

Тема 3. Теоретические аспекты организации педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума в ДОО



Кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом?

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий**
- (ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Ст.2, п.16))

- Термин «инвалид» выражает результат экспертной оценки **состояния здоровья и жизнедеятельности человека**, проведенной с применением **специальной процедуры**, определенной нормативными правовыми актами и **зафиксированной в документе установленной формы (справке о признании лица инвалидом)**.

Федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 № 95.

Психолого-медико-педагогическая комиссия

- Комиссия создается в целях **своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении,** проведения их **комплексного психолого-медико-педагогического обследования** и подготовки по результатам обследования **рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи** и организации их обучения и воспитания.

**Деятельность ПМПК регламентирована
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 20 сентября
2013 г. N 1082 г. Москва «Об
утверждении Положения о психолого-
медико-педагогической комиссии»
Зарегистрирован в Минюсте РФ 23
октября 2013 г.
Регистрационный N 30242**

Психолого-медико-педагогическая КОМИССИЯ

- Комиссия может быть центральной или территориальной;
- Комиссию возглавляет руководитель;
- В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Основные направления деятельности и права комиссии

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Перечень документов необходимых для представления на ПМПК

1. Документ, удостоверяющий личность (паспорт).
2. Документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребёнка (приказ о назначении опекуном, приемным родителем).
3. Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребёнка в психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Копия паспорта или свидетельство о рождении ребёнка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).
5. Направление образовательной организации; организации, осуществляющей социальное обслуживание; медицинской организации (при наличии).
6. Заключение психолого-педагогического консилиума специалистов (при наличии).
7. Заключение комиссии о результатах ранее проведённого обследования ребёнка (при наличии).
8. Подробную выписку из истории развития ребёнка, амбулаторную карту.
9. Характеристику на обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
10. Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка.

Процедура проведения обследования

- Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.
- Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно.
- При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Инструкция по организации проведения психолого-педагогического обследования детей на ПМПК

1. Приём заявок: Секретарь ПМПК

2. Приём и оформление документов – секретарь - (15-20 мин).

3. Встреча родителей и детей – дежурный педагог.

- **Цель:** определение психофизического состояния ребёнка и психологический настрой (время оформления, изучения документов и беседы с родителями).

4. Изучение документов членами ПМПК.

- **Цель:** составление плана обследования, выявление противопоказаний к обследованию - (10 мин).

5. Проведение бесед с родителями.

- Педагог – психолог , учитель-дефектолог , учитель- логопед , социальный педагог
- **Цель:** определение психологической готовности родителей к обследованию ребёнка, сообщение о правах и процедуре обследования - (5 мин).

6. Проведение обследования. Все специалисты - (40 мин -1ч. 20мин).

7. Оформление коллегиального заключения (30 мин).

8. Проведение консультаций для родителей по заключению комиссии

- **Цель:** довести до сведения родителей обоснованность коллегиального заключения и наметить план коррекционной помощи ребёнку.

9. Проведение консультаций для педагогов школ (с согласия родителей, но без их участия) – специалисты ПМПК.

Протокол и заключение ПМПК

В ходе обследования ребенка комиссией ведется **протокол**, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.
- Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

- Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.
- Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей **рекомендательный характер**.
- Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.
- Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации **в течение календарного года с даты его подписания**.

- Родители (законные представители) детей имеют право: присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

**Роль психолого-педагогического
консилиума ДОО
в психолого-педагогическом
сопровождении детей
дошкольного возраста с ОВЗ**

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

- **Главная цель консилиума** – обеспечить диагностику, коррекцию и психолого-педагогическое сопровождение ребенку, исходя из возможностей и условий образовательной организации, потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, его нервно-психического и соматического состояния.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ В ДОО

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Виды ППк

Плановые (2 раза в год)	Внеплановые (по запросу специалистов)
Проводятся для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Нормативно - правовая база ППк:

Примерное Положение о психолого-
педагогическом консилиуме
образовательной организации

(Утверждено распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации от
09.09.2019 г. № 93)

Этот документ есть в материалах программы
повышения квалификации