

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 46 комбинированного вида»  
(МА ДОУ № 46)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МА ДОУ № 46  
протокол № 5 от 19 марта 2025 год.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МА ДОУ № 46  
от 19 марта 2025 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 46**  
**комбинированного вида»**  
**за 2024 год**

Краснотурьинск  
2025

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (МА ДОУ № 46)                                                                                                                             |
| Заведующий                               | Смолина Кристина Владимировна                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации                        | 62440, Свердловская область город Краснотурьинск, улица Чапаева, 18                                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                            | 8(34384)6-54-35                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | mdou-46@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»                                                                                                                                                                     |
| Дата создания                            | 1987 год                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | Лицензия серия 66Л01 № 0000575, регистрационный № 17158, выданной 15.04.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 №0001583; приложение к лицензии серия 66П01 №0012390. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в юго-восточном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 182 места. Общая площадь здания 2307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв. м.; из нее групповых ячеек 1450 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности -151 кв.м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные услуги сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

#### **Режим работы Учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе ФА ОПДО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учреждение посещают 137 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей
- 2 младшие группы – 23 детей;
- 2 средние группы – 35 детей;
- 2 старшие группы – 32 детей;
- 1 подготовительная к школе группы – 19 детей.
- 1 логопедическая группа для детей ФФНР- 13 детей.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 117              | 83 %                                             |
| Неполная с матерью | 16               | 12 %                                             |
| Неполная с отцом   |                  |                                                  |
| Оформлено опекунов | 4                | 5%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 26               | 18 %                                             |
| Два ребенка              | 81               | 57%                                              |
| Три ребенка и более      | 30               | 25%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух».

#### Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, техническому.

| № | Наименование программы                  | Форма организации      | Возраст воспитанников | Год/количество воспитанников |      |
|---|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|------|
|   |                                         |                        |                       | 2023                         | 2024 |
|   | художественное                          |                        |                       |                              |      |
|   | Цветные ладошки                         | студия                 | от 4 до 7 лет         | 21                           | 36   |
|   | Веселые каблучки                        | кружок                 | от 3 до 7 лет         | 123                          | 125  |
|   | Театрализованная деятельность «Теремок» | студия                 | от 3 до 7             |                              | 24   |
|   | физкультурно-оздоровительному           |                        |                       |                              |      |
|   | Детский фитнес                          | секция                 | от 3 до 7 лет         | 15                           | -    |
|   | Дельфиненок                             | секция                 | от 3 до 7 лет         | 62                           | 80   |
|   | речевое                                 |                        |                       |                              |      |
|   | АБВГДейка                               | Пред.школа             | от 5 до 7 лет         | 34                           | 58   |
|   | Речевичок                               | Индивидуальные занятия | от 5 до 7 лет         | 17                           | 21   |
|   | техническое                             |                        |                       |                              |      |
|   | ТИКО мастера                            | кружок                 | от 3 до 7 лет         | -                            | 36   |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 78 процента. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

Вывод:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ОП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Вышенормы |    | Норма  |    | Ниженормы |    | Итого  |                        |
|------------------------------------------------------------|-----------|----|--------|----|-----------|----|--------|------------------------|
|                                                            | Кол-во    | %  | Кол-во | %  | Кол-во    | %  | Кол-во | %<br>впределе<br>нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56        | 35 | 82     | 52 | 15        | 13 | 143    | 91                     |
| Качество освоения образовательных областей                 | 56        | 35 | 82     | 52 | 15        | 13 | 143    | 91                     |

#### Результаты психолого-педагогической деятельности с детьми:

результаты адаптации детей раннего возраста к концу 2024 году

легкая степень – 56 %

средняя – 44%

тяжелая -

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Интеллектуальная сфера:* высокий -24%; средний уровень- 67%, низкий уровень- 9% (ТНР, ЗПР)

*Мотивационная сфера:* сформировано-93,25%; несформировано-6,75%. (ТНР, ЗПР)

*Волевая сфера:* высокий-17,25 %; средний-76 %; низкий - 6,75%.(ТНР, ЗПР)

**ВЫВОД:** Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли:

- познавательные беседы: «Урал- мой край родной», «Красноурьинск – горжусь тобой», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Экологи», «Игры народов Урала», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с достопримечательностями Красноурьинска». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Родине, Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Моя семья», «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 51 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

С 2024 года реализуется межсетевой проект «Урал – мой край родной», разработанный инициативной группой МА ДОУ № 4, № 8 и № 46. Основная идея проекта: повышение качества воспитания, образования и социализации детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольных образовательных организаций и сотрудничества с социальными партнерами по развитию основ гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации федеральной образовательной программы.

