

Чек-лист по оснащению речевого центра в соответствии с возрастными особенностями детей.

<i>Младшая группа</i>			
1.	Картинки по лексическим темам.		☐
2.	Каталог игр:	а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.	☐ ☐ ☐ ☐
3.	Художественные произведения по программе и др.		☐
4.	Словесные дидактические игры.		☐
5.	Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.		☐
6.	Предметные картинки.		☐
7.	Различные виды театров.		☐
8.	Картинки:	а) с изображением явлений природы; б) предметами домашнего обихода; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
<i>2-я Младшая группа</i>			
1.	Картинки по лексическим темам (альбомы).		☐
2.	Каталог игр:	а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.	☐ ☐ ☐ ☐
3.	Художественные произведения по программе и др.		☐
4.	Словесные дидактические игры.		☐
5.	Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.		☐
6.	Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.		☐
7.	Различные виды театров.		☐
8.	Картинки:	а) с изображением характерных особенностей времен года; б) предметами домашнего обихода; в) деталями предметов; г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов;	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

		е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).	☐ ☐
--	--	---	--

Средняя группа

1.	Картинки по лексическим темам.		☐
2.	Каталог игр:	а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.	☐ ☐ ☐ ☐
3.	Художественные произведения по программе и др.		☐
4.	Словесные дидактические игры.		☐
5.	Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.		☐
6.	Предметные картинки.		☐
7.	Различные виды театров.		☐
8.	Картинки:	а) с изображением явлений природы; б) предметами домашнего обихода; в) основными частями предметов; г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.). ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол); ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5груш)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Старшая группа

1.	Картинки по лексическим темам (альбомы).		☐
2.	Каталог игр:	а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике. д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.	Художественные произведения по программе и др.		☐
4.	Словесные дидактические игры.		☐
5.	Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.		☐
6.	Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.		☐
7.	Различные виды театров.		☐

8.	Картинки:	а) с изображением явлений природы; б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); ж) с изображением синонимов; з) с изображением животных во множественном числе; и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш); к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9.	Зеркало или индивидуальные зеркала.		☐

Подготовительная группа

1.	Картинки по лексическим темам.		☐
2.	Каталог игр:	а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике; д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.	Художественные произведения по программе и др.		☐
4.	Словесные дидактические игры.		☐
5.	Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.		☐
6.	Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.		☐
7.	Картинки:	а) с изображением явлений природы; б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький,	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

		звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); ж) с изображением синонимов;	☐ ☐
8.	Зеркало или индивидуальные зеркала.		☐

Задачи речевого уголка

Задачи речевого уголка напрямую зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Возраст детей	Задачи	
2-3 года	• Развитие речевого слуха. • Развитие речевой активности через совершенствование мелкой моторики. • Обогащение активного словаря	• Формирование культуры речевого общения в детском коллективе. • Воспитание эмпатии: чувства сопереживания, желания поддержать. • Создание положительной мотивации к коллективной работе. Укрепление дружеских отношений внутри группы.
3-4 года	• Развитие речевого дыхания. • Совершенствование звуковосприятия. • Развитие умения формулировать высказывание, вопрос	
4-5 лет	• Развитие артикуляционной моторики. • Совершенствование умения аргументированно отвечать на вопросы. • Развитие диалогической речи	
5-6 лет	• Развитие фонематического слуха (способности различать звуки и фонемы в составе слов). • Закрепление навыков правильного звукопроизношения. • Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий	
6-7 лет	• Развитие монологической речи. • Развитие фонематического слуха. • Подготовка к обучению грамоте	

Картотеки игр в речевом уголке на все компоненты речи по возрастам

1. Фонетика и звуковая культура речи

Младшая группа: "Повтори звуки" (ау, му, би-би), "Громко – тихо".

Средняя группа: "Найди такой же звук", "Хлопни в ладоши на звук [С]".

Старшая группа: "Цепочка слов" (на последний звук), "Твёрдый – мягкий".

Подготовительная группа: "Исправь ошибку" (шапка – сапка), "Сколько звуков в слове?".

2. Лексика

Младшая группа: "Назови детёныша", "Какой? Какая?" (мягкий, красный).

Средняя группа: "Скажи наоборот" (большой – маленький), "Что из чего?" (деревянный – из дерева).

Старшая группа: "Подбери слово" (летит... самолёт, птица), "Профессии".

Подготовительная группа: "Синонимы/антонимы", "Многозначные слова" (ключ, коса).

3. Грамматика

Младшая группа: "Один – много" (мяч – мячи), "Назови ласково" (кошка – кошечка).

Средняя группа: "Чего нет?" (нет мяча, куклы), "Чей? Чья?" (лисий хвост).

Старшая группа: "Измени слово" (я иду – ты идёшь), "Составь предложение".

Подготовительная группа: "Придумай предложение со словом...", "Скажи правильно" (пять карандашов – пять карандашей).

4. Связная речь

Младшая группа: Пересказ 2–3 предложений, "Что на картинке?".

Средняя группа: Рассказ по серии картинок (2–4 изображения).

Старшая группа: Пересказ сказки, описание предмета.

Подготовительная группа: Сочинение рассказа по картине, придумывание конца истории.

5. Коммуникативные игры

Младшая группа: "Давай познакомимся", "Ласковое имя".

Средняя группа: "Телефон", "Скажи комплимент".

Старшая группа: "Интервью", "Продолжи предложение".

Подготовительная группа: Дискуссии ("Зачем нужны правила?"), ролевые игры.