

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад No 46 комбинированного вида»

Терренкур

с детьми шестого года жизни

Тема: «Зимушка – Зима»

Корниенко Светлана Васильевна
воспитатель старшей группы

Краснотурьинск
2025г.

Конспект терренкура «Зимушка-Зима» для детей старшей группы.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы организации: фронтальная.

Цель: оздоровление и укрепление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей.

Образовательные:

закрепить представления детей о зиме;
о характерных признаках зимы.

Развивающие:

развивать мыслительные операции, внимание память, логическое мышления.
развивать интонационную речь;
эмоциональную отзывчивость;
упражнять детей в правильном произнесении в речи названий зимних явлений.

Воспитательные:

воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке; загадывание загадок о зиме и зимних явлениях природы; рассматривание предметных и сюжетных картинок о зиме.

Материал: сундук, корм для птиц, письмо с заданиями, карта-схема, снежки, дидактическая игра «Полезно - не полезно», дидактическая игра «Угадай, что за птица, по словам - описаниям», игра «Собери пазлы», гуашевые краски.

Ход терренкура

Организационный момент

Воспитатель: ребята, сегодня нас ждет не обычное путешествие!

С остановками на станциях. *(рассматривают карту-схему, дети совместно с воспитателем определяют какие станции они хотели посетить).*

Мы пойдем все гурьбой

Увлекательной тропой

Много нового узнаем

Почему кругом бело,

Запорошены дорожки,

Разукрашены окошки?

Друг за другом нужно встать

Время года угадать

Воспитатель: дети какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: посмотрите, как красиво вокруг. Недаром зиму называют волшебной, сказочной порой. И сегодня Зима приглашает нас в свое снежное царство. А я покажу вам дорогу. Станем друг за другом и пойдем на прогулку. Готовы к путешествию?

Дети: готовы.

Основная часть

Воспитатель: отправляемся в поход, (движение с проговариванием)

Сколько нас открытий ждет!

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке.

Будим их ловить руками

И покажем дома маме. (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги (Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик. (Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем (Ходьба на месте.)

К первой станции дойдем.

Станция «Хочу все знать»

Воспитатель: ребята, нам Зима оставила свой волшебный сундучок. Хотите посмотреть, что в нем?

Дети: да

(В сундучке письмо с заданиями)

Игра викторина «Зимушка зима»

Вопросы.

Какое время года самое холодное?

К какому времени года относятся месяцы: декабрь, январь, февраль?

Что есть у зимы, чего нет у другого времени года?

Когда падает много снега, это...

А если ветер снег метёт, это...

Кто зимой замораживает реки, раскрашивает окна узором?

Закончите предложение: зимой ночи длинные, а дни...

Что надевают на руки, чтобы они не замёрзли?

Какую обувь носят зимой?

Зимой дети любят играть в ...

Какой праздник отмечают в конце декабря?

Какое дерево наряжают на Новый год?

Назовите самый первый месяц года?

Самый короткий зимний месяц?

Что зимой делает медведь?

Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на дереве?

У кого вместо носа – морковка?

Как зовут внушку Дедушки Мороза?

Какие вы знаете зимние забавы?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте с вами слепим снеговика.

Дети лепят снеговика.

Снег руками нагребаем

Лепим, лепим ком большой.

И еще раз нагребаем

Лепим, лепим ком другой.

Лепим руки, лепим ноги,

Чтобы бегал по дороге.

Лепим глазки, лепим бровки

И длинную морковку.

Воспитатель: какой замечательный снеговик получился. А мы продолжим наше путешествие по зимней стране.

По тропинке мы пойдем к новой станции дойдем.

Станция «Если хочешь быть- здоров»

Воспитатель: чтобы быть здоровым, что нужно делать?

Ответы детей (заниматься спортом, есть полезные продукты, закаляться и.т.д)

Воспитатель: ребята на этой станции я предлагаю поиграть интересные игры.

Подвижная игра «Салки со снежком».

Воспитатель: А теперь поиграем в игру: «Полезно - не полезно» и вспомним: с какими продуктами дружит наше здоровье, а какие продукты ему мешают.

Дидактическая игра «Полезно - не полезно»

Воспитатель: продолжим свое путешествие и следующая остановка

Метеостанция

Воспитатель.

«Прогулка в лес» (движение с проговариванием)

Дети по лесу гуляли,

За погодой наблюдали.

Вверх на солнце поглядели

И их лучики сгорели

Воспитатель: дети какая погода бывает зимой?

Ответы детей.

Словесная игра «Синоптики»

Воспитатель: назовите мне народные приметы, связанные с погодой?

Ответы детей.

Тёплая зима - к холодному лету.

Пушистый иней на деревьях и устах- будет солнечный день.