В рамках проекта проведены совместные мероприятия, основанные на праздничном календаре и традиционных событиях города Краснотурьинск и родного края: День народов Среднего Урала, День рождения Мамина – Сибиряка и т.д.

В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия

- Спортивный праздник: «Мама, папа, брат и я- наша дружная семья»
- Выставка фотографий: «Мой папа солдат»
- Праздник: «Моя мама лучше всех»
- Конкурс поделок: «Моя мама рукодельница»
- Консультация для родителей: «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»
- Субботник с родителями.
- Спортивный праздник «День Отца»
- Занятия в рамках проекта «Мягкая семейная школа»

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности группах получали 14 детей (с ТНР — 12 детей, 1 ребенка с ЗПР, 1 ребенок слабослышащий). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 46 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. Данные представлены в диаграмме.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие ВПФ, накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО, и направлена сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповых консультаций и мероприятий с родителями воспитанников;
- 72 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 41 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив насчитывает 21 специалистов.

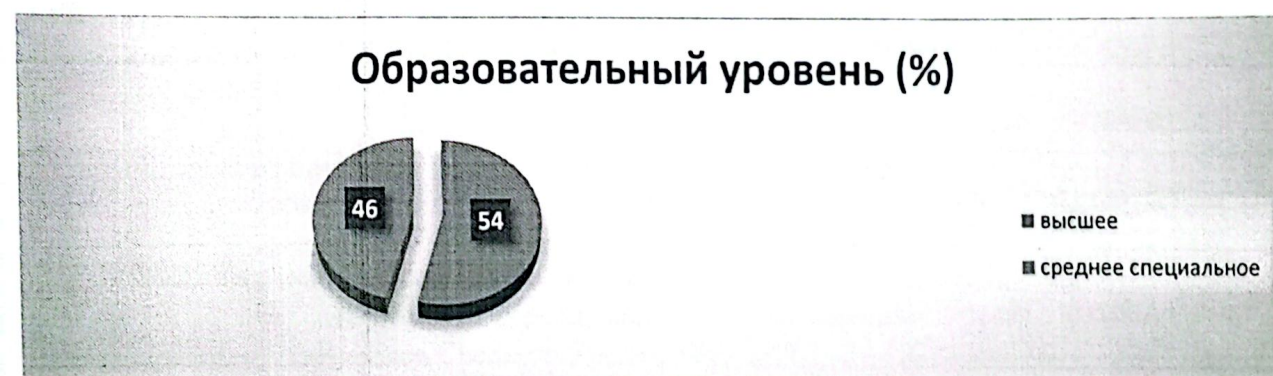
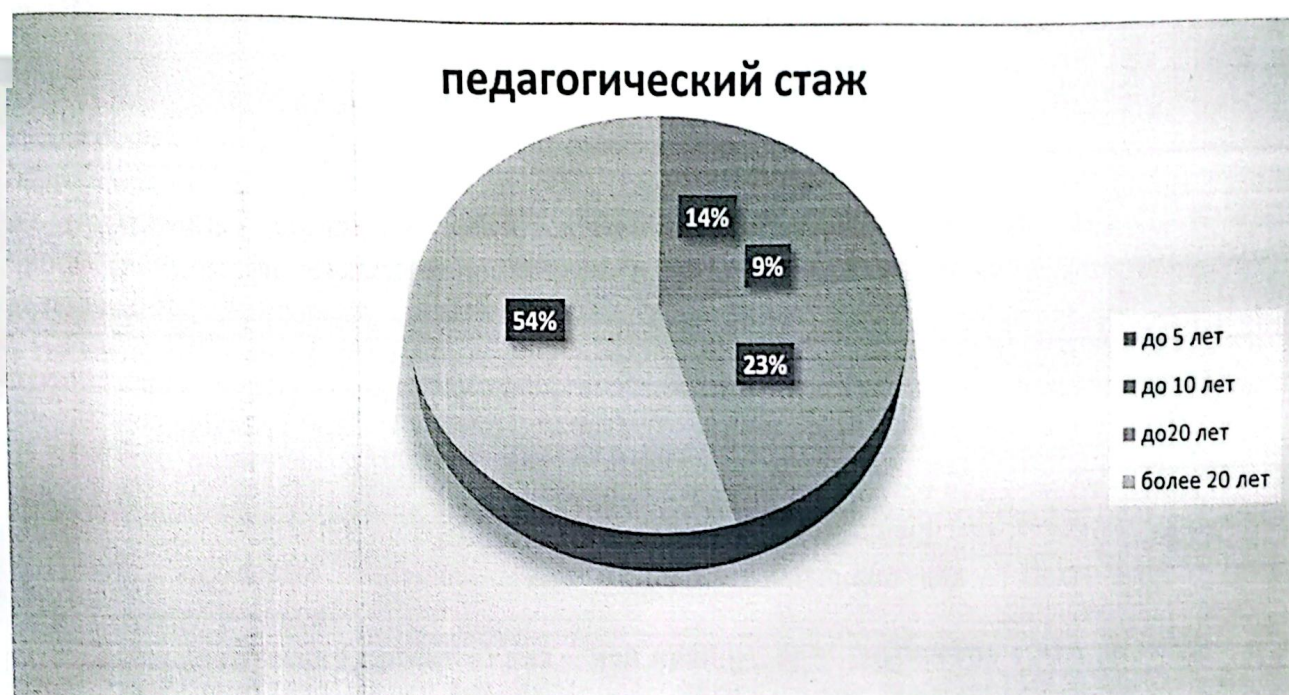
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог — 6,2/1;

