

Приложение 4. Календарно-тематическое планирование на 2024 -2025 г.

Сентябрь 1-2 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Мониторинг	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	1.Обследование состояния речевых, неречевых психических и моторных функций. 2. Выявление структуры и механизмов речевых нарушений. 3. Проведение заседания ПМПк. 4. Зачисление воспитанников на логопедические занятия. 5. Заполнение речевых карт. 6. Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов.	Наблюдение Беседа Игра Ситуативный разговор		Подача родителями заявлений о переводе в логопедическую группу. Ознакомление с порядком взаимодействия педагогов МА ДОУ №46, работающих на логопедической группе, с родителями воспитанников. Информирование о результатах мониторинга.
		Просодика				
		Фонематический слух				
		Лексический строй				
		Грамматический строй				
		Связная речь				
		Артикуляционная моторика				
		Мелкая моторика				
		Общая моторика				
		Программно-методический комплекс				

Занятие № 1 Сентябрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Речь, как средство общения	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение			<p>Формулировка ответов на вопросы развернутым предложением;</p> <p>Формулировка самостоятельных выводов по изученной теме;</p>	<p>Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №1;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 6;</p> <p>Разучивание пословиц о речи.</p>
		Просодика				
		Фонематический слух				
		Лексический строй	Знакомство с понятием «Речь»; «Осень, приметы».	Языковая игра Беседа		
		Грамматический строй	Составление простых распространенных предложений по сюжетным картинкам.	Ситуативный разговор		
		Связная речь	Рассказ «Осенние дожди».	Составление описательного рассказа		
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Осень».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Координация речи с движением «Дождик».	Подвижная игра		
		ВПФ	Развитие внимания, памяти.	Решение проблемных		

			ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; предметные картинки; Примерная программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищева (далее Программа); Альбом №1 «Я учусь говорить и читать» С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц (далее Альбом №1).		

Занятие № 2 Сентябрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Предложение	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение			Формулировка ответов на вопросы развернутым предложением;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №2; Закрепление лексической темы карточка № 6; Закрепление умения составлять простые предложения с опорой на наглядность, опорные слова,
		Просодика	Передача повествовательной интонации.	Речевая ситуация		
		Фонематический слух	Развитие слухового внимания, умения определять количество слов в предложении.	Языковые игры	Графическое изображение схем предложений.	
		Лексический строй	Понятие «предложение», его признаки. «Осень, осенние месяцы».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Составление простых предложений с опорой на наглядность, опорные слова, графические схемы;	Лингвистич. эксперимент	Согласование слов в предложении.	
		Связная речь	Составление последовательных простых предложений по сюжетной картинке «Осень».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Осень».	Динамическое упр-е		

					графические схемы.
		Общая моторика	Физ.минутка «Ветер».	Подвижное упр-е	
		ВПФ	Развитие внимания, памяти.	Реш-е пробл-х сит-й	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки – схемы предложений; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; сюжетная картина «Осень» Альбом №1; Программа; цветные карандаши.		

Занятие № 3 Сентябрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Слово	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение			Дифференциация понятий «Слово» - «Предложение»;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Передача вопросительной интонации.	Речевая ситуация		
		Фонематический слух	Совершенствование умения определять количество слов в предложении.	Языковые игры	Составление предложений, анализ их состава.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №3;
		Лексический строй	Понятие «Слово»; слова, называющие предметы»; «Осень: деревья осенью».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Лингвистич. эксперимент		Закрепление лексической темы карточка № 38;

		Связная речь	Составление последовательных простых предложений по сюжетным картинкам «Магазин игрушек», «В живом уголке».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Были маленькими мы».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Спроси правильно».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, зрительного восприятия.	Решение проблемных ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа; шнурки, мяч; сюжетная картина «Деревья осенью».			

Занятие № 4 Сентябрь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Слово	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение			Составление простых распространенных предложений;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Повествовательная и вопросительная интонации.	Речевая ситуация	Подбор прилагательных с противоположным значением (антонимов);	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке
		Фонематический слух	Развитие слухового внимания к соответствию окончания вопроса и окончанию прилагательного.	Языковые игры		

		Лексический строй	Закрепление понятия «Слово», Слова, называющие признаки; «Овощи».	Ситуативный разговор	Отгадывание и толкование загадок об овощах.	№4; Закрепление лексической темы карточка № 4;
		Грамматический строй	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Составление загадок о предмете, с использованием его характерных признаков.	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Семья» Рисование дорожек для гномов.	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Капуста».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Решение проблемных ситуаций		
		Программно- методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; простые карандаши, мяч, предметные картинки «Овощи»; Программа.			
Занятие № 5 Сентябрь 4 неделя:						
ОО «Речевое	Звуки	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение			Определение звуков на	Комплекс

			слух;	<p>артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №5;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 3, 4;</p>
Просодика	Протяжное, плавное, слитное произнесение слов.	Речевая ситуация	Дифференциация речевых и неречевых звуков;	
Фонематический слух	Выделение начального гласного звука в слове; выделение конечного согласного звука в слове.	Языковые игры	Словообразование прилагательных по образцу;	
Лексический строй	Понятие «звук», «звуковая структура слова», «неречевые» и «речевые» звуки; «Овощи: огород».	Ситуативный разговор	Пересказ стихотворения.	
Грамматический строй	Образование относительных прилагательных.	Языковая игра		
Связная речь	Стихотворение «Хозяйка однажды с базара пришла»	Пересказ		
Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		
Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Здравствуй».	Динамическое упражнение		
Общая моторика	Физминутка «Перед нами луг широкий».	Подвижное упражнение		
ВПФ	Развитие слухового внимания.	Решение проблемных ситуаций		
Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; карточки – схемы звуков, предметные картинки «Овощи»;			

			Программа			
Занятие № 6 Сентябрь 4 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [у].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции звука [у], четкое интонирование в словах.	Наблюдение Подражание	Выкладывание индивидуальных звуковых схем; Определение позиции звука [у] в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №6;
		Просодика	Развитие голоса, дыхания: протяжное и отрывистое произнесение звука [у].	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Выделение звука [у] из ряда гласных звуков, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции.	Языковые игры	Составление последовательных предложений с образованием глаголов с приставкой у-.	Закрепление лексической темы карточка № 3, 4;
		Лексический строй	Знакомство с понятием «гласный звук». «Овощи: труд на огородах и полях».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Д. падеж сущ-х муж.р., ед. ч.; В. падеж сущ-х жен.р., ед. ч. с окончанием «у».	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Стихотворение «Гласный звук»	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Хоботок», «Поцелуй».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Корзина с овощами»	Динамическое		

				упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Утки стайкою летели».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, зрительного и слухового восприятия.	Решение проблемных ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; набор индивидуальных схем, звуковые сигналы, схема для анализа артикуляции звука. Программа, сюжетная картина «Овощи на огороде».			

Занятие № 7 Октябрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы У, у.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношение звука [y].	Наблюдение Подражание	Составление предложений с предлогом по схемам; Отгадывание ребусов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Восклицательная интонация.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Выделение звука [y] из начала и конца слова в ударной позиции. Чтение букв У, у.	Языковые игры		
		Лексический строй	Понятия «буква», «предлог». «Фрукты».	Ситуативный разговор	Определение позиции звука [y] в словах;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке № 7;
		Грамматический строй	Составление предложений с предлогом «у».	Лингвистич. эксперимент	Работа в тетрадах.	Закрепление лексической темы карточка № 5.
		Связная речь	Стихотворение «Звуки и буквы». Рассказ «Как яблоки собирают»	Беседа Пересказ	Работа с кассами.	
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Хоботок», «Поцелуй».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами руки. Графическое изображение букв У, у.	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Координация речи с движением «Садовник»	Подвижное упражнение		

	ВПФ	Развитие представления, воображения, логического мышления.	Решение проблемных ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; кассы букв, буквы У, у, тетради, ручки. Программа, предметные картинки «Фрукты».			

Занятие № 8 Октябрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [а].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции звука [а], четкое интонирование в словах.	Наблюдение Подражание	Звукоподражание животным;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Развитие дыхания: протяжное и отрывистое произнесение звука [а], усиление и ослабление голоса.	Речевая ситуация	Имитация движений животных.	
		Фонематические процессы	Выделение звука [а] из ряда гласных звуков, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции.	Языковые игры	Определение позиции звука [а] в словах;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №8;
		Лексический строй	Закрепление понятия «гласный звук». «Фрукты: сад».	Ситуативный разговор		Закрепление лексической темы карточка № 5.
		Грамматический строй	В.П. одушевленных сущ-х м.р., ед. ч.; Мн. ч. сущ-х с окончанием –а;	Лингвистич. эксперимент		

			Глаголы ж.р. прошедшего времени.			
		Связная речь	Стихотворение «Что везет автомашина?»	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Покусает губы», «Окошко».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика: «Апельсин».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Кто как передвигается»	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие представления, воображения, логического мышления.	Решение проблемных ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; звуковые сигналы, схема для анализа артикуляции звука. Программа. Предметные картинки «Фрукты».			

Занятие № 9 Октябрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы А, а.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношение звука [а].	Наблюдение Подражание	Составление предложений с союзом по схемам; Отгадывание ребусов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Повествовательная, восклицательная, вопросительная интонация. Интонационное чтение.	Речевая ситуация		

	Фонематические процессы	Выделение звука [а] из начала, середины и конца слова в ударной позиции. Чтение букв А,а.	Языковые игры	кроссворда.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №9; Закрепление лексической темы карточка № 5
	Лексический строй	Понятие «союз». «Фрукты: труд взрослых в садах».	Ситуативный разговор	Определение позиции звука [а] в словах;	
	Грамматический строй	Составление сложных предложений с противительным союзом «а».	Лингвистич. эксперимент	Работа в тетрадях.	
	Связная речь	Стихотворение «Буква А». Рассказ по картине «яблоки на красном фоне».	Беседа	Работа с кассами.	
	Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Покусаем губы», «Окошко».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами руки. Графическое изображение букв А,а.	Статическое упражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Аист».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Решение пробл-х сит-й		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; буквы А, а, предметные картинки, кассы букв, тетради, ручки. Программа, сюжетная картина «Яблоки на красном фоне».			

Занятие № 10 Октябрь 2 неделя

ОО	у.	Направления	Содержание совместной	Форма	Самостоятельная	Работа с воспитателями,
----	----	-------------	-----------------------	-------	-----------------	-------------------------

	коррекционной работы	коррекционной работы с детьми	деятельности	деятельность детей	родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление произношение звуков [а], [у].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке № 10; Закрепление лексической темы карточка № 35.
	Просодика	Восклицательная интонация.	Речевая ситуация	Определение позиции звуков в словах;	
	Фонематические процессы	Составление и чтение слов «ау», «уа». Звуко-буквенный анализ данных слов. Соотнесение слова и схемы.	Языковые игры	Чтение по пособию;	
	Лексический строй	Закрепление понятия «гласный звук». «Грибы, ягоды».	Ситуативный разговор	Работа в тетрадях; Работа с кассами.	
	Грамматический строй	Образование множественного числа существительных среднего рода.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Стихотворение «Мы учили букву А, Мы учили букву У».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Хоботок», «Окошко».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Печатание слов Ау! Уа! Пальчиковая гимнастика «Грибы».	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Вы сейчас гулять пойдете и грибочки принесете».	Подвижное упражнение		

		ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Решение проблемных ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; игрушки, кассы букв, тетради, ручки. Программа, предметные картинки «Грибы», «Ягоды».			

