

**ПРИНЯТ:**

на заседании  
педагогического совета  
ПРОТОКОЛ № 5 от 22.05.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МА ДОУ № 46  
№ 23-ОД от 23.05.2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летний оздоровительный период**  
**2024 год**

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная к школе группа- 30	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол, чарлидинг)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой	На воздухе	Ежедневно, в	Младшие – 6,	Воспитатели

моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		часы наименьшей инсоляции	Средняя -8, Старшая -10 Подготовительные к школе группы -12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

### Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>		Заведующий, специалист по охране труда

Комплектация аптечек на группах	июнь	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МА ДОУ.	июнь	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы МА ДОУ в летний период. 2. О подготовке МА ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 26 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования, программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	Июнь, август	старший воспитатель, специалисты
Мониторинг РППС	Июнь	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2024	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
Составление индивидуального маршрута детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Июль-август	Специалисты
Подбор методической литературы и изготовление пособий для работы с детьми.	Июль-август	Все педагоги
Планирование деятельности на учебный год.	Июль-август	Специалисты

### Мероприятия с педагогами

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Консультации онлайн «Как реализовать экологическое воспитание в детском саду при помощи дидактических панелей (бизибордов)?», «Требования к развивающей среде на участке группы», «Виды прогулок с детьми, которые можно провести летом»	В течение летнего периода	Старший воспитатель

Консультации: - Проект «Дворовые игры»	Июнь Июль Август	Педагог – психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
Смарт- тренинг «Мир головоломок для дошкольников»	Июнь Июль Август	Педагог - психолог
Установочное заседание ПМПк ДОУ.	август	Все специалисты.
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Специалисты
Организация предметной игровой исследовательской среды в детском саду: Оснащение сюжетно-ролевой и творческих игр.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
Конкурсы: На лучшую методическую разработку по нравственно-патриотическому воспитанию. На лучшую РППС в группе	Июнь Август	Воспитатели всех возрастных групп

### Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории МА ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, Специалист по охране труда
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

### План взаимодействия с семьями воспитанников

Тема	Срок	Ответственные
Мастер-классы проводимые родителями в рамках проекта «Дворовые игры»	2 раза в месяц	Воспитатели
Социальная акция «Зарядка с родителями»	По средам	Инструктор по ФИЗО
Консультации для родителей на сайте детского сада и в групповых чатах -«Игры для путешествий, или Чем занять ребенка в дороге», - «Развивающие игры летом», - «Игры с песком и водой в летний период»	Июнь Июль Август	Педагог-психолог
<b>Социальная онлайн-акция «Папа в деле!»/ «С папой в деле!»</b>	июнь	Педагог-психолог
Социальная онлайн-акция «Ветви семейного дерева»/ «У нас это семейное!», «Семейное хобби»	Июль	Педагог-психолог
Фотоморофон «Спорт и ребенок»	Июль	инструктор по ФИЗО
Рекомендации родителям по ОБЖ на лето	Июль	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
Консультация для родителей « Игры по дороге в детский сад»	Август	Учитель-логопед

### Развивающая работа с воспитанниками.

#### Задачи работы с детьми:

##### «Физическое развитие»:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
<b>понедельник</b>	Музыкальная деятельность	Школа мяча		Пилатес /волейбол
				Изобразительная деятельность
<b>вторник</b>	Изобразительная деятельность	«Нейройожики» (Нейробика)	Изобразительная деятельность	Психологические игры на развитие навыков сотрудничества, когнитивных навыков (1 раз в месяц)
				Мультстудия «Почемучка»
<b>среда</b>	Групповые занятия по программе «Мой хороший детский сад»	Музыкальная деятельность	«Нейройожики» (Нейробика + мячики)	Черлидинг/футбол
		Исследовательская деятельность		Исследовательская деятельность
<b>четверг</b>	Исследовательская деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	«Нейройожики» (Нейромячики)
			Исследовательская деятельность	
<b>Пятница</b>		«Игры нашего двора»		

### ПРИМЕРНОЕ ПРОЕКТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Тема: «Пушкинская неделя» 3 – 7 июня**

**Цель:** прививать любовь к произведениям отечественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, закреплять и расширять знания творчества А.С.Пушкина.

