

## **«Формы, методы и приемы обучения детей дошкольного возраста ПДД»**

*старший воспитатель Бессмертная Т.В.*

«Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем». В большинстве семей с этой фразы родители начинают объяснять правила дорожного движения своим детям. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Поэтому сегодня этот вопрос стал еще более актуальным и острым. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников. Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, родители и воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Что же должен усвоить ребенок, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Сюда относится много факторов. Дети должны научиться понимать, что является участником дорожного движения, какие бывают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Очень хорошо, если дети умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также ребятам необходимо рассказать про средства регулирования движения и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

Очень важным моментом в обучении дошкольников правилам дорожного движения являются и развитие пространственного представления и представления о скорости движения. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения. Также малышу необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения.

Правила дорожного движения для дошкольников должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. С целью закрепления получаемых знаний должна организовываться игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять полученные знания на практике.

Очень хорошо, если на территории детского сада оборудуются специальные автоплощадки, которые представляют собой уменьшенную копию дорог с перекрестками нескольких типов. С помощью игровых транспортных средств (велосипеды, машины с педалями, самокаты) на таких площадках дети получают практические знания о правилах движения и дорожных знаках.

Существуют правила дорожного движения для дошкольников также и для экскурсий в сопровождении воспитателей и родителей. При пеших передвижениях дети строятся обычно в два ряда, идут только по тротуару или обочине. Переходить дорогу необходимо только в положенных местах, при этом воспитатель должен стоя на середине дороги держать красный флажок, пока все дети, не перейдут на другую сторону.

Основными формами работы являются беседы, игры, практические занятия, экскурсии и наглядные пособия. Методы обучения включают словесные, наглядные,

практические и игровые методы, а средства обучения – дидактические игры, макеты, рисунки, видеоматериалы и многое другое.

Формы обучения:

- **Беседы:**  
Обсуждение правил дорожного движения, разбор ситуаций, объяснение опасностей.
  - **Игры:**  
Дидактические, обучающие, настольно-печатные, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.
  - **Практические занятия:**  
Моделирование ситуаций, игры с макетами дорог, обучение правилам поведения пешехода и пассажира.
  - **Экскурсии:**  
Походы на дорогу, наблюдение за движением транспорта, знакомство с дорожными знаками.
  - **Тематические занятия:**  
Занятия, посвященные определенным аспектам ПДД, например, знакомство с дорожными знаками или светофорами.
  - **Организация тематических уголков:**  
Создание зон в детском саду, где дети могут ознакомиться с правилами дорожного движения через плакаты, игрушки и макеты.
  - **Художественная деятельность:**  
Рисование, лепка, конструирование, изготовление плакатов и атрибутов на тему ПДД.
- Методы обучения:
- **Словесные:**  
Беседы, чтение стихов, обсуждение ситуаций.
  - **Наглядные:**  
Показ картинок, видео, диафильмов, использование макетов, плакатов.
  - **Практические:**  
Игры с машинками, моделирование ситуаций, упражнения на развитие глазомера.
  - **Игровые:**  
Дидактические игры, обучающие игры, сюжетно-ролевые игры.
- Средства обучения:
- **Дидактические игры:**  
Игры, направленные на закрепление знаний о ПДД.
  - **Макеты дорог:**  
Имитация улиц и дорог для практического обучения.
  - **Дорожные знаки и светофоры:**  
Использование наглядных пособий для обучения.
  - **Рисунки и плакаты:**  
Визуальное представление правил ПДД.
  - **Видеоматериалы:**  
Показ обучающих роликов и фильмов.
  - **Атрибуты:**  
Игрушки, макеты, знаки, используемые в играх.
  - **Стихи и загадки:**  
Использование литературных произведений для закрепления знаний.
  - **Учебные пособия:**  
Альбомы, тетради, рабочие листы с заданиями на тему ПДД.
- Принципы обучения:
- **Принцип наглядности:**  
Дети должны видеть и понимать, что происходит на дороге.
  - **Принцип доступности:**

Материал должен быть адаптирован к возрасту и уровню развития детей.

- **Принцип индивидуализации:**

Подход к каждому ребенку должен быть индивидуальным.

- **Принцип систематичности:**

Обучение ПДД должно быть регулярным.

- **Принцип эмоциональности:**

Использование ярких и интересных средств обучения.

Роль воспитателя:

- Воспитатель должен создавать атмосферу интереса и любопытства у детей.
- Воспитатель должен быть примером для детей в соблюдении ПДД.
- Воспитатель должен использовать разнообразные методы и формы работы, чтобы сделать обучение ПДД интересным и запоминающимся.