

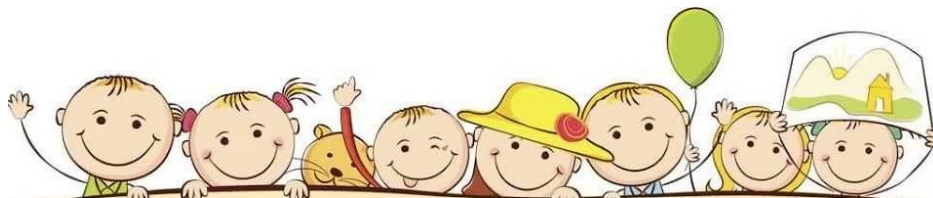
Развитие звуковысотного слуха

(средняя группа)

Консультация для родителей

Кокорина А. П.

– музыкальный руководитель МА ДОУ № 46



«НУ – КА, УГАДАЙ – КА!»

Цель. Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

Ход игры. Ребенок и взрослый поочередно загадывают друг другу загадки.

Гусь с гусятами живет в доме на лужайке.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Га-га-га (низким или высоким голосом)

Вот коза козлят ведет прямо на лужайку.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Ме-ме-ме (низким или высоким голосом)

Воронят своих зовет ворон на лужайку.

Кто там голос подает? Ну-ка угадай-ка!

Кар-кар-кар (низким или высоким голосом)

(Подсказки - карточки с изображением персонажей).

«КАЧЕЛИ»

Цель. Упражнять детей в восприятии и различении 2-х звуков.

Ход игры. Ведущий пропевает:

На качелях я лечу *вверх* (высоким голосом),

вниз (низким голосом), вверх, вниз!

Я смеюсь и вновь лечу вверх - вниз, вверх - вниз!

Затем пропевает один из звуков (высокий или низкий) на "ля". Нужно отгадать, где сейчас качели: вверх или внизу.

«СТУПЕНЬКИ»

Цель. Упражнять детей в восприятии и различении последовательности из 3-х ступеней лада, идущих вверх и вниз.

Ход игры. Взрослый берет игрушку (например, зайчика) и говорит, что Зайчик любит, шагая по лесенке, петь (поет последовательность из 3-х

звуков на "ля" вверх или вниз). Ребенок отгадывает, куда идет зайчик: вверх по лесенке или вниз.