краснотурьинск	<ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты ко дню защиты детей»; - «Кросс нации» -«Лыжня России» -«Крутой поворот» Фигурное вождение на велосипедах - Фестиваль патриотического творчества «Живу тобой моя Россия» 	<p>Воспитанники гр.№9</p>	<p>Грамота за участие</p> <p>2021 г.- 1 место</p> <p>2022 г.- 2 место</p> <p>2023 г – участие</p>
СОК «Газовик»	<ul style="list-style-type: none"> - «День газовика» творческие поздравления; - «Футбольная весна» ежегодный чемпионат по мини футболу; - мероприятия в рамках фестиваля «Спорту – Да!»; - физкультурно-спортивный комплекс «Готов к 	<p>Дети подг. групп №1, №9</p> <p>За три года:</p> <p>- 3 команды;</p>	<p>Грамоты и дипломы</p>

	<p>труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы: «Пластилиновые войска», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Я патриот своей страны» и т.д. - Экологические акции: «Добрые крышечки», «Зеленый десант», «Каждой пичужке по своей избушке» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - 247 участников; - 184 участника; - 347 уча стников. 	
МБОУСОШ № 17	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Голос» - Соревнования в рамках «Лыжня России»; - Военно-патриотический конкурс «Зарница» 	Добрынин Костя	<p>Диплом</p> <p>2 место</p>
СЮН	<ul style="list-style-type: none"> - Городской эколого-биологический КВН - Конкурс «Чудо-елка» - «Эко колобок» 	<p>Воспитанники гр.№ 9</p> <p>Воспитанники гр.№ 3</p>	<p>Грамота 3 место</p> <p>2 место</p>
МА ДОУ го Краснотурьинск	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной семинар «Наш ориентир -здоровый и развитый ребенок»; - Спортивные соревнования «Игры народов Урала» (МА ДОУ № 4,8) в рамках реализации проекта «Урал – мой край родной» 	<p>Старший воспитатель Бессмертная Т.В.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Дипломы</p>
ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Народно-прикладное искусство»; - Ежегодный турнир по шахматам «Форпост»; - «Папа, мама, я –шахматная семья!» 	<p>Гисматуллина Арина</p> <p>Командные зачеты – 64 чел.</p> <p>Личные зачеты – 27 чел.</p> <p>Семь Ермаковых, Шик, Шакировы.</p>	<p>Диплом участника</p> <p>1 и 2 места</p> <p>Все три года 1 место.</p>
Краснотурьинский Дворец Культуры	<ul style="list-style-type: none"> - хоровой фестиваль «Возрождение России» - городской фестиваль «Парад фантазий» посвященный году экологии и Всемирной акции «День земли» - детский конкурс «Радуга талантов» 	<p>Хоровой коллектив подготовительных и ст. групп</p> <p>11.участников</p>	<p>Диплом 1 степен</p> <p>Благодарность</p> <p>Дипломы</p> <p>Ии 2 степени</p>



Талант проявляется в детстве

Есть ли у нас таланты или нет? Спросите у мамы или папы. Они скажут: «Конечно, у нас таланты!» Но это не так. Таланты проявляются в детстве, когда ребенок еще не знает, что такое талант. Таланты проявляются в детстве, когда ребенок еще не знает, что такое талант. Таланты проявляются в детстве, когда ребенок еще не знает, что такое талант.

Таланты проявляются в детстве, когда ребенок еще не знает, что такое талант. Таланты проявляются в детстве, когда ребенок еще не знает, что такое талант. Таланты проявляются в детстве, когда ребенок еще не знает, что такое талант.



