

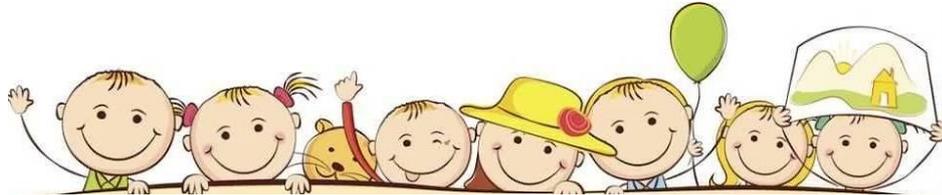
# Развитие звуковысотного слуха

(младшая группа)

Консультация для родителей

Кокорина А. П.

– музыкальный руководитель МА ДОУ № 46



## «ГДЕ МОИ ДЕТКИ?»

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

**Игровой материал.** По четыре больших и маленьких карточек. На больших карточках изображены гусь, утка, курица, птица; на маленьких — утята, гусята, цыплята, птенчики.

**Ход игры.** Ребенок с маленькими карточками сидит напротив взрослого, у которого карточки большие. Взрослый начинает рассказ: «В одном дворе жили курица с цыплятами, гусь с гусятами, утка с утятами, а на дереве в гнездышке птица с птенчиками. Однажды подул сильный ветер. Пошел дождь, и все спрятались. Мама-птицы потеряли своих детей. Первой стала звать своих детей утка (*показывает картинку*): «Где мои утята, милые ребята? Кря-кря!» (*поет низким голосом*). Ребенок поднимает карточку с изображением утенка и отвечает: «Кря-кря, я здесь» (*поет высоким голосом*). Взрослый забирает у ребенка карточку и продолжает: «Обрадовалась уточка, что нашла сыночка (дочку). Вышла мама-курица и тоже стала звать своего ребенка. Игра продолжается, пока все птицы не найдут своих детей.

## «КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ»

**Цель.** Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

**Игровой материал.** "Домик" с окошком (картонный или деревянный). Фигурки (игрушки): мама-птичка, птенчик; мама-кошка, котенок и т.д.

**Ход игры.** Взрослый говорит, что в домике живут собачки Бобик большой и Бобик маленький.

Бобик в гости к нам пришел.

Это очень хорошо!

Бобик маленький? Большой?

Кто поет из них, какой?

Взрослый проходит за домик, выбирает одну из лежащих там игрушек и с помощью звукоподражания «гав» («мяу», «игго-го» и т. п.) «озвучивает» своего персонажа. Ребенок, определяя высоту голоса персонажа, отгадывает, кто это, и в окошке показывается большая или маленькая игрушка. Можно озвучивать своего персонажа при помощи музыкальных инструментов.

