

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 6 от 26.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МА ДОУ № 46
№ 27- ОД от 03.06.2025

ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Занятия по физической культуре	На воздухе	Воспитатели Инструктор по физической культуре	группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная к школе группа- 30	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, волейбол, пилатес, черлидинг)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10 Подготовительные к школе группы -12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		Заведующий, специалист по охране труда
Комплектация аптечек на группах	июнь	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МА ДОУ.	июнь	воспитатели групп
Издание приказов:		

1. Об организации работы МА ДОУ в летний период.	Июнь - август	заведующий
2. О подготовке МА ДОУ к новому 2025-2026 учебному году		
3. О комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год		
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 26 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования, программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	Июнь, август	старший воспитатель, специалисты
Мониторинг РППС	Июнь	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2025	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
Составление индивидуального маршрута детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Июль-август	Специалисты
Подбор методической литературы и изготовление пособий для работы с детьми.	Июль-август	Все педагоги
Планирование деятельности на учебный год.	Июль-август	Специалисты

Мероприятия с педагогами

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Консультации онлайн «Как реализовать экологическое воспитание в детском саду при помощи дидактических панелей	В течение летнего периода	Старший воспитатель

(бизибордов)?», «Требования к развивающей среде на участке группы», «Виды прогулок с детьми, которые можно провести летом», «Предупреждение ДДТТ»		
Консультации: - Проект «Летние путешествия маленьких почемучек» - «Создание благоприятной психологической среды в дошкольном учреждении для укрепления психического здоровья дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Июнь Июль Август	Педагог – психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
Тренинги: - «Детские конфликты» -«Развивающие игры и упражнения на свежем воздухе»	Июнь Июль	Педагог - психолог
Установочное заседание ПМПк ДОУ.	август	Все специалисты.
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Специалисты
Организация предметной игровой исследовательской среды в детском саду: Оснащение сюжетно-ролевой и творческих игр.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
Конкурсы: На лучшую методическую разработку по теме «Защитники отечества» На лучшую РППС на прогулочном участке	Июнь-июль Август	Воспитатели всех возрастных групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории МА ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, Специалист по охране труда
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель

Планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

План взаимодействия с семьями воспитанников

Тема	Срок	Ответственные
Мастер-классы проводимые родителями в рамках проекта «Летние путешествия маленьких Почемучек»	2 раза в месяц	Воспитатели
Социальная акция «Зарядка с родителями»	По средам	Инструктор по ФИЗО
Консультации для родителей на сайте детского сада и в групповых чатах -«Профилактика ДДТТ», - «Развивающие игры летом», - «Игры с песком и водой в летний период»	Июнь Июль Август	Педагог-психолог
Социальная онлайн-акция « Путешествуем по родному городу»	июнь	Педагог-психолог
Социальная онлайн-акция «Ветви семейного дерева»/ «У нас это семейное!», «Семейное хобби»	Июль	Педагог-психолог
Видеочелендж «Пою один, поем с братом и сестрой, поем всей нашей семьей»	Июль	инструктор по ФИЗО

Рекомендации родителям по ОБЖ на лето	Июль	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
Консультация для родителей «Игры по дороге в детский сад»	Август	Учитель-логопед

Развивающая работа с воспитанниками.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус,

чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Расписание образовательной деятельности

<i>Время</i>	<i>Деятельность</i>
Понедельник. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) + Социально-коммуникативное развитие (введение новой сюжетно-ролевой игры)	
Вторник. Физическое развитие (двигательная деятельность)	
9:30	Школа мяча 10 группа
10:00	Школа мяча 5 группа
10:30	Пилатес (девочки 4,6 группы)
11:00	Футбол (мальчики 4,6 группы)
11:30	Пилатес (девочки 2,3,1 группы)
12:00	Футбол (мальчики 2,3,1 группы)
Среда. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) + Познавательная развитие.	
9.15	8,9 группы

9.30	10 группа
9.50	5 группа
10.10	4 группа
10.35	6 группа
11.00	3 группа
11.30	2 группа
12.00	1 группа
Четверг. Физическое развитие (двигательная деятельность)	
9:30	Школа мяча 10 группа
10:00	Школа мяча 5 группа
10:30	Школа мяча 4 группа
11:00	Школа мяча 6 группа
11:30	Волейбол (девочки 2,3,1 группы)
12:00	Волейбол (мальчики 2,3,1 группы)
Пятница. Развлечение. Итоговое событие.	