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [о].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение произношения звука [о].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звука в словах; Выражение эмоциональных состояний;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационное чтение. Повышение и понижение силы голоса.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Выделение звука [о] из ряда гласных звуков, слогов, из состава слова в ударной позиции. Анализ звукового ряда.	Языковые игры		
		Лексический строй	Понятия «эмоции», «настроение». «Грибы и ягоды: съедобные – несъедобные».	Ситуативный разговор	Интонирование с опорой на пособие;	Закрепление лексической темы карточка № 34, 35.
		Грамматический строй	Несклоняемое существительное «пальто»	Лингвистич. эксперимент	Дифференциация съедобных и несъедобных грибов и ягод;	
		Связная речь	Рассказ по алгоритму «За ягодами».	Беседа	Составление рассказа по алгоритму;	
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Окошко», «Бублик».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Грибы».	Динамическоеупражнение	Составление слов в соответствие со схемой.	
		Общая моторика	Физминутка «Мы листики осенние».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, кратковременной памяти, слухового внимания.	Решение проблемных		

				ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; схема для анализа артикуляции звука, символы звуков. Программа, предметные картинки «Грибы», «Ягоды».			

Занятие № 12 Октябрь 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы О, о.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношение звука [о].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Определение позиции звука в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Повествовательная, восклицательная интонации. Изменение высоты голоса по трем уровням громкости.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Выделение звука [о] из состава слова. Соотнесение слова и схемы. Составление и чтение звуковых рядов	Языковые игры	Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №12;
		Лексический строй	Закрепление понятий «буква», «предлог». «Грибы и ягоды».	Ситуативный разговор	Разгадывание ребусов;	Закрепление лексической темы карточка № 34, 35.
		Грамматический строй	Составление предложений с предлогом «о» по схемам.	Лингвистич. эксперимент	Работа в тетрадах;	
		Связная речь	Стихотворение «Буква О». Рассказ «Дары лесов».	Беседа	Составление рассказа по картине;	
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Окошко», «Бублик».	Игровые упражнения		

		Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами руки. Графическое изображение букв О, о.	Статическое упражнение	Работа с кассами.	
		Общая моторика	Координация речи с движением «За грибами».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие графических навыков, зрительного внимания, памяти.	Решение проб-х сит-й		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; кассы букв, тетради, ручки. Программа, сюжетная картина «Дары лесов».			

Занятие № 13 Октябрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [и].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [и].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звука в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №13;
		Просодика	Усиление и ослабление силы голоса.	Речевая ситуация	Выделение звука из ряда гласных;	
		Фонематические процессы	Выделение звука [и] из состава слова. Анализ звукового ряда.	Языковые игры	Интонирование звука в соответствии со схемой;	
		Лексический строй	Знакомство с понятием «родственные слова». «Птицы».	Ситуативный разговор	Подбор однокоренных	

		Грамматический строй	Понятие «Родственные слова».	Лингвистич. эксперимент	слов к слову «игра».	Закрепление лексической темы карточка № 8
		Связная речь	Стихотворение «Родственные слова»	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Окошко», «Бублик», «Улыбка».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «День рождения».	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Координация речи с движением «Аист».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, зрительного внимания, памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; предметные картинки, схема для анализа артикуляции звука, символы звуков. Программа, предметные картинки «Птицы».			

Занятие № 14 Октябрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы И, и.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения звука [и].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Определение позиции	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Изменение силы голоса на трех уровнях громкости.	Речевая ситуация		

		Фонематические процессы	Соотношение звука и буквы, формирование навыка звуко-буквенного анализа.	Языковые игры	звук в словах;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №14; Закрепление лексической темы карточка № 29
		Лексический строй	«Водоплавающие птицы»	Ситуативный разговор	Чтение с изменением силы голоса по пособию;	
		Грамматический строй	Составление и чтение по схеме предложений с однородными членами, соединенными союзом «и».	Лингвистич. эксперимент	Составление предложений;	
		Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ: «Отлет птиц».	Беседа	Объединение предложений в рассказ;	
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики: : «Трубочка», «Окошко», «Бублик», «Улыбка».	Игровые упражнения	Работа в тетрадях;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Дом». Конструирование буквы пальцами; Графическое изображение букв И,и.	Статическое упражнение	Работа с кассами.	
		Общая моторика	Физминутка «Утки стайкою летели». Графическое изображение букв О, о.	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; кассы, тетради. Альбом №1; индивидуальные схемы, карандаши, счетные палочки. Программа, сюжетная картина «Отлет птиц».			
Занятие № 15 Октябрь 3 неделя:						
00	[e]	Направления коррекционной работы	Содержание совместной	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных

		коррекционной работы с детьми			моментах
	Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [э].	Наблюдение Подражание	<p>Определение позиции звука в словах;</p> <p>Выделение звука из слов;</p> <p>Интонирование звука в соответствие со схемой;</p> <p>Определение схожих и отличительных признаков у диких и домашних птиц;</p> <p>Словообразование сложных слов.</p>	<p>Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №15;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 12</p>
	Просодика	Постепенное изменение силы голоса.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Выделение звука [э] из состава слова, звуковой анализ слов.	Языковые игры		
	Лексический строй	Понятие «Сложные слова». Дикие и домашние птицы: Дифференциация».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Образование слов путем соединения двух основ.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Знакомство с явлениями природы: эхо	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики: : «Трубочка», «Окошко», «Бублик», «Улыбка», «Заборчик».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Компьютер».	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Физминутка: «Встаньте дружно».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; индивидуальные схемы, цифры, альбом №1; Программа, предметные картинки диких и домашних птиц.
--	----------------------------------	--

Занятие № 16 Октябрь 3 неделя:

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Э, э.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения звука [э].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Определение позиции звука в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Изменение высоты и силы голоса. Развитие речевого дыхания.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Соотношение звука и буквы, чтение ряда гласных букв.	Языковые игры	Чтение с изменением силы голоса по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №16;
		Лексический строй	Понятие «Рифма». «Животные: характерное строение».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Подбор рифмы к заданным словам.	Лингвистич. эксперимент	Договаривание рифмованных слов в стихотворении.	Закрепление лексической темы карточка № 9
		Связная речь	Составление описательного рассказа о животном по мнемотаблице.	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Трубочка», «Окошко», «Бублик», «Улыбка», «Заборчик».	Игровые упражнения	Разгадывание кроссворда; ребуса;	
		Мелкая моторика	Конструирование букв пальцами; Графическое изображение букв Э,э.	Динамическоеупражнение	Работа в тетрадях; Работа с кассами.	

	Общая моторика	Физминутка: «Руки кверху поднимаем».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие внимания.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; кассы, тетради. Альбом №1; индивидуальные схемы звуков. Программа, мнемотаблица описания животного, предметные картинки животных.			

Занятие № 17 Октябрь 4 неделя:

ОО «Речевое развитие» Подтема: Звук [ы]	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [ы].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звука в словах, выделение из ряда гласных звуков;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Постепенное усиление и ослабление силы голоса.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Выделение звука [ы] из состава слова, звуковой анализ ряда гласных.	Языковые игры	Интонирование звука по схеме;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №17;
	Лексический строй	Понятие «множественное число». «Домашние животные».	Ситуативный разговор	Подбор к признаку - предмета в соответствующем числе;	
	Грамматический строй	Образование существительных множественного числа. Согласование числ-х, прил-х, сущ-х.	Лингвистич. эксперимент	Подбор к числительному существительного в соответствующем	
	Связная речь	Стихотворение «Семья». Рассказ по картине «Крестьянский двор».	Беседа		Закрепление лексической темы карточка № 11

		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики: «Трубочка», «Окошко», «Улыбка», «Заборчик», «Прятки».	Игровые упражнения	падеже и числе; Подбор к указанному слову множественного числа.	
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Мышки –шалунишки».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Черный кот».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; индивидуальные схемы звуков. Программа, сюжетная картина «Крестьянский двор».			

Занятие № 18 Октябрь 4 неделя:

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буква Ы	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения звука [ы].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Определение позиции звука в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Изменение высоты голоса. Развитие речевого дыхания.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Соотношение звука и буквы, чтение ряда гласных букв. Звуковой анализ ряда гласных.	Языковые игры	Чтение с изменением высоты голоса по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №18;
		Лексический строй	«Детеныши домашних животных».	Ситуативный разговор		

						Закрепление лексической темы карточка № 11
	Грамматический строй	Винительный падеж имен существительных.	Лингвистич. эксперимент	Разгадывание ребуса;		
	Связная речь	Составление рассказа по картине «Собака со щенятами».		Чтение ряда гласных букв по пособию;		
	Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики: «Трубочка», «Окошко», «Улыбка», «Заборчик», «Прятки».	Игровые упражнения	Работа в тетрадях;		
	Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Грибы». Конструирование букв пальцами; Графическое изображение буквы ы.	Динамическоеупр ажнение	Работа с кассами.		
	Общая моторика	Физминутка «Черный кот».	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие логического мышления, памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; кассы, тетради. Альбом №1; предметные картинки грибов; индивидуальные схемы звуков. Программа, сюжетная картина «Собака со щенятами».				

Занятие № 19 Октябрь 4 неделя:

ОО «Речевое	[ы]. Буквы ы – и.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношение звуков [ы], [и].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на

Просодика	Развитие речевого дыхания.	Речевая ситуация	<p>Определение позиции звуков в словах;</p> <p>Повторение по памяти слоговых рядов.</p> <p>Подбор слов к схемам;</p> <p>Составление простых распространенных предложений и объединение их в рассказ.</p>	<p>корректируемый звук;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №19;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 11</p>
Фонематические процессы	Дифференциация звуков [ы] - [и], букв ы – и. Звуковой анализ слов.	Языковые игры		
Лексический строй	«Значение и польза домашних животных, уход за ними».	Ситуативный разговор		
Грамматический строй	Составление простых распространенных предложений.	Лингвистич. эксперимент		
Связная речь	Составление рассказа «Угощение».	Беседа		
Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики: «Трубочка», «Окошко», «Улыбка», «Заборчик», «Прятки».	Игровые упражнения		
Мелкая моторика	Пальчиковая игра: «Лошадка», «Мишка».	Динамическоеупражнение		
Общая моторика	Физминутка «Веселая зарядка»	Подвижное упражнение		
ВПФ	Развитие зрительного восприятия, внимания, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
Программно-методический комплекс	<p>Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; предметные картинки ягод. Альбом №1;</p> <p>индивидуальные схемы звуков.</p> <p>Программа, предметные картинки домашних животных.</p>			

Занятие № 20 Ноябрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Гласные звуки и буквы.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения изученных звуков. Дифференциация их артикуляционных позиций.	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Беззвучное артикулирование гласных звуков.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Выделение гласных звуков из состава слова, звуко – буквенный анализ слов,	Языковые игры	Подбор слов к схемам;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №20;
		Лексический строй	«Дикие животные».	Ситуативный разговор	Обозначение гласных звуков в схемах	Закрепление лексической темы карточка № 9
		Грамматический строй	Образование новых слов путем изменения гласного звука.	Лингвистич. эксперимент	соответствующими буквами;	
		Связная речь	Стихотворение «Гласные звуки».	Беседа	Образование новых слов.	
		Артикуляционная моторика	Чередование положения губ при произношении гласных звуков.	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Построй буквы».	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «Медвежата».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Мыслительные операции анализа, синтеза и	Реш-е пробл-х		

			сравнения.	ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; символы гласных звуков, кассы, карандаши, альбом №1. Программа, предметные картинки диких животных.			

Занятие № 21 Ноябрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Слог	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения изученных звуков.	Наблюдение Подражание	Подбор слов в соответствии с ритмическим рисунком; Определение количества слогов в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №21;
		Просодика	Определение ритмического рисунка.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Формирование умения выполнять слоговой анализ	Языковые игры	Образование притяжательных прилагательных;	Закрепление лексической темы карточка № 41
		Лексический строй	Понятие «Слог». «Отличительные особенности диких и домашних животных. Места обитания».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Закрепление притяжательных прилагательных.	Лингвистич. эксперимент	Деление слов на слоги.	
		Связная речь	Стихотворение «Слово делится на слоги».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		

		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Дятел – телеграфист»	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «В лесу». Графическое изображение слогов в словах.	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Зрительное и слуховое восприятие и внимание.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; тетради, карандаши, слоговые схемы, предметные картинки, игрушки. Альбом №1; Программа.			

