



ПРОЕКТ «ПОГРУЖЕНИЕ В ЦВЕТ»

ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОРАНЖЕВУЮ СТРАНУ»

Цель: развитие и коррекция речи, формирование волевых качеств и творческих способностей, гармонизация эмоционального состояния.

Задачи

1) Образовательные:

- Расширение представления детей об оранжевом цвете.
- Формирование умения подбирать слова для описания оранжевого цвета.
- Обучение составлению сложного предложения с противительным союзом **а** по схеме, чтению схемы предложения, интонационному чтению.
- Обучение согласованию существительных с прилагательными в роде и числе.
- Формирование умения длительно и плавно выдыхать.
- Формирование обонятельных и вкусовых образов.
- Автоматизация звука «ж» в словосочетаниях и предложениях.

2) Развивающие:

- Развитие способности тонко чувствовать цвет.
- Развитие логического мышления: умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.
- Развитие слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук и двигательной координации.

3) Воспитательные:

- Воспитание у детей эстетического отношения к миру.
- Воспитание самостоятельности, активности, умения работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

Предметы оранжевого цвета: песочница с подсветкой, кукла в оранжевом наряде, рисунок к сказке «Рыжий город» Г.Юдина, схемы предложений для сравнения моркови и апельсина, натуральные фрукты и овощи (апельсин, мандарин, морковь), лампа, птицы из ватмана, лента, бант, игрушки, ткани, шарик, нитки, клубки, «солнце» из бумаги, пуговицы, карандаш и др.

Ход занятия

Вхождение в сказку

Оранжевая фея приглашает вас в Оранжевую страну. Чтобы в нее попасть нужно надеть на себя что-то оранжевое.



1. Ощущение цвета

Расслабьте мышцы тела, опустите свободно руки и спокойно посмотрите на предметы оранжевого цвета.

Оранжевой фее очень интересно узнать какие ощущения вызывает у вас оранжевый цвет. Какое настроение создает? Он вам кажется легким или тяжелым, теплым или холодным, радостным или грустным, общительным или скрытным, сильным или слабым?

Оранжевый цвет теплый и мягкий. Он взбадривает, но по сравнению с красным, более спокойный и легкий. Оранжевый создан для счастья и общения. Этим цветом пользуются клоуны всего мира, так как оранжевый вселяет радость, уверенность в себе, доброжелательность и терпимость.



2. Наряд Феи

Посмотрите внимательно что надето на фее и ответьте на вопросы:

- Что на фее **оранжевое**? (На фее **оранжевое** платье, **оранжевое** ожерелье).
- А про что мы скажем **оранжевая**? (На фее **оранжевая** фата, **оранжевая** корона. У феи **оранжевая** сумка.)
- Про что мы скажем **оранжевый**? (На фее **оранжевый** браслет, **оранжевый** пояс.)
- Про что мы скажем **оранжевые**? (На фее **оранжевые** туфли, **оранжевые** серьги.)

3. Что умеют предметы

Назовем предметы, которые перед вами. Но сегодня мы будем не просто перечислять их, а рассказывать, что они умеют делать. Например, **оранжевая морковь** умеет расти, созревать, сидеть в земле. **Оранжевый жук** умеет ползать, летать, жужжать, садиться на цветы и т.д.



4. Спасатели

На оранжевую страну налетел смерч и засыпал почти всех жителей песком. Оранжевая фея просит о помощи. Нужно не просто найти в песке оранжевого жителя, но и произнести «заклинание»: «Я спас оранжевого зайца». *(Каждый ребенок «спасает» одного жителя и проговаривает «заклинание» про него.)*



5. Я бы вырезал(а)

Вот лист оранжевой бумаги. Давайте представим, что из него можно вырезать любой оранжевый предмет. Что бы вам хотелось вырезать? Представьте это и скажите: «Я бы вырезал из оранжевой бумаги... оранжевое солнце». *(Каждый ребенок предлагает свой вариант.)*



6. Полет бабочки

Мы с вами только что представляли, что можно вырезать из оранжевой бумаги. А теперь вырежем по-настоящему. Вырезать будем оранжевую бабочку. Посмотрите, как это делается. *Педагог объясняет и показывает технологию вырезания. Затем выдает детям ножницы и тонкую бумагу оранжевого цвета.*

Теперь вырезайте самостоятельно. Все справились? Хорошо. Посадите свою замечательную бабочку на ладонь и полюбуйтесь, какая она красивая. Давайте поможем ей отправиться в полет. Подуем длительно и плавно. Молодцы. *Упражнение повторяется 3—4 раза.*



7. Танцевальная разминка «Оранжевое солнце»

Жители оранжевой страны общались не только разговаривая, но и танцуя. Давайте и мы сейчас станцуем оранжевую историю.



