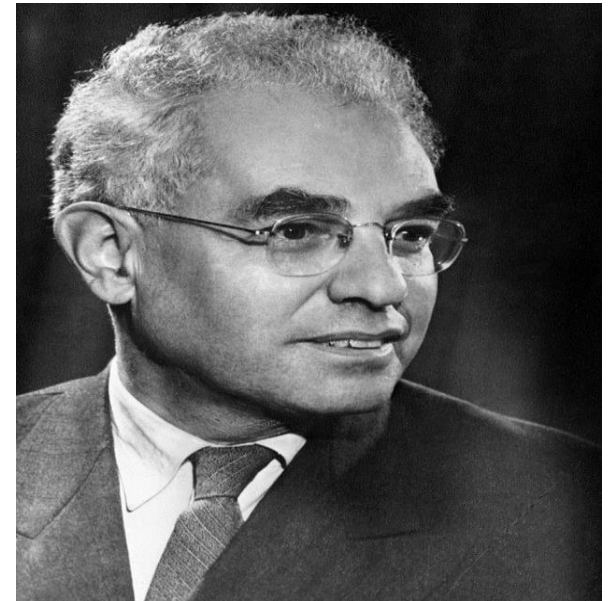


ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ БЛОКИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

А.Р.Лурия установил, что для осуществления психологической деятельности необходимо взаимодействие трех основных блоков человеческого мозга.



1 БЛОК МОЗГА

Блок регулирования тонуса, бодрствования –
нейродинамический
(формируется до 2-3 лет)

Девиз: «Я Хочу»



Функции 1 блока мозга

- энергетизация мозга
- своеобразное «реле»,
где происходит переключение
всех связей от мозга к телу
- центральный орган для гормонального контроля за
организмом
- состояние иммунной системы
организма и
регуляция базовых
эмоций и аффектов.



Упражнения на поддержание тонуса организма

- Четкий режим дня
- Физические упражнения
- Свежий воздух
- Водные процедуры
- Смена напряжения и расслабления
- Дыхательные упражнения
- Глазодвигательные упражнения
- Ритмические упражнения



Нарушения 1 блока

УРОВЕНЬ НЕПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ

- гипер/гипотонус
 - мышечные зажимы
 - синкенизии
 - тики
 - истощаемость,
 - утомляемость,
- колебания внимания
и эмоционального фона



2 БЛОК МОЗГА

Блок получения, хранения, переработки информации (формируется от 3 до 8 лет)

Девиз: «Я Могу»



Функции 2 блока мозга

- прием, переработка и хранение информации
- является основой возникновения ВПФ
- отвечает за работу зрительного, слухового и тактильного анализаторов
- ориентация во времени и пространстве
- контролирует речь
- создает базу для развития интеллекта



Упражнения на восприятие и переработку информации от разных анализаторов

- Сенсомоторное развитие
- Зрительное, слуховое, кинестетическое восприятие
- Память, внимание, мышление, речь



Нарушения 2 блока

- бедность, их недостаточная дифференцированная координация, неловкость;
- несформированность сенсо-моторных координаций;
- несформированность пространственных представлений.



3 БЛОК МОЗГА

Блок регуляции, программирования и контроля – целесообразное поведение (формируется от 7 до 12-15 лет, окончательно созревает к 20-22 годам)

Девиз: «Я Должен»



Функции 3 блока мозга

- программирование, управление и контроль за протеканием психической деятельности:
 - постановка и достижение целей
 - контроль за выполнением
 - самоконтроль за своим поведением и эмоциями (самодисциплина)
 - сознательность
 - ответственность
- интеллектуальное развитие



Упражнения на поддержание функции регуляции и контроля

- Применение опорных сигналов: визуальных, звуковых, тактильных.

Отработка реагирования на них.

- Упражнения на переключение действий.
- Составление плана, последовательности действий.



Нарушения 3 блока

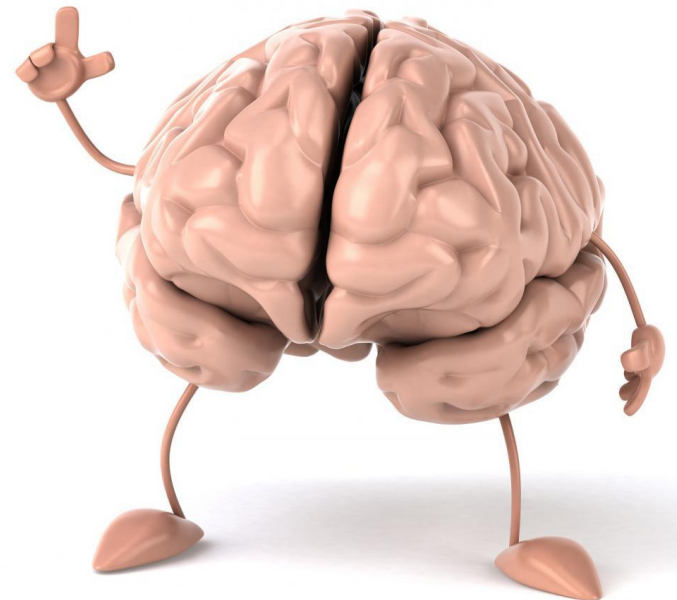
- склонность к упрощению программы
- трудности переключения
- сложности контроля и оценки деятельности
- неспособность отторгнуть эмоциональные реакции



Мозг человека

главный командный пункт организма;
инструмент, качеством работы
которого определена вся жизнь
человека.

Все ВПФ обладают
многофакторным,
многоступенчатым
строением.



ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

1. Внутреннее и ближнее пространство
2. Внешнее пространство
3. Речевое
«квазипространство»



НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ упражнения — лучший витамин для мозга

