

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
городской округ Краснотурьинск

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МА ДОУ № 46
протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МА ДОУ № 46
№ 42/11-09 от 30.08 2024 г.



Учебный план, режим занятий на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план, режим занятий являются нормативными документами, устанавливающими перечень, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 46 (далее ООП ДО МА ДОУ № 46) по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Данные документы являются частью ООП ДО МА ДОУ № 46, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП и нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, от 28 января 2021 года N 2
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 46
- Устав МА ДОУ № 46

Учебный план составлен с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, социального запроса родителей (законных представителей) и условий МА ДОУ № 46.

Цели и задачи образовательной деятельности МА ДОУ № 46 реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 лет) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия — ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).
- для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность основана на принципе комплексно-тематического проектирования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МА ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Национально-региональный компонент реализуется:

- С учетом программы «СамоЦвет» (Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: реализуется в форме культурных практик ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов)
- С учетом проекта «Урал – мой край родной» (разработан совместно с МА ДОУ № 4 и МА ДОУ № 8), утвержден приказ №27/1-ОД от 05.06.2023
- Через включение отдельных тем в комплексно-тематический план и в совместную деятельность в режимных моментах.
- Через взаимодействие с социальными институтами города – МБУК Краснотурьинский краеведческий музей, МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3», МБ УДО «КДХорШ», МБ УДО «Краснотурьинская детская художественная школа», МАУКГО Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол», МБУ ДО "СЮН", МАУ ДО «Центр Детского Творчества», МАОУ «СОШ № 17», МА ДОУ № 4, МА ДОУ № 8

Компонент МА ДОУ реализуется через освоение вариативных программ:

- Т.И.Осокина «Программа по обучению плаванию детей в детском саду».
- Сухан И. авторская программа «Шахматы: 1 и 2 год обучения»

Количество групп:

№		возраст	№ группы	количество
1	Группы воспитанников раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	№ 8	1
				1
2	Группы воспитанников дошкольного возраста	4-ый год жизни	№ 5,10	2
		5-ый год жизни	№ 4,6	2
		6-ой год жизни	№ 2,3	2
		7-ой год жизни	№ 9	1
				7
3	Группа компенсирующей направленности	Логопедическая 6,7-ой год жизни	№ 1	1
				1
	Итого			9

Учебный год начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г. МА ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Продолжительность занятий:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Предусмотрено максимальное проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МА ДОУ № 46 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непрерывная образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МА ДОУ № 46.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (со 4 по 9 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. В последнюю неделю апреля проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр	ежедневно			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно –конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателей и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно –конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечение художественно эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50мин	От 15 до 50мин	От 15 до 50мин	От 15 до 50мин

План образовательной деятельности в общеобразовательных группах на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития ребенка, образовательные области. Виды деятельности	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)				II младшая группа (3-4 года)				Средняя группа (4-5 лет)				Старшая группа (5-6 лет)				Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
	Неделя	Месяц	изменения*	Год	неделя	месяц	изменения*	Год	неделя	месяц	изменения*	Год	неделя	месяц	изменения*	Год	неделя	месяц	изменения*	Год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Познавательное развитие/ Познавательно-исследовательская деятельность/Игровая деятельность																				
Природа - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Окружающий мир - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1*	4	-2	34	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	В совместной деятельности							
Математические представления					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Речевое развитие/Коммуникативная деятельность/Игровая деятельность																				
- развитие речи	2	8	-7	65	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-3	33
- подготовка к обучению грамоте					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1	4	-2	34
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	В совместной деятельности ежедневно																			
- чтение художественной литературы	В совместной деятельности ежедневно																1*	4	-2	34
Художественно-эстетическое развитие/Игровая деятельность																				
Изобразительная деятельность																				
- рисование					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34
- лепка					1\2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1/2*	4	-3	33
- аппликация					1\2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1/2*	4	-1	17

Конструирование и моделирование					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-3	33
-экспериментирование материалами и веществами	1*	4	-2	34																
Музыкальная деятельность	2	8	-7	65	2*	8	-6	66	2*	8	-6	66	2*	8	-7	65	2*	8	-7	65
Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	Еженедельно в формате Дня искусства																			
Физическое развитие/Двигательная деятельность/Игровая деятельность																				
занятия в бассейне					1*	4	-1	35	1*	4	-1	35	1*	4	-2	34	1*	4	-3	33
занятие в физкультурном зале					2*	8	-6	66	2*	12	-6	102	2*	8	-2	70	2*	8	-3	68
занятие на свежем воздухе													1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Двигательная активность	2	8	-5	67																
Итого	9/ 90			300	10/ 150			340	10/ 200			340	13/ 325			439	15/ 450			501

План образовательной деятельности в коррекционной группе на 2024 – 2025 учебный год