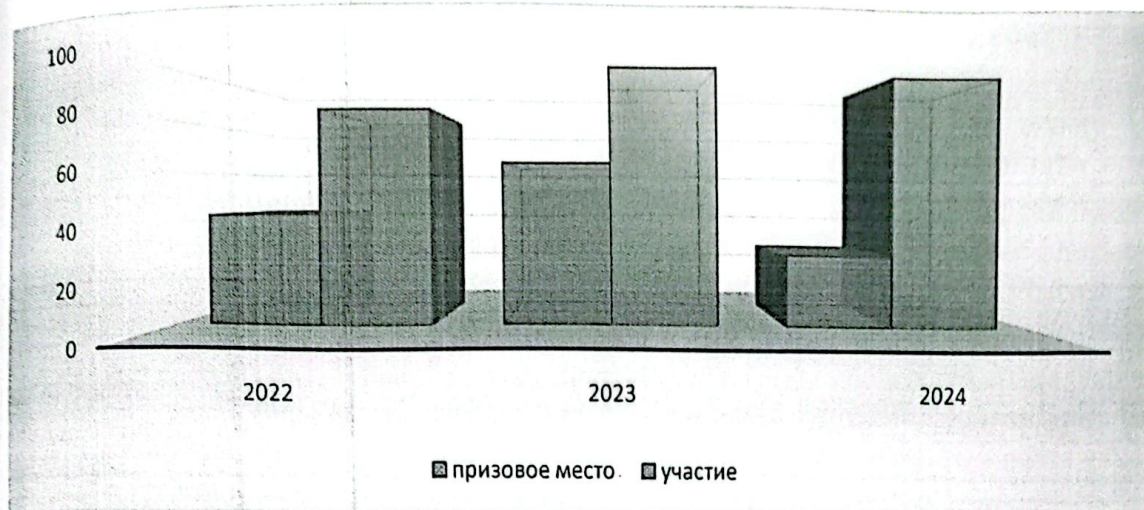
воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 работник Учреждения, из них 1 педагогов.

диаграмма с характеристиками педагогического состава



В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

| П№                                       | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Разработаны и реализованы проекты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | Долгосрочный педагогический проект «Мультистудия Поемучка» (ранняя профориентация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <p><b>Педагогический проект «Урал – мой край родной» (совместно с МА ДОУ № 4 и МА ДОУ № 8).</b></p> <p>В рамках проекта организованы методические и практические мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»: <ul style="list-style-type: none"> <li>семинар-практикум «Современные технологии Экологического образования детей дошкольного возраста»;</li> <li>презентация дидактического материала по экологическому образованию детей дошкольного возраста проведенная студентами ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». <a href="https://46kt.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=497435&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://46kt.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=497435&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a></li> </ul> </li> <li>Организация совместных мероприятий для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>спортивные соревнования «Игры народов Урала» посвященных Дню Народов Среднего Урала», МБУ ЦСС;</li> <li>квест ко дню рождения Краснотурьинска.</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>Распространение опыта</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | <p>Городской Единый методический день:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Использование доски Бильгоу для мозжечковой стимуляции и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ</li> <li>"Реализация проекта "Детский сад - ЭкоДом".</li> <li>Создание условий для формирования ЗОЖ по направлениям: Экология души; Экология мысли; Экология тела; Экология пространства"</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Организация и проведение межсетевого семинара «Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта «Урал- мой край родной»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | Выступление на курсах повышения квалификации ГАПОУ СО «Северный педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | колледж» по теме «Телесно ориентированные технологии в образовательной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Выступление на региональном образовательном туре по теме «Формирование читательской грамотности дошкольников средствами мультимедиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках Года культурного наследия России» по теме «В каждой избушке - свои игрушки» в номинации «Педагогический дебют»;</li> <li>• муниципальный Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее физкультурно-познавательное занятие с детьми 5-7 года жизни, в рамках Года педагога и наставника» по теме «В здоровом теле – здоровый дух» (1 место);</li> </ul> |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Был принят еще один учитель-логопед. Планируется прием еще одного педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги рекомендуют себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах, в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