8. Сказка «Рыжий город» (Г. Юдин)

Одного мальчика дразнили рыжим. Мальчик этот очень переживал и решил уйти из дома, все равно куда. Лег пораньше спать и видит сон: как будто он уже ушел из дома и

идет куда глаза глядят. Смотрит — ворота стоят, а на них написано: «Добро пожаловать в Рыжий город!»

Вошел он — и ахнул.

В этом удивительном городе все было рыжим-прерыжим. Рыжие ручьи текли по рыжим травам и впадали в рыжие реки. А над реками рыжие радуги повисли. Рыжие рыбаки ловили в этих местах рыб и раков. По радио передавали «Рыжий вальс», и все рыжие-прерыжие люди радостно улыбались.

Тут к нему подошла рыжая-прерыжая девочка: «Ты почему такой грустный?» «Меня все рыжим дразнят», — хмуро ответил мальчик. «Какой глупенький, — засмеялась девочка. — А ну-ка посмотри на солнце, какого оно цвета?» «Ну, рыжего», — робко сказал мальчик. «И мы — рыжего! Значит, все мы — маленькие солнышки. Радоваться надо!...»

И тут мальчик проснулся. Выбежал он во двор, а мальчишки тут как тут: «Рыжий, рыжий, конопатый!» А он только рассмеялся и хитро подмигнул рыжему солнышку...

- Понравилась вам сказка?
- Что огорчало рыжего мальчика?
- Как он попал в Рыжий город?
- Что удивительного было в Рыжем городе?
- Почему мальчик перестал грустить, когда проснулся?



9. Оранжевые очки

Взрослый объявляет: «Я хочу показать вам волшебные оранжевые очки. Тот, кто наденет их, видит только хорошее в других, даже то, что человек прячет от всех. Вот сейчас я примерю эти очки... Ой, какие вы все красивые, веселые, умные!» Подходя к каждому ребенку, взрослый называет какое-либо его достоинство. «А теперь мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и хорошенько рассмотрел своего соседа. Может быть, вы заметите то, что раньше не замечали». Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей.



10. Ах, как вкусно!

Оранжевая фея хочет угостить вас овощами и фруктами из оранжевого сада. Сначала попробуем кусочек оранжевой моркови. *(Педагог раздает детям по маленькому кусочку моркови.)* Подержите этот кусочек во рту, медленно раскусите, тщательно прожуйте и только потом проглотите. Что вы ощущали? Какая морковь? *(Твердая, сладкая, хрустящая.)*

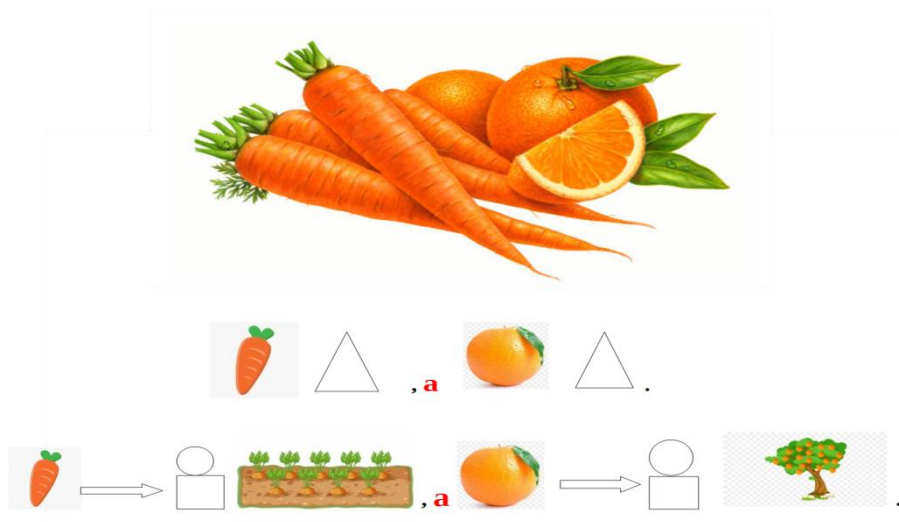
Теперь попробуем апельсин. *(Так же как пробовали морковь.)*

- Чем отличается апельсин от моркови по ощущениям во рту?
- Понравились ли вам оранжевые фрукты из оранжевого сада?
- Вы ощутили, как вместе с оранжевой пищей вас наполнил радостный цвет — цвет самого солнца?



11. Составь предложение

Дети рассматривают схему и составляют предложения (с противительным союзом *а*), сравнивая морковь и апельсин.



Итог занятия.

Попрощайтесь с Оранжевой феей и мысленно поблагодарите ее за чудесную прогулку. Закройте на минутку глаза. *(Педагог накрывает оранжевые предметы тканью.)* Откройте глаза. Мы снова в детском саду. После небольшого перерыва у нас будет очень необычное рисование.

Литература

1. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб.: Речь, 2002.
2. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
3. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать» Москва «ГЕНЕЗИС» 1998