	<i>логопедическая (6-7 лет)</i>			
	неделя	месяц	изменения	год
Познавательное развитие/Познавательно-исследовательская деятельность				
- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1*	4	-2	34
- познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1*	4	-2	34
- сенсорное и математическое развитие	1	4	-2	34
Физическое развитие/ Двигательная деятельность				
занятия в бассейне	1*	4	-2	34
занятие в зале	1	4	-2	34
занятие на свежем воздухе	1*	4	-2	34
Художественно-эстетическое развитие /Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность				
- лепка	1/2*	2	-1	17
- рисование	1*	4	-2	34
- аппликация	1/2*	2	-1	17
Конструирование и моделирование	1*	4	-2	34
Музыкальная деятельность	2*	8	-7	65
Приобщение к искусству	Еженедельно в формате Дня искусства			
Речевое развитие/игровая деятельность				

- звукопроизношение и формирование лексико-грамматического строя	3*	12	-10	98
- развитие речи	1*	4	-1	35
- коррекционно-развивающие занятия	1	4	-1	35
ИТОГО	16/480			539

Условные обозначения:

1/2– один раз в две недели; 9/90 – количество НОД/ минуты; *- включены части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

На основе плана образовательной деятельности составлено расписание занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

РАСПИСАНИЕ занятий НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№Гр.	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Расписание занятий (НОД) в группах для детей раннего возраста общеразвивающей направленности					
8. № группа раннего	8.55 – Музыкальная деятельность** <u>15.50</u> – Экспериментирование с материалами и веществами*	9.00 – Развитие речи <u>15.50 (1)</u> <u>16.10 (2)</u> – Двигательная активность	9.00 - Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>16.05</u> - Музыкальная деятельность**	9.00— исследование объектов живой и неживой природы/ познание предметного и социального мира <u>15.50</u> – развитие речи	<u>9.00 (1)</u> <u>9.20 (2)</u> - Двигательная активность
Расписание занятий (НОД) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности					
№ 10 – 2мл. группа	9.15 - Музыкальная деятельность** <u>9.40</u> – Изобразительная деятельность рисование*/+Конструирование	9.05 - Двигательная деятельность * 9.05 - Познавательно-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие	9.05 - Коммуникативная деятельность Развитие речи* 9.35 - Музыкальная деятельность**	9.05 - Двигательная деятельность 9.30 –Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/- познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения*	9.10 - Двигательная деятельность (бассейн) 9.35 – Изобразительная деятельность аппликация /лепка*
№ 5 - 2 мл. группа	9.10- Двигательная деятельность (бассейн) <u>9.50</u> – Изобразительная деятельность рисование*/ Конструирование	9.05 –Познавательно-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие 9.35 - Музыкальная деятельность**	9.05 –Коммуникативная деятельность Развитие речи*/- подготовка к обучению грамоте/ 9.30 - Двигательная деятельность*	9.05 Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/- познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения * 9.35 - Музыкальная деятельность**	9.05 – Изобразительная деятельность аппликация/ лепка* 9.30 - Двигательная деятельность

№ 4 – средняя группа.	<p>9.10 Двигательная деятельность*</p> <p>9.40 – Изобразительная деятельность - рисование*/Конструирование</p>	<p>9.10 Познавательнo-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие</p> <p>10.45 - Двигательная деятельность (бассейн)</p>	<p>9.10 - Музыкальная деятельность**</p> <p>9.40 - Коммуникативная деятельность Развитие речи/- подготовка к обучению грамоте/</p>	<p>9.10 - Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*/ познание предметного и социального мира*</p> <p>9.40 Двигательная деятельность*</p>	<p>9.10 - Музыкальная деятельность**</p> <p>9.40 - Изобразительная деятельность аппликация\лепка*</p>
№ 6– средняя группа.	<p>9.10 – Познавательнo-исследовательская деятельность - познание предметного и социального мира*/ - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*</p> <p>10.45 - Двигательная деятельность (бассейн)</p>	<p>9.10–Музыкальная деятельность**</p> <p>9.40 Познавательнo-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие</p>	<p>9.10 - Коммуникативная деятельность - подготовка к обучению грамоте/ Развитие речи *</p> <p>9.40 - Двигательная деятельность*</p>	<p>9.10–Музыкальная деятельность**</p> <p>9.40 - Изобразительная деятельность рисование\лепка*</p>	<p>9.10 - Изобразительная деятельность аппликация /Конструирование*</p> <p>9.50 - Двигательная деятельность *</p>
№ 2– старшая группа	<p>9.10 - Познавательнo-исследовательская деятельность - познание предметного и социального мира* Игровая деятельность - ***</p> <p>11.40 - Двигательная деятельность (бассейн)</p>	<p>9.10 - Коммуникативная деятельность - подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.55 - Музыкальная деятельность**</p> <p>16.00 - Изобразительная деятельность аппликация /Конструирование*</p>	<p>9.10 Познавательнo-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие</p> <p>9.55 - Изобразительная деятельность рисование\лепка*</p> <p>16.00 - Двигательная деятельность*</p>	<p>9.10 - Двигательная деятельность*</p> <p>9.45 - Коммуникативная деятельность Развитие речи *</p> <p>16.00 - Музыкальная деятельность**</p>	<p>9.10 – Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*</p> <p>10.15 - двигательная деятельность (на свежем воздухе)</p>
№ 3 –старшая группа	<p>9.15 - Познавательнo-исследовательская деятельность - познание предметного и социального мира* Игровая деятельность - ***</p> <p>9.55 – Музыкальная деятельность**</p>	<p>9.15 - Коммуникативная деятельность - подготовка к обучению грамоте</p> <p>11.40 - Двигательная деятельность (бассейн)</p> <p>16.00 - Изобразительная деятельность лепка*/рисование*</p>	<p>9.15 Познавательнo-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие</p> <p>9.55 – Музыкальная деятельность**</p> <p>16.30 - Двигательная деятельность*</p>	<p>9.15 - Коммуникативная деятельность Развитие речи *</p> <p>10.40 - двигательная деятельность (на свежем воздухе)</p> <p>16.00 - Изобразительная деятельность аппликация /Конструирование *</p>	<p>9.15 - Познавательнo-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*</p> <p>11.40 - Двигательная деятельность*</p>

