

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
городской округ Краснотурьинск

Конспект прогулки «Зимующие птицы»

Старший возраст.

Пелевина Марина Владимировна

Воспитатель 1 квалификационной

категории

Краснотурьинск

2025

Цель: расширение представления детей о зимующих птицах; развитие самостоятельного нахождения ответа на вопросы; развитие любознательности, инициативы; формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.

Задачи:

1. Закрепить обобщающее понятие «зимующие птицы».
2. Расширять представления о зимующих птицах, прилетающих к кормушкам.
3. Обогащать словарь детей; формировать умение разгадывать загадки.
4. Совершенствовать навыки основных движений. Развивать быстроту, выносливость.
5. Формировать желание сохранить и преумножить природу, оказывать помощь птицам.
6. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду, желание помогать друг другу, доводить начатое до конца.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательная.

Форма работы: групповая.

Материал: стихи, маски для игр, загадки про птиц, кормушки, мячи, лопатки, ледянки, снежколепы, машины, куклы.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов о зиме, о птицах, наблюдения, беседы, изготовление кормушек.

Ход прогулки:

Вводная часть. В группе в стекло постучала синичка. Воспитатель обратила внимание детей на неё, сказала, что синичка проголодалась и зовёт всех на улицу.

-Желтогрудая синица

Прилетела в гости к нам.

«Тинь- тень, тили- тень,

Выходи гулять весь день»

Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к кормушкам прилетели птицы.

Наблюдение за птицами, прилетевшими к кормушкам.

Художественное слово:

«Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо»

(Е. Сычёва)

Воспитатель задаёт вопросы:

-Какие птицы прилетели?

-Почему они летят на кормушки?

-Что страшнее для птиц- голод или холод?

- Как птицы приспособились к холоду?

- Как одним словом можно назвать этих птиц?

- Каких ещё зимующих птиц вы знаете?

- Чем можно кормить птиц? А что запрещено давать?

В конце дети отмечают в дневнике наблюдения.

Дети отвечают.

Воспитатель знакомит с приметой: если синичка с утра начинает пищать-ночью бывает мороз.

Труд: воспитатель обращает внимание, что кормушки занесло снегом, корма в них мало.

Дети вместе с воспитателем очищают дорожки к кормушкам, сметают снег с кормушек, насыпают в них корм.

Воспитатель:

-Ребята, давайте поиграем в д. игру «*Составь слово*»

-длинный, хвост- длиннохвостый;

-красная, грудка- красногрудая;

-острый, клюв –остроклювый..

II. игры:

Воспитатель:

- Ребята, закрывайте глаза, повторяйте вместе со мной: «Хао, хоп, птички, стоп!», мы превратились с вами в птиц.

- Сейчас разделимся на 2 команды и поиграем в игру «*Птицы*»

Цель: закреплять умение классифицировать и называть птиц.

Воспитатель:

- Следующая игра - «*Совушка*»

Цель: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, учиться неподвижно стоять некоторое время, развивать выдержку, организованность.

«*Перелётные и зимующие птицы*»

Цель: Развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц.

Индивидуальная работа:

Учить Сёму, Ангелину, Еву скользить на лыжах.

Учить Еву, Алину подбрасывать и ловить мяч.

Д. упражнение «*Подбрось- поймай*»

Воспитатель:

- ребята, а вы ещё хотите поиграть? Но сначала повторим правила безопасного поведения на участке во время игр.

(ответы детей)

Воспитатель:

-Ребята, давайте построим городок для наших кукол.

С- р игры: «*Строители*», «*Улица города*»:

Дети расчищают площадки для строительства, строят дома.

Игры с выносным материалом:

-катание с горки на ледянках,

-игры со снежколепом.

Заключительная часть:

Воспитатель подводит итог, задаёт вопросы:

- Чем понравилась прогулка?

-Что узнали?

-Чем занимались?

-Кому помогли?

Релаксация:

Воспитатель предлагает в группе или дома нарисовать зимующих птиц.

Приложение.

Подвижные игры.

«Птицы»

Цель: закреплять умение классифицировать и называть птиц.

Ход игры: Дети становятся в две шеренги, лицом друг к другу, договариваются, что одна команда называет перелётных птиц, а вторая- зимующих. Называют птицу, перебрасывают мяч другой команде... Кто не сможет ответить, тот выбывает. Побеждает –кто последний назовёт птицу.

«Совушка»

Цель: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, учиться неподвижно стоять некоторое время, развивать выдержку, организованность.

Ход игры:

Все дети –птички, зайки, бабочки,.. Один ребёнок –сова, он находится в стороне площадки. По сигналу «День» все игроки двигаются, изображают своих персонажей. На сигнал «Ночь»- все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «День».

«Зимующие и перелётные птицы»

Цель: Развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц.

Ход игры: Дети надевают маски-ободки птиц (перелётных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребёнка в масках Солнышка и Снежинки. Птицы бегают в рассыпанную со словами: «Птички летают, зёрна собирают. Маленькие птички, птички- невелички» После этих слов «перелётные» птицы бегут к Солнцу, а «зимующие» - к Снежинке. Чей круг быстрее соберётся, тот и выигрывает.