Занятие № 22 Ноябрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Ударение	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции изученных звуков.	Наблюдение Подражание	Работа со слоговыми схемами;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Выделение голосом ударного гласного звука.	Речевая ситуация	Выделение ударного слога;	
		Фонематические процессы	Звуко-слоговой анализ слов.	Языковые игры	Работа со слоговыми дорожками.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №22;
		Лексический строй	Понятие «словесное ударение». «Дикие животные: их значение, места обитания и жилища».	Ситуативный разговор		Закрепление лексической

		Грамматический строй	Смыслоразличительная роль ударения.	Лингвистич. эксперимент		темы карточка № 41
		Связная речь	Рассказ «Ёж».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Комплекс артикуляционной гимнастики.	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»».	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «Гном».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия, внимания.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; тетради, ручки, кассы. Программа, сюжетная картина «Ёж».			

Занятие № 23 Ноябрь 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [м]	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [м].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звука в словах; Выделение звука из	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонирование звука [м].	Речевая ситуация		

		Фонематические процессы	Анализ и синтез обратного слога.	Языковые игры	состава слова; Подбор слов к схеме; Преобразование слогов.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №23; Закрепление лексической темы карточка № 10
		Лексический строй	Понятие «Твердый согласный звук». Понятие «Звонкий звук». «Животные жарких стран».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Составление предложений по заданной теме.	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Беседа по картине «В саванне»	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционной гимнастика: «Поцелуйчик».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Лакомка».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Путь далек».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; схема для анализа артикуляции звука, символы звуков. Программа, сюжетная картина «В саванне».			

Занятие № 24 Ноябрь 2 неделя

ОО	Р [М].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных
----	--------	----------------------------------	---	--------------------	------------------------------------	--

					моментах
	Звукопроизношение	Уточнение произношения и артикуляции звука [м'].	Наблюдение Подражание	<p>Определение позиции звука в словах;</p> <p>Выделение звука из состава слова;</p> <p>Подбор слов к схеме;</p> <p>Преобразование слогов;</p> <p>Составление предложений по наглядности;</p> <p>Объединение предложений в рассказ.</p>	<p>Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №24;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 42</p>
	Просодика	Развитие интонационной выразительности. Слитное произношение слогов.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков [м] - [м']. Анализ и синтез прямого слога.	Языковые игры		
	Лексический строй	Понятие «Мягкий согласный звук». «Животные жарких стран: детеныши».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Составление предложений на тему: «Зоопарк».	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Составление из отдельных предложений рассказа.	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Окошко», «Бублик», «Поцелуйчик».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика: «Где обедал, воробей?».	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Физминутка: «Дождик».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие логического мышления, анализа, синтеза, сравнения.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; схема для анализа артикуляции звука, символы звуков. Программа, предметные картинки животных жарких стран.
--	----------------------------------	--

Занятие № 25 Ноябрь 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы М, м.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [м],[м'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи. Слитное произношение слогов.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	Языковые игры	Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №25;
		Лексический строй	«Животные жарких стран: особенности строения».	Беседа		
		Грамматический строй	Употребление предлогов по теме: «Зоопарк».	Лингвистич. эксперимент	Работа с кассами.	Закрепление лексической темы карточка № 42
		Связная речь	Стихотворение «Мама».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Окошко», «Бублик», «Поцелуйчик».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Конструирование буквы счетными палочками. Графическое изображение букв М, м.	Динамическое упражнение		

	Общая моторика	Физминутка «Мама».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; кассы букв, тетради, ручки, счетные палочки, символы звуков. Программа, картинки с изображением животных.			

Занятие № 26 Ноябрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [в], [в'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [в], [в'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №26;
		Просодика	Развитие дыхания, голоса.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости. Анализ и синтез прямого слога.	Языковые игры	Звуковой анализ прямых слогов;	
		Лексический строй	Понятия «Твердый, мягкий согласный звук». «Животные Севера».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Подбор рифмы к заданным словам.	Лингвистич. эксперимент		

		Связная речь	Объяснение нелепиц.	Беседа	Образование прямых слогов; Отгадывание загадок; Чтение слогов по схемам.	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Забор», «Покусать нижнюю губу».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Вьюга воеет в трубе».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «В лесу темно».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; схема для анализа артикуляции звука, символы звуков. Программа, предметные картинки животных севера.			

Занятие № 27 Ноябрь 3 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы В, в.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [в], [в'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи. Слитное произношение слогов.	Речевая ситуация		
		Фонематические	Звуко-буквенный анализ прямых и обратных	Языковые игры	Методические	

	процессы	слов, чтение односложных и двусложных слов.		<p>Образование слов путем сложения двух основ;</p> <p>Преобразование слогов;</p> <p>Чтение по пособию;</p> <p>Разгадывание кроссворда, ребусов;</p> <p>Работа в тетрадях;</p> <p>Работа с кассами.</p>	<p>рекомендации родителям на раздаточной карточке №27;</p>
	Лексический строй	Закрепление понятия «Сложные слова». «Животные Южного полюса»	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Написание большой буквы в именах людей.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Рассказ «Прогулка Вины – Пуха».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Забор», «Покусать нижнюю губу».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое изображение букв В, в.	Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Физминутка: «На носочки поднимайся».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	<p>Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики;</p> <p>Альбом №1; кассы букв, тетради, ручки, счетные палочки, символы звуков.</p> <p>Программа, предметные картинки животных Южного полюса.</p>			
Занятие № 28 Ноябрь 3 неделя					

ОО	ление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных
----	---------	----------------------------------	---	-------	------------------------------------	--

			деятельности		моментах
	Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [в], [в'].	Наблюдение Подражание	Чтение по пособию;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №28;
	Просодика	Интонационная законченность предложений.	Речевая ситуация	Дополнение слогов до целого слова;	
	Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	Языковые игры	Составление схем предложений;	
	Лексический строй	«Животные Южного полюса».	Ситуативный разговор	Составление предложений по схеме;	
	Грамматический строй	Употребление предлога «в». Составление предложений по схеме.	Лингвистич. эксперимент	Составление рассказа;	
	Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ: Антарктида.	Беседа	Работа в тетрадях;	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Забор», «Покусать нижнюю губу».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Построение букв В, в с помощью шнурков, графическое составление схем предложений.	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Физминутка «На носочки поднимайся».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; конверты, шнурки, тетради, ручки, символы звуков. Программа, предметные картинки животных Южного полюса.
--	----------------------------------	--

Занятие № 29 Ноябрь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [н], [н'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [н], [н'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Развитие дыхания, голоса (повышение и понижение высоты).	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости. Анализ и синтез прямого и обратного слога.	Языковые игры	Звуковой анализ прямых и обратных слогов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №29;
		Лексический строй	«Одежда: сезонные отличия».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Договаривание предложений до логической завершенности по наглядности.	Лингвистич. эксперимент	Подбор схем к названиям картинок;	Закрепление лексической темы карточка № 16
		Связная речь	Составление рассказа «Кино на Луне».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Покусать кончик языка».	Игровые упражнения	Отгадывание загадки;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Катушка и нитка».	Динамическоеупр	Чтение слогов по	

				ажнение	схемам.	
		Общая моторика	Физминутка «Как живешь?».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; схема для анализа артикуляции звука, предметные картинки, символы звуков. Программа, предметные картинки осенней одежды.			

Занятие № 30 Ноябрь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [н], [н'] (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [н], [н'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Развитие речевого дыхания (произношение на одном выдохе ряда слов).	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости. Анализ и синтез прямого и обратного слога.	Языковые игры	Звуковой анализ прямых и обратных слогов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №30;
		Лексический строй	Понятия «Антонимы». «Обувь: сезонные отличия».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Подбор соответствующих слов – антонимов.	Лингвистич. эксперимент	Подбор слов антонимов;	Закрепление лексической темы карточка № 17
					Договаривание в словах	

		Связная речь	Беседа по картине «В раздевалке».	Беседа	последнего согласного звука;		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Покусать кончик языка».	Игровые упражнения	Преобразование слогов;		
		Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Новые кроссовки».	Динамическое упражнение			
		Общая моторика	Физминутка «Ножки».	Подвижное упражнение			
		ВПФ	Развитие логического мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций			
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, схема для анализа артикуляции звука, символы звуков, картинка трех поросят, предметные картинки осенней обуви.				

Занятие № 31 Ноябрь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Н, н	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [н], [н'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Развитие речевого дыхания (произношение на одном выдохе цепочки слогов).	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	Языковые игры	Методические рекомендации родителям	

					Чтение предложений по схемам;	на раздаточной карточке №31;
	Лексический строй	Понятие «Предлог». «Одежда, обувь, головные уборы».	Ситуативный разговор			
	Грамматический строй	Составление предложений с предлогом «на».	Лингвистич. эксперимент		Составление предложений с предлогом;	Закрепление лексической темы карточка № 15, 16, 17
	Связная речь	Объединение предложений в рассказ «Что где растёт?»	Беседа		Составление рассказа;	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Покусать кончик языка».	Игровые упражнения		Работа в тетрадях;	
	Мелкая моторика	Графическое изображение и конструирование букв Н, н и слогов с ними. Пг «Цветок».	Динамическоеупражнение		Работа с кассами.	
	Общая моторика	Физминутка «Летит пчелка на лужок».	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, кассы букв, тетради, ручки, символы звуков, шнурки, предметные картинки.				

Занятие № 32 Ноябрь 5 неделя

ОО «Речевое	[п'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [п], [п'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на

Просодика	Развитие высоты и силы голоса.	Речевая ситуация	<p>Выделение звуков из состава слова;</p> <p>Звуковой анализ прямых и обратных слогов;</p> <p>Подбор слов к схемам;</p> <p>Составление предложений;</p> <p>Воспроизведение слогов с изменением высоты и силы голоса.</p>	<p>корректируемый звук;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №32;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 23</p>
Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости. Анализ и синтез прямого и обратного слога.	Языковые игры		
Лексический строй	Понятие «Глухой согласный звук». «Мебель».	Ситуативный разговор		
Грамматический строй	Составление предложений с многозначными словами «плита», «пила».	Лингвистич. эксперимент		
Связная речь	Скороговорка со звуками [п], [п'].	Беседа		
Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Надуть и лопнуть щеки», «Покусать поочередно губы», «Посидеть в тишине».	Игровые упражнения		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Катушка и нитка».	Динамическое упражнение		
Общая моторика	Физминутка «Как живешь?».	Подвижное упражнение		
ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
Программно-методический комплекс	<p>Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики;</p> <p>Альбом №1; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, предметные картинки, картинки с изображением двух кастрюль, символы звуков, предметные картинки мебели.</p>			

Занятие № 33 Ноябрь 5 неделя

ОО «Речевое развитие» Подтема: Буквы П, п.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [п], [п'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Интонационная выразительность речи. Ударение.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ двусложных слов, чтение слогов хором и по цепочке.	Языковые игры	Дополнение слогов до целого слова;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №33;
	Лексический строй	Закрепление понятия «Глухой согласный звук». «Части мебели».	Ситуативный разговор	Составление прямых и обратных слогов;	Закрепление лексической темы карточка № 23
	Грамматический строй	Употребление несклоняемых существительных.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	«Расскажем вместе».	Беседа	Чтение по пособию;	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Надуть и лопнуть щеки», «Покусать поочередно губы», «Посидеть в тишине».	Игровые упражнения	Разгадывание загадок о буквах, ребуса;	
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами, пуговицами. Графическое изображение букв П, п.	Динамическое упражнение	Работа в тетрадях; Работа с кассами.	
	Общая моторика	Физминутка «Какие наши папы».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, кассы букв, тетради, ручки, пуговицы, предметные картинки, предметные картинки мебели.
--	----------------------------------	--

Занятие № 34 Ноябрь 5 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы П, п (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Форма деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [п], [п'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Развитие речевого дыхания (произношение на одном выдохе цепочки слогов).	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	Языковые игры	Чтение предложений по схемам; самостоятельное составление схем;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №34;
		Лексический строй	Понятие «Предлог». «Материалы, из которых изготовлена мебель».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Употребление предлога «по».	Лингвистич. эксперимент	Составление предложений с предлогом;	Закрепление лексической темы карточка № 23
		Связная речь	Объединение предложений в рассказ «Петя - путешественник».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Покусать кончик языка».	Игровые упражнения	Составление рассказа; Работа в тетрадях;	
		Мелкая моторика	Графическое изображение и конструирование букв П, п и слогов с ними, слова «папа». П\г «Цветок».	Динамическоеупражнение		

	Общая моторика	Физминутка «Три пингвина».	Подвижное упражнение	Работа с кассами.	
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, кассы букв, тетради, ручки, символы звуков, предметные картинки.			