## 1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патристическому воспитанию.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга так и не издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

- мультистудия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретено оборудование для мультистудии.

Создан логопункт оснащенный необходимым методическим и дидактическим материалом.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом №88 –ОД от 25.08.2021 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 10%;

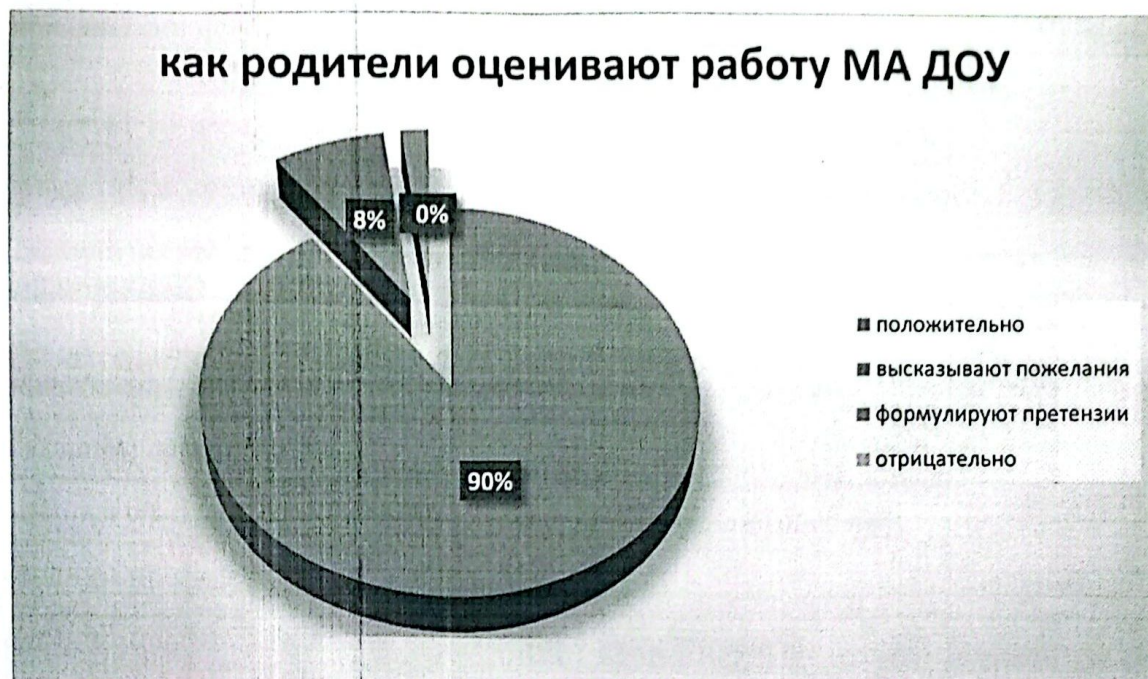
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 897%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся:                         | человек              | 137        |
| в режиме неполного дня (10,5 часов)                                                                                                   |                      | 137        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 15         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 122        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 10,5-часового пребывания                                                                                                              |                      | 137 (100%) |
| 12 - часового пребывания                                                                                                              |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития                                                                                                                                |                      | 13 (9,5%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | (0,0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 23        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 22        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 12        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 12        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 10        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 10        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 17 (72%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 4 (18%)   |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 13(59%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 3 (14%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 6 (27%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 3 (13%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 4 (18%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников           | человек<br>(процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в                                                                                          | человек              | 22 (100%) |

|                                                                                                                                                |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников                                                                        | (процент)       |       |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 1/6.2 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |       |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                 | да    |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | да    |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | да    |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | да    |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 12    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м           | 258   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |       |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                 | да    |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 19 листов

Заведующий МА ДОУ № 46

Молина К.В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890941  
Владелец Смолина Кристина Владимировна  
Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025