Календарный план воспитательной работы МА ДОУ с июня по август

с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО.

 – основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

Направлен ие воспитани	Формы вос- питатель-	Календар ное событие	Событийный подход	Ответственн ые	Группы
------------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------	--------

я и ценности	ной работы	/дата			
Июнь					
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудни- че-ство	Ознакомле- ние	1 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твое имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукуш-ка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	Старший воспитатель, музыкаль- ный руко- водитель, педагоги	Все воз- растные группы
	Коллекти- в- ный проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Праздник «День знаний»		
Познавательное Познание	Ознаком- ление	5 июня – Всемир- ный день охраны окружаю- щей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Рас- тения на нашем участке». Просмотр короткометраж- ного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок»	Старший воспитатель, педагоги	2-я млад- шая, средняя, старшая, подгото- вительная

	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина	Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Игра –путешествие «По сказкам Пушкина А.С.»		
Патриотическое Родина, природа	Ознакомление	12 июня – День России	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

			цвет»		
	Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
	Событие		Спортивный праздник «Мы – поколение России!», конкурс чтецов «Россия – Родина моя»		
Трудовое Труд	Ознакомление	15 июня – День медицинского работника»	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник»		
Физическое и оздоровительное Здоровье, жизнь	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Фут- больной мяч», В. Морозов «Как ежик научился в фут- бол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж.	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

			М. Пащенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)		
	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Духовно-нравственное Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	22 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои».	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники» Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти»		
		27 июня День города			

Трудовое Труд	Ознакомле- ние	3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безо- пасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в про- фессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образо- вательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».	Старший воспитатель, музыкальны й руководител ь, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подгото- вительная
	Коллекти- вный проект		Создание фотоальбома «Мы соблюдаем правила ДД»		
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»		
Эстетичес- кое Культура и красота	Ознакомле- ние	5 июля – День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»	Старший воспитатель, педагоги	2-я млад- шая, средняя, старшая, подгото- вительная
	Коллекти- вный проект		Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амаль- рик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсцени- ровка сказки «Кто сказал мяу?»		
	Событие		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева		
			Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева»		

Духовно- нравственн ое Жизнь, милосерд ие, добро	Ознакомл е- ние	8 июля – День семьи, любви и верности	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.	Старший воспитатель, музыкальны й руководител ь, педагоги	Средняя, старшая, подгото- вительная
	Коллекти вный проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей		
	Событие		«Раз ромашка, два ромашка!» Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Патриотич еское Родина, природа	Ознакомл ение	27 июля – День Военно- Морского Флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутма-	Старший воспитатель, инструктор по физиче- ской культу- ре, педагоги	Средняя, старшая, подгото- вительная

			не), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)		
	Коллективный проект		Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»		
	Событие		Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»		
Познавательное Познание	Ознакомление	19 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. Видео-презентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		

Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	30 июля – Международный день дружбы	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов).	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги, музыкальные руководители	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»		
Событие		Квест-игра			
Познавательное Познание	Ознакомление	5 августа – Международный день	Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор».	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная

		светофор а	Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается- разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»		к школе группы
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность «Перекресток»		
	Событие		Физкультурный досуг «День рождения Светофора»		
Патриотическое Родина, природа	Ознакомление	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
Трудовое Труд	Коллективный проект		Конструирование «Флажок на палочке».		
	Событие		Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»		
	Ознакомление	10 августа – День строителя	Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная

	Коллективный проект	Конструирование «Замки из песка»		
	Событие	Конкурс «Город из песка»		

Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	27 августа – День российского кино	Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассмотрение фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание мультфильма		
	Событие		Викторина «Да здравствует МУЛЬТФИЛЬМ»		

Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	31 августа – Последний день лета	Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование «Вот оно какое наше лето!»		
	Событие		Защита проектов «Как я провел лето»		