Челлендж «По страницам сказок Пушкина»	1. Знакомство с творчеством выдающегося поэта, с его биографией, рассматривание иллюстрации, книг, просмотр мультфильмов.	Воспитатели
	2. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» 3. Викторины	
<b>6.06.- Квест-игра по сказкам А.С.Пушкина</b>		Специалисты

**Тема: «Россия – Родина моя!» 10 – 14 июня**

<b>Цель:</b> Воспитание любви к Родине.		
Фотомарафон «Самая красивая страна»	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов об Урале. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». <b>«Люблю тебя, моя Россия!» праздник ко дню России</b> <b>«Россия – Родина моя!» игра – квест ко Дню России</b>	Воспитатели, старший воспитатель,  музыкальный руководитель
<b>Тема: «Любимый город - Краснотурьинск» 17 - 21 июня</b> <b>Цель:</b> воспитание патриотизма		
*Оформление фотоальбома «Город мастеров» (фотографии родителей на работе). *Оформление фотоальбома «Любимый уголок моего города».	1.Беседа «Ретроград» (история возникновения, архитектура, достопримечательности); 2.Викторина «Самый лучший город на земле»; 3. Рисунки на асфальте «Город будущего»; 4. Праздник песка «Двор моей мечты»; 5.Квест-игра «Улицы города»; 6.Концерт «С Днём рождения, Краснотурьинск!». 7.Целевые прогулки и экскурсии 8. Виртуальные экскурсии в прошлое нашего города 9. Презентации «Знаменитые Краснотурьинцы» <b>Квест «Самый лучший город»</b>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Тема: «Неделя хорошего настроения» 24 июня – 28 июня</b> <b>Цель:</b> социально-коммуникативное развитие		
Чек-лист «Хорошее настроение вашего ребенка»	<b>1.День юмора и смеха.</b> -Становитесь по порядку на веселую зарядку(соку-бачу) -Чтение нелепиц и небылиц -Д/и: «Кто смешнее придумал название», «Веселые завиральные истории» Час фокусов-экспериментов. Веселые эстафеты. <b>2.День мульти-пульти</b> Зарядка «38 попугаев»	Педагог-психолог Воспитатели

	<p>Оформление фотозоны Мульти-пульти дискотека Создаем мультфильм <b>3.День сердечных объятий и комплиментов</b> Зарядка «Танцы-обниманцы» Игра «Волшебный стул» Коммуникативные игры <b>4.День поисков кладов и секретов</b> Беседы: « Кто такие ученые - исследователи?» Д\ игра «Догони свою тень» Познавательная игра: «Что, где, когда?» «Исследовательская лаборатория » - опыты с водой, почвой, мукой и др Экологическая квест - игра "В поисках клада". Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» (книгобумная беседа) «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний - предметы из разных материалов. <b>5.День веселых игр и забав</b> Зарядка «Хлопай-топай», «Если нравится тебе» «Веселая игротека» Игры с ускорением, дворовые игры.</p>	
--	--	--

**Тема: «Неделя нескучного здоровья» 1 - 5 июля**

**Цель:** Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

<p>Акция «Здоровый дошкольник». Родители размещают семейные фото/видео где они с детьми играют в дворовые игры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». «Аптека», «Магазин полезных продуктов». Пополнение уголка «Больница».</li> <li>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>Викторина «От Мойдодыра».</li> <li>Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим».</li> <li>Дети 3–7 лет участвуют во флешмобе «Игры нашего двора. Веселый мяч». Инструктор по физической культуре в каждой возрастной группе проводит флешмоб с мячом. Затем видео всех групп объединяет в общий видеоролик</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре Музыкальный</p>
---	---	---

