

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
юридический адрес: 624440гo Краснотурьинск, ул. Чапаева, 18.
фактический адрес: 624440гo Краснотурьинск, ул. Чапаева, 18.
электронный адрес: mdou-46@mail.ru
телефон: 8(34384)6-54-35

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«День искусств»



Разработали:
Старший воспитатель: Бессмертная Т. В.
Музыкальный руководитель: Кокорина А. П.

г.о. Краснотурьинск, 2023 г.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Педагогический проект «День искусства»
Адресация проекта	Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста.
Участники проекта	Педагоги, специалисты и воспитанники старших и подготовительных групп.
Цель проекта	Сформировать у детей представления о различных видах искусства, создать условия для духовно – нравственного воспитания.
Задачи проекта	➤ создание условий для формирования представлений об общечеловеческих ценностях; ➤ Создание условий для развития духовного потенциала, культуры на основе высокого искусства; ➤ создание условий для познавательной деятельности; ➤ организация новых форм для восприятия мира искусства; ➤ популяризация произведений композиторов – классиков и картин великих художников; ➤ воспитание детей в лучших традициях русского воспитания; ➤ активное обобщение и трансляция положительного педагогического опыта по приобщению детей к искусству.
Сроки реализации	Долгосрочный на 2023 – 2024 год
Аннотация проекта	Деятельность проекта организована по видам искусства: Музыкальное – опера, балет, симфоническая музыка и инструменты симфонического оркестра, разновидности оркестров; Изобразительное – живопись, архитектура, скульптура, декоративно - прикладное искусство; Театральное – театр оперы и балета, театр кукол, драматический театр.
Планируемые результаты	➤ сформирован интерес к различным видам искусства; ➤ развито умение видеть и понимать красоту окружающего мира; ➤ сформирован опыт эстетического восприятия мира искусства; ➤ сформирована потребность в познании искусства; ➤ дети знают основные понятия различных видов искусства и могут их различать;

	➤ дети имеют представление о художниках и композиторах, знают некоторые произведения; ➤ сформированы уверенность, лидерские качества, побежден страх публичных выступлений; ➤ сформировано качество: вычленять главное и отвечать на заданный вопрос.
Особенности проекта	Участие всех желающих, без исключения
Итоги проекта	Искусство – детям!

*Искусство — это время и пространство, в котором живет красота человеческого духа.
 Как гимнастика выпрямляет тело, так искусство выпрямляет душу.
 Познавая ценности искусства, человек познает человеческое в человеке,
 поднимает себя до прекрасного.
 В. А. Сухомлинский*

Пояснительная записка

Искусство, как магия, добавляет яркие краски в наши серые будни. Искусство всегда было способом выразить мысли, чувства и идеи. Оно обогащает жизнь, позволяя погрузиться в миры воображения и понять мир вокруг нас глубже.

Искусство играет важную роль в эстетическом восприятии. Оно приносит радость и удовольствие. Красивые образы, мелодии или формы вызывают позитивные эмоции, повышают настроение. Искусство учит нас обращать внимание на красоту вокруг нас. Мы начинаем различать детали, которые раньше бы остались незамеченными. Благодаря искусству, человек учится понимать себя и окружающих. Оно дает возможность пережить свои эмоции и чувства через визуальные и звуковые формы. Искусство может служить источником вдохновения для собственного творчества.

Искусство является уникальным средством формирования важнейших сторон психики: эмоциональной сферы, образного мышления, художественных и творческих способностей.

Искусство, как и все таинственное, не оставляет равнодушным ни одного человека. Затрагивая нотки души, оно заставляет раскрываться человеку с лучшей стороны, меняет наше настроение, успокаивает или волнует, радует или

печалит. Одним словом, украшает нашу жизнь, делая её ярче. Поэтому важно, как можно раньше и как можно больше приобщать детей к разным видам искусства. Ведь, как говорил Гегель: *«Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам»*. А по высказыванию Л. Н. Толстого: *«Искусство есть одно из средств единения людей»*

И именно мы, взрослые должны создавать такие условия, при которых будет формироваться гармоничная, духовно – богатая, интеллектуально – развитая личность. Ведь известно, что именно в дошкольном возрасте закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Вот почему так важно приобщить ребенка – дошкольника к общечеловеческим ценностям искусства.

С целью формирования устойчивого интереса к различным видам искусства, был разработан и реализован проект **«День искусства»**.

Описание проекта

В процессе ознакомления детей с различными видами искусства учитываются следующие принципы:

принцип доступности и занимательности – материал интересен, увлекателен и доступен для детского понимания. В виду несформированности у дошкольников исторического сознания, принцип историзма сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным – давно) и настоящее (в наши дни);

принцип сезонности – построение и корректировка познавательного материала с учетом природных и климатических особенностей;

принцип интеграции - различные виды искусства перекликаются и дополняют друг друга, усиливая образовательный и эмоциональный эффект.