№ 9 – подготовит. к школе группа	<p>9.10 - Познавательно-исследовательская деятельность - познание предметного и социального мира* Игровая деятельность - ***</p> <p>9.55 - Двигательная деятельность</p> <p>10.35 - Изобразительная деятельность аппликация /Конструирование *</p>	<p>9.15 - Коммуникативная деятельность - подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.55- Изобразительная деятельность лепка*</p> <p>10.35 –Музыкальная деятельность**</p>	<p>9.15 Познавательно-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие</p> <p>9.55 - Изобразительная деятельность рисование *</p> <p>10.35 - Двигательная деятельность</p>	<p>9.15 - Коммуникативная деятельность Развитие речи *</p> <p>11.00 –Музыкальная деятельность**</p> <p>11.30 - Двигательная деятельность (бассейн)</p>	<p>9.55 - Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*</p> <p>10.35 – Чтение художественной литературы*</p> <p>11.30 - двигательная деятельность (на свежем воздухе)</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

Условные обозначения: / чередование занятий через неделю

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проект «Урал – мой край родной» (периодичность в разных видах деятельности - 1 раз в месяц)

** - часть, формируемая участниками образовательных отношений по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Т.И.Осокина «Программа по обучению плаванию детей в детском саду».

*** - часть, формируемая участниками образовательных отношений по Сухан И. авторская программа «Шахматы: 1 и 2 год обучения»

Расписание занятий (НОД) в группе компенсирующей направленности

№ 1 - подготовит. к школе группа (логопедическая)	<p>9.15 – Коммуникативная деятельность - звукопроизношение и формирование лексико-грамматического строя *****</p> <p>9.55 - Познавательно-исследовательская деятельность - познание предметного и социального мира Игровая деятельность - освоение безопасного поведения ***</p> <p>10.35 –Музыкальная деятельность**</p>	<p>9.15 – Коммуникативная деятельность - звукопроизношение и формирование лексико-грамматического строя *****</p> <p>9.55 - Двигательная деятельность*</p> <p>10.35 - Изобразительная деятельность лепка</p>	<p>9.15 – Коммуникативная деятельность - звукопроизношение и формирование лексико-грамматического строя *****</p> <p>10.35 –Музыкальная деятельность**</p> <p>11.30 - Двигательная деятельность (бассейн)</p> <p>16.00 – Изобразительная деятельность рисование *</p>	<p>9.15 Познавательно-исследовательская деятельность - сенсорное и математическое развитие</p> <p>9.55 - Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>11.00 - Двигательная деятельность*(на свежем воздухе)</p>	<p>9.15 - Коммуникативная деятельность Развитие речи *</p> <p>9.55 - Изобразительная деятельность аппликация* /Конструирование</p> <p>10.35 - Познавательно-исследовательская деятельность - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*</p>
---	--	---	---	---	---

Условные обозначения: / чередование занятий через неделю

Условные обозначения: / чередование занятий через неделю

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проект «Урал – мой край родной» (периодичность в разных видах деятельности - 1 раз в месяц)

** - часть, формируемая участниками образовательных отношений по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Т.И.Осокина «Программа по обучению плаванию детей в детском саду».

*** - часть, формируемая участниками образовательных отношений по Сухан И. авторская программа «Шахматы: 1 и 2 год обучения»

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 12 листов

Заведующий МА ДОУ № 46

Смолина К.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890941

Владелец Смолина Кристина Владимировна

Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025