

Согласовать числительное с существительным:

два пня _____ пять пней _____

два воробья _____ пять воробьев _____

две шали _____ пять шалей _____

два ведра _____ пять ведер _____

Словообразование суффиксальным способом: палец – _____

изба – _____ крыльцо – _____ кресло – _____

Названия детенышей животных: у барсука – _____

у собаки – _____ у коровы – _____

Относительные прилагательные: стол из дерева – _____

аквариум из стекла – _____ крыша из соломы – _____

стена из кирпича – _____ шапка из меха – _____

носки из шерсти – _____ сапоги из резины – _____

лопата из металла – _____ сок из яблок – _____

Притяжательные прилагательные: очки бабушки – _____

усы кошки - _____ хвост лисы – _____

берлога медведя – _____ гребень петуха – _____

Приставочные глаголы: выходит из дома _____

отходит от дома _____ входит в дом _____

подходит к магазину _____ переходит улицу _____

обходит лужу _____

Глаголы совершенного вида: девочка строит домик _____

девочка построила домик _____

мальчик красит вертолет _____

мальчик покрасил вертолет _____

Связная речь:

Разложить по порядку серию сюжетных картинок _____

Рассказ по серии сюжетных картинок _____

Протокол речевого обследования

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____ Дата обследования _____

Моторная сфера

Общая моторика:

Прыжки на двух ногах без поддержки _____

Прыжок в длину с места _____

Бросок мяча от груди _____

Одновременно топать ногами и хлопать руками _____

Ловля брошенного взрослым мяча _____

Прыжки на левой и правой ноге _____

Бросок мяча из-за головы _____

Подбрасывание и ловля мяча _____

Прыжок через небольшую мягкую игрушку _____

Мелкая моторика:

Одновременное вытягивание указательного пальца и мизинца правой, левой, обеих рук _____

Накладывание указательного пальца на средний и наоборот на правой, левой, обеих руках _____

«Игра на рояле» правой, левой рукой _____

Проба «кулак-ребро-ладонь» правой, левой рукой _____

Рисование по образцу прямой, ломаной, замкнутой, волнистой линии, человека _____

Застегивание и расстегивание пуговиц _____

Перекладывание мелкой мозаики из одной руки в другую _____

Завязывание и развязывание шнурков _____

Выполнение ножницами разреза, вырезание фигуры _____

Мимика:

Закрывать правый, левый глаз _____ Поднять, нахмурить брови _____

Прищурить глаза _____ Наморщить нос _____ Втянуть щеки _____

Надуть, втянуть поочередно правую, левую щеки _____

Артикуляционная моторика:

Упражнения для губ _____

Упражнения для языка _____

Упражнения для мягкого неба _____

Упражнения для нижней челюсти _____

Речевые психические функции

Звукопроизношение:

Повторение изолированных звуков _____

Повторение звуков в словах и предложениях _____

Самостоятельное произношение звуков в словах и предложениях по наглядности _____

Фонематические процессы:

Повторить цепочки слогов: ша-са-ша _____ са-ца-са _____

ча-тя-ца _____ ща-ча-ся _____ ля-ла-ра _____

Показать картинку: пашня – башня _____ катушка – кадушка _____

крот – грот _____ мышка – мошка _____ собор – забор _____

касса – каша _____ сук – жук _____ лук – люк _____

Выделить последний согласный звук: сом _____ кот _____ лимон _____

сироп _____ сук _____ малыш _____ грач _____ лещ _____

Выделить первый согласный звук: мост _____ пол _____ банка _____

тапки _____ вода _____ дом _____ чайник _____ щетка _____

Определить последовательность звуков в слове: кот _____

вата _____ школа _____

Определить количество звуков в слове: нос _____ ваза _____ батон _____

Звукослоговая структура:

Повторить: тротуар _____ градусник _____

фотоаппарат _____ экскаватор _____

виолончелист _____ регулировщик _____

Повторить предложение: Виолончелист укладывает инструмент в футляр _____

Регулировщик руководит движением на перекрестке _____

У фотографа фотоаппарат со вспышкой _____

Пассивный словарь:

Показать: части тела человека (локти, колени) _____

части одежды (пуговицы, воротник, рукав, манжеты) _____

части тела собаки (лапы, хвост) _____

Показать картинки: дикие животные _____ домашние животные _____

транспорт _____

Выбрать картинки: домашние животные _____ дикие животные _____

домашние птицы _____ дикие птицы _____ транспорт _____

Показать действия: строит _____ убирает _____ продает _____ покупает _____

Показать картинку: прямоугольная _____ многоугольная _____

старый _____ молодой _____ веселый _____ грустный _____ высокий _____ низкий _____

Показать картинку: «Бабочка сидит на распустившемся цветке» _____

«Бабочка сидит на нераспустившемся цветке» _____

Задания и вопросы по сказке «Теремок» _____

Активный словарь:

Назвать слова, обозначающие предметы: «Ягоды» _____

«Птицы» _____ «Дикие животные» _____

«Домашние животные» _____

Назвать части: локоть _____ ладонь _____ затылок _____

манжеты _____ петля для пуговицы _____

фары _____ мотор машины _____

Обобщения: ягоды _____ насекомые _____

животные _____ транспорт _____

Антонимы: друг – _____ горе – _____ легкий – _____

давать – _____ добро – _____ горячий – _____

длинный – _____ поднимать – _____

Кто как голос подает: кукушка _____ волк _____

лошадь _____ овца _____

Что делают люди разных профессий: учитель _____

продавец _____ маляр _____ швея _____

Назвать цвет: фиолетовый _____ серый _____ коричневый _____

Назвать форму: руль _____ окно _____

флаг _____ слива _____ салфетка _____

Грамматический строй:

Множественного числа существительных: лев – _____

лист – _____ стул – _____ воробей – _____

дерево – _____ пень – _____

Существительные множественного числа в родительном падеже: Много

карандашей _____ листьев _____

вилок _____ книг _____ ведер _____

Согласовать существительное с прилагательным:

фиолетовый колокольчик _____

серая ворона _____ розовое платье _____

Предложно-падежные конструкции:

«Где лежит мяч?» _____ «Где летает бабочка?» _____

«Откуда вылетела птица?» _____ «Откуда прыгает котенок?» _____