Программа реализации педагогического проекта

Первый этап – подготовительный			
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат

Сформулировать проблему, определить цель, выработать план деятельности. Проанализировать знания детей. Создать мотивацию для усвоения материала. Создать условия для реализации проекта. Систематизировать информацию.	• Сбор информации из разных источников. • Создание презентаций, видеоматериалов • Разработка вопросов к викторинам по пройденному материалу	Август – Сентябрь 2023 г.	• Создание современной здоровьесберегающей модели образовательного процесса; • Создание условий для духовно – нравственного воспитания детей.
Второй этап: внедренческий			
Дать знания о различных видах искусства; Воспитывать чувство гордости за великих соотечественников – музыкантов, композиторов, художников, скульпторов и т.д., прославивших нашу страну; Поддерживать желание детей высказываться по поводу услышанного и увиденного. Развивать коммуникативные навыки детей.	• Презентации; • Беседы; • Викторины; • Разгадывание кроссвордов; • Творческие задания	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	• Повышение интереса к произведениям искусства; • Мотивация правильно отвечать на вопросы викторин; • Желание выполнить творческое задание как можно интереснее; • Популяризация различных видов искусства • Воспитание детей в лучших российских традициях
Третий этап: рефлексивный (оценочный)			
Совершенствовать уровень накопленных знаний	• Разработка диагностического инструментария; • Итоговое занятие по усвоению пройденного материала; • Оформление педагогического проекта	Март – апрель 2024 г.	Активное обобщение и трансляция положительного педагогического опыта по духовно – нравственному воспитанию детей средствами искусства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«День искусства»

Растет то, что мы выращиваем в душе, - таков вечный закон природы»

И. Гете

Духовно - нравственное воспитание детей – процесс сложный, длительный, требующий от родителей и педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

Высокая нравственность и духовность, основанная на общечеловеческих ценностях – самое ценное богатство человека, которое нельзя ни купить, ни взять взаймы у кого – либо, их можно только воспитать, причем чем раньше начать это делать, тем более гармонично будет развиваться душа ребенка. Как говорил Сенека, «величие души должно быть свойством всех людей». Ведь только духовно богатые люди способны на бескорыстную дружбу, на истинную любовь, способны проживать наполненную жизнь и быть по – настоящему счастливыми.

Много сил и труда вкладывает коллектив детского сада, чтобы воспитать в детях духовно – нравственное начало. Ведь то, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. И наша задача наполнить его душу нравственными ориентирами.

№	Мероприятия	Сроки
1.	С. Прокофьев Симфоническая сказка «Петя и волк» (знакомство с инструментами симфонического оркестра)	сентябрь
2.	«День музыки»: 1) Презентация «Зачем нужна музыка?» 2) Игра «Ассоциации», 3) «П. И. Чайковский – наш земляк» - просмотр мф «Воспоминания о доме» (доме – музее П. И. Чайковского в Алапаевске)	октябрь
3.	«Пушкин в музыке» опера «Сказка о царе Салтане» Н. Римского - Корсакого	октябрь
4.	«Доброта в музыке и в жизни» 1. («Марш Бармалея» Слонимского, «Ласковая просьба» Свиридова, «Три подружки» Д. Кабалевского)	ноябрь

	2. Игра – «Угадай – ка» (Кто из подружек бросил «Зайку» или оторвал «Мишке» лапу и т.д.) 3. Просмотр мф «Просто так»	
5.	Балет «Щелкунчик» муз. П.И. Чайковского 1) Знакомство со сказкой Э. Гофмана, просмотр мф «Щелкунчик»; 2) Знакомство с музыкой: «Па – де – де» (Н. Цискаридзе, А. Воронцова) «Танец Феи Драже», «Вальс цветов»	декабрь
6.	Д. Д. Шостакович «Ленинградская симфония» № 7 1) Презентация 2) 1 ч.: Главная тема (мощь процветающей Страны Советов, тема Нашествия (гармония нарушается барабанной дробью) Финал: отрывок (через борьбу к победе) Музыка звучит как символ светлого будущего.	январь
7.	Знакомство с духовым оркестром 1) Презентация «Сказка о духовом оркестре, музыке и дружбе» 2) Видео: «Марш – парад военных духовых оркестров» «Сводный духовой оркестр на параде Победы» 3) дети маршировали под сопровождение видео записи детского духового оркестра, под песню «Служить России» 4) Викторина: «Назови инструменты симфонического оркестра»	февраль
8.	Знакомство с другими видами оркестров: - симфонический - духовой (викторина «Назови духовые инструменты») - струнный (викторина: «Назови струнные инструменты») - эстрадный (джазовый) (слушали с «бодиперкуссией»)	февраль
9.	«Всемирный день театра» «Что такое театр?» 1) Виды театров; 2) Что находится в здании театра?; 3) Театральные профессии; 4) Задания по театральному мастерству (упр «Метро»)	март

Литература

- Иштван Чукаш «Дудочка и барабан» - МОСКВА «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» 1983
- Кленов А. С. «Там, где МУЗЫКА живет» - «Педагогика – Пресс», 1994
- Кленов А. С. «Я познаю мир»: детская энциклопедия: Музыка – М.:Издательство АСТ – ЛТД, 1998
- Князева О. А, Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцидент, 1997.
- Кубернский И. Ю., Минина Е. В. «Энциклопедия для юных музыкантов» - СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1996
- Медушевский В. В., Очаковская О. О. «Энциклопедический словарь юного музыканта» - М.: Педагогика, 1985
- Радынова О. П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях - Москва «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 1997