	<b>Итоговое мероприятие: весёлые старты «День Здоровья». Развлечение «Летние забавы»</b>	руководитель
<b>Тема: «Моя семья» 8 -12 июля</b>		
<b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким.		
фотомарафон «Ветви фамильного дерева»/ «У нас это семейное!», «Семейное хобби»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Уют в нашем доме», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>2. Составление творческих рассказов на тему «Моя семья самая хорошая», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье».</li> <li>3. Этюды: «Попроси о чем-либо так, чтобы твою просьбу захотели выполнить», «Мама расстроена, как ее утешить?», «Младшие сестра или брат потеряли игрушку, как их успокоить?».</li> <li>3. С/р игры: «Семья», «Семейный праздник», «С семьёй на пикнике».</li> <li>4. П/и: «С кочки на кочку», «Тише едешь, дальше будешь», «Пузырь», «Угадай, чей голосок», «Догони мяч», «Добрые и ласковые слова» - с мячом.</li> <li>6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски, гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета.</li> <li>7. Изготовление подарков для родных и близких людей.</li> </ol>	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- психолог
<b>Тема: «Цветочная поляна» 15 –19 июля</b>		
<b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li> <li>2. Беседы: «Полевые цветы», «Лекарственные растения», «Уход за комнатными растениями», «Садовые цветы», «Лекарственные цветы»</li> <li>3. Н/и «Сложи цветок» П/и «Садовник и цветы» Д/и «Что за гости на окошке», «Собери цветок из геометрических фигур»; С/р «Цветочный магазин»</li> </ol>	Воспитатели Педагог- психолог

	<p><b>4.Оригами</b> Изготовление цветов из бумаги</p> <p><b>5.Индивидуальная работа в изо уголке - рисование</b> «Любимый цветок» «Фантастические цветы»</p> <p><b>6.Аппликация/лепка</b> «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Наблюдение за растительным миром, за травой «Зеленый ковер»</p> <p><b>16 июля «День рисования на асфальте»</b> Рисунки детей на асфальте "Цвета радуги"</p> <p>7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>8.Уход за цветами на клумбе.</p> <p>9.Выставка «Мой любимый цветок»</p> <p>10. Музыкально - экологический досуг «Путешествие в страну цветов»</p>	Музыкальный руководитель
<p><b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 22–26 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p><b>1.Показ презентации</b> «Волшебница – вода», «Мир Камней».</p> <p><b>2.Беседа</b> «Чистая вода – богатство страны», «Камни и их свойства», «Полезные ископаемые».</p> <p><b>3.Наблюдение</b> «Где мы видим воду?» (снег, лёд, ручейки, облака, дождь, туман, роса),</p> <p><b>4.Опытно - экспериментальная деятельность</b> «Пар — это тоже вода», «Солнце высушивает предметы», «Может ли камень издавать звуки», «Меняют ли камни цвет?»,«Рассматривание камней через лупу».</p> <p><b>5.Организация сюжетно- дидактических игр</b> «Кто где живет?», «Назови материал», «Что лишнее», «Найди причину», «найди свой цвет» , «Собери радугу», «Существование воздуха», «Свеча в банке».</p> <p><b>6.Конструирование из бумаги в стиле оригами</b> «Кораблик».</p> <p><b>7.Рисование</b> «Что случилось с морем».</p> <p><b>8.Аппликация</b> «Дом мы строим из камней».</p> <p><b>9.Мастерская фантазера.</b> Поделки из природного и бросового материала.</p> <p><b>10.Досуговая игра – соревнование</b> «Эстафета с воздушным шариком», «Мой веселый звонкий</p>	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

