

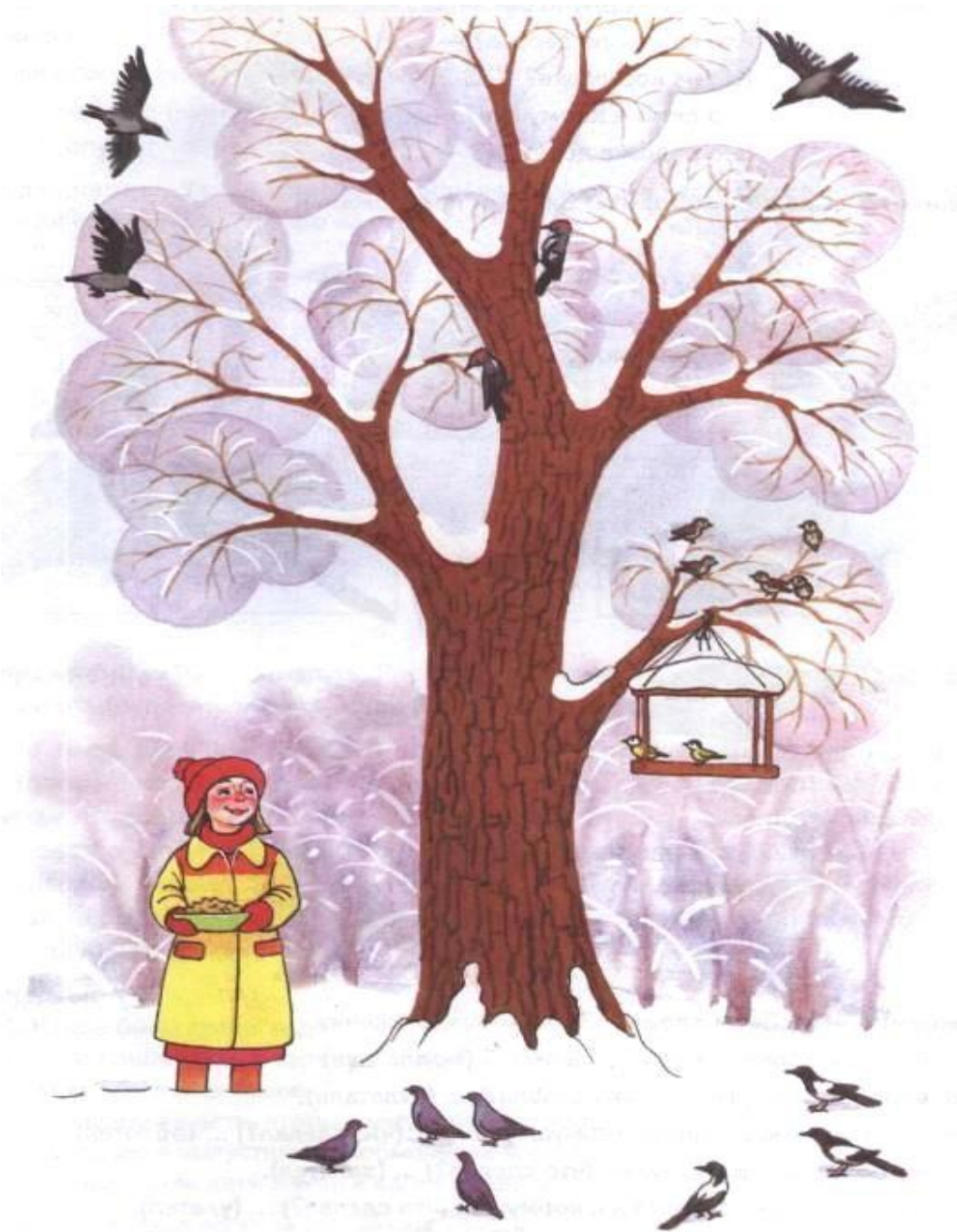
# **Лексическая тема «Зимующие птицы»**

**январь – 2 неделя**

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь). Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы». Объяснить ребенку, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать ему о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму.

Покажи части тела птиц (туловище, голову, хвост, клюв, крылья и т.д.). Запомни их названия.





**Упражнение «Рассмотри и назови»:** Рассмотри картинку и ответь на вопросы.

Кто на ветке дерева? — Воробьи.  
Кто под кормушкой? — .... Кто на  
стволе дерева? — .... Кто на  
кормушке? — .... Кто летит к  
кормушке? — .... Кто рядом с  
деревом? — ....



**Упражнение «Расскажи-ка»:** Рассмотрите картинки. Послушайте рассказ взрослого и ответьте полными предложениями на вопросы.

*Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замерзшего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробья на волю и повесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.*

**Вопросы:**

Какое было время года?

Кого нашли дети в парке на снегу?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробышка на волю?

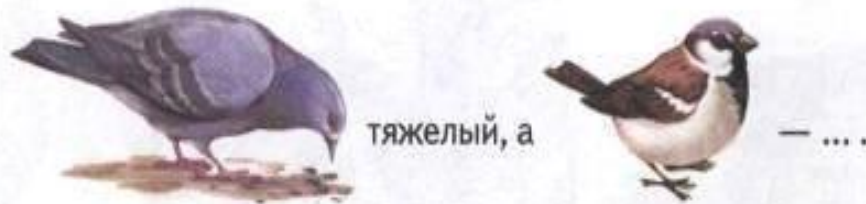
Что повесили дети зимой в парке? Зачем?

Составь сам рассказ по этим картинкам.



## Упражнение «Скажи наоборот»:

Закончи предложения.



## Упражнение «Чьи перья?»:

Когда птицы улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помоги Тане разобраться, чьи перья были на кормушке. Закончи предложения.  
Перья вороны (чьи?) — вороньи.  
Перья воробья (чьи?) — ....  
Перья голубя (чьи?) — ....

## Упражнение «Скажи одним словом»

Закончи предложения:  
У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.  
У сороки длинный хвост, поэтому ее называют .... (длиннохвостая).  
У синицы грудка желтая, поэтому ее называют .... (желтогрудая).  
У вороны черные крылья, поэтому ее называют .... (чернокрылая).  
У дятла длинный клюв, поэтому его называют .... (длинноклювый).