Молодая мама и ее сын. Фото: Илья Шибанов



Новые победы «шахматных» детей



Молодые шахматисты в действии. Фото: Илья Шибанов



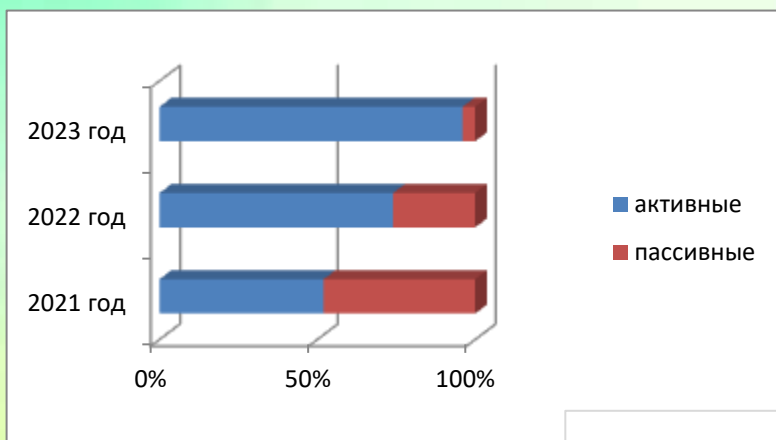
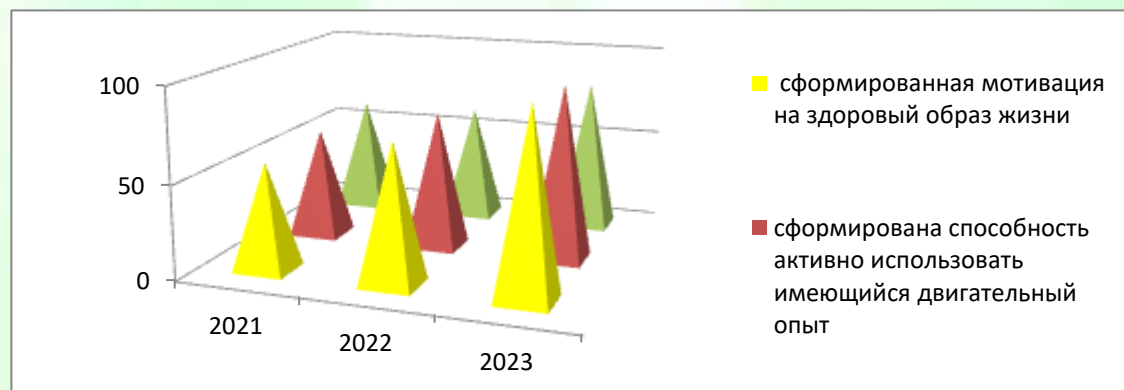
Тесное сотрудничество с КСК «Газовик» КРАСНОТУРЬИНСКОЕ
ЛИНЕЙНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ" "Общество Газпром
ТрансгазЮгорск» позволило эффективнее реализовать массовые
мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: ежегодный кубок по
мини-футболу; спортивные соревнования посвященные Дню Защитника
Отечества, активное участие в фестивале «Спорту ДА!» и др.



Результаты реализации проекта «Детский сад – ЭкоДом»

➤ Уровень заболеваний детей ниже городского на 27%.

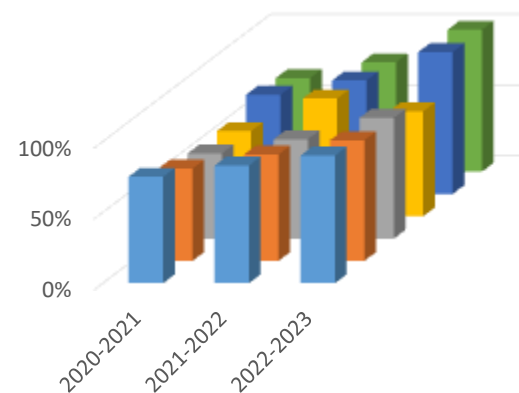
➤ Увеличение числа детей, с сформированной мотивацией на здоровый образ жизни;



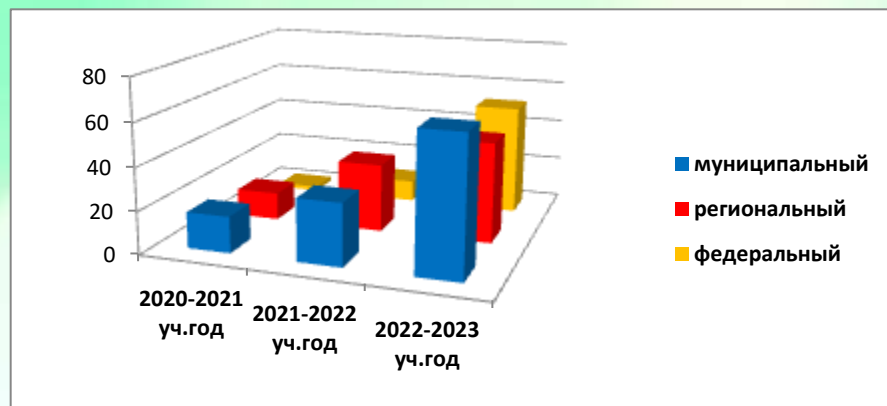
➤ Участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях по формированию ЗОЖ;

➤ Уровень достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ без увеличения учебной нагрузки на детей;