	<p>мяч».</p> <p><b>11.Итоговое мероприятие:</b> «В поисках сокровищ» - квест игра</p> <p><b>26 июля День загадывания загадок.</b></p>	
<p><b>Тема: «Неделя искусства» 29 июля – 2 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> художественно-эстетическое развитие</p>		
<p>Рисование совместно с родителями обложек любимых книг</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День музыки. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей</li> <li>2. День кино. Конкурс рисунка «Я режиссер». Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке»</li> <li>3. День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов. Проведение литературных чтений.</li> <li>4. День живописи»: проведение дидактических игр на сенсорное развитие, рисование нетрадиционными техниками</li> </ol> <p>Викторина по видам Искусств</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 5 - 9 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. <b>5 августа Международный день светофора.</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</li> <li>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Опасности на улице и во дворе», «Мой друг – светофор!», « Мы – пешеходы!».</li> <li>2. Беседа – анализ ситуаций «Незнайка на прогулке по городу».</li> <li>3. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения».</li> <li>4. Настольные игры «Дорожная азбука», «Собери дорожный знак».</li> <li>5. Целевые экскурсии и прогулки «Улицы нашего города», «Перекресток».</li> <li>6. Рисование мелками на асфальте «Нарисуй знак», «Улицы города»</li> <li>7. Чтение: Б.Житков «Светофор», С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть»</li> <li>8. Д/игры : «Вопросы и ответы по ПДД», «Учим дорожные знаки», «Угадай транспорт».</li> <li>9. С/р игры : «Светофор», « Автобус»,</li> <li>10.П/игры : «Красный, желтый, зеленый», «Перекресток», «Пешеходы и автомобили», «Стоп – идите!».</li> <li>11.Строительные игры : «Строим улицу»</li> </ol> <p><b>Итоговое развлечение :игровой досуг «Дорожный марафон»</b></p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>

<p><b>Тема: «Спорт, спорт, спорт!» 12 - 16 августа</b>  <b>Цель:</b> физическое развитие дошкольников.</p>		
<p>Консультация для родителей  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  (закаливание детей)  Фотовыставка на тему: «Мама, папа я – спортивная семья»</p>	<p>Путешествие в «Спортландию»  Знакомство с летними видами спорта.  Просмотр энциклопедий, плакатов, иллюстраций о спорте, олимпийских играх.  Беседы на тему «В здоровом теле здоровый дух»  Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.  Д/и «Угадай вид спорта», «Какому спортсмену нужен этот инвентарь», «Магазин полезных продуктов для питания спортсменов»  С/р игра «Больница» сюжет «Осмотр спортсменов перед соревнованиями»  П/и «Мы весёлые ребята», « Третий лишний»  Игры-эстафеты «Гонки на самокатах», «Кто больше прыгнет через скакалку», «Попади в цель»(метание мяча)  «Весёлые старты» командные соревнования.  Летние спортивные игры: футбол, бадминтон.  Продуктивная деятельность.  Рисование «Мы спортсмены», «Спортивный инвентарь»  <b>Малые олимпийские игры 1.</b></p>	<p>инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Тема: 22 августа — День Государственного флага России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.) 19 – 23 августа</b>  <b>Цель:</b> формирование нравственно-патриотических качеств</p>		
<p>Акция «Три цвета флага»</p>	<p>Беседы, чтение книг о символике нашего государства: "Флаг моей страны", "Белый, синий, красный", разучивание стихов о Родине, флаге, России. Рассматривание иллюстрации, альбомы и рисунки с изображением символики России.  Исторический час «Российский гордый триколор»  Интерактивный квест «Душа России в символах её»  Игровая программа «Душа России в символах её»</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог  Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Тема: «До свидания, лето!» 26- 30 августа</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p>	<p>1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки.  2.Самостоятельная художественная</p>	<p>Воспитатели  Музыкальные руководители</p>

<p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации</li><li>4. Фотовыставка «Краски лета»</li><li>5. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</li><li>6. Викторина «Природа и мы»</li><li>7. <b>Презентация летних проектов</b></li></ol>	
---	--	--