Снежная крупа –признак близкой оттепели.

Снежная зима к затяжной весне и наркома лету.

Подвижная игра «Метелица»

1. Вдоль по улице метелица идет, скоро все она дорожки заметет (идут по кругу).

2. Запрягаем, да, мы в сани лошадей, в лес поедem за дровами поскорей (руки перед грудью, имитируем, что едим на лошадях).

3. Рысью, рысью друг за другом поспешим, и скорёхенько до леса докатим (бегут, высоко поднимая колени).

4. Топорами мы ударим дружно в раз, только щепочки по лесу полетят (останавливаемся, руки соединяем в «топор» махи вниз).

5. А руками – то прихлопывать все в раз (дети хлопают).

6. А ногами – то притопывать все в раз (топаем ногами). Ну, Мороз, теперь не страшен ты для нас! (прыжки).

Воспитатель: продолжаем наше путешествие и следующая станция угадайте какая?

Загадка

Любят их все дети

Даже взрослый любит их

Там герои оживают и добру нас получают.

Дети сказки.

Станция «В гостях у сказки» «Книго - Бумная»

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей

Воспитатель: назовите мне сказки, в которых сюжет развивается зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: и тут нам Зима приготовила задания. Но сначала мы с вами отдохнем.

«Путешествия по сказкам»

Сказки в гости пригласили (движение с проговариванием)

Дети по лесу гуляли,

Отдохнуть нам разрешили

Мы по сказочной стране идем,

Всех героев узнаем:

Зайку в лубяной избушке (прыжки)

Мышку серую, лягушку,

Волка, хитрую лису. (имитация движений)

И Снегурочку в лесу.

Месяцы к себе зовут, угощенья раздают.

У костра мы посидим,

Отдохнем, играть хотим!

Игра «Собери пазлы»

Анализ выполненной работы (иллюстрацию какой сказки сборами, вопросы по содержанию иллюстрации собранной сказки)

Воспитатель: молодцы, но нам пора нас ещё приключения ждут.

Как интересно нам зимой
На станках ездим мы судьбой,
Потом в снежки мы проиграет,
Все дружно лыжи обещаем,
Потом все встанем на коньки
Зимой весёлые деньги!

Станция «Птичий совет».

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо!
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна.
Горсть зерна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну! (А. Яшин.)

Беседа.

Воспитатель. О чем это стихотворение?

Дети. Это стихотворение о птицах, о том, что им надо помогать, кормить зимой.

Трудовая деятельность. Очистка кормушек от снега.

Воспитатель. Зачем мы повесили на нашем участке кормушки?

Дети. Кормушки нужны для того, чтобы кормить птиц.

Воспитатель. Чем мы кормим птиц?

Дети. Мы кормим птиц зернами, пшеном, семечками.

Воспитатель. Для чего мы помогаем птицам?

Дети. Чтобы птицы были сыты и не замерзли холодной зимой.

Но, чтобы накормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки; подкармливать птиц надо в одном и том же месте,

желательно в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени; кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили; корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время. Запомнили? Давайте повторим некоторые правила *(ответы детей)*

(Дети насыпают корм).

Воспитатель. Какие птицы прилетают к нашим кормушкам?

Дети. Воробьи, синицы, голуби.

Воспитатель. Они все одинаковые или как-то отличаются?

Дети. Все птицы отличаются по размеру, клювом, хвостами, у них разное оперенье, они по-разному поют.

Дидактическая игра «Угадай, что за птица, по словам - описаниям»

Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова *(красногрудый, длиннохвостая и т. д.)*.

Ход игры. Воспитатель помогает ребятам рассмотреть картинки с птицами и говорит, что назовет четыре слова, которые подходят этой зимующей птице. Дети внимательно слушают слова и показывают картинку с зимующей. Один ребенок поясняет ответ.

Станция «Я рисую этот мир»

Воспитатель: вот ребята мы с вами подошли к последней станции. Посмотрим, что нам Зима здесь приготовила за сюрприз? Зима нам подарила краски и попросила нарисовать картину на снегу. Что б вы хотели нарисовать?

Ответы детей.

Звучит популярная детская песня «Мир который нужен мне», авторов Александра Ермолова и Сергея Золотухина.

Дети рисуют. (анализ работ)

Рефлексия.

Воспитатель: вы молодцы, ребята! Вам понравилось наше путешествие и чем? Что нового узнали?

Ребята благодарят Зиму за интересное приключение. Рассказывают, что им понравилось, чем они занимались во время прохождения терренкура.

Станция «Хочу все знать»



Станция «Если хочешь быть-здоров»





«Метеостанция»





Станция «В гостях у сказки»

«Книго - Бумная»





Станция «Птичий совет»





Станция «Я рисую этот мир»