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Общий уровень

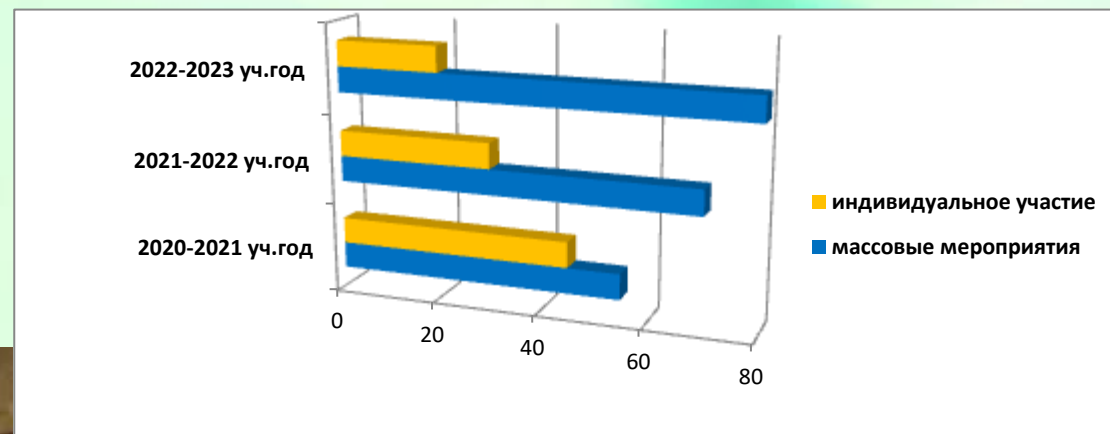


➤ Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной деятельностью по окончании МА ДОУ (% из выявленных)



➤ Участие в конкурсах, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне

➤ Выросла доля массовых мероприятий.





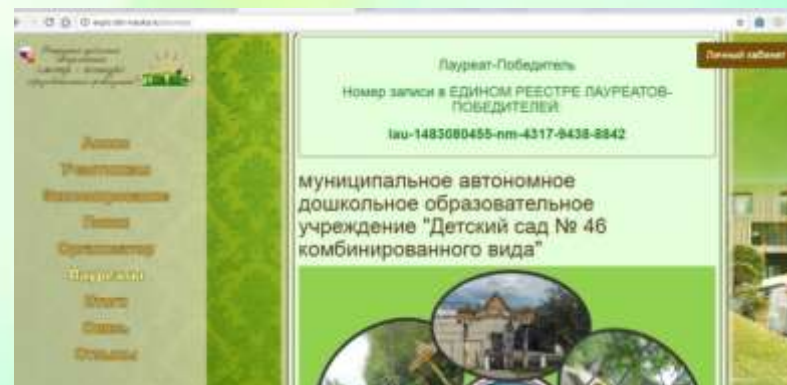
Деятельность педагогического коллектива была высоко оценена. На основании результатов проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений Администрацией Реестра было признано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» городского округа Красногвардейский, соответствующим стандартам Реестра и включена информация об учреждении в Федеральный электронный реестр Доска почета России на официальном сайте – www.доска-почета-рф.рф-Наука и образование. Включение в Реестр



означает признание лидирующей позиции, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, а также социальную значимость в своей отрасли и регионе в целом.

Коллектив МА ДОУ № 46 стал Лауреатом-Победителем в Открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций.

Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций проводился Управлением системы качества образования и мониторинга показателей подготовки кадров, Управлением стратегии, анализа и прогноза в сфере образования, Управлением популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управлением политики в сфере массовых мероприятий, Информационным центром методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке Обрнаука.РФ.



В феврале 2023 года МА ДОУ № 46 почувствовало в конкурсе инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2023». Учредитель Конкурса: Национальная премия в области образования «Элита Российского Образования». На конкурс представлен опыт работы по реализации программы для одаренных детей «Академия талантов». Наша работа была высоко оценена дипломом 1 степени в номинации Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы.

Распространение опыта

2021 год:

- Мастер-класс на неделе дошкольного образования «Народные игры и забавы».
- Окружной семинар «Нейропсихологические подходы в обучении детей дошкольного возраста».
- Лучшее занятие по спортивно-оздоровительному направлению (III место в номинации «Занятия-тренинги с использованием инновационных вариативных технологий»).

2022 год:

- Представление опыта профессиональной деятельности по теме «Использование степ-аэробики как средство развития физических качеств и функциональных сил организма детей дошкольного возраста», на программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации), организованной ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
- Городской Семинар «Формирование здоровьесберегающего пространства современной образовательной среды»;
- Окружной Семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО как условие сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья воспитанников дошкольного возраста»

2023 год - Мастер-класс: «Гендерное воспитание в традициях русской семьи: феномен русского кокошника (НЛП наших предков) и богатырские забавы»

Проект «Неделя психологии»

Рубрика «Полезная минутка»

Развитие эмоционального интеллекта



Наши выпускники – это не только наша гордость. Это гордость всей страны.



на первом месте пьедестала
Валерия Полякова



Матвей Тунев
Вошел в 10 лучших юных шахматистов



Алина Попеляева
Лауреат Пстепени конкурса
«Мировые таланты»



Никита Смирнов



Варвара Казанцева



Степан Казанцев



Тимофей Ермаков

Здоровый образ жизни — это не только зарядка по утрам, но и экологичное отношение в первую очередь к себе, к своему физиологическому, эмоциональному и психологическому здоровью