Занятие № 35 Декабрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [т], [т'] .	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [т], [т'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Звуковой анализ односложных слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Совершенствование интонационной выразительности.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости. Анализ и синтез односложных слов.	Языковые игры	Преобразование односложных слов путем замены одного звука;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Животные и птицы зимой».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Согласование существительных с числительным «пять». Глаголы настоящего времени ед. и мн. числа.	Лингвистич. эксперимент	Образование глаголов с приставкой от-.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №35;
		Связная речь	Рассказ-описание «Снегирь».	Беседа	Составление предложений с	Закрепление лексической темы карточка № 13

					числительным «пять»;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Молоточек», «Качели».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Кормушка».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Как живешь?».	Подвижноеупражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, предметные картинки, картинка «Снегирь».			

Занятие № 36 Декабрь 1 неделя

ОО «Коммуникация»	Подтема: Буквы Т, т.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [т], [т'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Дополнение слогов до целых слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи. Ударение.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ односложных слов, чтение закрытых слогов, слов.	Языковые игры	Преобразование односложных слов путем замены одного	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Зима: зимние месяцы».	Ситуативный		

				разговор	звука;	<p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №36;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 13</p>
	Грамматический строй	Составление предложений разных конструкций.	Лингвистич. эксперимент		Составление прямых и обратных слогов и их схем;	
	Связная речь	Стихотворение «Топоры мы в руки взяли».	Беседа			
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Молоточек», «Качели».	Игровые упражнения		Чтение по пособию;	
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое изображение букв Т, т.	Динамическоеупражнение		Работа в тетрадах;	
	Общая моторика	Физминутка «Лесорубы».	Подвижноеупражнение		Работа с кассами.	
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, кассы букв, тетради, предметные картинки, разрезная картинка - топор.				

Занятие №37 Декабрь 1 неделя

ОО «Речевое развитие» (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [т], [т'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Чтение слогов по цепочке;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Развитие речевого дыхания (произношение на одном выдохе цепочки слогов).	Речевая ситуация	Определение позиции	

		Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ слогов, слов. Обучение чтению текста.	Языковые игры	звуков в словах;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №37; Закрепление лексической темы карточка № 47
		Лексический строй	Понятие «Текст». «Зима: народный календарь».	Ситуативный разговор	Чтение текста;	
		Грамматический строй	Словообразование существительных.	Лингвистич. эксперимент	Отгадывание ребусов;	
		Связная речь	Рассказ из личного опыта «Зимние забавы».	Беседа	Составление пересказа;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Молоточек», «Качели».	Игровые упражнения	Работа в тетрадах;	
		Мелкая моторика	Графическое изображение и конструирование букв Т, т; слогов и слов с ними.	Статическое упражнение	Работа с кассами.	
		Общая моторика	Физминутка «Как в оркестре мы играли».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №1; Программа, кассы букв, тетради, ручки, символы звуков, предметные картинки.			
Занятие № 38 Декабрь 2 неделя						
ОО «Речевое	Звуки [к] - [к'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков	Наблюдение	Выделение звуков из	Комплекс

		[к], [к'].	Подражание	состава слова; Определение позиции звуков в словах; Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях; Составление предложений;	артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №38; Закрепление лексической темы карточка № 24
	Просодика	Восклицательная интонация.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез односложных слов.	Языковые игры		
	Лексический строй	«Посуда».			
	Грамматический строй	Составление и анализ предложений о посуде.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Составление рассказа «День рождения».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Прятки», «Покашливание».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Кукушка», «Лягушка».	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Дождик».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, сюжетная картина «День рождения», предметные картинки посуды.			

Занятие № 39 Декабрь 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [к] - [к'] (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [к], [к'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Восклицательная интонация.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез односложных слов.	Языковые игры	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Виды посуды».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Употребление предлога «к»; Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Лингвистич. эксперимент	Словообразование существительных;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №39;
		Связная речь	Рассказ из личного опыта «Идем в гости».	Беседа	Составление схем к словам;	Закрепление лексической темы карточка № 24
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Прятки», «Покашливание».	Игровые упражнения	Составление схем предложений;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Кукушка», «Лягушка».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Мельница».	Подвижное упражнение		

		ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, цветные карандаши, предметные картинки посуды.		

Занятие № 40 Декабрь 3 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы К, к.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [к], [к'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Дополнение слогов до целого слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа слов. Чтение слов.	Языковые игры	Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Посуда: материалы, из которых изготовлена посуда».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Составление предложений.	Лингвистич. эксперимент	Разгадывание ребусов; Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №40;
		Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ.	Беседа		

	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Прятки», «Покашливание».	Игровые упражнения	Работа в тетрадях; Работа с кассами.	темы карточка № 24
	Мелкая моторика	Формирование навыка письма букв К, к, слогов, односложных слов. П\г «Лакомка».	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Чайник».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы букв, тетради, ручки, кот с ведром, рыбки, книжки – раскраски, предметные картинки посуды.			

Занятие № 41 Декабрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [с] - [с'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [с], [с'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией.	Речевая ситуация	Определение позиции звуков в словах;	
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры	Дифференциация звуков в слогах, словах,	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;

		Лексический строй	«Транспорт: виды».	Ситуативный разговор	предложениях;	<p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №41;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 52</p>
		Грамматический строй	Согласование прилагательных и существительных в роде и числе.	Лингвистич. эксперимент	Составление предложений;	
		Связная речь	Рассказ «Сима на прогулке».	Беседа	Объединение предложений в связный рассказ	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Улыбка», «Горка», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Насос».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «На шоссе».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, предметные картинки транспорта.			

Занятие № 42 Декабрь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы С, с	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [с], [с'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Дополнение слогов до	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения,	Речевая ситуация		

		работа над дикцией.		целого слова;	
	Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа слов. Чтение слов, предложений.	Языковые игры	Звуко - буквенный анализ и синтез слов; Составление предложений по схемам и схем к предложениям;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №42; Закрепление лексической темы карточка № 51
	Лексический строй	«Транспорт: водный»	Ситуативный разговор	Разгадывание кроссворда, ребусов;	
	Грамматический строй	Употребление предлогов «с», «со». Составление предложений по схемам.	Лингвистич. эксперимент	Чтение по пособию;	
	Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ.	Беседа	Работа в тетрадях.	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Прятки», «Покашливание».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Формирование навыка письма букв С, с; слогов, двусложных слов.	Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Физминутка «Теплоход».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, тетради, ручки, карандаши, детали для аппликации снеговика, цепочка.			

Занятие № 43 Декабрь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [x] - [x'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [x], [x'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонация перечисления.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез односложных слов.	Языковые игры	Звуковой анализ слогов, слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Новогодний праздник».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Предложный падеж существительных множественного числа.	Лингвистич. эксперимент	Дифференциация звуков в слогах, словах;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №43;
		Связная речь	Составление рассказа по картине «На празднике».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Киска сердится», «Прятки».	Игровые упражнения	Исправление нелепиц; Подбор рифмы;	Закрепление лексической темы карточка № 14
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать».	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Девочки и мальчики».	Подвижное упражнение	Составление предложений по наглядности.	
ВПФ	Развитие мышления.	Реш-е пробл-х				

				ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, сюжетная картина «На празднике».			

Занятие № 44 Декабрь 4 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Х, х	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [х], [х'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Дополнение слогов до целого слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Восклицательная и повествовательная интонация.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа слов. Чтение слов, предложений.	Языковые игры	Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Новогодний праздник: зимние забавы».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Подбор родственных слов.	Лингвистич. эксперимент	Разгадывание кроссворда, ребусов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №44;
		Связная речь	Составление рассказа из собственного опыта: «Как мы встречаем Новый год».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Прятки», «Покашливание».	Игровые упражнения	Чтение по пособию; Работа в тетрадах.	Закрепление лексической темы карточка № 46
		Мелкая моторика	Формирование навыка письма букв, слогов, двусложных слов.	Динамическоеупражнение		

		Общая моторика	Физминутка «Зайка».	Подв-е упр-е	
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, тетради, ручки, разрезная азбука, магнитная доска.		

Занятие № 45 Декабрь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [к], [к'], [х], [х']; Буквы К – Х.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [к], [к'], [х], [х'].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам.	Языковые игры	Чтение по пособию;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Новогодний праздник».	Ситуативный разговор	Работа в тетрадях;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №45;
		Грамматический строй	Составление предложений по схеме.	Лингвистич. эксперимент	Конструирование слов	

		Связная речь	Рассказ «Украшаем елку».	Беседа	из слогов.	Закрепление лексической темы карточка № 46
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Киска сердится», «Прятки», «Покашливание».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Жуки». Формирование навыка письма слов.	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «Имитация движений».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, речеслуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, тетради, ручки, предметные картинки.			

Занятие № 46 Январь 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [з] - [з'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [з], [з'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры	Дифференциация звуков в слогах, словах,	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;

		Лексический строй	«Профессии на транспорте».	Ситуативный разговор	предложениях; Звуковой анализ слов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №46; Закрепление лексической темы карточка № 45
		Грамматический строй	Родственные слова.	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Загадки.	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Улыбка», «Горка», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Насос».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Шофер».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, аудиозапись, сюжетные картинки профессий.			

Занятие № 47 Январь 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы З, з	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [з], [з'].	Наблюдение Подражание		
		Просодика	Интонационная законченность предложения,	Речевая ситуация	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;	

		работа над дикцией.			Дополнение слога до целого слова;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №47; Закрепление лексической темы карточка № 45
	Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа слогов, слов. Чтение слогов со стечением согласных.	Языковые игры		Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	
	Лексический строй	«Профессии на селе».	Ситуативный разговор		Чтение по пособию;	
	Грамматический строй	Формирование умения отвечать на вопросы о прочитанном.	Лингвистич. эксперимент		Отгадывание ребусов;	
	Связная речь	Рассказ о профессиях родителей.	Беседа		Работа с кассами.	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Улыбка», «Горка», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения			
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв	Динамическое упражнение			
	Общая моторика	Физминутка «Большая желтая луна».	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно- методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы букв, картинки - невидимки, звездочет, звезды, аудиозапись.				

