

Конспект зимней прогулки в старшей группе

Разработала: Енгальчева И. А.

Цель: закреплять знания о зиме, зимних явлениях природы.

Задачи:

1. Развитие умения вести наблюдение за окружающим миром.
2. Развитие коммуникативных навыков, воображения, памяти, речевой выразительности.
3. Приобщение детей к русской народной культуре.
4. Развитие общей моторики.
5. Приобщение детей к трудовой деятельности.

Наблюдение: «Зимушка – зима»



Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы; умение красиво рассказывать о ней; повторить

названия зимних месяцев; пополнять словарный запас, используя прилагательные.

Ход наблюдения:

Загадка:

Снег пушистый стелится,

Улица бела,

И метёт метелица,

На дворе ...(зима)

Вопросы детям: Что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, метельная, злая, длинная)

Назовите зимние месяцы. Что вы о них знаете?

Декабрь (зиму начинает, а год заканчивает)

Январь (году начало, зиме середина)

Февраль (зима с весной встречается впервой, у февраля два друга – метель да вьюга)

Что происходит в природе зимой? (природа отдыхает, «спит под снежным покрывалом», реки закованы льдом. Часто бывают снегопады, морозы, вьюги, метели)

Какой снег в солнечную морозную погоду? (блестит, сверкает, переливается)

Чтение стихотворения: Такое время года, зимою спит природа.

Под лёд ручьи нырнули,

Под снегом спит земля,

Луга, сады уснули и рощи, и поля,

Чтоб к лету сил набраться, им надо

отоспаться.

Дидактические игры:

«Доскажи словечко».

Цель: развивать умение подбирать в рифму слово, подходящее по смыслу.

Я буду начинать строчку стихотворения, а вы заканчиваете.

- Тихо, тихо, как во сне падает на землю ...(снег)
- А с небес летят пушинки – серебристые ...(снежинки)

«Закончи предложение» (и повтори его полностью)

Цель: развивать связную речь, умение правильно составлять сложное предложение с противоположным значением.

- Осенью бывает листопад, а зимой...
- Летом идёт дождь, а зимой...
- Зимой снег падает, а весной...
- Зимой катаются на санках, а летом...
- Зимой бывает холодно, а летом ...
- Зимой деревья белые, а осенью...

Вы очень много знаете о зиме. Чем вам нравится зима? А что зимой не нравится?

У нас наступила последняя зимняя неделя. И это не простая неделя, а масленичная. А что самое главное на этой неделе? (проводят зиму, пекут блины) Я предлагаю вам сделать ледяной блин.

Экспериментирование:(с водой)



Цель: развивать любознательность, вспомнить свойства воды и её разные состояния (снег и лёд это тоже вода)

Предложить детям окрасить воду в жёлтый цвет, добавить в воду снег и посмотреть что будет (снег пропитывается водой) затем выложить снег на круглый поднос и оставить, что произошло? (замёрз)



Выложить замёрзший круг(блин) на снег и предложить палочками нарисовать вокруг него «лучи» и полить их водой, окрашенной в жёлтый цвет. (дети любят солнышко, которое поможет приблизить весну)



Труд:

Ребята вот нам с вами зимой весело, а как вы думаете нашим пернатым друзьям легко зимой? (Им голодно, холодно.)

А как мы можем им помочь?(покормить)

Правильно, для этого у нас есть своя птичья столовая. Только посмотрите кормушки засыпало снегом, Что же делать? Да, надо их почистить и насыпать корм)



Молодцы, мы люди никогда не должны забывать о птицах.

А помните мы с вами наблюдали из окна за птицами, которые прилетали к кормушкам. Вы помните какие были птицы? (Снегири, синички, голуби, воробьи)



А как вы думаете, что мы должны сейчас сделать? (уйти) Почему? (чтобы птицы нас не испугались)

Ребята, зимой трудно не только птицам, но и животным. А какие животные живут в лесу? (дети называют)

А я предлагаю вам поиграть в игру «Охотники и зайцы» Мы считалочкой выберем двух охотников, а остальные будут зайцы. Чертим на снегу домики для зайцев. Зайцы прыгают по участку, а по сигналу «охотники» прячутся в домики.

Подвижная игра: «Охотники и зайцы»



Цель: закрепить навык метания в движущуюся цель; развивать умение ориентироваться в пространстве.



Указание: у охотника может быть несколько снежков(мячей). Стрелять в зайцев, находящихся в домике нельзя.

Свободная деятельность.

Предлагаю детям ледянки для катания с горки. Клюшки для игры в хоккей





Индивидуальная работа: (с Матвеем, Владом, Костей, Тимофеем)



Упражнения с элементами игры в хоккей.

Цель:учить правильно держать клюшку, вести мяч с продвижением вперёд, с определённой силой ударять по мячу, бить в цель.

Итог прогулки:

Предлагаю детям собрать игровое оборудование и убрать на место.

Приглашаю детей в круг. Вопросы к детям: Что понравилось? Что нового узнали? Что бы хотелось повторить?