Занятие № 48 Январь 2 неделя

ОО	з.	Направления	Содержание совместной коррекционной работы	Вид деятельности	Самостоятельная	Работа с воспитателями,
----	----	-------------	--	------------------	-----------------	-------------------------

	коррекционной работы	с детьми		деятельность детей	родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [с], [с'], [з], [з'].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях; Определение первого и последнего звука в словах; Дифференциация букв в слогах и словах; Чтение по пособию; Работа в тетрадях.	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №48; Закрепление лексической темы карточка № 45
	Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам.	Языковые игры		
	Лексический строй	«Профессии в строительстве».			
	Грамматический строй	Парные согласные на конце слова.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Отгадывание и толкование загадок о профессиях.			
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Улыбка», «Горка», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Формирование навыка письма слов.	Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Физминутка «Зайка».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие речеслуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, игровой кубик, записки с заданиями, карандаши, сундучок с сюрпризом.
--	----------------------------------	--

Занятие № 49 Январь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [б] - [б'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [б], [б'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №49; Закрепление лексической темы карточка №19
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая сит-я	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез односложных слов из 4 звуков.	Языковые игры	Согласование прилагательных и существительных;	
		Лексический строй	«Инструменты: музыкальные».	Ситуативный разговор	Словообразование прилагательных;	
		Грамматический строй	Предлог «без». Относительные прилагательные, приставочные глаголы.	Лингвистич. эксперимент	Звуковой анализ слов;	
		Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ «Погоня».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Сильно сжимаем и разжимаем губы», «Покусать нижнюю, верхнюю губу».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Насос».	Динам-е упр-е		

		Общая моторика	Физминутка «Полька».	Подвижное упражнение	
		ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, аудиозапись.		

Занятие № 50 Январь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Б, б	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [б], [б'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа двусложных и трехсложных слов.	Языковые игры	Составление слов из слогов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Инструменты: музыкальные».	Ситуативный разговор	Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №50;
		Грамматический строй	Формирование умения отвечать на вопросы о прочитанном.	Лингвистич. эксперимент	Отгадывание ребусов;	Закрепление лексической
		Связная речь	Рассказ «Бобик и утки».	Беседа		

		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Сильно сжимаем и разжимаем губы», «Покусать нижнюю, верхнюю губу».	Игровые упражнения	Работа с кассами.	темы карточка № 19
		Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Б, б.	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Бабочка».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы букв, цветы, бабочки, предметные картинки музыкальных инструментов.			

Занятие № 51 Январь 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [п], [п'] - [б], [б']; Буквы П – Б.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [п], [п'], [б], [б'].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам на слух, при чтении.	Языковые игры	Словообразование путем изменения одного звука;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Инструменты: орудия труда».	Ситуативный разговор		

		Грамматический строй	Парные согласные на конце слова. Составление предложений по опорным словам.	Лингвистич. эксперимент	Подбор обобщающих понятий, выделение лишнего предмета;	рекомендации родителям на раздаточной карточке №51; Закрепление лексической темы карточка № 18
		Связная речь	Сказка «Золотая рыбка».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	А\г: «Сильно сжимаем и разжимаем губы», «Покусать нижнюю, верхнюю губу».	Игровые упражнения	Работа с деформированным предложением;	
		Мелкая моторика	Формирование навыка письма слов с изученными звуками.	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Приседай, беги».	Подвижное упражнение	Чтение по пособию; Работа в тетрадях.	
		ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, разрезные слоги, контуры рыбок для штриховки, карандаши, предметные картинки инструментов.			

Занятие № 52 Январь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [д] - [д'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [д], [д'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез двусложных слов	Языковые игры	Составление схем слов;	Наглядный материал для автоматизации

			из 5 звуков.					
		Лексический строй	Вымершие животные – динозавры. Сказочные существа – драконы.	Ситуативный разговор	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Отгадывание загадок;	Словообразование сложных прилагательных;	поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №52;
		Грамматический строй	Образование сложных слов с числительными «один», «два».	Лингвистич. эксперимент				
		Связная речь	Исправление «вредных» советов.	Беседа	Звуковой анализ слов;			
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Чистим верхние зубы», «Качели», «Барабанщик».	Игровые упражнения				
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дед Данила».	Динамическоеупр ажнение				
		Общая моторика	Физминутка «Движения с речевым сопровождением».	Подвижное упражнение				
		ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций				
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, сигнальные фонарики.					

Занятие № 53 Январь 4 неделя

ОО «Речевое	д.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [д], [д'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на

Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация	Звуко - буквенный анализ и синтез слов; Составление слов из слогов; Договаривание рифмованных слов Чтение по пособию; Отгадывание ребусов; Работа с кассами.	корректируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №53; Закрепление лексической темы карточка № 43
Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа двусложных и трехсложных слов.	Языковые игры		
Лексический строй	«Животные – рыбы: общие признаки и отличия».	Ситуативный разговор		
Грамматический строй	Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Лингвистич. эксперимент		
Связная речь	Рассказ «Додон в саду».	Беседа		
Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Чистим верхние зубы», «Качели», «Барабанщик».	Игровые упражнения		
Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Д, д. Плг «Акула».	Динамическое упражнение		
Общая моторика	Движения с речевым сопровождением «Крыша».	Подвижное упражнение		
ВПФ	Развитие зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций		
Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, предметные картинки, карта с маршрутом, кассы, тетради, ручки, строительный конструктор, предметные картинки морских животных.			

Занятие № 54 Январь 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [т], [т'] - [д], [д']; Буквы Т – Д.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [п], [п'], [б], [б'].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам на слух, при чтении и на письме.	Языковые игры	Составление слов из «рассыпанных» букв;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Морские рыбы».	Ситуативный разговор	Придумывание предложений с заданным предлогом;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №54;
		Грамматический строй	Парные согласные на конце слова.	Лингвистич. эксперимент	Определение парного согласного на конце слова;	Закрепление лексической темы карточка № 43
		Связная речь	Формирование навыка чтения рассказа «Дима и Тома».	Беседа	Чтение по пособию;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Чистим верхние зубы», «Качели», «Барабанщик».	Игровые упражнения	Работа в тетрадах.	
		Мелкая моторика	Формирование навыка письма слов с изученными звуками.	Динамическое упражнение		
		Общая моторика	Физминутка «На носочки поднимайся».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического	Реш-е пробл-х		

		мышления.	ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, куклы, рассыпанные буквы, карандаши, предметные картинки морских рыб.			

Занятие № 55 Февраль 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [г] - [г'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [г], [г'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости - мягкости. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры	Составление схем слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Животный мир океанов».	Ситуативный разговор	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №55;
		Грамматический строй	Употребление глагола «мочь».	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Рассказ «Кораблекрушение».	Беседа	Отгадывание загадок;	Закрепление лексической темы карточка № 43
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Горка», «Прятки».	Игровые упражнения	Звуковой анализ слов;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Гусь».	Динамическое упражнение	Подбор слов –	

	Общая моторика	Физминутка «Сначала буду маленьким».	Подвижное упражнение	антонимов.	
	ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, сигнальные фонарики, предметные картинки.			

Занятие № 56 Февраль 1 неделя

ОО «Речевое развитие» Подтема: Буквы Г, г.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [г], [г'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа трехсложных слов.	Языковые игры	Составление слов из слогов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
	Лексический строй	Родственные слова. «Животный мир озер и рек».	Ситуативный разговор	Подбор родственных слов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №56;
	Грамматический строй				
	Связная речь	Пересказ рассказа «Левушка – рыбак».	Беседа	Чтение по пособию;	Закрепление лексической

	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Горка», «Прятки».	Игровые упражнения	Отгадывание ребусов; Работа с кассами.	темы карточка № 43
	Мелкая моторика	Конструирование буквы из конструктора. Графическое обозначение букв Г, г. П/г «Гуси».	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Координация речи с движением «На окне в горшочках».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, предметные картинки с изображением животных, гусыни и гусят, кассы, строительный конструктор, предметные картинки пресноводных животных.			

Занятие № 57 Февраль 1 неделя					
ОО «Речевое развитие» К – Г.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [к], [к'], [Г], [Г'].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях; Подбор слов – паронимов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
	Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам на слух, при чтении слов, предложений, на письме.	Языковые игры	Определение парного	

		Лексический строй	Слова – паронимы. «Аквариумные рыбы».	Ситуативный разговор	согласного на конце слова;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №57; Закрепление лексической темы карточка № 43
		Грамматический строй	Парные согласные на конце слова.	Лингвистич. эксперимент	Чтение по пособию;	
		Связная речь	Составление предложений о комнатных растениях по демонстрации действий.	Беседа	Работа в тетрадях.	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Горка», «Прятки».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Сложим из пальцев».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Движения с речевым сопровождением «Друзья».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, фишки, карандаши, предметные картинки аквариумных рыб.			

Занятие № 58 Февраль 2 неделя						
ОО «Речевое	Подтема: Звук [ш].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [ш].	Наблюдение Подражание	Выделение звука из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на

	Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация	<p>Определение позиции звука в словах;</p> <p>Составление схем слов;</p> <p>Подбор рифмованных слов;</p> <p>Отгадывание загадок;</p> <p>Упражнение в произношении скороговорки;</p> <p>Звуковой анализ слов.</p>	<p>корректируемый звук;</p> <p>Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №58;</p>
	Фонематические процессы	Развитие фонематического слуха. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры		
	Лексический строй	Рифма. «Комнатные растения».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Составление предложений по схеме.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Рассказ по картине «Уголок природы».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Шарик».	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Имитация движений «Шарик мой воздушный».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	<p>Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики;</p> <p>Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, сигнальные фонарики, предметные картинки, комнатные растения группы, сюжетная картина «Уголок природы».</p>			

Занятие № 59 Февраль 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Ш, ш.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [ш].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, формирование навыка чтения.	Языковые игры	Составление слов из рассыпанных букв;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Комнатные растения: уход».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Согласование существительных с глаголами.	Лингвистич. эксперимент	Словообразование путем изменения одного звука;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №59;
		Связная речь	Рассказ «Клумба».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка».	Игровые упражнения	Чтение по пособию;	
		Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Ш, ш. П\г «Мышки - шалунишки».	Динамическое упражнение		Подбор слов - предметов к словам - действиям;
		Общая моторика	Движения с речевым сопровождением «Черный кот».	Подвижное упражнение	Работа с кассами.	
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, картинки с изображением цветов, клумбы, кассы, аппликация шкафа, комнатные растения группы, инструменты для ухода за растениями.
--	----------------------------------	--

Занятие № 60 Февраль 2 неделя

ОО «Речевое развитие» Подтема: Буквы Ш, ш (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [ш].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Подбор слов с изученным звуком;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Интонационная выразительность.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Анализ и синтез слов. Чтение слов, предложений, текста.	Языковые игры	Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
	Лексический строй	Интонация перечисления. «Комнатные растения: уход».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Правила письма предложения.	Лингвистич. эксперимент	Разгадывание кроссворда, ребусов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №60;
	Связная речь	Рассказ «Кошка Машка».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка».	Игровые упражнения	Составление рассказа из личного опыта;	Работа в тетрадях.
	Мелкая моторика	Формирование навыка письма букв, слогов, слов с изученным звуком. П\г «Лакомка».	Динамическоеупр ажнение		

	Общая моторика	Физминутка «Черный кот».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие мышления, зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, тетради, ручки, скакалка, комнатные растения группы, инструменты для ухода за растениями.			

Занятие № 61 Февраль 3 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [с] - [ш]; Буквы С – Ш.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [с], [ш].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях; Словообразование путем изменения одного звука;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам на слух, при чтении слов, предложений, на письме.	Языковые игры	Составление слов из рассыпанных букв; Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №61;
		Лексический строй	«Физкультура. Спорт».	Беседа		
		Грамматический строй	Согласование числительных с существительными.	Лингвистич. эксперимент	Работа в тетрадях.	Закрепление лексической
		Связная речь	Рассказ «Проказы Стеши». Придумывание логического завершения рассказа.	Беседа		

		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка», «Веник», «Горка».	Игровые упражнения		темы карточка № 49
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Шарик».	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	«Будь внимательным».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, символы звуков, карандаши.			

Занятие № 62 Февраль 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Я, я в начале слога.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [а].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, формирование навыка чтения слов с данными буквами в начале слога.	Языковые игры	Деление слов на слоги;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Спорт: виды»	Беседа	Выделение первого	Методические рекомендации родителям

	Грамматический строй	Согласование существительных с глаголами.	Лингвистич. эксперимент	слога из состава слова; Чтение по пособию; Письмо слов по памяти; Работа с кассами.	на раздаточной карточке №62; Закрепление лексической темы карточка № 49
	Связная речь	Стихотворение «Баба Яга».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Покусав губы», «Окошко».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Я, я.	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Движения с речевым сопровождением «Дорога далекая».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, картинка Бабы Яги, кассы, тетради, ручки, предметные картинки разных видов спорта.			

Занятие № 63 Февраль 3 неделя					
начале слога (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [а].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		

		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, формирование навыка чтения слов с буквами Я, я в начале слога.	Языковые игры	и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №63; Закрепление лексической темы карточка № 49
		Лексический строй	Родственные слова. «Спорт: значение для жизни».	Ситуативный разговор	Работа со слоговыми схемами;	
		Грамматический строй	Согласование существительных с прилагательными. Притяжательные прилагательные.	Лингвистич. эксперимент	Работа с деформированными буквами;	
		Связная речь	Рассказ из личного опыта «Зачем нужно заниматься спортом»..	Беседа	Называние предмета по его признакам;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Покусаем губы», «Окошко».	Игровые упражнения	Чтение по пособию;	
		Мелкая моторика	Графическое обозначение букв Я, я. Формирование навыка письма букв, слогов, слов.	Динамическоеупр ажнение	Разгадывание ребусов;	
		Общая моторика	Имитация движений «Вот так яблоко».	Подвижное упражнение	Работа с кассами.	
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, картинка Бабы Яги, кассы, тетради, ручки.			
Занятие № 64 Февраль 4 неделя						
00		Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах

	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [а].	Наблюдение Подражание	Дифференциация твердых и мягких согласных Звуко - буквенный анализ и синтез слов; Игра «Доскажи словечко»; Деление слов на слоги; Чтение по пособию; Письмо слов по памяти; Работа с кассами.	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №64; Закрепление лексической темы карточка № 49
	Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, дифференциация согласных по твердости – мягкости.	Языковые игры		
	Лексический строй	«Спорт: спортивный инвентарь».	Беседа		
	Грамматический строй	Обозначение мягкости согласных буквой Я.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Составление предложений по опорным словам.	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Покусываем губы», «Окошко».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Я, я.	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Повторение движений под музыку.	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, картинки, гномы, кассы, тетради, ручки, предметные картинки спортивного инвентаря.			

Занятие № 65 Февраль 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [ж].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [ж].	Наблюдение Подражание	Выделение звука из состава слова; Определение позиции звука в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры	Составление схем слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Наша армия».	Ситуативный разговор	Словообразование существительных;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке № 65;
		Грамматический строй	Уменьшительно-ласкательные существительные.	Лингвистич. эксперимент	Отгадывание загадок;	
		Связная речь	Загадки, скороговорки.	Беседа	Упражнение в произношении скороговорки;	Закрепление лексической темы карточка № 20
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Жук».	Динамическое упражнение	Звуковой анализ слов.	
		Общая моторика	Физминутка «Высоко летает жук».	Подвижное упражнение		

		ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звука, сигнальные фонарики, предметные картинки.		

Занятие № 66 Февраль 4 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Ж, ж.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [ж].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов; Словообразование существительных; Чтение по пособию; Разгадывание ребуса;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №66; Закрепление лексической
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, формирование навыка чтения.	Языковые игры		
		Лексический строй	«Наша армия: виды войск, военные профессии».			
		Грамматический строй	Составление предложений по опорным глаголам.	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Рассказ «Пограничник».	Беседа		

	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка».	Игровые упражнения	Подбор слов - предметов к словам-действиям; Работа с кассами.	темы карточка № 20
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Ж, ж. Пг «Жук летит».	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Выполнение движений по инструкции.	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, листья деревьев, игрушки (жук, жаба), раскраски, кассы, мяч, предметные картинки разных видов войск.			

Занятие № 67 Март 1 неделя						
ОО «Речевое развитие» - Ж.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах	
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [с], [ш].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях; Слогоизменение;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;	
	Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		Наглядный материал для автоматизации	
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по звонкости - глухости на слух, при чтении слогов, слов,	Языковые игры			

			предложений, на письме.		Чтение по пособию; Отгадывание ребусов; Работа в тетрадях.	поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №67; Закрепление лексической темы карточка № 27
	Лексический строй	«Весна: весенние признаки».	Ситуативный разговор			
	Грамматический строй	Родственные слова.	Лингвистич. эксперимент			
	Связная речь	Беседа по картине «Март».	Беседа			
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Кошка лакает», «Чашка», «Рупор».	Игровые упражнения			
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Шар или жук».	Динамическоеупр ажнение			
	Общая моторика	Координация речи с движением «Весна, весна красная!»	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, зрительного восприятия.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, символы звуков, кукла, звуковая дорожка, тетради, ручки, контурные картинки, мяч, карандаши, сюжетная картина И. Грабаря «Март».				
Занятие № 68 Март 1 неделя						
ОО «Речевое – Ж.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах	
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения	Наблюдение	Дифференциация звуков	Комплекс	

		звуков [ш], [ж].	Подражание	в слогах, словах, предложениях; Игра «Вставь пропущенный звук»; Чтение по пособию; Работа в тетрадях.	артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №68; Закрепление лексической темы карточка № 28
Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация			
Фонематические процессы	Дифференциация звуков по звонкости - глухости на слух, при чтении слогов, слов, предложений, на письме.	Языковые игры			
Лексический строй	«Весна: весенние месяцы».	Ситуативный разговор			
Грамматический строй	Правописание «ши», «жи» в словах. Закрепление письма звонких и глухих согласных на конце слова.	Лингвистич. эксперимент			
Связная речь	Рассказ по серии сюжетных картинок «Находчивый заяц».	Беседа			
Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка».	Игровые упражнения			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Шарик или жук».	Динамическое упражнение			
Общая моторика	Движения с речевым сопровождением.	Подвижное упражнение			
ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, символы звуков, ручки, тетради, серия сюжетных картинок.				

Занятие № 69 Март 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [з] - [ж]; Буквы з – ж.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [з], [ж].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции, при чтении слогов, слов, предложений, на письме.	Языковые игры	Игра «Вставь пропущенный звук»;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Международный женский день – 8 Марта».	Ситуативный разговор	Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №69;
		Грамматический строй	Предложный падеж существительных ед. числа с предлогом «в».	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ «Кто где живет».	Беседа	Работа в тетрадах.	Закрепление лексической темы карточка № 22
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Кошка лакает», «Чашка», «Веник», «Горка».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Комары и жуки».	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «Найди игрушку».	Подвижное		

			упражнение		
		ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, символы звуков, макет дерева, две корзины, желуди, игрушки, разрезные слоги.		

Занятие № 70 Март 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [л].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [л].	Наблюдение Подражание	Выделение звука из состава слова; определение его позиции в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией, изменение высоты голоса.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа. Анализ и синтез двусложных слов со стечением согласных звуков.	Языковые игры	Согласование числительного с существительным;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	Часть и целое. «Весна: Народные приметы».	Ситуативный разговор	Подбор слов к схемам;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №70;
		Грамматический строй	Согласование числительных и существительных.	Лингвистич. эксперимент	Выкладывание картинок по памяти;	Закрепление лексической темы карточка № 59
		Связная речь	Скороговорки.	Беседа	Конструирование;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Чистим верхние зубы», «Качели», «Индюк»,	Игровые упражнения		

			«Иголочка».				
		Мелкая моторика	Конструктивная деятельность.	Динамическоеупр ажнение	Упражнение в произношении скороговорки;		
		Общая моторика	Физминутка «Мы летаем высоко».	Подвижное упражнение			Звуковой анализ слов.
		ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций			
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звука, сигнальные фонарики, предметные картинки, модель самолета, листы бумаги, разрезные картинки.				

Занятие № 71 Март 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [л] - [л'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [л], [л'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости на слух и в произношении. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры	Словообразование путем изменения одного звука;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям
		Лексический строй	«Наша Родина – Россия: герб страны».	Ситуативный разговор		

		Грамматический строй	Изменение существительных и прилагательных по падежам.	Лингвистич. эксперимент	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях; Работа со схемой слова; Звуковой анализ слов.	на раздаточной карточке №71; Закрепление лексической темы карточка № 57
		Связная речь	Рассказ «Моя Родина».	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Чистим верхние зубы», «Качели», «Индюк», «Иголочка».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Вертолет».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Большая желтая луна».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, флажки, сюжетные картинки (луга), рассказ Пришвина «Моя Родина», герб России.			

Занятие № 72 Март 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Л, л.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [л], [л'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические	Совершенствование звуко – буквенного анализа,	Языковые игры		

	процессы	формирование навыка чтения.			Дополнение слогов до целых слов;	автоматизации поставленного звука;
	Лексический строй	Обобщающие понятия. «Наша Родина – Россия: флаг».	Ситуативный разговор		Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №72;
	Грамматический строй	Подбор глаголов к существительным.	Лингвистич. эксперимент		Разгадывание ребусов;	Закрепление лексической темы карточка № 57
	Связная речь	Пересказ рассказа «Наше Отечество».	Беседа		Работа с кассами.	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Чистим верхние зубы», «Качели», «Индюк», «Иголочка».	Игровые упражнения			
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Л, л. П, п «Лодка».	Динамическое упражнение			
	Общая моторика	Физминутка: «Мы на лодочке плывем».	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы, рассказ Ушинского «Наше Отечество», флаг России.				

Занятие № 73 Март 3 неделя							
ОО	Р	слога.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах

	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [э].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов; Деление слов на слоги; Выделение первого слога из состава слова; Чтение по пособию; Разгадывание кроссворда; Отгадывание загадок; Работа с кассами.	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №73; Закрепление лексической темы карточка № 58
	Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Совершенствование звуко -буквенного анализа, формирование навыка чтения слов с данными буквами в начале слога.	Языковые игры		
	Лексический строй	«Наша Родина – Россия: президент».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Согласование существительных с прилагательными. Сравнительная степень прилагательных.	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Пословицы и поговорки о Родине.	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Улыбка», «Заборчик».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Написание букв Е, е и слов с ними.	Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Движения с речевым сопровождением «Если нравится тебе».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы, тетради, ручки, портрет президента.			

Занятие № 74 Март 3 неделя

ОО «Речевое развитие» Подтема: Буква Е после согласных.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [э].	Наблюдение Подражание	Дифференциация твердых и мягких согласных; Звуко - буквенный анализ и синтез слов; Дополнение слогов до целых слов; Письмо под диктовку и по памяти; Чтение по пособию; Составление рассказа; Словообразование и словоизменение.	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №74; Закрепление лексической темы карточка № 58
	Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, дифференциация согласных по твердости – мягкости.	Языковые игры		
	Лексический строй	Понятие «Сложные слова». «Наша Родина – Россия: столица».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Правила употребления глаголов «надел», «одел».	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Составление предложений по опорным словам, объединение их в рассказ.	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Улыбка», «Заборчик».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Графическое обозначение букв Е, е и слов с ними под диктовку.	Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Физминутка «Если нравится тебе».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		

	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, разрезные слоги, тетради, ручки, картинки с видами Москвы.
--	----------------------------------	--

Занятие № 75 Март 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Ё, ё в начале слога.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звука [о].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, формирование навыка чтения слов с данными буквами в начале слога.	Языковые игры	Деление слов на слоги;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	Родственные слова. «Москва – столица России».	Ситуативный разговор	Дополнение слогов до целых слов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №75;
		Грамматический строй	Согласование местоимений с существительными.	Лингвистич. эксперимент	Выделение первого слога из состава слова;	Закрепление лексической темы карточка №58
		Связная речь	Пересказ текста «Моя Москва».	Беседа	Чтение по пособию;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Бублик».	Игровые упражнения	Разгадывание ребусов;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ёжик».	Динамическоеупражнение		

	Общая моторика	Движения с речевым сопровождением «Ёжик».	Подвижное упражнение	Работа с кассами.	
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы, тетради, ручки, картинки с достопримечательностями Москвы, рассказ Е. Острова «Моя Москва».			

Занятие № 76 Март 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [р], [р'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [р], [р'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Определение позиции звуков в словах;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией, интонацией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости на слух и в произношении. Анализ и синтез слов со стечением согласных.	Языковые игры	Словообразование существительных;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	Родственные слова. «Наш город – Краснотурьинск».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Образование падежных форм прилагательных и существительных множественного числа.	Лингвистич. эксперимент	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №96;
		Связная речь	Рассказ из личного опыта «Мой город».	Беседа		

					Работа со схемой слова;	темы карточка № 48
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Лошадка», «Барабанщик».	Игровые упражнения	Звуковой анализ и синтез слов.	
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ракета».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Вот ракета».	Подвижноеупражнение		
		ВПФ	Развитие мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схемы для анализа артикуляции звуков, флажки, сюжетные картинки с видами Краснотурьинска.			

Занятие № 77 Март 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Р, р.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [р], [р'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звука из состава слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная законченность предложения, работа над силой голоса.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа, формирование навыка чтения.	Языковые игры	Словообразование путем изменения одного звука;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические
		Лексический строй	«Город Краснотурьинск: достопримечательности».	Ситуативный разговор		

		Грамматический строй			Дополнение слогов до целых слов;	рекомендации родителям на раздаточной карточке №77; Закрепление лексической темы карточка № 44	
		Связная речь	Рассказ - описание по наглядности.	Беседа	Чтение по пособию;		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Лошадка», «Барабанщик».	Игровые упражнения	Разгадывание ребусов;		
		Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое обозначение букв Р, р.	Динамическоеупр ажнение	Работа с кассами.		
		Общая моторика	Физминутка: «Большая желтая луна».	Подвижное упражнение			
		ВПФ	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, кассы, картинки с достопримечательностями Краснотурьинска.				

Занятие № 78 Март 4 неделя						
ОО «Речевое развитие»	[л], [л']; Буквы Р – Л.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [р], [р'], [л], [л'].	Наблюдение Подражание	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		

					Игра «Один – много»;	
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам на слух, при чтении слов, предложений, на письме.	Языковые игры		Словообразование путем изменения одного звука;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
	Лексический строй	«Город Краснотурьинск».	Ситуативный разговор		Восстановление слов с пропущенными буквами;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №78;
	Грамматический строй	Составление распространенных предложений.	Беседа		Чтение по пособию;	Закрепление лексической темы карточка №48
	Связная речь	Рассказ «Путешествуем с друзьями».	Беседа		Разгадывание ребуса;	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Лошадка», «Барабанщик».	Игровые упражнения		Работа в тетрадах.	
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Сложим из пальцев».	Динамическоеупр ажнение			
	Общая моторика	Карнавальные танцы.	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие речеслуховой памяти, логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №2; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, тетради, ручки.				

Занятие № 79 Апрель 1 неделя

00	[ф].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
----	------	----------------------------------	---	------------------	------------------------------------	---

	Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [ф], [ф'].	Наблюдение Подражание	<p>Определение позиции звуков в словах;</p> <p>Выделение звуков из состава слова;</p> <p>Звуковой анализ и синтез слов;</p> <p>Составление предложений;</p> <p>Составление связного рассказа;</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	<p>Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №79;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 54</p>
	Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости. Анализ и синтез двусложных слов.	Языковые игры		
	Лексический строй	Понятие «Сложные слова» «Бытовая техника»	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Составление предложений с использованием многосложного слова «фотоаппарат».	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Рассказ из собственного опыта «В цирке».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Покусать нижнюю губу», «Заборчик на нижней губе».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Превращение пальчиковых фигур».	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Ёжик».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие логического мышления, воображения, внимания.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	<p>Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики;</p> <p>Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, оборудование для фокуса, черный ящик, символы звуков, предметные картинки бытовой техники.</p>			

Занятие № 80 Апрель 1 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Ф, ф.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звуков [ф], [ф'].	Наблюдение Подражание	Выделение изученных звуков из состава слов; Разгадывание ребусов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №80; Закрепление лексической темы карточка № 54
		Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ слов, формирование навыка чтения.	Языковые игры	Составление слов из рассыпанных букв;	
		Лексический строй	«Бытовая техника: правила использования»	Ситуативный разговор	Чтение по пособию;	
		Грамматический строй	Составление предложений разных конструкций.	Лингвистич. эксперимент	Работа в тетрадях;	
		Связная речь	Составление рассказа по алгоритму.	Беседа	Работа с кассами.	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Покусать нижнюю губу», «Заборчик на нижней губе».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое изображение букв Ф, ф.	Динамическое упражнение		

	Общая моторика	Физминутка «В саду у феи».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, картинка – фиалка, «рассыпанные буквы» .			

Занятие № 81 Апрель 1 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [ф], [ф'], [в], [в']; Буквы В-Ф.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [ф], [ф'], в], [в'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку твердости – мягкости, звонкости – глухости. Анализ и синтез слогов, слов.	Языковые игры	Звуковой анализ и синтез слогов, слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Бытовая техника: техника безопасности».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Проверка парных согласных на конце слова.	Лингвистич. эксперимент	Образование новых слов путем замены одного звука;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №81;
		Связная речь	Чистоговорка: «Наш Филат».	Беседа		
		Артикуляционная	Артикуляционная гимнастика: «Покусать	Игровые	Составление	Закрепление лексической

		моторика	нижнюю губу», «Заборчик на нижней губе».	упражнения	предложений;	темы карточка № 54
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Пальчик непоседа».	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «Дует ветер».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, воображения, внимания.	Реш-е пробл-х ситуаций	Чтение текста.	
		Программно- методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, карточки для чтения слов.			

Занятие № 82 Апрель 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы У - Ю после согласных.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепления произношения изученных звуков.	Наблюдение Подражание	Дифференциация согласных звуков; Анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корректируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация согласных звуков по признаку твердости – мягкости. Обозначение мягкости согласных буквой Ю.	Языковые игры	Дифференциация букв У – Ю;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Космос: Планета Земля».	Ситуативный разговор	Чтение слогов, слов, предложений;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №82;
		Грамматический строй	Составление предложений с опорой на жизненный опыт.	Лингвистич. эксперимент		

		Связная речь	Рассказ «Полет на ракете».		Отгадывание ребусов;	Закрепление лексической темы карточка № 60
		Артикуляционная моторика	Упражнения для губ: «Трубочка», «Хоботок», «Поцелуй».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Конструирование букв У, Ю с помощью шнурков.	Динамическоеупр ажнение		
		Общая моторика	Физминутка «Если нравится тебе».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие мышления, воображения, слухового внимания.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, ручки, символы звуков, предметные картинки, музыкальная заставка передачи, карточки с буквами У, Ю.			

Занятие № 83 Апрель 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [ц].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [ц].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		
		Фонематические	Совершенствование звукового анализа слов.	Языковые игры	Наглядный материал для	

		процессы			Звуковой анализ и синтез слов; Словоизменение существительных; Составление предложений по наглядности; Составление связного рассказа.	автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №83; Закрепление лексической темы карточка № 60
		Лексический строй	«Планета Земля: смена времен года».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Существительные родительного падежа множественного числа; Образование существительных с помощью суффикса –иц -.	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Объединение предложений в связный рассказ.	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «С приходом весны».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Птицы полетели».	Подвижное упражнение		
		ВПФ	Развитие логического мышления, воображения, внимания.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, глобус, Солнце.			
Занятие № 84 Апрель 2 неделя						
ОО	ц.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах

	Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звука [ц].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Договаривание рифмованных слов; Составление слов из рассыпанных слогов; Составление предложений; Чтение по пособию; Работа в тетрадях; Работа с кассами.	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №84; Закрепление лексической темы карточка № 60
	Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Звуко-буквенный анализ слов, формирование навыка чтения.	Языковые игры		
	Лексический строй	«Планета Земля: смена времени суток».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Существительные множественного числа с суффиксами «ЕЦ», «ИЦ».	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Рассказ из личного опыта «Мой режим дня».	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы пальцами. Графическое изображение букв Ц, ц. П\г «Курочка пьет воду»	Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Физминутка «Курочка, цыплята и коршун».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки.	Реш-е пробл-х ситуаций		

		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, ручки, мяч, «рассыпанные» слоги, глобус, Солнце.			
Занятие № 85 Апрель 3 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [с] - [ц]; Буквы С - Ц.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [с], [ц].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, развитие силы голоса.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по акустическим признакам. Анализ и синтез слов.	Языковые игры	Звуковой анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Откуда хлеб пришел? Хлебобулочные изделия».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Понимание и исправление небылиц.	Лингвистич. эксперимент	Дифференциация слогов, слов;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №85;
		Связная речь	Стихотворение Я Акима «Хлеб ржаной».			
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения	Составление предложений;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Цветок».	Динамическоеупражнение		

	Общая моторика	Физминутка «Цветы».	Подвижное упражнение	Разгадывание ребусов.	
	ВПФ	Развитие логического мышления, слуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, карандаши, цветки.			

Занятие № 86 Апрель 3 неделя

ОО «Речевое развитие» Подтема: Звук [й].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [й].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звука в словах; Выделение звука из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
	Просодика	Работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа слов. Закрепление понятия «Мягкий, звонкий согласный звук».	Языковые игры	Звуковой анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
	Лексический строй	«Откуда хлеб пришел?»	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Существительные родительного падежа множественного числа.	Лингвистич. эксперимент	Словоизменение существительных;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №86;
	Связная речь	Поговорки и пословицы о хлебе.	Беседа	Подбор слов к схемам;	Закрепление лексической темы карточка № 33

		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения	Составление предложений по наглядности; Разгадывание загадок.
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каша».	Динамическоеупражнение	
		Общая моторика	Физминутка «Весна».	Подвижное упражнение	
		ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций	
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, картины подснежников, солнышко, костюм весны.		

Занятие № 87 Апрель 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Й, й.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звука [й].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Договаривание слогов до целого слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Вопросительная интонация.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа слов, чтение загадок.	Языковые игры	Разгадывание кроссвордов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Откуда хлеб пришел?»	Ситуативный разговор		

					Составление предложений;	рекомендации родителям на раздаточной карточке №87; Закрепление лексической темы карточка № 33
	Грамматический строй	Подбор рифмованных слов.	Лингвистич. эксперимент			
	Связная речь	Загадки.	Беседа		Чтение по пособию;	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения		Работа в тетрадях;	
	Мелкая моторика	Конструирование буквы счетными палочками. Графическое изображение букв Ц, ц. П\г «Курочка пьет воду».	Динамическоеупр ажнение		Работа с кассами.	
	Общая моторика	Физминутка «Слушай внимательно и выполняй».	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, ручки, игрушка Незнайка.				

Занятие № 88 Апрель 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [й] - [л'].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звуков [й], [л'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи.	Речевая ситуация		

		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляции и акустическим признакам. Анализ и синтез слов.	Языковые игры	состава слова;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука; Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №88;
		Лексический строй	«Правила дорожного движения».	Ситуативный разговор	Звуковой анализ и синтез слов;	
		Грамматический строй	Согласование и управление слов в предложениях.	Лингвистич. эксперимент	Дифференциация слов;	
		Связная речь	Рассказ из собственного опыта «Пешеходный переход».	Беседа	Восстановление деформированных предложений;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы», «Почистим верхние зубы», «Грибок».	Игровые упражнения	Составление связного рассказа;	
		Мелкая моторика	Конструирование букв с помощью шнурков.	Динамическое упражнение	Работа с кассами;	
		Общая моторика	Физминутка «Машины».	Подвижное упражнение	Отгадывание загадок.	
		ВПФ	Развитие логического мышления, воображения, внимания.	Реш-е проблем-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, предметные картинки, кассы, символы звуков.			

Занятие № 89 Апрель 4 неделя

ОО	Звук [ч].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
----	-----------	----------------------------------	---	------------------	------------------------------------	---

	Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [ч].	Наблюдение Подражание	<p>Определение позиции звука в словах;</p> <p>Выделение звука из состава слова;</p> <p>Звуковой анализ и синтез слов;</p> <p>Подбор слов к схемам;</p> <p>Исправление деформированных предложений;</p> <p>Разгадывание загадок.</p>	<p>Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №89;</p>
	Просодика	Работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа слов. Закрепление понятия «Мягкий, глухой согласный звук».	Языковые игры		
	Лексический строй	«Правила дорожного движения».	Ситуативный разговор		
	Грамматический строй	Сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».	Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Загадки.	Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Трубочка», «Рупор», «Постучать чашечкой за верхними зубами».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «С приходом весны».	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Поезд».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие логического мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, кирпичики, ворота, канат.			

Занятие № 90 Апрель 4 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Ч, ч.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звука [ч].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов; Составление из слогов целого слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Вопросительная интонация.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа слов, чтение загадок.	Языковые игры	Разгадывание кроссвордов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	Понятие «Слова – антонимы». «Правила дорожного движения».	Ситуативный разговор	Составление деформированных предложений;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №90;
		Грамматический строй	Употребление разноспрягаемого глагола «хотеть».	Лингвистич. эксперимент		
		Связная речь	Загадки.	Беседа	Чтение по пособию;	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Трубочка», «Рупор», «Постучать чашечкой за верхними зубами».	Игровые упражнения	Работа в тетрадях;	
		Мелкая моторика	Конструирование буквы счетными палочками. Графическое изображение букв Ч, ч.	Динамическоеупр ажнение	Работа с кассами.	
		Общая моторика	Физминутка «Балда».	Подвижное упражнение		
ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х				

				ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, ручки, счетные палочки, дорожные знаки.			
Занятие №91 Май 1 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [ч] - [с']; Буквы Ч – С.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [ч] - [с'].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звуков в словах; Выделение звуков из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам.	Языковые игры	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Насекомые: способы передвижения».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Составление предложений с родственными словами.	Лингвистич. эксперимент	Словообразование путем замены одного звука;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №91;
		Связная речь	Объединение предложений в рассказ.	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы».	Игровые упражнения	Чтение по пособию; Составление предложений;	Закрепление лексической темы карточка № 7
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «с приходом весны».	Динамическое упражнение		

	Общая моторика	Физминутка «Птички полетели».	Подвижное упражнение	Работа в тетрадах.	
	ВПФ	Развитие логического мышления, слухового внимания и памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, предметные картинки, картинки с прорезями, картинки гусениц, ручки, предметные картинки насекомых.			

Занятие № 92 Май 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звук [щ].	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Уточнение артикуляции и произношения звука [щ].	Наблюдение Подражание	Определение позиции звука в словах; Выделение звука из состава слова;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Совершенствование звукового анализа слов. Закрепление понятия «Мягкий, глухой согласный звук».	Языковые игры	Звуковой анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Насекомые: места обитания».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Образование существительных с помощью суффиксов –щик-, -ищ-.	Лингвистич. эксперимент	Подбор слов к схемам;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №92;

		Связная речь	Стихи о насекомых.	Беседа	Договаривание рифмованных слов;	Закрепление лексической темы карточка № 39
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Трубочка», «Рупор», «Чашечка», «Трамвай».	Игровые упражнения	Словообразование;	
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Щетка».	Динамическоеупражнение	Составление схем к словам;	
		Общая моторика	Физминутка «Отгадай профессию».	Подвижноеупражнение	Разгадывание загадок.	
		ВПФ	Развитие речеслуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
		Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, кирпичики, ворота, канат.			

Занятие № 93 Май 1 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буквы Щ, щ.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звука [щ].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация	Словообразование путем замены одного звука;	
		Фонематические процессы	Совершенствование звуко – буквенного анализа слов. Совершенствование навыка чтения.	Языковые игры	Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Насекомые и пауки: сходства и отличия».	Ситуативный		

				разговор	Разгадывание ребусов; Чтение по пособию; Работа в тетрадях; Работа с кассами.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №93; Закрепление лексической темы карточка № 39
	Грамматический строй	Правописание «ща», «щу».		Лингвистич. эксперимент		
	Связная речь	Пересказ рассказа «Насекомые».		Беседа		
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Трубочка», «Рупор», «Чашечка», «Трамвай».		Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Конструирование буквы руками. Графическое изображение букв Щ,щ. П\г «Осьминог».		Динамическоеупр ажнение		
	Общая моторика	Физминутка «Море волнуется».		Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.		Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, ручки, карточки с заданиями, контурное изображение осьминога.				

Занятие № 94 Май 2 неделя

ОО «Речевое развитие» (закрепление).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
	Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции звука [щ].	Наблюдение Подражание	Выделение изученного звука из состава слогов, слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для
	Просодика	Работа над дикцией.	Речевая ситуация		
	Фонематические	Совершенствование звуко – буквенного анализа	Языковые игры		

	процессы	слов, навыка чтения.			Ответы на вопросы по тексту;	автоматизации поставленного звука;
	Лексический строй	«Цветы: строение».	Ситуативный разговор		Пересказ текста;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №94;
	Грамматический строй	Правописание «ща», «щу».	Лингвистич. эксперимент		Чтение по пособию;	Закрепление лексической темы карточка № 31
	Связная речь	Рассказ «Щука».	Беседа		Работа в тетрадях;	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Трубочка», «Рупор», «Чашечка», «Трамвай».	Игровые упражнения		Работа с кассами.	
	Мелкая моторика	Графическое изображение букв Щ, щ; письмо слогов, слов, предложений.	Динамическоеупражнение			
	Общая моторика	Физминутка «Караси и щука».	Подвижное упражнение			
	ВПФ	Развитие мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций			
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, ручки, карточки для чтения слов, картинка щуки, картинка строения цветка.				

Занятие № 95 Май 2 неделя						
ОО «Речевое	Буквы Щ – Ч.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения	Наблюдение	Определение позиции	Комплекс

		звуков [щ] - [ч].	Подражание	звуков в словах;	<p>артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;</p> <p>Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;</p> <p>Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №95;</p> <p>Закрепление лексической темы карточка № 36</p>
	Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	
	Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам.	Языковые игры	Придумывание слов с заданным слогом;	
	Лексический строй	«Цветы: периоды роста».	Ситуативный разговор	Подбор существительного к заданному прилагательному;	
	Грамматический строй	Соотнесение существительных и прилагательных по смыслу.	Лингвистич. эксперимент	Чтение по пособию;	
	Связная речь	Составление рассказа по образцу.	Беседа	Конструирование слов из слогов.	
	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Трубочка», «Рупор», «Чашечка», «Трамвай».	Игровые упражнения		
	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «С приходом весны».	Динамическое упражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Посмотри и повтори».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	<p>Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики;</p> <p>Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков, карточки для физминутки, аудиозапись, схема роста цветка.</p>			

Занятие № 96 Май 2 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Звуки [щ] - [с']; Буквы Щ – С.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения звуков [щ] - [с'].	Наблюдение Подражание	Выделение звуков из состава слова; Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по артикуляционной позиции и акустическим признакам.	Языковые игры	Пересказ текста;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Цветы: первоцветы».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам. Образование причастий.	Лингвистич. эксперимент	Словообразование;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №96;
		Связная речь	Рассказ «Светлячок»	Беседа		
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Заборчик», «Почистим нижние зубы», «Трубочка», «Рупор», «Чашечка», «Трамвай».	Игровые упражнения	Чтение по пособию; Конструирование слов из слогов.	Закрепление лексической темы карточка № 31
		Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Жуки».	Динамическоеупражнение		
		Общая моторика	Физминутка «Ящерицы».	Подвижное упражнение		

	ВПФ	Развитие логического мышления, речеслуховой памяти.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, схема для анализа артикуляции звуков, символы звуков.			

Занятие № 97 Май 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Буква Ь на конце слова.	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление произношения и артикуляции мягких согласных звуков.	Наблюдение Подражание	Словообразование путем добавления буквы; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук; Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку мягкости – твердости.	Языковые игры	Разгадывание кроссворда, ребуса;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №97;
		Лексический строй	«Полевые цветы».	Ситуативный разговор	Чтение по пособию;	
		Грамматический строй	Обозначение мягкости согласных буквой ь. Образование начальной формы глаголов.	Лингвистич. эксперимент	Работа в тетрадях;	Закрепление лексической темы карточка № 36
		Связная речь	Рассказ «Проказы Трезора».	Беседа	Работа с кассами.	
		Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Забор».	Игровые упражнения		
		Мелкая моторика	Конструирование буквы руками. Графическое изображение буквы ь. Пг «Собака».	Статическое упражнение		

	Общая моторика	Физминутка «Лохматый пес».	Подвижное упражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, тетради, ручки, разрезные слоги, картинки полевых цветов.			

Занятие № 98 Май 3 неделя

ОО «Речевое развитие»	Подтема: Разделительный мягкий знак (Ь).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения мягких согласных звуков.	Наблюдение Подражание	Дополнение слогов до целых слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку мягкости – твердости. Чтение слов с разделительным мягким знаком.	Языковые игры	Разгадывание кроссворда, ребуса;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Скоро в школу: школьные принадлежности».	Ситуативный разговор		
		Грамматический строй	Разделительная роль мягкого знака.	Лингвистич. эксперимент	Чтение по пособию;	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №98;
		Связная речь	Рассказ «Деревня Марьино».	Беседа		

	Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Забор».	Игровые упражнения		темы карточка № 63
	Мелкая моторика	Пг «В школу осенью пойду».	Динамическоеупражнение		
	Общая моторика	Физминутка «Лохматый пес».	Подвижноеупражнение		
	ВПФ	Развитие зрительного восприятия, мышления.	Реш-е пробл-х ситуаций		
	Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, карточки для чтения, картинки письменных принадлежностей.			

Занятие № 99 Май 3 неделя						
ОО «Речевое развитие»	Подтема: Разделительный твердый знак (ь).	Направления коррекционной работы	Содержание совместной коррекционной работы с детьми	Вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Работа с воспитателями, родителями, в режимных моментах
		Звукопроизношение	Закрепление артикуляции и произношения твердых согласных звуков.	Наблюдение Подражание	Дополнение слогов до целых слов; Звуко - буквенный анализ и синтез слов;	Комплекс артикуляционной гимнастики на корригируемый звук;
		Просодика	Интонационная выразительность речи, работа над дикцией.	Речевая ситуация		
		Фонематические процессы	Дифференциация звуков по признаку мягкости – твердости. Чтение слов с разделительным твердым знаком.	Языковые игры	Составление предложений по опорным словам;	Наглядный материал для автоматизации поставленного звука;
		Лексический строй	«Скоро в школу: профессии в школе».	Ситуативный		

			разговор	Объединение предложений в рассказ; Чтение по пособию; Работа с кассами.	Методические рекомендации родителям на раздаточной карточке №99; Закрепление лексической темы карточка № 63
Грамматический строй	Разделительная роль твердого знака.	Лингвистич. эксперимент			
Связная речь	Рассказ по картине «В классе».	Беседа			
Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Забор».	Игровые упражнения			
Мелкая моторика	Конструирование буквы руками.	Динамическое упражнение			
Общая моторика	Физминутка «Спорт в лесу».	Подвижное упражнение			
ВПФ	Развитие воображения.	Решение проблемных ситуаций			
Программно-методический комплекс	Индивидуальные зеркала; карточки к комплексу артикуляционной гимнастики; Альбом №3; Программа, кассы букв, картина «В классе».				